


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2025 08:26:50
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 02 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение № 12
к ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа
(базовый уровень подготовки)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Статистика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:

Егорова Анастасия Александровна, преподаватель математики и информатики квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент Бражина А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3. Информационное обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	11
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 12	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	- предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Задачи обучения дисциплине в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста - статистика; образовательного стандарта последипломной подготовки по статистике для специальности «Социальная работа» к содержанию и уровню подготовки слушателя, после изучения дисциплины слушатель должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

1) Профессиональные (ПК):

- ПК 1.Способность формировать сводные статистические данные о состоянии здоровья населения;
- ПК 2. Способность формировать сводные статистические данные о деятельности системы здравоохранения.

2) Общие (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	8
в том числе:	
самотестирование	1
самоподготовка	4
индивидуальные творческие задания	2
доклады/рефераты/эссе	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН. 02 Статистика**

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет и метод статистики	<u>Содержание учебного материала</u> - Понятие статистики. Предмет статистики. Особенности статистического метода. Некоторые сведения из истории статистики.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 • ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
Тема 2. Статистическое наблюдение	<u>Содержание учебного материала</u> - Понятие о статистическом наблюдении и этапах проведения. Виды, формы и способы статистического наблюдения. - Ошибки статистического наблюдения и контроль данных.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
Тема 3. Статистические группировки и классификации	<u>Содержание учебного материала</u> - Статистические группировки как особый этап статистического исследования. Виды и формы статистических группировок. - Принципы построения статистических группировок. Применение группировок и классификаций в социальной практике. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение типовых задач	4 1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	<u>Содержание учебного материала</u> -Статистические таблицы; - Графическое представление статистических данных;	4	ОК 1 ОК 5 ОК 9 ЛР 7
Тема 5. Статистические показатели	<u>Содержание учебного материала</u> - Понятие статистического показателя. Абсолютные показатели. - Относительные показатели. Использование системы статистических показателей.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4
Тема 6. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	<u>Содержание учебного материала</u> - Математическая статистика. Основные задачи и понятия математической статистики. Санитарная (медицинская) статистика. - Медико-демографические показатели. Естественный прирост населения. Решение задач. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в здравоохранении».	4 1	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	<u>Содержание учебного материала</u> - Построение средних величин. Понятие вариации, задачи ее изучения.	2	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
Тема 8. Выборочное наблюдение	<u>Содержание учебного материала</u> - Понятие выборочного наблюдения. - Определение необходимой численности выборки. Малая выборка. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Контрольные вопросы и задания	4 1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7

<p>Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> - Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная корреляция. - Уравнение парной линейной регрессии. Многофакторный регрессионный анализ <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение типовых задач.</p>	<p>4 1</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7</p>
<p>Тема 10. Ряды динамики</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> - Понятие и виды рядов динамики. Показатели изменений уровней рядов динамики. - Средние характеристики ряда динамики. Методы выравнивания рядов динамики.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 3 ОК 8 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7</p>
<p>Тема 11. Основы индексного анализа</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> - Понятие об индексах и индексном методе анализа. Виды и классификации индексов. - Системы простых и аналитических индексов. Индексный анализ средней величины. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение типовых задач.</p>	<p>4 1</p>	<p>ОК 1 ОК 9 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7</p>
<p>Тема 12. Основы социальной статистики</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> - Статистика уровня жизни. - Решение типовых задач. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовить глоссарий, решение типовых задач.</p>	<p>4 2</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7</p>
<p>Тема 13. Решение типовых задач</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> - Выполнение разнотипных учебных заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение типовых задач.</p>	<p>4 1</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Дифференцированный й зачет</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Итоговая контрольная работа</p>	<p>2</p>	

Всего:(max/ауд/сам)	<i>58/50/8</i>	
----------------------------	----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Статистика

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного оборудования.

Согласно ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, реализация программы учебной дисциплины ЕН.02 Статистика требует наличия учебного кабинета статистики. Кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (стол, стул), рабочими местами обучающихся (столами, стульями (20 рабочих мест), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.

Технические средства обучения: компьютеры (3 компьютерных класса, 40 рабочих мест) с выходом в Интернет, специализированное программное обеспечение (операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, тестовая оболочка MyTestX, информационная система управления МО Тюменской области «1С: Медицина. Регион» (учебная версия), средства аудиовизуализации, интерактивная доска (2 ед.), проектор (3 ед.), мультимедийные пособия, интерактивные тесты, созданные на платформе iSpring.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019.– 361 с. – (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Дополнительные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – (ЭБС Консультант студента) – 1 экз.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (ЭБС Консультант студента) – 1 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 Статистика

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результатом освоения программы является овладение слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

- Способность формировать сводные статистические данные о состоянии здоровья населения.
- Способность формировать сводные статистические данные о деятельности системы здравоохранения.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами самостоятельных, контрольных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные способы сбора,	Пятибалльная система оценивания: 1.оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 93% и более всей работы; 2.оценка «хорошо», если он выполнил правильно 79% - 92% всей работы; 3.оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 64% - 78% всей работы;	Фронтальный, индивидуальный, письменный опросы. Тестирование. Итоговая аттестация в форме контрольной работы.

<p>обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>4. оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 64% всей работы.</p>	
--	---	--