

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2023 10:55:35
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d55fe3a6980144ee67d304162f93

Рассмотрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 9 » сентября 2020 г.
председатель ЦМК:

 Елизарова Т.В.

Приложение №3
к ППСЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Парфёнова Ольга Николаевна, преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Нестерова Татьяна Александровна, доцент, к.ф.н., ИПИ им. П.П. Ершова

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
3.1. Кадровое обеспечение	30
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	30
3.3. Информационное обеспечение обучения.	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	33
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Изучение дисциплины осуществляется в течение 1-3 годов обучения (1-6 семестр). Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) завершает формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирована на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	6
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	66
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий)	4
составление монологических высказываний	14
создание мультимедийных презентаций	10
составление сообщений, докладов, рефератов	12
подготовка диалогов и ролевых игр	10
составление таблиц, памяток, схем, кроссвордов, писем, лексического словаря, буклетов.	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения			
Раздел 1. Фонетика.			
Тема 1.1. Алфавит. Произношение звуков	Содержание учебного материала:	2	
	1 Значение и роль английского языка в современном медицинском образовании.		ОК 6, ОК 8
	2 Алфавит. Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге и чтение согласных букв.		ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие: Чтение слов и объяснение их произношения		ОК 4, ОК 6
Тема 1.2. Чтение сочетаний гласных и согласных	Содержание учебного материала:	2	
	1 Правила чтения гласных в буквосочетаниях.		ОК 6, ОК 8
	2 Правила чтения сочетаний согласных.		ОК 6, ОК 8
	3 Правила чтения непроизносимых согласных.		ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие: Чтение фонетических упражнений и транскрибирование слов в тетрадах		ОК 4, ОК 6
	Систематизация фонетического материала о правилах чтения гласных, согласных и буквосочетаний		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Сходства и различия фонем русского и английских языков»	1	ОК 4, ОК 8
Раздел 2. Обо мне и моей будущей профессии			
Тема 2.1. Студент-медик о себе. Имя существительное	Содержание учебного материала:	2	
	1 О себе, своей внешности и характере.		ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение множественного числа существительных.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Активизация лексических единиц по теме для составления рассказа о себе, своей внешности и характере. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме «Студент-медик о себе». Заполнение анкеты, используя извлеченную из текста информацию.		ОК 4, ОК 6
	Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Имя существительное».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологического высказывания на тему «О себе».	1	ОК 4, ОК 6
Тема 2.2. Моя семья. Мой дом. Местоимения.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Моя семья. Описание интерьера квартиры, дома. Представление отдельных членов семьи.		ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение групп местоимений (личные, притяжательные, возвратные местоимения).		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие:		

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме, составление лексического словаря к тексту, Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Местоимение»		ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление монологического высказывания на тему «Моя семья»		ОК4, ОК8
Тема 2.3. Мои друзья. Местоимения.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Мой друг. Описание его внешности, характера, хобби.		ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение групп местоимений (вопросительные, указательные, неопределенные местоимения).		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о своем друге. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме «Мои друзья». Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Местоимение»		ОК 4, ОК 6
Тема 2.4. Мой рабочий день. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Мой рабочий день (распорядок рабочего дня, учёба в мед. колледже)		ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение степеней сравнения прилагательных.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Рабочий день студента». Выполнение грамматических упражнений по образованию степеней сравнения прилагательных и употребление их в предложениях; выполнение тестовых заданий по теме.		ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление монологического высказывания на тему «Мой рабочий день».		ОК 4, ОК 5, ОК8
Тема 2.5. Моё свободное время. Хобби. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Увлечение и культурный досуг в свободное время.		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение степеней сравнения прилагательных.		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о культурном досуге, хобби. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Имя прилагательное»		ОК 4, ОК 6
Тема 2.6. Мой родной город. Оборот «There is/are».	Содержание учебного материала:	2	
	1 История и современные реалии жизни родного города (культура, общественная и спортивная жизнь, промышленность, окружающая среда)		ОК4, ОК6, ОК8, ОК10
	2 Употребление оборота «There is/ there are» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем времени.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях родного города. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «There is/ there are»		ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

Тема 2.7. Достопримечательности города Ишима. Оборот «There is/are».	Создание мультимедийной презентации об истории и современных реалиях родного города			ОК3-ОК6, ОК8	
	Содержание учебного материала:		2		
	1	Достопримечательности города Ишима.		ОК4, ОК6, ОК8, ОК10	
	2	Оборот «There is/ there are» в прошедшем и будущем временах.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города Ишима». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о достопримечательностях города Ишима.			ОК 4, ОК 6	
	Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «There is/ there are»				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Подготовка сообщений, рефератов на тему «Достопримечательности города Ишима».			ОК 4- ОК 6, ОК8	
	Тема 2.8. Медицинский колледж. История колледжа. Числительные, особенности их использования.	Содержание учебного материала:		2	
1		Наш медицинский колледж, отделения и специальности медицинского колледжа.		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8	
2		Изучение количественных и порядковых числительных.		ОК4, ОК6, ОК8	
Практическое занятие:					
Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об истории медицинского колледжа, факультетах, учебных дисциплинах, экзаменах, практике.			ОК 4, ОК 6		
Составление монологического высказывания об учебном заведении.					
Самостоятельная работа обучающихся:		1			
Создание мультимедийной презентации об истории медицинского колледжа, его прошлом и настоящем.			ОК3-ОК6, ОК8		
Тема 2.9. Учебный процесс в медицинском колледже. Глагол “to be” в настоящем времени.		Содержание учебного материала:		2	
		1	Учебный процесс в медицинском колледже, расписание занятий, учебные дисциплины, организация учебной деятельности студентов, экзамены, практика.		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
	2	Спряжение глагола «to be» в настоящем времени. Употребление глагола в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			ОК 4, ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Составление монологического высказывания об учебном процессе в медицинском колледже.			ОК 4, ОК 6	
	Тема 2.10. Профессия медицинского работника. Глагол “to be” в прошедшем времени.	Содержание учебного материала:		2	
		1	Профессия медицинского работника (деятельность медицинского работника, нравственные обязательства по отношению к обществу, пациентам)		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
		2	Спряжение глагола «to be» в прошедшем времени. Употребление глагола в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.		ОК4, ОК6, ОК8
Практическое занятие:					
Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-			ОК 4, ОК 6		

	ориентированных текстов о профессии медицинского работника. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление монологического высказывания о профессии медицинского работника.		ОК 4, ОК 6
Тема 2.11. Моя будущая профессия - акушер(-ка). Глагол «to be» в будущем времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Моя будущая профессия – акушер(-ка)		ОК1, ОК4, ОК8, ОК 10
	2 Спряжение глагола «to be» в будущем времени. Употребление глагола в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о будущей профессии. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии акушерки. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Глагол «to be» в будущем времени.		ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия – акушер (-ка)»		ОК 4, ОК 6
Раздел 3. Анатомия человека			
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол «to have» в настоящем времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Анатомические термины и структурная организация человеческого тела.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК8
	2 Спряжение глагола «to have» в настоящем времени.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагола «to have» в настоящем времени».		ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление кроссворда по теме «Части тела человека» с использованием лексического минимума.		ОК 4- ОК 6, ОК8
Тема 3.2. Внутренние органы человека. Глагол «to have» в настоящем времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Внутренние органы человека (лексические единицы по теме).		ОК1, ОК4, ОК5, ОК8
	2 Употребление глагола «to have» в настоящем времени.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов человека на английский язык. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности о внутренних органах человека. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Глагола «to have» в настоящем времени».		ОК 4, ОК 6
Тема 3.3. Скелет человека. Глагол «to have» в прошедшем времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Скелет человека. Название костей скелета		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
	2 Спряжение глагола «to have» в прошедшем времени.		ОК4, ОК6
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета человека на английский язык. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности о скелете		ОК 4, ОК 6, ОК8

	человека, строении, функциях скелета. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагола «to have» в прошедшем времени».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление таблицы внутренних органов человека и названий костей скелета на латинском, английском и русском языках.		ОК 4-ОК 6
Раздел 4. Первая медицинская помощь			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Первая медицинская помощь (порядок действий при оказании первой медицинской помощи, виды оказания помощи)		ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение видов и функций модальных глаголов.		ОК 4, ОК 6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о первой медицинской помощи пострадавшему. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря по теме «Первая медицинская помощь», выполнение лексических упражнений по теме.		ОК 4, ОК 6, ОК8
Тема 4.2. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы “can/could”	Содержание учебного материала:	2	
	1 Первая помощь при ушибе, кровотечении.		ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение модальных глаголов “can/could”		ОК 4, ОК 6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Выполнение грамматических упражнений по теме Модальные глаголы».		ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление сообщений и рефератов об оказании первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, обмороке, шоке, переломах, отравлении, солнечном ударе.		ОК 4- ОК 6, ОК8
Тема 4.3. Переломы. Модальные глаголы “may/might”	Содержание учебного материала:	2	
	1 Первая помощь при переломах.		ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК8
	2 Изучение модальных глаголов “may/might”		ОК 4, ОК 6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о переломах, их видах, способах оказания первой помощи при переломах. Выполнение грамматических упражнений по теме Модальные глаголы».		ОК 4-ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление диалогов или ролевой игры на тему «На приеме у травматолога»		ОК 4-ОК 6

Тема 4.4. Обморок. Солнечный удар. Модальные глаголы “must/should/would”	Содержание учебного материала:		2	
	1	Первая помощь при обмороке, солнечном ударе		OK1, OK3, OK 4, OK 6, OK8
	2	Изучение модальных глаголов “must/should/would”		OK 4, OK 6, OK8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об обмороке, солнечном ударе; способах оказания первой помощи при обмороке и солнечном ударе. Выполнение грамматических упражнений по теме Модальные глаголы.			OK 4-OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка диалогов и ролевой игры по теме «Первая медицинская помощь».		1	OK 4-OK 6
	«Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»			
Раздел 5. Болезни и уход за больными				
Тема 5.1. Общие симптомы. Действительный залог. Неопределенные времена.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Общие симптомы, основные жалобы и симптомы заболеваний (лексические единицы по теме)		OK4, OK6, OK13, ПК 3.6.
	2	Неопределенные времена (настоящее, прошедшее, будущее). Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы предложений, стоящих в неопределенном времени.		OK4, OK6, OK13
	Практическое занятие: Изучение лексико-фразеологического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об основных симптомах заболеваний. Выполнение тестовых заданий на определение форм неопределенных времен.			OK 4, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Составление кроссворда по теме с использованием лексического минимума.			OK 4-OK 6
Тема 5.2. История болезни. Present Simple Tense.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие об истории болезни и о составляющих истории болезни. Оформление истории болезни и электронный вариант истории болезни.		OK4, OK5, OK6, OK13, ПК 3.6.
	2	Образование и употребление Present Simple		OK4, OK6
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление монологического высказывания по теме «История болезни» Выполнение грамматических упражнений на тему «Present Simple»			OK 4, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Составление карты больного на английском языке, применяя лексико-фразеологический минимум.			OK 4-OK 6
Тема 5.3. Заболевание. Диагностика. Past Simple Tense.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Заболевания. Диагностика (лексические единицы по теме). Лабораторная, инструментальная диагностика и диагностика с помощью специального оборудования.		OK4, OK5, OK6, OK13, ПК 3.6.

	2	Образование и употребление Past Simple.		OK4, OK6, OK8
		Практическое занятие: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме; чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «Лихорадка», «Гипертония», «Простуда», «Пневмония», «Бронхит».		OK 4, OK 6
		Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Составление мультимедийных презентаций на темы «Грипп», «Коклюш», «Болезнь сердца», «Гипертония» и другие.		OK 4, OK 5
Тема 5.4. Общее обследование пациента. Типы вопросов.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Понятие об общем обследовании пациента. Методы общего обследования пациента.		OK4, OK6, OK8, OK13, ПК 1.2, ПК 1.3.
	2	Типы вопросов в английском языке (общий, альтернативный, разделительный, специальный)		OK4, OK6, OK8
		Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об этапах осмотра пациента и методах обследования. Выполнение грамматических упражнений по постановке вопросов к выделенным словам по теме «Типы вопросов».		OK 4, OK 6
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		СОП "Алгоритм осмотра кожных покровов" Составление диалога или ролевой игры «Общее обследование пациента»		OK4, OK6 OK13, ПК 1.2, ПК 1.3.
Раздел 6. Обобщение.				
Тема 6.1. Обобщающее занятие по темам 1 года		Содержание учебного материала:	2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов		OK4, OK6-OK7
		Практическое занятие: Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов		OK4, OK6-OK7
		Контрольная работа по материалам преподавателя	2	OK3-OK4
2 год обучения				
Раздел 1. В больнице				
Тема 1.1. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделение стационара		Содержание учебного материала:	2	
	1	Классификация медицинских учреждений и профили больниц.		OK4, OK6, OK8, OK12
	2	Виды стационара и оказываемая медицинская помощь в стационаре.		OK4, OK6, OK8, OK12, ПК 1.1, ПК 1.3
		Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление монологического высказывания по теме «Отделение стационара»		OK 4, OK 6
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Составление схемы типов лечебно-профилактических учреждений. Составление кроссворда по теме.		OK 4, OK 6
Тема 1.2. Работа в стационаре. Осмотр пациента.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Общий уход за больными в стационаре (лексические единицы). Работа палатной медсестры в в		OK4, OK6, OK8

		отделении стационара.		ПК 1.1, 1.3.
	2	Образование и использование Present Continuous Tense.		ОК4, ОК6, ОК8
		Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме для чтения и перевода профессионального текста, описания работы палатной медсестры в отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		ОК 4, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Составление диалога или ролевой игры по теме «Работа медицинской сестры в стационаре»		ОК 4, ОК 5
Тема 1.3. Поликлиника.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Задачи и особенности работы медсестры в поликлинике, персонал поликлиники, контроль состояния пациентов.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 1.1, ПК 3.6
	2	Придаточные предложения времени и условия.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 1.1, ПК 3.6
		Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме для чтения профессионально-ориентированных текстов о работе медсестры в поликлинике. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту, составления лексического словаря.		ОК 4, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Составление диалогического высказывания по теме «В поликлинике»		ОК 4, ОК 6
Тема 1.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Деятельность врача и медсестры в поликлинике (функциональные обязанности медсестры в поликлинике) СОП «Выполнение внутримышечной инъекции»		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 1.1, ПК 3.6
	2	Изучение Present Continuous Tense (употребление, образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм)		ОК4, ОК6, ОК8
		Практическое занятие: Чтение и перевод иноязычных текстов о функциональных обязанностях врача и медсестры в поликлинике. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 4, ОК 6
Тема 1.5. Больница и ее отделения. Сбор анамнеза.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Типы организации больниц, специализация, состав больницы общего профиля. Цели, функции, персонал больницы, процесс сбора анамнеза.		ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1-1.3.
	2	Изучение Past Continuous Tense (образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм).		ОК4, ОК6, ОК8
		Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		ОК 4, ОК 6

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление диалогического высказывания по теме «В больнице»		ОК 4, ОК 6
Тема 1.6. Деятельность врача и медсестры в больнице.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Деятельность врача и медсестры в больнице (функциональные обязанности врача и медсестры в больнице)		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 1.1, ПК 3.6
	2 Употребление Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Работа палатной медсестры дневного стационара Составление монологического высказывания на тему «Деятельность врача и медсестры в больнице».		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 1.1, ПК 3.6
Тема 1.7. В хирургическом отделении	Содержание учебного материала:	2	
	1 Работа постовой медсестры, медсестры в перевязочной.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 1.1, ПК 3.6
	2 Изучение Future Continuous Tense (употребление, образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм)		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме для чтения профессионально-ориентированных текстов и описания работы медсестры хирургического отделения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Создание мультимедийной презентации о видах больниц, ее отделениях, о работе врача и медсестры		ОК3-ОК6, ОК8
Тема 1.8. В операционной.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Работа операционной медсестры Наблюдение за пациентом в первые 24 часа после перевода из операционной и ОРИТ		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 1.1, ПК 3.6
	2 Употребление времен группы Continuous Tense.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о работе операционной медсестры. Составление диалога по теме «В операционной». Выполнение тестовых заданий по теме «Длительные времена».		ОК4, ОК6
Раздел 2. Физиология человека			
Тема 2.1. Системы организма человека и их функции.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Системы и функции человеческого организма.		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
	2 Изучение неличной формы глагола Participle I, II.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие:		

	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Системы и функции человеческого организма»		OK4-OK6
Тема 2.2. Сердечно-сосудистая система. Сердце.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Строение и функции сердечно-сосудистой системы человека. Строение и функции сердца. Работа сердца. Кровеносные сосуды. Заболевания сердца. Профилактика.		OK1, OK4, OK5, OK8, ПК 1.4
	2 Виды причастий, причастия активного залога.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		OK 4, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологического высказывания по теме «Сердечнососудистая система»		OK 4, OK 6
	Содержание учебного материала:	2	
	1 Органы дыхания. Физиология дыхания. Строение и функции легких. Вентиляция легких. Врожденный порок развития легких.		OK4, OK6, OK8, ПК 1.4
2 Конструкции с причастием и функции причастия в предложении.		OK4, OK6, OK8	
Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме для чтения профессионально-ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		OK4, OK6	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологического высказывания о дыхательной системе.	1	OK4, OK6	
Тема 2.4. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Пищеварительная система. Основные пищеварительные процессы. Питание и пищеварение. Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишки. Печень. Поджелудочная железа. Брюшная полость.		OK4, OK6, OK8, ПК 1.4.
	2 Образование и употребление форм Indefinite Passive, Participle I, II.		OK4, OK6, OK8, ПК 1.4.
	Практическое занятие: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации о системах организма и их функциях.	1	OK4- OK6, OK8
	Содержание учебного материала:	2	
	1 Определение, общая характеристика нервной системы человека. Классификация нервной системы человека.		OK4, OK6, OK8, ПК 1.4.

	2	Усилительная конструкция “it is ...that”.		OK4, OK6, OK8
		Практическое занятие: Изучение лексического минимума по теме, необходимого для чтения и пересказа профессионально-ориентированных текстов о головном мозге, условных рефлексах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		OK4, OK6
Раздел 3. Страноведение.				
Тема 3.1. Страны соединенного королевства	Содержание учебного материала:		2	
	1	Географическое положение Великобритании. Достопримечательности Великобритании.		OK4, OK6, OK8, OK10
	2	Употребление определенного артикля “the” с географическими названиями.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о странах соединенного королевства Великобритании (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия)			OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Составление диалога и ролевой игры по теме «Путешествие по странам соединенного королевства»			OK2-OK8
Тема 3.2. Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Географическое положение Лондона. Достопримечательности Лондона		OK4, OK6, OK8, OK10
	2	Употребление определенного артикля “the”.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов и составление диалога по теме «Мое путешествие по Лондону»			OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Создание презентации по теме «Великобритания», используя лексико-грамматический материал.			OK2-OK8
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки (США)	Содержание учебного материала:		2	
	1	Географическое положение США. Достопримечательности США. Обычаи и традиции США. Официальный язык США.		OK4, OK6, OK8, OK10
	2	Употребление неопределенного артикля “a/an”.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о достопримечательностях США, культуре и традициях США, составление монологического высказывания «Соединенные штаты Америки».			OK4, OK6
Тема 3.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Географическое положение Вашингтона. Достопримечательности Вашингтона		OK4, OK6, OK8, OK10
	2	Употребление нулевого артикля.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие: Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Вашингтоне. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.			OK4, OK6

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление диалога или ролевой игры на тему «Путешествие по достопримечательностям Вашингтона»		OK4-OK6, OK8
Раздел 4. Здоровоохранение.			
Тема 4.1. Больницы и медицинские службы в Великобритании.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Бедлам. Больница Ретрит. Военный госпиталь в Челси. Госпиталь Святого Варфоломея. Госпиталь Святого Эгидия (Дарем). Госпиталь Святой Марии (Лондон). Манчестерская королевская лечебница.		OK1, OK6, OK8, OK13, ПК 1.7, ПК 3.6
	2 Образование и употребление Past Indefinite Tense.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка сообщений и рефератов на тему «Больницы и медицинские службы в Великобритании»		OK4-OK5, OK8
Тема 4.2. Здоровоохранение в США и Великобритании	Содержание учебного материала:	2	
	1 История возникновения. Национальная служба здравоохранения. Структура медицинской службы. Частная медицина.		OK1, OK6, OK8, OK13, ПК 1.7
	2 Изучение групп времен Indefinite Passive.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о национальной службе здравоохранения в США и Великобритании, выполнение лексико-грамматических упражнений.		OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление монологического высказывания о здравоохранении в США и Великобритании.		OK4, OK6
Тема 4.3. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Структура системы здравоохранения в РФ. История возникновения. Государственные программы страхования		OK1, OK6, OK8, OK13, ПК 1.7
	2 Изучение времен Present/Past Indefinite Passive.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		OK4, OK6
Раздел 5. Медицинское образование.			
Тема 5.1. Медицинское образование в США	Содержание учебного материала:	2	
	1 Структура среднего образования в США. Высшее образование.		OK1, OK6, OK8, OK13, ПК 1.7, ПК 3.6
	2 Употребление Past Indefinite Tense.		OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Medical education in the USA» Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		OK4, OK6

Тема 5. 2. Медицинское образование в Великобритании	Содержание учебного материала:		2	
	1	Общая характеристика медицинского образования в Великобритании. Структура медицинской службы. Частная медицина.		ОК1, ОК6, ОК8, ОК13, ПК 1.7, ПК 3.6
	2	Употребление Future Indefinite Tense, оборота "to be going to".		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Medical education in the Great Britain» и выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.			ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Подбор дополнительной информации и составление сравнительной таблицы медицинского образования в Великобритании, США и России.			ОК4, ОК6	
Тема 5. 3. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала:		2	
	1	Структура медицинского образование в России. Медицинское страхование в России.		ОК1, ОК6, ОК8, ОК13, ПК 1.7, ПК 3.6
	2	Употребление Present Indefinite Tense.		ОК4, ОК6, ОК8
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Medical education in Russia». Составление монологического высказывания по теме «Медицинское образование в России» Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.			ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Подготовка презентации о медицинском образовании в России, Великобритании и США.			ОК4-ОК6, ОК8	
Раздел 6. Фармация.				
Тема 6.1. Лекарственная терапия	Содержание учебного материала:		2	
	1	Виды лекарственной терапии.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8,
	2	Эффективность и побочные действия лекарственной терапии.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 1.6, ПК 4.5
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста о видах лекарственной терапии и составление вопросов к тексту.			ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Составление монологического высказывания об эффективности лекарственной терапии. Организация и контроль за безопасным и эффективным применением лекарственных препаратов			ОК4, ОК6 ПК 1.6, ПК 4.5	
Тема 6.2. Лекарственные препараты и их формы.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные лекарственные формы.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 1.6, ПК 4.5
	2	Об антибиотиках. Таблетки. Растворы. Медицинские растения.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 1.6, ПК 4.5
	Практическое занятие:			
Изучение лексико-фразеологического минимума для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов «Care of drugs», «Drugs».			ОК4, ОК6	

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление кроссворда «Лекарственная терапия» Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету		ОК4- ОК6, ОК8 ПК 1.6, ПК 4.5
Тема 6.3. В аптеке.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Классификация и виды аптечных организаций.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8
	2 Структура и функции аптек.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 1.6, ПК 4.5
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов и составление монологического высказывания о структуре и функции аптеки, ассортименте лекарственных препаратов и гигиенических средств в аптеке. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление диалогов или ролевой игры на тему «В аптеке». Состав аптечки «АнтиВИЧ» – памятка		ОК4, ОК6 ПК 1.6, ПК 4.5
Раздел 7. Обобщение.			
Тема 7.1. Обобщающее занятие по темам 2 года	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов		ОК4, ОК6-ОК7
	Практическое занятие: Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов		ОК4, ОК6-ОК7
	Контрольная работа по материалам преподавателя	2	ОК3-ОК4
3 год обучения			
Раздел 1. Истории медицины.			
Тема 1.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Учение Гиппократа. Клятва Гиппократа. Внешний и внутренний облик врача. Крылатые выражения.		ОК1, ОК4, ОК10
	2 Выдающиеся медики Древнего Рима.		ОК1, ОК4, ОК10
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста о Гиппократе, клятве Гиппократа. Составление монологического высказывания о Гиппократе.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление сообщений и рефератов на тему «История медицины в древние века».		ОК4-ОК6, ОК8
Тема 1.2. История медицины в средние века и в начале нового времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Особенности развития медицины в средние века (Социальная и экологическая обстановка. Методы лечения. Врачебные специальности. Больницы и госпитали).		ОК1, ОК4, ОК10
	2 Особенности развития медицины в 17-18 веках (Основные достижения мировой медицины. Выдающиеся естественно-научные открытия и достижения в 17-18 веках).		ОК1, ОК4, ОК10, ПК 1.7, ПК 3.6
	Практическое занятие:		

	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о истории медицины в средние века и начале нового времени. Составление пересказа и составление вопросов по тексту.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление докладов на тему «История медицины в средние века и в начале нового времени»		ОК3-ОК6, ОК8
Тема 1.3. Научные открытия в медицине в 19-21 веках.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Мировая и отечественная медицина Нового времени. (Мировая наука и медицина в 19-начале 20 века. Достижения и великие открытия в 19-20 веках).		ОК1, ОК4, ОК10
	2 Медицина новейшего времени. (Влияние выдающихся открытий в естествознании и технике на медицину. Достижения и проблемы Российской медицины 20-21 века).		ОК1, ОК4, ОК10
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о научных достижения и открытиях в медицине в 19-21 веках. Составление монологического высказывания и составление вопросов по тексту.		ОК4, ОК6
Тема 1.4. История сестринского дела в России. Флоренс Найтингейл.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Исторический аспект. Принципы, обязанности и задачи медсестры.		ОК1, ОК4, ОК10, ПК 1.7, ПК 3.6
	2 Флоренс Найтингейл.		ОК1, ОК4, ОК10 ПК
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об истории сестринского дела в России.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление сообщений на тему «Ф. Найтингейл – основатель сестринского дела».		ОК3-ОК6, ОК8
Тема 1.5. Учёные-медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Э.Дженнер, Р.Кох, Л.Пастер, И.Мечников		ОК1, ОК4, ОК10
	2 П.Лесгафт, И.Сеченов, Д.Ивановский, И.Павлов.		ОК1, ОК4, ОК10
	Практическое занятие:		
	Изучение лексического материала для чтения и пересказа профессионально-ориентированных текстов об ученых – медиках.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка рефератов по теме «Известные врачи и учёные в медицине»		ОК3-ОК6, ОК8
Раздел 2. Здоровый образ жизни. Проблемы современного человечества.			
Тема 2.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лексический минимум для рассказа о правилах здорового образа жизни.		ОК4, ОК8, ОК13
	2 Здоровое питание. Режим дня.		ОК4, ОК8, ОК13, ПК 1.7, ПК 3.6
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о правилах здорового образа жизни,		ОК4, ОК6

	секретах долголетия. Составление монологического высказывания «Вы – то, что вы едите».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Создание презентации на тему «Здоровый образ жизни»		ОК4-ОК5, ОК8, ОК13
Тема 2.2. Диета и её значение для здоровья человека	Содержание учебного материала:	2	
	1 Диета и её значение для здорового человека		ОК4, ОК8, ОК13, ПК 1.7.
	2 Белки. Жиры. Углеводы.		ОК4, ОК8, ОК13
	3 Вода и её роль в организме		ОК4, ОК8, ОК13
	Практическое занятие: Изучение лексико-фразеологического материала по теме Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «The diet», «Food», «Water»		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление рефератов по теме «Полезные и вредные диеты», «Меню и рацион питания здорового человека».		ОК3-ОК6, ОК8
Тема 2.3. Сбалансированное питание	Содержание учебного материала:	2	
	1 Диета и рацион питания здорового человека		ОК4, ОК8, ОК13, ПК 1.7.
	2 Витамины и минеральные вещества.		ОК4, ОК8, ОК13
	Практическое занятие: Активизация лексического материала по теме для составления ежедневного меню и оценки сбалансированности своего питания. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Витамины»		ОК4, ОК6
	Содержание учебного материала:	2	
Тема 2.4. Спорт в жизни человека.	1 Понятие спорта как составляющей части физической культуры. История спорта. Основные виды спорта.		ОК4, ОК6, ОК8, ОК13
	2 Значение спорта в современной жизни человека. Влияние спорта и физической культуры на здоровый образ жизни.		ОК4, ОК6, ОК8, ОК13, ПК 1.7.
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о спорте в жизни человека. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление диалогов и ролевой игры на тему «Спорт в жизни человека»		ОК4, ОК6
	Содержание учебного материала:	2	
	Тема 2.5. Иммунная система человека.	1 Органы и клетки иммунной системы. Роль иммунной системы человека.	
2 Неспецифический (врожденный) и специфический (приобретенный) иммунитет.			ОК4, ОК8, ОК13.
Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста об иммунной системе человека (общие			ОК4, ОК6

	сведения). Составление монологического высказывания о роли иммунной системы.			
Тема 2.6. Курение и наркомания, их воздействие на организм человека.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Курение и его влияние на организм человека.		ОК4, ОК8, ОК13, ПК 1.2, ПК 1.7., ПК3.6
	2	Наркотические вещества: действие на человека, классификация.		ОК4, ОК8, ОК13
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о курении, наркомании и их воздействии на человека.			ОК4, ОК6, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Составление сообщений и рефератов по теме «Курение и наркомания, их воздействие на организм человека»			ОК4, ОК6	
Тема 2.7. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД)	Содержание учебного материала:		2	
	1	Пути передачи ВИЧ-инфекции. Симптомы и клинические стадии.		ОК4, ОК8, ОК13, ПК 1.7.
	2	Классификация ВИЧ-инфекции. Лечение и профилактика.		ОК4, ОК8, ОК13, ПК 1.7
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «СПИД» и выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.			ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Раздел 3. Акушерство и гинекология.	Создание буклета и памяток на тему «СПИД»			ОК4-ОК6, ОК8
Тема 3.1. Основные акушерско-гинекологические термины. Беременность.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные акушерско-гинекологические термины.		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
	2	Беременность. Осложнения беременности. В роддоме.		ОК1, ОК4, ОК8, ПК 1.1-1.4, ПК3.6.
	Практическое занятие:			
	Изучение основных акушерско-гинекологических терминов. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Беременность» и выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.			ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 3.2. Диета беременной женщины. Калории. Белки, минералы, витамины.	Составление лексического словаря и кроссворда по теме.			ОК4-ОК6, ОК8
	Содержание учебного материала:		2	
	1	Диета беременной женщины.		ОК1, ОК4, ОК6, ОК8
	2	Калории. Белки, минералы, витамины.		ОК1, ОК4, ОК8, ПК 1.1-1.4, ПК3.6.
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных тестов о диете беременной женщины,			ОК4, ОК6

Тема 3.3. Визит к гинекологу.	составление вопросов к тексту.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Составление сообщений и докладов на тему «Рацион питания беременной женщины»			ОК4, ОК6
	Содержание учебного материала:		2	
	1	Профилактический гинекологический осмотр у девушек и женщин. Сбор анамнеза. СОП "Алгоритм осмотра и пальпации живота" СОП "Алгоритм осмотра и пальпации молочных желез"		ОК1, ОК4, ОК8, ПК 1.1-1.4, ПК1.7, ПК3.6.
	2	Гинекологическое обследование. Показания к прохождению полного гинекологического обследования. Заболевания женских половых органов.		ОК1, ОК4, ОК8, ПК 1.1-1.4, ПК1.7, ПК3.6.
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированного теста о приеме гинеколога, составление диалога на тему «Визит к гинекологу».			ОК4, ОК6
Раздел 4. Медицинская и медико-социальная помощь женщине и новорожденному				
Тема 4.1. Патронаж беременных	Содержание учебного материала:		2	
	1	Определение патронажа, цели и задачи патронажа.		ОК 1, ОК 4, ОК6, ПК 1.1, 1.2., ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 4.5
	2	Проведение патронажа беременных.		ОК 1, ОК 4, ОК6, ПК 1.1, 1.2., ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 4.5
	Практическое занятие: Изучение лексического материала для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, составления диалогов о проведении патронажа беременных женщин.			ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Пеленание новорожденного Составление монологического высказывания о патронаже беременных.			ОК4, ОК6, ПК 1.1, 1.2., ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 4.5
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 4.2. Первичный туалет новорожденного	1	Виды первичного туалета новорожденного.		ОК 1, ОК 4, ОК6, ПК 1.5.
	2	Обработка и проведение первичного туалета новорожденного		ОК 1, ОК 4, ОК6, ПК 1.5.
	Практическое занятие: Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста об обработке и проведении первичного туалета новорожденного и составление вопросов к тексту.			ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Уход за пупочной ранкой новорожденного Выполнение индивидуальных творческих заданий.			ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.5.

Раздел 5. Хирургия.			
Тема 5.1. Типы ран и их лечение	Содержание учебного материала:		2
	1	Определение раны. Типы ран. Диагностика и их лечение.	ОК3, ОК4, ОК8, ПК 1.3
	2	Первая медицинская помощь при ранах.	ОК3, ОК4, ОК8, ПК 1.3
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста о типах ран, об оказании первой медицинской помощи при ранах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		ОК4, ОК6, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	Составление монологического высказывания о типах ран и их лечении.		ОК4, ОК6
Тема 5.2. Основной хирургический инструментарий	Содержание учебного материала:		2
	1	Классификация хирургических инструментов.	ОК1, ОК4, ОК8
	2	Инструменты общего назначения в хирургии.	ОК1, ОК4, ОК8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста о видах хирургического инструментария.		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	Алгоритм работы со стерильным материалом Составление таблицы «Виды хирургических инструментов, их основное назначение и краткая характеристика»		ОК4-ОК5, ОК8
Тема 5.3. Послеоперационный уход	Содержание учебного материала:		2
	1	Понятие о послеоперационном уходе. Транспортировка больного из операционной.	ОК3, ОК4, ОК8, ПК 1.2-1.4, ПК 4.5
	2	Наблюдение и уход за больным в послеоперационный период.	ОК3, ОК4, ОК8, ПК 1.2-1.4, ПК 4.5
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о правилах здорового образа жизни, секретах долголетия. Составление монологического высказывания «Вы – то, что вы едите».		ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	Составление диалогов на тему «Послеоперационный уход»		ОК4, ОК6
Раздел 6. Стоматология.			
Тема 6.1. Структура зуба	Содержание учебного материала:		2
	1	Основные стоматологические термины. Строение зуба. Биохимический состав тканей зуба. Периоды развития зубов.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК8
	2	Общие функции зубов. Уход за зубами.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Структура зуба» и выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		ОК4, ОК6,

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Зарисуйте строение зуба и подготовьте рассказ о строении зуба, видах зубов (молочные и постоянные). СОП "Алгоритм осмотра полости рта"		OK4-OK6, OK8
Тема 6.2. На приёме у стоматолога	Содержание учебного материала:	2	
	1 Профессиональный осмотр. Жалобы.		OK1, OK4, OK6, OK8
	2 Болезни дёсен и методы профилактики.		OK1, OK4, OK6, OK8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «на приеме у стоматолога» и выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Составление диалогов на тему «У стоматолога».		OK4, OK6
Тема 6.3. Болезни зубов.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Причины возникновения зубной боли.		OK1, OK3, OK4, OK8
	2 Предпосылки развития и помощь при кариесе, пульпите, пародонтите.		OK1, OK3, OK4, OK8
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление монологического высказывания по теме «Профилактика кариеса»		OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему «Профессия дантиста» СОП Заболевания полости рта		OK4-OK6, OK8
Раздел 7. Микробиология			
Тема 7.1. Влияние микроорганизмов на жизнедеятельность человека.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Общая характеристика микроорганизмов. Типы и классификация микроорганизмов.		OK4, OK6, OK13, ПК1.2
	2 Влияние микроорганизмов на жизнедеятельность человека.		OK4, OK6, OK13, ПК1.2
	Практическое занятие:		
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление монологического высказывания по теме «Влияние микроорганизмов на жизнедеятельность человека»		OK4, OK6
Тема 7.2. Бактерии. Вирусы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Бактерии. Форма и размеры бактерий. Бактерии и болезни.		OK4, OK6, OK13, ПК1.2
	2 Вирусы. Классификация вирусов. Природа и происхождение вирусов.		OK4, OK6, OK13, ПК1.2
	Практическое занятие:		
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста о бактериях, вирусах и их видах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		OK4, OK6, OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов на тему «Бактерии. Вирусы».	1	OK4-OK6, OK8

Тема 7.3. История медицины. Р.Кох, его влияние в развитие микробиологии.	Содержание учебного материала:		2	
	1	История микробиологии. Открытие микроорганизмов и их изучение.		ОК4,ОК6, ОК13, ПК1.2
	2	Роберт Кох и формирование медицинской микробиологии.		ОК4,ОК6, ОК13, ПК1.2
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по истории медицины (Р.Кох, его вклад в развитие микробиологии) и составление монологического высказывания по теме.			ОК4,ОК6, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Создание презентаций по разделу «Микробиология»			ОК4-ОК6, ОК8	
Тема 7.4. История медицины. А. Флеминг, его вклад в развитие микробиологии.	Содержание учебного материала:		2	
	1	История развития микробиологии.		ОК4,ОК6,ОК13,ПК1.2
	2	Открытие Александра Флеминга.		ОК4,ОК6, ОК13,ПК1.2
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об Александре Флеминге, и его вклад в развитие микробиологии. Составление монологического высказывания по теме.			ОК4,ОК6, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Подготовка рефератов на тему «История медицины. Величайшие ученые, их вклад в развитие микробиологии.			ОК4-ОК6, ОК8	
Раздел 8. Инфекционные болезни.				
Тема 8.1. Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Причины возникновения инфекционных болезней. Механизм передачи.		ОК4,ОК6, ОК13,ПК1.2
	2	Классификация инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Профилактика.		ОК4,ОК6, ОК13, ПК 1.2, ПК 1.6.
	Практическое занятие:			
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Инфекционные заболевания», составление вопросов по тексту.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Составление монологических высказываний по теме «Инфекционные болезни».			ОК4, ОК6	
Тема 8.2. Инфекционные заболевания у детей.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Классификация инфекционных заболеваний (Ветряная оспа, дифтерия, корь, краснуха, полиомиелит, скарлатина, эпидемический паротит)		ОК4,ОК6, ОК13,ПК1.2
	2	Симптомы и диагностика инфекционных заболеваний у детей. Лечение. Профилактика.		ОК4,ОК6, ОК13, ПК 1.2, ПК 1.6.
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о различных видах инфекционных заболеваний и составление диалогов по теме.			ОК4, ОК6, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Составление презентаций на тему «Детские инфекционные заболевания».			ОК4-ОК6, ОК8	

Тема 8.3. Коронавирусная инфекция COVID-19.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Этиология. Клинические особенности протекания коронавирусной инфекции у взрослых и детей.		OK4, OK6, OK13, ПК 1.2
	2	Диагностика. Профилактика и средства защиты от коронавируса. Лечение. Прогноз.		OK4, OK6, OK13, ПК 1.2, ПК 1.6.
	Практическое занятие:			
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме, составление вопросов по тексту.			OK4, OK6, OK8
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Составление памяток по теме «Меры профилактики коронавирусной инфекции».			OK4-OK6	
Раздел 9. Элементы бизнес английского языка				
Тема 9.1. Устройство на работу.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Устройство на работу. Формальная речь.		OK1, OK4, OK6
	2	Освоение лексики в диалоге по данной теме.		OK1, OK4, OK6
	Практическое занятие:			
	Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление диалога «При устройстве на работу»			OK4-OK6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Написать ответ на письмо, полученное по электронной почте.			OK3-OK6, OK8	
Тема 9.2. Официальная корреспонденция.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные сокращения, принятые в деловой корреспонденции		OK1, OK4, OK6
	2	Правила оформления и написания писем личного характера. Деловое письмо. Структура письма.		OK1, OK4, OK6
	Практическое занятие:			
	Изучение правил оформления и написания различных видов писем (почтовая открытка, деловое письмо, письмо-заказ, письмо личного характера и тд.			OK4- OK6
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Написать ответ на письмо, полученное по электронной почте.			OK3-OK6, OK8	
Тема 9.3. Анкета, заявление, резюме.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Анкета-заявление, резюме, благодарственное письмо: формат оформления		OK1, OK4, OK6
	2	Формальная письменная речь.		OK1, OK4, OK6
	Практическое занятие:			
	Составление и оформление документов на имя студента. Составление резюме.			OK1, OK4, OK5
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление образца делового письма: заказ на партию лекарственных препаратов.			OK4, OK5	
Раздел 10. Обобщение				
Тема 10.1. Обобщающее занятие по темам 3 года	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов		OK4, OK6-OK7
	Практическое занятие:			
Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов			OK4, OK6-OK7	

	Итоговая контрольная работа по тестовым заданиям. Дифференцированный зачет по материалам преподавателя.	2	ОК3, ОК4
		Всего:	238

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Стол для студентов	12
1.6.	Стулья для студентов	24
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	1
2.2.	Компьютер	1
2.3.	Экран	1
3.	Наглядные средства обучения	
3.1.	Таблицы фонетические:	
	а) английский алфавит	1
	б) чтение гласных в буквосочетаниях	1
	в) 4 типа чтения ударных гласных букв	1
	г) чтение сочетаний согласных букв	1
3.2.	Таблицы морфологические:	
	а) образование множественного числа существительных	1
	б) местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные)	1
	в) степени сравнения прилагательных и наречий	1
	г) неправильные глаголы	1
	д) предлоги	1
	е) неопределенные времена (Present, Past, Future Indefinite Tenses).	1
	ж) длительные времена (Present, Past, Future Continuous Tenses).	1
	з) перфектные времена (Present, Past, Future Perfect Tenses).	1
	и) будущее в прошедшем (Future in the Past).	1
	й) страдательный залог (Passive Voice)	1
	к) неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. (Non-finite forms of the verbs: Infinitive, Participle I, II, Gerund)	1
3.3.	Карты Великобритании и США	2

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-222-29404-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116134> (дата обращения: 21.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87072.html> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Богомолова, А. Ю. Английский язык. Биология : учебное пособие для СПО / А. Ю. Богомолова, О. В. Кабанова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0531-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91851.html> (дата обращения: 21.09.2020).
3. Голубева, С. А. Практика речи. Eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-0757-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92886.html> (дата обращения: 21.09.2020).
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 21.09.2020).
5. Мухина, В. В. Английский язык для мед. училищ/ В. В. Мухина, Н. С. Мухина, П. Н. Скрипников. — Издательство «Альянс», 2016. — 141 с.
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460> (дата обращения: 27.05.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР – Медия, 2016. - 368 с.- ISBN 978-5-9704-3576-2 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435762.html> (Дата обращения: 27.09.2020).

2. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков : учебное пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. – 14-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438800> (дата обращения: 27.05.2020).

1. <https://www.britannica.com/>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
3. <https://www.study.ru/>
4. <http://hospitalenglish.com/>
5. <https://www.medicalenglish.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- осознание выбора сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	- оценка эффективности и качества выполненных профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- осознание решения в стандартных и в нестандартных ситуациях	- анализ принятых решений в стандартных и в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснование выбора информационных источников для определения способа достижения цели	- анализ результатов поиска и использования информации при устном сообщении - оценка умения устного изложения найденной информации - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков выбора информационно-коммуникативных технологий с учетом профессиональной специфики	- тестирование - оценка презентации по заранее заданной теме - моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - направление профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - получение положительной	- анализ моделирования и выполнения профессиональных задач и проблемных ситуаций в деловых и ролевых играх - деловая игра - анализ индивидуального опыта - наблюдение

	характеристики со стороны коллег	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	- осознание своей ответственности за результат коллективной командной деятельности	- текущий контроль и самоконтроль за свою работу и членов команды
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- накопление знаний, планирование повышения личностного и профессионального обучения	- рубежный и итоговый контроль в письменной, устной и визуализированной форме
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков частой смены технологий в профессиональной деятельности	- тестирование - оценка презентации по заданной теме
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- осознание исторического наследия и культурных традиций народа - уважение к социальным, культурным и религиозным различиям	- тестирование - ролевая игра - оценка исторического наследия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- осознание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку	- оценка нравственных обязательств - ролевая игра
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии	- рубежный и итоговый контроль в устной и письменной форме - деловая игра
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- организация здорового образа жизни – занятие физической культурой и спортом	- тестирование - оценка физических возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	- демонстрация навыков понимания аутентичного текста профессиональной направленности, владения навыками чтения текста со словарем	- деловая игра - письменный контроль проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактичес-	- проведение физиопсихопрофилактичес-	- ролевая игра - устный контроль

кую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	кой подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	- оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	- тестирование - устный контроль оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	- демонстрация навыков понимания аутентичного текста профессиональной направленности, владения навыками чтения текста со словарем	- устный и письменный контроль оказания акушерского пособия при физиологических родах.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	- проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния, осуществление ухода и обучение родителей уходу за новорожденным.	- деловая игра - оценка проведения первичного туалета новорожденного, динамики его состояния, осуществления ухода и обучения родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	- применение лекарственных средств по назначению врача.	- ролевая и деловая игра
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	- информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	- устный контроль - презентация по информированию пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	- проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	- ролевая игра - оценка лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	-проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления	- тестирование - презентация санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи

	репродуктивного здоровья.	
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушеркой и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	-участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушеркой и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	- презентация в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- тестирование - презентация профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь, беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- устный контроль - презентация оказания доврачебной помощи беременной, роженице
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	- осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.	- ролевая и деловая игра
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	- участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	- презентация по оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) - контроль выполнения домашних заданий - индивидуальные контрольные задания - тестирование
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). - оценки «хорошо» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

	<p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующей системе. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	---

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
Иванкова А.В.
« ___ » _____ 2020г.

Лист регистрации изменений
(исправления и дополнения)

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
(наименование рабочей программы)

Парфенова О.Н.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
1. Изменение основной литературы	ЦМК ООД	Убрана литература старше 5 лет и добавлено пособие: Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548
2. Изменение дополнительной литературы	ЦМК ООД	Убрана литература старше 5 лет и добавлены пособия: 1.Беликова, Е. В. Английский язык :

<p>3. Дополнение тем самостоятельной работы</p> <p>4. Изменение в программе согласно рекомендациям Департамента здравоохранения (СОПы)</p> <p>5. Изменение в программе с учётом закупленного оборудования</p>	<p>ЦМК ООД</p> <p>ЦМК ООД</p> <p>ЦМК ООД</p>	<p>учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87072.html</p> <p>2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87787.html</p> <p>Составить памятку по теме «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19».</p>
---	--	---

