


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 02 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение № 5
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ**

2021 г.

Образовательная программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы налоговой политики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело с учетом формирования базовых знаний налоговой политики и принятия решений в сфере налогообложения у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.Кадровое обеспечение.....	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.3. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	15
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы налоговой политики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело с учетом формирования базовых знаний налоговой политики и умений применять аналитический подход при изучении проблем влияния налогового законодательства на деятельность экономических агентов у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к разработке и анализу государственной политики в области налогообложения;
- знание основных современных теорий и моделей, лежащих в основе разработки, реализации и оценки влияния на экономику налоговой политики государства;
- овладение инструментами анализа целей, ограничений и эффективности налоговой политики и её элементов.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- на основе изучения трудов отечественных и зарубежных экономистов анализировать государственную налоговую политику на различных этапах ее формирования;
- изучить особенности действующей налоговой системы;
- знакомить с механизмом действия налогов и сборов в Российской Федерации и оценкой его динамики в современных условиях экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в основных налоговых теориях;
- отличать понятия налоговый механизм, налоговая система, система налогообложения;
- разбираться в классификации налогов;
- знать основы налогового администрирования и права;
- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения юридических и физических лиц и правильно применять на практике полученные знания;
- владеть практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов юридических и физических лиц перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль и место налогов в государстве;
- специфические признаки налогов как вида финансового платежа;
- основные теоретические подходы к принципам налогообложения;
- основные функции налогов;
- методы и способы (технические приемы) налогообложения;

- классификацию налогов, эволюцию научной мысли о критериях классификации;
- социально-экономическую роль налогов в современном обществе;
- налоговую систему и налоговую политику;
- современное законодательство РФ о налогах и сборах;

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями и личностными результатами**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p> <p>в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание эссе. Тема на выбор: «Что такое налог?»; «Налоги и сборы». 2. Составление презентаций: «Налогообложение в России и в зарубежных странах». 3. Деловая игра «Уплата налогов». 4. Решение задач. Речевой тренинг «Налоговое время». 5. Подготовить реферат. Темы на выбор: «Подходный налог, взимаемый с физических лиц»; «Подходный налог, взимаемый с юридических лиц». 6. Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины. 7. Решение ситуационных задач. 8. Написание эссе. Тема на выбор: «Исключительность, законопослушность, компетентность, как основные принципы защиты прав налогоплательщика»; «Внесудебная защита, арбитражный суд, суд общей юрисдикции, Конституционный суд, как основные виды защиты прав налогоплательщика». 	<p>8</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы налоговой политики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Модуль 1. Финансовая наука.			
Тема 1.1. Налоговая политика РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общественные отношения, возникающие в процессе налогообложения, в т. ч. в процессе функционирования и развития налоговой системы России, установления, введения и взимания налогов и сборов, налогового контроля, а также защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 4.
	2 Наука налогообложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Написание эссе. Тема на выбор: «Что такое налог?»; «Налоги и сборы»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 12.
Тема 1.2. Налоговые системы зарубежных стран.	Содержание учебного материала	2	
	1 Системы налогообложения зарубежных стран.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 4.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление презентаций: «Налогообложение в России и в зарубежных странах»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 12.
Тема 1.3. Понятие о налогах и их типах.	Содержание учебного материала	2	
	1 Налогообложение как элемент экономической культуры общества.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 4.
	2 Возникновение и развитие налогообложения.		
	3 Прямые и косвенные налоги.		
	4 Системы налогообложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Деловая игра «Уплата налогов»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

			ОК 6, ОК 7, ЛР 12.
Тема 1.4. Налоги современной России: виды и законодательная основа.	Содержание учебного материала		2
	1	Налоговая система РФ.	
	2	Налоговый Кодекс РФ	
	3	Общие сведения о федеральных, региональных и местных налогах.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Решение задач. Речевой тренинг «Налоговое время»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 4.
Тема 1.5. Подоходный налог	Содержание учебного материала		2
	1	Налог на доходы физических лиц.	
	2	Объект налогообложения. Плательщик налога.	
	3	Сроки уплаты и объем налога. Налоговые вычеты.	
	4	Налоговый учет.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Работа с налоговой статистикой.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 12.
Модуль 2. Сведения для налогоплательщика.			
Тема 2.1. Налог на имущество и льготы по его уплате.	Содержание учебного материала		2
	1	Объект налогообложения, плательщик налога, налогооблагаемая база, налоговые льготы, сроки уплаты налога, источники налога.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 12.
Тема 2.2. Права и обязанности налогоплательщиков.	Содержание учебного материала		2
	1	Права и обязанности налогоплательщика.	
	2	Отсрочки, рассрочки уплаты налогов.	
	3	Налоговый кредит.	
	4	Обязанности и права налоговых органов.	
			ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 12.

	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Решение ситуационных задач.		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 12.
Тема 2.3. Защита прав налогоплательщиков.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные принципы защиты прав налогоплательщика.		ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 4.
	2 Основные виды защиты прав налогоплательщика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе. Тема на выбор: «Исключительность, законопослушность, компетентность, как основные принципы защиты прав налогоплательщика»; «Внесудебная защита, арбитражный суд, суд общей юрисдикции, Конституционный суд, как основные виды защиты прав налогоплательщика».		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 12.
Модуль 3. Федеральные налоги и сборы			
Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы построения налога на добавленную стоимость.		ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 4.
	3 Налог на прибыль организаций.		
	4 Налог на доходы физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Разработка проекта «Я – налоговый инспектор».		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 12.
Тема 3.2. Акцизы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы построения акцизов на отдельные виды товаров.		
	2 Плательщики акцизов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 12.

	1. Эссе «Основы построения акцизов».		
Тема 3.3. Налог на доходы физических лиц.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 12.
	2 Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты.		
	3 Состав доходов от источников в Российской Федерации и доходов от источников за ее пределами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Решение кейса		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 12.	
Модуль 5. Региональные налоги сборы.			
Тема 5.1. Классификация региональных налогов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Налог на имущество организаций, его значение, функции и тенденции.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4.
	2 Транспортный налог.		
	3 Налог на игорный бизнес.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Дискуссии на тему «Отличие региональных налогов от федеральных налогов и сборов» 2. Решение кейса		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 12.	
Модуль 6. Местные налоги			
Тема 6.1. Классификация местных налогов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Земельный налог.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 12.
	2 Налог на имущество физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Составление презентаций: «Федеральные, региональные и местные налоги»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 12.	
Модуль 7. Специальные режимы налогообложения.			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	

Общие сведения о режимах налогообложения.	1	Упрощенная система налогообложения: порядок и условия начала и прекращения применения.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 4.
	2	Налоговые ставки.		
	3	Налоговая декларация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составить налоговую декларацию.			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 12.
Модуль 8. Налоговый контроль.				
Тема 8.1. Организация налогового контроля за налогоплательщиками.	Содержание учебного материала		2	
	1	Налоговые проверки как форма проведения налогового контроля, их сущность и назначение.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 12.
	2	Виды налоговых проверок.		
	3	Цели и методы выездных проверок.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Дискуссия: «Налоговый контроль. Плюсы и минусы»			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 12.	
Модуль 9. Основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу.				
Тема 9.1. Меры налогового стимулирования, предусмотренные Государственными программами и Планами деятельности Правительства РФ	Содержание учебного материала		2	
		1. Обзор действующих Государственных программ (стратегий, концепций), Планов деятельности Правительства РФ.		ОК 3, ОК 4, ОК 5.
		2. Обзор действующих проектов налоговой политики РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Итоговый тест по дисциплине «Основы налоговой политики»			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 12.
Всего			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Интерактивная панель 75 дюймов	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

Учебно-производственное оборудование:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Медицинская кушетка со ступенями	1
Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой	1
Мобильный инструментальный столик	4
Тележка для контейнеров с дезрастворами	3
Контейнеры для дезинфекции	9
Контейнер для сбора медицинских отходов	8
Лоток для медицинских инструментов	18
Раковина с локтевым смесителем	4
Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	6
Диспенсер для бумажных полотенец	3
Часы	4
Термометр медицинский бесконтактный	3
Аппарат для измерения АД электронный	4
Набор индивидуальных средств для адаптации пациентов	1
Ростомер	1
Весы медицинские	1
Зеркало настольное	2

Глюкометр	2
Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.	2
Стол палатный медицинский	3
Стул палатный	6
Кровать функциональная	2
Матрац для кровати	2
Кресло мягкое для клиентов/пациентов	2
Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	3
Зеркало напольное	1
Противопрележневый матрац	2
Медицинская консоль	1
Увлажнитель кислорода	1
Ходунки-роляторы	1
Кресло-каталка	1
Надувная ванночка для мытья головы	1
Диван двухместный для клиентов/пациентов	1
Тележка для перевозки грязного белья	2
Аппарат АД механический	3
Диск напольный поворотный	1
Поворотный диск для пересаживания больного	1
Доска для пересаживания	1
Поддерживающий пояс	4
Скользящие простыни	2
Скользящий рукав Трансфер	1
Подушка позиционная	4
Манекен-симулятор взрослого Валентин	1
Манекен-симулятор (женщина)	1
Симулятор крови	4
Манекен-симулятор	1
Симулятор для отработки навыков АД и пульса АД-МЕР	2
Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями	2
Учебно-демонстрационная модель зондирования желудка	1
Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчины	1
Модель для отработки навыков ухода за диабетической стопой	1
Надеваемые тренажеры-накладки для отработки навыков ухода за пролежнями	1
Прозрачный тренажер катетеризации мочевого пузыря	1
Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря	1
Манекен-симулятор отработки навыков промывания желудка	1
Шкаф для медикаментов и документации	3
Кресло-коляска	1
Стол журнальный	1

Торшер классика	2
Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	3
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицы	1
Стол письменный	7
Стул офисный	18
Кресло для работы за компьютером	1
Телевизор жк	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	2
Сейф	1
Шкаф офисный	1
МФУ цветная печать	1
Флипчарт	1
Итого	186

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450976> (дата обращения: 18.09.2021).
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450065> (дата обращения: 18.09.2021).
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450378> (дата обращения: 18.09.2021).
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450130> (дата обращения: 18.09.2021).
5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455868> (дата обращения: 18.09.2021).
6. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-10529-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450978> (дата обращения: 18.09.2021).

7. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456015> (дата обращения: 18.09.2021).

Дополнительные источники:

1. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448274> (дата обращения: 18.09.2021).
2. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433105> (дата обращения: 18.09.2021).
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 18.09.2021).

Нормативно-правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I, II), в актуальной редакции.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа [КонсультантПлюс]
3. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 01.06.2015 № 03-05-04/31532 «По вопросу налоговой политики государства».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – URL: <http://www.nalog.ru>. Дата обращения 15.09.21
2. Официальный сайт Министерства финансов России – URL: <http://www.minfin.ru>. Дата обращения 16.09.21
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (доступ к основным федеральным законам) – URL: <http://www.consultant.ru/> Дата обращения 02.09.21
4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации – URL: <http://www.pfrf.ru/> Дата обращения 07.09.21
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – URL: <http://www.gks.ru> Дата обращения 10.09.21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;- умение планировать предстоящую деятельность;- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;- умение пользоваться словарями, справочной литературой;- умение отделять главную информацию от второстепенной.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none">- усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение;- эффективное применение	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

<p>деятельности.</p>	<p>информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение. 	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	<p>накопительное оценивание; анкетирование.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над 	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

	<p>совершенствованием умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ внутреннего и внешнего этикета; - формирование психологических основы общения с различными классами общества; - соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения. 	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. 	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

содержания.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности;- Теоретические и методологические основы организации собственного дела.- Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;- Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;- Учет хозяйственных операций, формирование финансовой и налоговой отчетности- Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговой декларации- Оформление в собственность имущества- Формирование пакета документов для получения кредита- Формирование стратегии конкурентоспособности- Технология разработки бизнес-плана на основе современных программных продуктов; <p><u>Освоенные умения</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности- Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи- Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса- Формировать пакет документов для	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос- письменный опрос- собеседование- тестирование- компьютерное тестирование- оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;- определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента, и объема практических навыков создания и развития собственного бизнеса- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в тестовой форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой

<p>регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить документы для лицензирования деятельности - Формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - Принимать управленческие решения - Осуществлять планирование производственной деятельности - Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения - Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках - Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - Обосновывать ценовую политику - Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок 	<p>курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям:</p> <p>при выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-</p>
--	---

	100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;
--	---