

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Анна Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.10.2023 10:49:43  
Уникальный программный ключ:  
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
От «29» 09 2023 г.  
Председатель ЦМК:  
ЕВ Елизарова Т.В.

Приложение № 16  
к ППССЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Бражина Анна Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР3 ЛР4 ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и анализировать, выделять составные части, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения</li> </ul>

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	<p>климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	84
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Прикладные программные средства. Информатика и информация</b>		4	
Тема 1.1. Прикладные программные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Прикладные программные средства. Классификация	
Тема 1.2. Информация и ее представление в компьютере	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Информация и ее свойства. Кодирование информации.	
<b>Раздел 2. Пакет офисных программ. Графические редакторы</b>		<b>54</b>	
Тема 2.1. Обработка информации табличным процессором	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Назначение и основные функции электронных таблиц.	
	2	Интерфейс. Расчёты. Формулы. Функции. Диаграммы	ОК1, ОК 2, ОК7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>		24
	1	Создание и оформление табличного документа. Редактирование и форматирование таблиц.	
	2	Работа с формулами и функциями, расчеты. Создание и изменение графиков и диаграмм.	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		2
Подготовка сообщения: – «Электронные таблицы, как средство для сбора и анализа медицинских данных». – «Применение статистических методов анализа в медицинской науке». Подготовка тематического обзора «Использование метода математического моделирования в медицине» по периодике и Интернет-ресурсам.		ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10	
Тема 2.2. Обработка информации программой подготовки презентации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Назначение и интерфейс программы.	
2	Создание, форматирование, редактирование интерактивной презентации.	ОК1, ОК 2, ОК7, ЛР3, ЛР4, ЛР10	

	<b>Практические занятия</b>		
	1	Художественное оформление презентации.	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
	2	Действия со слайдами. Гиперссылки. Графики и диаграммы.	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
	3	Редактирование и форматирование интерактивной презентации.	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 2.3. Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Назначение и виды графических редакторов.	ОК1, ОК 2, ОК7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	2	Принцип работы графических редакторов.	ОК1, ОК 2, ОК7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Приемы обработки изображения	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Информационная безопасность</b>			
Тема 3.1. Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основные понятия, задачи. Составляющие информационной безопасности	ОК1, ОК 2, ОК7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Электронное программное обеспечение</b>			
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основные понятия. Классификация медицинских информационных систем. Скрининговые системы	ОК1, ОК 2, ОК7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 4.2. Медицинские приборо-компьютерные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Предназначение МПКС. Классификация МПКС. Основные принципы построения. Структура МПКС. Системы интенсивной терапии	ОК1, ОК 2, ОК7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 4.3. Функционал «Рабочее место регистратора» в информационной системе	<b>Практические занятия</b>		16
	1	Ведение основных данных пациента.	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
	2	Ведения расписания. Ведение ЭМК.	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
	3	Запись на прием.	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		7
			ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6.,



	Ведение информации по талонам медосмотра. Введение информации о пациентах. Поиск законодательной информации в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».		ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
Дифференцированный зачет		2	ОК1, ОК 2, ОК7, ПК6.6., ПК6.7., ЛР3, ЛР4, ЛР10
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требуется наличие

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	<b>Мебель и стационарное оборудование</b>	
1.1.	Стол студентов	13
1.2.	Стол преподавателя	1
1.3.	Стул преподавателя	1
1.4.	Стулья для студентов	13
1.5.	Доска классная	1
2.	<b>Технические средства обучения</b>	
2.1.	Компьютер преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Компьютер студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	13
2.3.	МФУ черно-белая печать	1
2.4.	Сканер	1
2.5.	Проектор	1
2.6.	IP-камера	1
2.7.	Веб-камера	1

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана.
2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана.
3. Хахаев, И. А. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice : учебное пособие / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91441> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хахаев, И. А. Технологии обработки табличной информации в LibreOffice : учебное пособие / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / Гилярова М.Г.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-222-25187-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/59352.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информатика и образование: [Электронный ресурс]: научно-методический журнал. - М.:ООО «Образование и Информатика». – Режим доступа: <http://info.infojournal.ru/jour> (дата обращения: 05.09.2023)
2. Виртуальный компьютерный музей: [Электронный ресурс].- 2011.-Режим доступа:<http://computer-museum.ru> (дата посещения 05.09.2023)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 05.09.2023)
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 05.09.2023)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие – 8-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие – 8-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие – 9-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– источники медицинской информатики;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение профессиональной терминологией;</li> <li>– демонстрация системных знания о принципах работы компьютера;</li> <li>– владение методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и практических занятий;</li> <li>– компьютерное тестирование.</li> </ul>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту.</li> </ul>	<p>демонстрация умений взаимодействовать с сокурсниками, преподавателем в ходе профессиональной деятельности; проявление и демонстрация умений применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности, способность определять и анализировать основные потери в процессах; нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерное тестирование;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– оценка решений профессионально-ориентированных кейсов;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.