

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

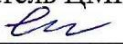
Должность: директор

Дата подписания: 11.10.2023 10:55:35

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 02 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение №7
к ППСЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Введение в специальность

2021 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Нестерова Т.А., к.ф.н., преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Иванкова А.В., к.б.н., директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.Кадровое обеспечение.....	9
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	11
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Акушерское дело, квалификация: Акушер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина направлена на формирование исследовательской компетенции обучающихся, начало которой было заложено в общеобразовательной школе, необходимой для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель — формирование знаний и практических умений в области проектирования и оформления исследовательских работ.

Задачи:

1. Формирование знаний по подходам к осуществлению учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
2. Формирование навыков работы с различными источниками информации;
3. Формирование умений проектирования исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и проводить исследовательскую работу;
- работать с учебно-методической и научной литературой, нормативной документацией;
- использовать для поиска информации электронные образовательные ресурсы;
- выстраивать структуру исследовательского проекта, формулировать понятийный аппарат исследования;
- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями ГОСТ;
- представлять результаты исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды исследовательской деятельности в работе среднего медицинского персонала;
- методы научного познания;
- структуру и понятийный аппарат научного исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению исследовательской работы;

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Изучение Устава АОУ СПО ТО «ИМК»	4
Выполнение творческой работы по теме «Профессия – средний медицинский работник»	4
Составление электронной презентации на тему: «Моя профессия»	4
Реферирование литературы по индивидуальным темам, подготовка вопросов для самопроверки	2
Участие в проекте «Моя визитная карточка». Создание визитной карточки	2
Написание реферата	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Введение в специальность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1 Профессия – средний медицинский работник	Содержание учебного материала	12		
	1 Система среднего профессионального образования. Задачи развития системы здравоохранения. Перспективы профессионального роста выпускника колледжа		<i>ОК 1; ОК 2</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	2 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО)		<i>ОК 4; ОК 9</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	3 Специальность. Квалификация. Специализация, или дополнительная специальность. Учебный план.		<i>ОК 2; ОК 4</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	4 Профессиональная компетентность. Профессиограмма.			
	Практическое занятие Изучение устава ГАПОУ СПО ТО «ИМК». «Экскурсия в музей истории медицинского колледжа»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческой работы по теме «Профессия – средний медицинский работник»	6		
Тема 2 Профессионально- личностные качества современного медицинского работника	Содержание учебного материала	12		
	1 Свобода и ответственность в профессии медицинского работника. Гражданская, патриотическая, нравственная позиция будущего медицинского работника.		<i>ОК 4; ОК 8</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	2 Роль медицинского работника в гармонизации социальных, психологических и биологических параметров жизнедеятельности человека.		<i>ОК 4; ОК 3 ОК 2.</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Составление электронной презентации на тему: «Моя профессия»	6		
Тема 3	Содержание учебного материала	12		

Культура учебного и интеллектуального труда	1	Культура учебного и интеллектуального труда. Направления формирования культуры умственного труда.		<i>OK 2; OK 5; OK 8</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	2	Учебная деятельность как способ научения. Учебные действия		<i>OK 4; OK 5</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	3	Деловой стиль и креативное мышление в учебе и будущей профессиональной деятельности.		<i>OK 4; OK 5</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	Практическое занятие Составление исследовательского проекта «Культура труда среднего медицинского работника»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Участие в проекте «Моя визитная карточка». Создание визитной карточки		6		
Тема 4 Основы библиотечно-библиографических знаний	Содержание учебного материала		4		
	1	Библиотечная сеть страны. Правила пользования библиотечным фондом. Библиотечные каталоги. Библиотечно-библиографическая классификация.		<i>OK 9; OK 6</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	2	Основные виды библиографического и аналитического описания. Виды библиотечных пособий. Справочные издания.		<i>OK 1; OK 9</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	3	Оформление реферата.		<i>OK 4; OK 5</i>	<i>ЛР 4; ЛР 7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата Направления для работы: - сохранение и укрепление здоровья; - профилактика заболеваний; - биография медицинских работников; - новости современной медицины и т.д.		2		
Всего:			64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюкова, О.С. Введение в профессию: учебно-методическое пособие / О.С. Микрюкова, С.Ю. Пьянкова, Е.Н. Быданцева; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019. – 116 с. – Режим доступа: ISBN 978-5-94279-446-0. (дата обращения 30.08.2021)
2. Красношлыкова, О. Г. Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе реализации профильного обучения: монография [Текст] / О. Г. Красношлыкова, С. В. Новикова. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014. –258 с. (дата обращения 30.08.2021)

Дополнительные источники:

1. Сыченикова И.А. Введение в специальность. – М.: Медицина, 2013. – 296 с.
2. Познавательные процессы и способности в обучении. – М., Просвещение, 2013. – 135с.
3. Саркисянц Э.Э. Основы гигиены умственного труда. – М., Медицина, 2013.- 128 с.
4. Мулявина, Э. А. Самостоятельная работа студентов как средство формирования профессиональных компетенций [Текст] / Э. А. Мулявина, И. Н. Омельченко // Инновации в образовании. –2014. –№3. –С.76-81.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос - тестовые задания - диагностирование, анкетирование - наблюдение
уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе	- оценка реферативного сообщения - оценка письменного отчета - оценка участия в проекте
знать основные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, специфику образовательного процесса	- оценка творческих работ - тестовые задания - тексты письменных работ - зачет
знать пути и средства познавательной деятельности	- оценка устных выступлений - оценка компьютерной презентации - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные общие компетенции)	(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос - тестовые задания - диагностирование, анкетирование - наблюдение; - оценка участия в работе «круглого стола»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе; уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать основные виды	- индивидуальный опрос - наблюдение - оценка письменного отчета - оценка участия в проекте - оценка творческих работ - оценка участия в деловой игре

	аудиторной и самостоятельной работы студентов, специфику образовательного процесса; знать пути и средства познавательной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос - тестовые задания - диагностирование, анкетирование - наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе; уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать основные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, специфику образовательного процесса; знать пути и средства познавательной деятельности	- наблюдение - оценка реферативного сообщения - оценка письменного отчета - оценка участия в проекте - оценка творческих работ - оценка устных выступлений - оценка компьютерной презентации - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе; уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать основные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, специфику образовательного процесса; знать пути и средства познавательной деятельности	- оценка реферативного сообщения - оценка письменного отчета - оценка участия в проекте - оценка творческих работ - оценка устных выступлений - оценка компьютерной презентации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе; знать пути и средства познавательной деятельности	- оценка устных выступлений - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения	- оценка устных выступлений - диагностирование, анкетирование - наблюдение

выполнения заданий	и навыки в образовательном процессе	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и выработать учебные умения и навыки в образовательном процессе; уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать пути и средства познавательной деятельности	- индивидуальный опрос - диагностирование, анкетирование - наблюдение - оценка участия в проекте - оценка устных выступлений
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и выработать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- оценка устных выступлений - оценка компьютерной презентации - наблюдение
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и выработать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос - наблюдение
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и выработать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос - тестовые задания - диагностирование, анкетирование - наблюдение
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	знать основные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, специфику образовательного процесса	- оценка устных выступлений - наблюдение
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и выработать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос - тестовые задания - диагностирование, анкетирование - наблюдение
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного	знания профессионального стандарта медицинского работника; умение демонстрировать ценность медицинской профессии: личный и профессиональный рост	- индивидуальный опрос; - тестовые задания; - наблюдение.

«цифрового следа».		
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Знание о личностном развитии человека; умение проявлять собственную уникальность, умение проявлять толерантность к другим людям.	- оценка устных выступлений - оценка компьютерной презентации - наблюдение; - диагностирование по результатам эссе.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды исследовательской деятельности в работе среднего медицинского персонала; - методы научного познания; - структуру и понятийный аппарат научного исследования; - требования, предъявляемые к оформлению исследовательской работы; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить исследовательскую работу; - работать с учебно-методической и научной литературой, нормативной документацией; - использовать для поиска информации электронные образовательные ресурсы; - выстраивать структуру исследовательского проекта, формулировать понятийный аппарат исследования; - оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями ГОСТ; - представлять результаты исследования <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить исследовательскую работу; - работать с учебно-методической и 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устный опрос; 2. собеседование; 3. тестирование; 4. оценка эссе; 5. оценка точности и полноты выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради; 6. оценка учебно-исследовательского проекта; 7. оценка выполнения проблемной задачи. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений реферирования литературы; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры; - оценка выполнения проблемной задачи <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания</p>

<p>научной литературой, нормативной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для поиска информации электронные образовательные ресурсы; - выстраивать структуру исследовательского проекта, формулировать понятийный аппарат исследования; - оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями ГОСТ; - представлять результаты исследования <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды исследовательской деятельности в работе среднего медицинского персонала; - методы научного познания; - структуру и понятийный аппарат научного исследования; - требования, предъявляемые к оформлению исследовательской работы; 	<p>следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, выполнивший исследовательский проект, отвечающий всем предъявляемым требованиям (обоснована актуальность, верно оформлен понятийный аппарат, структура работы логична, проведен достаточно глубокий анализ литературы, текст и библиографические записи оформлены в соответствии с требованиями). Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, выполнивший исследовательский проект на достаточном уровне (обоснована актуальность, в оформлении понятийного аппарата отмечаются отдельные неточности, структура работы логична, в оформлении текста и библиографических записей отмечаются отдельные неточности). Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, выполнившим исследовательский проект на удовлетворительном уровне (актуальность обоснована не в полном объеме, в оформлении понятийного аппарата
---	--

	<p>отмечаются неточности, структура работы логична, в оформлении текста и библиографических записей (отмечаются отдельные неточности), но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий, предоставившим исследовательский проект не соответствующий требованиям (не обоснована актуальность, отмечены существенные ошибки в понятийном аппарате, текст работы и библиографические записи не соответствуют предъявляемым требованиям), либо студентам, не предоставившим исследовательский проект. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачёта в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится оценка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий;</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	---