

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a745a9d821f98871d55fe3a6980144ee67d304162f93

Рассмотрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 9 » сентября 2020 г.
председатель ЦМК:

 Елизарова Т.В.

Приложение № 9
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Бражина Анна Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	14
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН 01 Математика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Математика основана на знании базисных математических наук. Программа ориентирована на развитие логического мышления, приобретение умений систематизировать полученные знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математических методов в практической деятельности.

Задачи:

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование математических знаний для успешного овладения дисциплины;
- формирование умения самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часов;
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
работа с дополнительной литературой написание рефератов разработка мультимедийных презентаций составление кроссвордов, ситуационных задач, тестовых заданий	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.01 Математика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ.		18	
Тема 1.1. Систематизация и обобщение школьного курса математики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Дроби. Выражения. Уравнения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение задач</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 1.2. Предел функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предел функции.</p> <p>2 Вычисление пределов с применением свойств.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Повторение понятий: функции, обратной функции, четная и нечетная функция, периодическая функция, возрастающая и убывающая функция, графики элементарных функций. Подготовка сообщений на тему: «Значение математики в профессиональной деятельности»</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 1.3. Дифференциальное исчисление.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производной.</p> <p>2 Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Вычисление дифференциала</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Запись в рабочую тетрадь формул дифференцирования, таблицы производных элементарных функций. Создание математического лото «Таблица производных элементарных функций»</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 1.4. Интегральное исчисление.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Первообразная функции. Неопределённый интеграл. Методы интегрирования</p> <p>2 Определение определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Из истории интегрального исчисления», «О происхождении терминов и обозначений». Составление математического лото «Таблица неопределённых интегралов».</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
		2	ОК 2, ОК 3, ОК 8

Раздел 2. Теории вероятностей. Математическая статистика.		9		
Тема 2.1. Теория вероятностей.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	1	Основные понятия комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания.		
	2	Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события. Основные теоремы и формулы теории вероятностей.		
	3	Случайные величины. Математическое ожидание случайной величины.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	Подготовить математическое лото по данной теме «Операции с множествами. Комбинаторика». Составить кроссворд, используя термины темы.			
Тема 2.2. Математическая статистика.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	1	Предмет математической статистики. Санитарная (медицинская) статистика. Методы обработки результатов медико-биологических исследований. Понятие о медико-демографических показателях.		
	2	Вычисление математического ожидания, дисперсии случайной величины.		
	3	Расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности; естественный прирост населения. Статистика населения. Расчет объемов работы Кабинета раннего выявления заболеваний.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	Составление таблицы и построение диаграммы (используя ПК) в сравнении (по югу области, по области, г. Ишиму и ишимскому району) за 2012-2015 год по средней длительности пребывания больного на койке и обороту койки за определенный период.			
Раздел 3. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		21		
Тема 3.1. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 9
	1	Проценты. Пропорции. Перевод величин в другие единицы измерения.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1
	Решение задач по данной теме.			
	Содержание учебного материала		2	

Тема 3.2. Математика и фармакология.	1	Расчет суточной и разовой дозы лекарственного вещества, кратность приема и количество инъекций. Перевод одних единиц измерения в другие. Аптечка первой помощи при анафилактическом шоке для процедурных кабинетов и донорских центров (расчет дозировок лекарственных препаратов).		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение задач по данной теме.		1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
Тема 3.3. Математика и основы сестринского дела	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.3.
	1	Расчет концентрации раствора, количества вещества в растворе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение прикладных задач.		2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
Тема 3.4. Математика и анатомия	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.3.
	1	Жизненная емкость легких. Газообмен в легких.		
	2	Масса сердца взрослого человека и новорожденного ребенка. Параметры сердца. Вычисление объема сердца и спинномозговой жидкости.		
	3	Расчет количества крови, протекающей через почки в сутки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение задач по данной теме.		1	ОК 2, ОК 3, ОК 8
Тема 3.5. Математика и педиатрия	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.3.
	1	Расчет прибавки роста и массы детей. Оценивание пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические показатели.		
	2	Способы расчета питания (объемный и калорийный способы).		
	3	Расчет суточного объема мочи у детей в зависимости от возраста.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение задач по данной теме.		2	ОК 2, ОК 3, ОК 8

Дифференцированный зачет		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.3.
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
1.2.	Столы студентов	14
1.3.	Стол преподавателя	1
1.4.	Стул преподавателя	1
1.5.	Стулья для студентов	28
1.6.	Доска классная	1
1.7.	Экран на треноге	1
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Персональный компьютер преподавателя	1
3.	Наглядные средства обучения	
3.1.	учебник по математике	14
3.2.	справочник по математике	14
3.3.	раздаточный материал:	
3.4.	- на занятие	14
3.5.	- для самостоятельной работы	28

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дружинина, И.В. Математика для студентов медицинских колледжей : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / И.В. Дружинина. — Спб. : Лань, 2017. — 188 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92618>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Загл. с экрана.
2. Колесов, В. В. Математика для медицинских колледжей : задачи с решениями :учеб. пособие / В. В. Колесов, М. Н. Романов. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 315 с. :ил
3. Гилярова, М. Г. Математика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 442 с.

Дополнительные источники:

1. Алгебра и начало анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович. 11-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Высшая математика. Помощь студентам – 2004 [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.mathelp.spb.ru> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 10.09.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общими и профессиональными компетенциями)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценка результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертное заключение.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	Решение заданий в тестовой форме.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.	Проверка усвоения практических знаний и умений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в профессиональной деятельности.	Оценка правильности решения ситуационных задач.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Определение видов и способов проведения профилактики.	Экспертное заключение.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде,	Демонстрация умений представлять информацию в понятном для пациента	Проверка усвоения практических знаний и умений.

объяснять ему суть вмешательств.	виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностическое вмешательство, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций и участие в диагностических процессах.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация умений. Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.	Анализ и оценка усвоения практических знаний и умений.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация умений применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Проверка усвоения практических знаний и умений. Дифференцированный зачёт в форме защиты каждого из разделов учебного раздела
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Наблюдение и оценка навыков оказания помощи при неотложных состояниях и травмах.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проверка усвоения практических знаний и умений.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для решения профессиональных задач, используемых в медицине. <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос – собеседование – компьютерное тестирование – решение ситуационных задач – оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике – наблюдение за процессом выполнения заданий по практике <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; – анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; – определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. <p>При проведении дифференцированного зачета в письменной форме критерии оценивания следующие</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала); – оценка «хорошо» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, допущена одна ошибка или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки); общий вид аккуратный; – оценка «удовлетворительно» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме; оформлено небрежно или не закончено в срок; – оценка «неудовлетворительно» - студент самостоятельно не справился с работой, допущены существенные ошибки, при выполнении операций допущены большие отклонения, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид. <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующей системе. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p>
--	--

	«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;
--	--

Лист регистрации изменений
(исправления и дополнения)

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

(наименование рабочей программы)

Бражина А.А.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Корректировка даты рабочей программы на 2020-2021 учебный год	ЦМК ООД	
Изменение интернет-ресурсов	ЦМК ООД	
Внесение требований СОП и Департамента Здоровоохранения ТО	ЦМК ООД	