

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35e4100000000000000000000000

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 02 » 09 2021 г.  
председатель ЦМК  
lv Елизарова Т.В.

Приложение № 5  
к ППССЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ**

Образовательная программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Обязательное медицинское страхование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, с учетом формирования у обучающихся компетенций, касающихся нормативно - правовых, организационно-методических и процессуально - технологических аспектов медицинского страхования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
3.1.Кадровое обеспечение.....	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.3. Информационное обеспечение .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	15
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело, с учетом формирования у обучающихся компетенций, касающихся нормативно - правовых, организационно-методических и процессуально - технологических аспектов медицинского страхования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

- формирование у обучающихся компетенций, касающихся нормативно - правовых, организационно-методических и процессуально - технологических аспектов медицинского страхования, обеспечивающих эффективность принятия организационных и клинических решений в реальной профессиональной среде с последующим формированием профессионального поведения с учетом правовых, социальных, экономических и организационных особенностей системы обязательного медицинского страхования (ОМС) и добровольного медицинского страхования (ДМС) с целью эффективного управления экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в современных условиях.

**Задачами** курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- ознакомить обучающихся с изменениями и ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций в сфере ОМС, проблемами реализации законодательства об ОМС на уровне медицинской организации;

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями, работающими в системе медицинского страхования;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно - правовому регулированию деятельности медицинской организации в системе ОМС, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения и ОМС в медицинских организациях;

- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с выполнением объемов медицинской помощи по ОМС и ДМС;

- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациентоориентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, создать медицинской организации конкурентные преимущества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации;

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правовые аспекты ведения медицинской документации;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях,
- структуру осуществления экспертизы трудоспособности;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- навыки информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями и личностными результатами**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

ПК 5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.

ПК 6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>	
1. Написание эссе. Подготовка презентаций «Обязательное медицинское страхование».	<b>1</b>
2. Деловая игра «Застрахуй свое здоровье»	<b>1</b>
3. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>
4. Работа с полисами ОМС и ДМС.	<b>1</b>
5. Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины.	<b>1</b>
6. Речевой тренинг: «Полис ОМС: зачем он нужен и как его получить?»	<b>1</b>
7. Составление вопросников по заданным темам.	<b>1</b>
8. Работа с правовыми и законодательными актами.	<b>1</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обязательное медицинское страхование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные компетенции
1	2	3	4
<b>Модуль 1 «Медицинская организация в системе медицинского страхования»</b>			
<b>Тема 1.1. Правовые, социальные, экономические и организационные особенности системы обязательного медицинского страхования</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3, ЛР 4.
	2   Деятельность медицинских организаций различных форм в условиях обязательного медицинского страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на заданную тему. 2. Подготовка презентаций «Обязательное медицинское страхование»	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 5, ЛР 4.
<b>Тема 1.2. Обязательное медицинское страхование как социально-правовая система</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Программы ОМС. Договоры системы ОМС.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 5, ЛР 12.
	2   Анализ целевых показателей территориальной программы ОМС и подготовка выводов об их достижении.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Деловая игра «Застрахуй свое здоровье»	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3, ЛР 12.
<b>Тема 1.3. Программы и договоры в сфере обязательного медицинского страхования</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Программы ОМС. Договоры системы ОМС.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 6, ЛР 12.
	2   Деятельность страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования Российской Федерации.		
	3   Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС.		
<b>Тема 1.4. Деятельность</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.		

<b>медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи</b>	2	Страховое обеспечение при оказании застрахованным лицам амбулаторной и стационарной медицинской помощи.		ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ПК 3, ЛР 12.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Работа с полисами ОМС и ДМС.			ОК 2, ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 6, ЛР 12.
<b>Тема 1.5. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Формирование и экономическое обоснование территориальных программ обязательного медицинского страхования.		ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ПК 5, ЛР 12.
	2	Обеспечение и защита прав застрахованных на получение бесплатной медицинской помощи, соответствующей по качеству, объемам, срокам и условиям принятой территориальной программе .		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Работа с правовыми и законодательными актами.			ОК 2, ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 6, ЛР 12.
<b>Тема 1.6. Организация персонифицированного учета в сфере ОМС</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования.		ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 6, ЛР 4.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины.			ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9,ОК 12, ОК 13, ПК 5, ЛР 12.
<b>Модуль 2 «Контроль объемов и качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»</b>				
<b>Тема 2.1 Правовые аспекты контроля</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Деятельность медицинской организации по добровольному медицинскому страхованию.		ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,



<b>объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС</b>				ОК 7, ПК 3, ЛР 4.
	2	Порядок и особенности взаимодействия медицинской организации и страховой медицинской организации в рамках организации оказания услуг по добровольному медицинскому страхованию.		
<b>Тема 2.2 Система защиты прав застрахованных</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Программы добровольного медицинского страхования. Содержание и порядок заключения договора добровольного медицинского страхования. Обеспечение и защита прав застрахованных по добровольному медицинскому страхованию.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 5, ЛР 12.
	2	Правовые проблемы претензионной работы в системе ОМС и их решение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Решение ситуационных задач			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 12, ОК 13, ЛР 12.
<b>Тема 2.3 Контроль за соблюдением законодательства в сфере ОМС</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Методика распределения объемов медицинской помощи по СМО и МО.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3, ЛР 4.
	2	Взаимодействие медицинской организации с территориальным фондом и страховой медицинской организацией при ведении персонифицированного учета сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам.		
	3	Добровольное страхования в зависимости от жизненных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Решение ситуационных задач			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 12, ОК 13, ЛР 12.	
<b>Тема 2.4 Методология контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Методология, организация и проведение контроля объемов, сроков, условий и качества медицинской помощи, оказываемой по ОМС.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 5, ПК 3, ЛР 12.
	2	Организация и технология проведения плановой и целевой медико-экономической экспертизы.		
<b>Тема 2.5 Ответственность медицинских</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Система финансовых санкций по итогам экспертной деятельности в системе ОМС		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 5, ЛР

организаций в рамках ОМС	2	Обжалование медицинской организацией и/или СМО заключений при проведении контроля качества медицинской помощи.		12.
<b>Всего</b>			<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Интерактивная панель 75 дюймов	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

Учебно-производственное оборудование:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Медицинская кушетка со ступенями	1
Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой	1
Мобильный инструментальный столик	4
Тележка для контейнеров с дезрастворами	3
Контейнеры для дезинфекции	9
Контейнер для сбора медицинских отходов	8
Лоток для медицинских инструментов	18
Раковина с локтевым смесителем	4
Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	6
Диспенсер для бумажных полотенец	3
Часы	4
Термометр медицинский бесконтактный	3
Аппарат для измерения АД электронный	4
Набор индивидуальных средств для адаптации пациентов	1
Ростомер	1
Весы медицинские	1
Зеркало настольное	2
Глюкометр	2

Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.	2
Стол палатный медицинский	3
Стул палатный	6
Кровать функциональная	2
Матрац для кровати	2
Кресло мягкое для клиентов/пациентов	2
Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	3
Зеркало напольное	1
Противопролежневый матрац	2
Медицинская консоль	1
Увлажнитель кислорода	1
Ходунки-роляторы	1
Кресло-каталка	1
Надувная ванночка для мытья головы	1
Диван двухместный для клиентов/пациентов	1
Тележка для перевозки грязного белья	2
Аппарат АД механический	3
Диск напольный поворотный	1
Поворотный диск для пересаживания больного	1
Доска для пересаживания	1
Поддерживающий пояс	4
Скользящие простыни	2
Скользящий рукав Трансфер	1
Подушка позиционная	4
Манекен-симулятор взрослого Валентин	1
Манекен-симулятор (женщина)	1
Симулятор крови	4
Манекен-симулятор	1
Симулятор для отработки навыков АД и пульса АД-МЕР	2
Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями	2
Учебно-демонстрационная модель зондирования желудка	1
Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчины	1
Модель для отработки навыков ухода за диабетической стопой	1
Надеваемые тренажеры-накладки для отработки навыков ухода за пролежнями	1
Прозрачный тренажер катетеризации мочевого пузыря	1
Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря	1
Манекен-симулятор отработки навыков промывания желудка	1
Шкаф для медикаментов и документации	3
Кресло-коляска	1
Стол журнальный	1
Торшер классика	2

Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	3
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицы	1
Стол письменный	7
Стул офисный	18
Кресло для работы за компьютером	1
Телевизор жк	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	2
Сейф	1
Шкаф офисный	1
МФУ цветная печать	1
Флипчарт	1
Итого	186

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. *Роик, В. Д.* Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473593> (дата обращения: 05.10.2021).
2. *Архипов, А. П.* Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471020> (дата обращения: 05.10.2021).

##### Дополнительные источники:

1. *Роик, В. Д.* Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469160> (дата обращения: 05.10.2021).

##### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.02.2011 № 158н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 09.09.2011 № 1030н «Об утверждении формы типового договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования».
6. Приказ Минздрава России от 24.12.201 №1355н «Об утверждении формы типового договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://tfoms.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Тюменской области (дата обращения: 05.10.2021).
2. <https://www.sogaz-med.ru> - «СОГАЗ – МЕД» (дата обращения: 05.10.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li><li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li><li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li><li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li><li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li></ul>	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li><li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li><li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li></ul>	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li><li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li><li>- умение отделять главную информацию от второстепенной.</li></ul>	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение;</li><li>- эффективное применение</li></ul>	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

<p>деятельности.</p>	<p>информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение.</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме.</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>



	<p>совершенствованием умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме.</li> </ul>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ внутреннего и внешнего этикета;</li> <li>- формирование психологической основы общения с различными классами общества;</li> <li>- соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения.</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ПК 3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

	<p>ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</li> </ul>	
<p>ПК 5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- оценка эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных финансового, бухгалтерского и статистического учета;</li> <li>- приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности;</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ПК 6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение ,</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

	<p>медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</li> <li>- определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности;</li> <li>- оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан и направления на МСЭ, анализировать ЗВУТ.</li> </ul>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания</b>	<b>Текущий контроль:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовая база обязательного медицинского страхования;</li> <li>– Теоретические и методологические основы обязательного медицинского страхования.</li> <li>– Методология, организация и проведение контроля объемов, сроков, условий и качества медицинской помощи, оказываемой по ОМС.</li> <li>– Система защиты прав застрахованных.</li> <li>– Программы добровольного медицинского страхования.</li> <li>– Содержание и порядок заключения договора добровольного медицинского страхования.</li> <li>– Обеспечение и защита прав застрахованных по добровольному медицинскому страхованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– письменный опрос</li> <li>– собеседование</li> <li>– тестирование</li> <li>– компьютерное тестирование</li> <li>– оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради</li> </ul>
<p><b><u>Освоенные умения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль</b> – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. При проведении дифференцированного зачета в <b>тестовой форме</b> критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</li> <li>- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</li> <li>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с</li> </ul>

	<p>основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в <b>формате тестирования</b> оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям:</p> <p>при выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	--