

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе на заседании ЦМК
ФИО: Иваница Анна Владимировна дисциплин
Должность: директор
Протокол № 1
Дата подписания: 11.10.2019 10:55:35 2019г.
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87c1f02a743a9d82190871d39fe3a6980144ee67d304162f93

Приложение № 7
к ПСССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ТЕРРОРИЗМУ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:

Щеголева Татьяна Николаевна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Щёголев Василий Фёдорович., зам. директора по УПР ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	14
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам общеобразовательной направленности: обществознание, история. Дисциплина ориентирована на формирование исходного уровня знаний политической грамотности.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: осуществление политической социализации студентов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи:

- сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного общества,
- научить критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире для противодействия различным видам терроризма;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте для формирования идеологических основ противодействия социально-политическому, Националистическому, информационному и религиозному терроризму.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности по противодействию терроризму.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, Российского и мирового значения для профилактики экстремизма и терроризма.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных, профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспектов;	<i>2</i>
Решение тестовых заданий;	<i>2</i>
Написание рефератов;	<i>2</i>
Разработка мультимедийных презентаций;	<i>2</i>
Составление кроссвордов.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Идеологические основы противодействия терроризму

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5
<i>Раздел 1. Введение. Глобальные проблемы</i>			
Тема 1.1. Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения.	Содержание учебного материала 1. Насилие: генезис, сущность, функции, типология. Терроризм и формы вооруженного насилия. Этнополитическое насилие и терроризм. 2. Структура терроризма: субъекты, объекты, истинные и декларируемые цели, средства и методы. Причины и мотивация террористической деятельности, масштабы террористического воздействия. Классификация видов и форм терроризма в современном мире. 3. Идеологические основы социально-политического, националистического и религиозного терроризма и экстремизма. Идеинные мотивы терроризма левых и правых экстремистов, терроризма анархистов. 4. Националистический терроризм и его идеологические платформы: радикальный национализм, сепаратизм. Фундаменталистские и маргинальные доктрины современного религиозного экстремизма. 5. Влияние радикалистского мировоззрения на проявления экстремизма и национализма в современном мире. Современные террористические сообщества и их идеологическая эволюция.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 10</i>
Тема 1.2. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.	Содержание учебного материала 1. Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций. «Прогрессивная» стратегия борьбы с терроризмом. «Консервативная» стратегия борьбы с терроризмом. Практика «двойных стандартов» при оценке экстремизма в современном мире. 2.2. Принципы государственной политики по противодействию терроризму: упреждение и профилактика террористических актов; минимальные уступки террористам; минимизация жертв и ущерба в ходе антитеррористической операции; неотвратимость наказания за террористическую деятельность. 3. Государственные меры по устранению социальных основ терроризма. Специализированные подразделения по борьбе с терроризмом различных странах мира, их эффективность. 4. Региональные практики борьбы с терроризмом. Специфика противодействия экстремизму	2	<i>OK 3, OK 4, OK 9</i>

	4.	и терроризму в северокавказском регионе.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка рефератов на темы: «Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления», «Молодежный экстремизм и молодежная субкультура», «Информационно-идеологическое воздействие террористических организаций на молодежь через Интернет».		<i>OK 4, OK 5,</i>
Раздел 2. Антитеррористическое сотрудничество в обществе.				
Тема 2.1. Стратегии противодействия терроризму: международный, государственный и региональный уровни.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Конструктивно-правовые полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия терроризму. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом. Основные положения «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации».		<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12, OK 13,</i>
	2.	Роль и функции Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.		
	3.	Не силовые меры противодействия терроризму: идеологическое и информационное противодействие терроризму.		
	4.	Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму».		
	5.	Основные принципы противодействия терроризму. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации в международном антитеррористическом сотрудничестве.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка докладов: «Организация Объединенных Наций и политика обеспечения глобальной безопасности и противодействия терроризму», «Перспективы России в Центральной Азии в контексте развития ШОС и обеспечения международной и региональной безопасности», «Интеграция на Европейском пространстве и обеспечение региональной безопасности», «"Большая двадцатка": история создания и стратегия борьбы с ядерным терроризмом», «Система противодействия терроризму в США: стратегия "четырёх D"», «История секретной службы внешней разведки "Моссад" ("Институт безопасности и специальных задач")».		<i>OK 2, OK 5, OK 12,</i>
Тема 2.2. Концепция и нормативно-правовая база противодействия		Содержание учебного материала	2	
	1.	Информационная безопасность России. Стратегия и тактика ведения «информационных» войн. Освещение терактов в СМИ: идеологической пропаганды в СМИ. Антитеррористическая конвенция, регламентирующая правила поведения журналистов в		<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12, OK 13,</i>

терроризму в Российской Федерации.		кризисных ситуациях.		
	2.	Проблемы системного реагирования на угрозу терроризма в России. Место и роль масс-медиа в предупреждении терроризма средствами системного воздействия распространению идеологии экстремизма и терроризма.		
	3.	Религиозный экстремизм и радикальный национализм в русскоязычном Интернете. Интернет-ресурсы, преследующие цель борьбы с терроризмом.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка рефератов на темы: «Проблема безопасности федерального центра и регионов России в контексте возрастания угроз экстремизма и терроризма», «Активизация регионального сепаратизма в Российской Федерации», «Обострение национальных и конфессиональных противоречий как одна из причин возникновения экстремизма и терроризма», «Националистический экстремизм и терроризм», «Религиозный экстремизм: сущность, разновидности, причины активизации».			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	
Возможности СМИ и интернет-сообщества в предупреждении терроризма в России.	1.	Оздоровление духовно-нравственного состояния общества как основа противодействия терроризму. Ограничение СМИ на выпуск продукции, пропагандирующей безнравственный и аморальный образ жизни.		<i>OK 2, OK 5, OK 12,</i>
	2.	Развитие духовности и духовной культуры, возрождение и актуализация культурного наследия русского и иных народов Российской Федерации. Повышение роли книжной культуры (культуры чтения) в организации досуга молодого поколения.		
	3.	Семья как основа духовности общества. Роль семейного воспитания в формировании антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании подрастающего поколения.		
	4.	Роль религиозных конфессий, диаспор, культурно-национальных объединений в духовно-нравственном возрождении современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Темы творческих проектов: «Стратегия и тактика ведения "информационных" войн», «Информационная и гуманитарная безопасность России», «Информационное противоборство как форма геополитической борьбы в XXI веке», «Использование Интернет-технологий в цветных революциях XXI века», «Освещение терактов в СМИ: идеологический и этический аспекты», «Религиозный экстремизм и радикальный национализм в русскоязычном Интернете», «Интернет-ресурсы, преследующие цель борьбы с терроризмом».			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	
Духовно-нравственные основы противодействия	1.	Патриотизм как духовная опора общества, важнейшая составляющая общенациональной идеологии и фундаментальная основа национальной безопасности. Развитие патриотизма		<i>OK 2, OK 5, OK 12,</i>

терроризму.		и воспитание патриота как приоритетная задача российской системы образования.		
	2.	Патриотизм — основа национального единства страны и гражданского согласия в условиях глобализации и активизации террористической деятельности.		
	3.	Формирование патриотизма как основа антиэкстремистской и антитеррористической идеологии, национальной безопасности Российской Федерации.		
	4.	Гуманитарные и идеологические аспекты в «Стратегии национальной безопасности» в сфере культуры и образования. Гуманитарные факторы противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности.		
Тема 2.5. Идеи патриотизма в обеспечении национальной безопасности в России. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Значение культуры межнационального общения в современном глобализирующемся мире. Диалог как форма межнационального и межконфессионального общения. Культура мира и ненасилия, равноправие и открытость участников как основные принципы межкультурного диалога.		<i>ОК3, ОК 5, ОК 10,</i>
	2.	Межкультурные и межконфессиональный диалог как консолидирующая основа людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма и экстремизма.		
	3.	Роль культуры, образования, науки и общественных организаций в формировании культуры межнационального общения как основа воспитания молодежи в духе неприятия психологии мести и насилия в любой форме.		
	4.	Россия как страна взаимодействия культур и цивилизаций. Этноконфессиональное пространство России. Коммуникативный потенциал этнических культур российского общества. Роль этнических культур, культурного обмена, взаимодействия, духовного взаимообогащения в формировании идеологических основ противодействия терроризму и экстремизму.		
	5.	Основные характеристики активной жизненной позиции молодого человека. Понимание сущности угроз экстремизма и терроризма как основа формирования ответственной гражданской позиции молодого человека.		
	6.	Гражданственность, гражданская ответственность, патриотизм, социальная активность как основные компоненты активной жизненной позиции.		
	7.	Деятельность противодействия экстремизму и терроризму как результат формирования активной жизненной позиции молодого россиянина. Предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка презентаций на темы: «Патриотизм как чувство любви к Родине и гордости за свое Отечество», «Патриотизм как основа противостояния экстремизму и терроризму», Образ			

	современного гражданина-патриота и его духовно-нравственные ценности и идеалы», «Роль патриотической идеи в достижении военных побед России: история и современность», «Основные направления гражданско-патриотического воспитания в современной России». Подготовка мультимедийной презентации «Пути развития отечественной науки и культуры. Рождение альтернативной культуры. Система образования.»		
Тема 2.6. Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма.	Содержание учебного материала	4	
	1. Диалог как форма межнационального и межконфессионального общения.		<i>OK 4, OK 6, OK 11,</i>
	2. Межкультурный и межконфессиональный диалог как консолидирующая основа людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма и экстремизма.		
	3. Роль культуры, образования, науки и общественных организаций в формировании культуры межнационального общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка рефератов на темы: «Российская Федерация как полиэтничное общество», «Конфессиональное пространство Российской Федерации», «Духовные и социокультурные источники межкультурного диалога в России», «Особенности межкультурной коммуникации в полиэтничном регионе», «Воспитание российских граждан в духе взаимопонимания и неприятия идеологии терроризма».		
Тема 2.7. Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	4	
	1. Конфессиональная политика государства как основа противодействия религиозному экстремизму.		<i>OK 2, OK 5, OK 12,</i>
	2. Активная жизненная позиция как основа противодействия экстремизму и терроризму.		
	3. Предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов на темы: «Формирование и развитие общероссийской идентичности», «Основные формы противодействия терроризму», «Защита прав и свобод российских граждан от идеологии и практики маргинальных групп», «Противодействие экстремизму и терроризму как общенациональная идея», «Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества», «Терроризм и сепаратизм как глобальные проблемы современности».		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Классная доска	1
1.2.	Стол для преподавателя	1
1.3.	Стул для преподавателя	1
	Столы для студентов	
	Стулья для студентов	
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
3.	Наглядные средства обучения:	
3.1.	Видеоматериалы;	
3.2.	исторические карты (в том числе в электронном варианте).	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Внешняя политика России : 2000-2020 [Текст]: в 3 томах / [сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; гл. ред. И. С. Иванов]; Рос. совет по междунар. делам. - Москва: Аспект Пресс, Т. 3. - 2016. - 549 с.
2. Иванов, Игорь Евгеньевич . Психология терроризма [Текст]: предупреждение и пресечение террористических актов / И. Е. Иванов; Санкт-Петербургский госуниверситет психологии и социальной работы. - СПб.: Камея, 2017. - 125 с.
3. Метелёв, Сергей Ефимович . Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности [Текст]: рек. к изд. УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве монографии / С. Е. Метелёв. - М.: ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2016. - 275 с.

Дополнительные источники:

Правовое регламентирование противодействия терроризму и экстремизму

1. РФ. Федеральный закон. «О противодействии терроризму» [Текст]. Принят Государственной думой 26 февраля 2006 года. Одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года // Официальные документы в образовании. - 2006. - № 10. - С. 1332.
2. РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) [Электронный ресурс]. – URL: Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583> (дата обращения 10.08.2019).

3. Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 N 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» [Электронный ресурс]. – URL: Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/> - (дата обращения 10.08.2019)

Интернет-ресурсы:

1. Национальный антитеррористический комитет - [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://nac.gov.ru/> - (дата обращения: 20.05.2019)
2. Портал «Наука и образование против террора» - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://scienceport.ru/> - (дата обращения: 20.05.2019)
- 3.«Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.antiterror.ru/library/> - (дата обращения: 20.05.2019)
4. Антитеррористический центр государств участников Содружества Независимых Государств - [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.cisatc.org/> - (дата обращения: 20.05.2019)
5. Информационно-аналитический портал «Antiterror Today» [http:// antiterrortoday.com/ru/](http://antiterrortoday.com/ru/) Encyclopedia Terroristica - [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://terroristica.info/> - (дата обращения: 20.05.2019)
6. Сайт «Бастион» - [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.smi-antiterror.ru> - (дата обращения: 20.05.2019)
7. Антитеррор: Спецназ Российской Федерации - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// antiterror.sitcity.ru/](http://antiterror.sitcity.ru/) - (дата обращения: 21.05.2019)
8. Антитеррор: Рекомендации - [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://privacyandterrorism.org> - (дата обращения: 21.05.2019)

Фильмы:

1. Терроризм. Что должен знать каждый человек? <http://scienceport.ru/video/terrorizm-cto-dolzhen-znat-kazhdyu-chelovek/> Кто и как финансирует терроризм на Северном Кавказе - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://scienceport.ru/video/kto-i-kak-finansiruet-teiTerizm-na-sevemom-kavkaze/> - (дата обращения: 21.05.2019)
2. Антитеррор: голос юных, выбор молодых! <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterror-golos-yunyh-vybor-molodyh.html> • «Антология антитеррора». «Кавказский спрут» - [Электронный ресурс].- <http://scienceport.ru/video/antologiya-antiterrora-kavkazskiy-sprutdokumentalnyu-film/> - Режим доступа: (дата обращения: 22.05.2019)
3. «Антология антитеррора». «Разные судьбы одной веры». 2014 год (2-я серия) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-raznye-sudby-odnoy-very-2014-god-2-ya.html> - (дата обращения: 22.05.2019)
4. «Антология антитеррора». «Патриоты». 2014 год (3-я серия) - [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-patrioty-2014-god-3-ya-seriya.html> - (дата обращения: 22.05.2019)
5. «Антология антитеррора». «Дорога к миру». - [Электронный ресурс] - 2014 год (4-я серия) – Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-doroga-k-miru-2014-god-4-ya-seriya.html> – (дата обращения: 23.05.2019)
6. «Антология антитеррора». «Дорога в один конец». 2014 год (6-я серия) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-doroga-v-odin-konec-2014-god-6-ya.html> – (дата обращения: 23.05.2019)

7.«Антология антитеррора». «Ген террора». 2014 год (7-я серия) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-genterrora-2014-god-7-ya-seriya.html> – (дата обращения: 23.05.2019)

8.«Антология антитеррора». «Возвращение». 2014 год (8-я серия) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-vozvrashchenie-2014-god-8-ya-seriya.html> – (дата обращения: 24.05.2019)

9. «Антология антитеррора». «Спасти и сохранить». 2014 год (9-я серия) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-spasti-isohranit-2014-god-9-ya.html> – (дата обращения: 24.05.2019)

10.«Антология антитеррора». «Муки святынь». 2014 год (10-я серия) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-muki-svyatyn-2014-god-10-ya-seriya.html> – (дата обращения: 24.05.2019)

11.«Антология антитеррора». «Расплата». 2014 год (11-я серия) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-rasplata-2014-god-11-ya-seriya.html> – (дата обращения: 24.05.2019)

12. «Антология антитеррора». «Операция антитеррор». 2014 год (12-я серия) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antologiya-antiterrora-operaciya-antiterror-2014-god-12-ya.html> - (дата обращения: 24.05.2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. 	<i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; 	<i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах,</i>

<p>эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	<p><i>фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение; - эффективное применение информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p><i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p><i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i></p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	<p><i>накопительное оценивание;</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; 	<p><i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и</i></p>

<p>осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	<p><i>форумах и т.д.)</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат); - поиск нужной информации по заданной профессиональной теме. 	<p><i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания ценности исторического наследия и культурных традиций народа - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - способность координировать свои действия с другими участниками общения 	<p><i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью 	<p><i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</i></p>

человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; 	<i>участие в конференциях и форумах и т.д.)</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения. 	<i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных, профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации здорового образа жизни и требований охраны труда; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт. 	<i>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые понятия - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - компьютерное тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике <p>Промежуточный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.

и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности по противодействию терроризму.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, Российского и мирового значения для профилактики экстремизма и терроризма.

Освоенные умения

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире для противодействия различным видам терроризма;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте для формирования идеологических основ противодействия социально-политическому, националистическому, информационному и религиозному терроризму.

Цели итогового контроля:

- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;
- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры

При проведении дифференцированного зачета **в устной форме** критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической

деятельности.

При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям: при выполнении заданий ставится отметка

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;