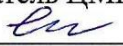


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: Рассмотрено на заседании ЦМК
Уникальный идентификатор образовательных дисциплин
877a7ab2119a81f8692a747a9821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93
Протокол № 7

Приложение № 7
к ППСЗ по специальности
33.02.01 «Фармация»

от « 02 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Расширяем горизонты, profilUM)

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 «Фармация», квалификация – фармацевт - с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры специалиста, его конкурентоспособности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Нусс Алёна Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.Кадровое обеспечение.....	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.3. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	14
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 33.02.01 Фармация (далее соответственно - программа специалитета, специальность).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- оценки состояния предпринимательской деятельности и особенностей ведения бизнеса в период экономического кризиса;
- правового регулирования предпринимательской деятельности;
- государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности в Тюменской области;
- организации учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- порядка формирования имущества, финансов, персонала для осуществления предпринимательской деятельности;
- маркетинговой деятельности субъектов малого предпринимательства;
- методики бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности
- Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи
- Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса
- Выдвигает бизнес идеи
- Формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса
- Принимать управленческие решения
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса
- Осуществлять планирование производственной деятельности
- Выбирать эффективную систему налогообложения.
- Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках

- Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги
- Обосновывать ценовую политику
- Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- Теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- Учет хозяйственных операций, формирование финансовой и налоговой отчетности
- Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговой декларации
- Оформление в собственность имущества
- Формирование пакета документов для получения кредита
- Формирование стратегии конкурентоспособности
- Технологию разработки бизнес-плана на основе современных программных продуктов;

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 31. Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности.

РК 2. Планировать собственную занятость, получить навыки создания и развития предпринимательских бизнес-идей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. Игра-проект «Создание идеальной команды»	3
2. Создание бизнес - идеи.	2
3. Деловая игра «Создаем фирму»	2
4. Деловая игра «Продай товар»	2
5. Бизнес-игра «Денежный поток»	2
6. Ролевая игра в форме тренинга «Поиск инвесторов»	2
7. Деловая игра «Составление личного финансового плана»	2
8. Создание бизнес-проектов	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
(*Расширяем горизонты, profilUM*)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль 1. Формирование и управление командой.			
Тема 1.1. Личные возможности и самомотивация.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2.
	1 Понятия и функции предпринимательства. Виды предпринимательства.		
	2 Давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; оценивать экономическое и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.		
	3 Организовывать собственную деятельность. Определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество..		
Тема 1.2. Этика и культура предпринимательства. Контрольная точка.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2, ЛР 2, ЛР 31
	1 Основы корпоративной культуры. Этические принципы бизнес - общения.		
	2 Вести бизнес-переговоры. В профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.		
	3 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Игра-проект «Создание идеальной команды» Стандарты: приветствия, ведения беседы с пациентом, выхода из затянувшейся беседы, обсуждения терапии, отказа в просьбе пациенту, разговора по телефону, общения с агрессивно настроенным пациентом, ответа при прогнозе тяжелой болезни. Идентификация пациента: Речевые модули по идентификации госпитализированного пациента		3	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9

Модуль 2. Выбор бизнес идеи			
Тема 2.1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		4
	1	Основные направления предпринимательства. Классифицирование предпринимательской деятельности по видам.	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2.
	2	Организационно-правовая форма новых компаний.	
	3	Поиск своей рыночной ниши. Личный бренд. Блоггерство.	
Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи. Контрольная точка.	Содержание учебного материала		2
	1	Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие.	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2.
	2	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.	
	3	Кредит как источник финансирования. Персонал предприятия, его классификация.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Деловая игра «Создаем фирму»		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка.			
Тема 3.1. Основы и принципы предпринимательского права. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	Содержание учебного материала		2
	1	Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; Источники предпринимательского права; Принципы современного предпринимательского права.	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2, ЛР 1, ЛР 3
	2	Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности. Инвестиционные программы поддержки бизнеса. Порядок применения «налоговых каникул».	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Бизнес-игра «Денежный поток»		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9
Модуль 4.			

Маркетинг.			
Тема 4.1. Маркетинг	Содержание учебного материала		4
	1	Анализ рыночных потребностей, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2
	2	Продвижение товаров и услуг на рынок. Конкуренция, конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Сейлз промоушн, паблик рилейшнз, директ-маркетинг, брендинг.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Деловая игра «Продай товар»		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9, ЛР 26, ЛР 28
Модуль 5. Продажи, экспорт.			
Тема 5.1. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие «цена». Эволюция теории цен. Виды функций. Методы ценообразования. Анализ цен конкурентов. Понятие «бухгалтерский учет». Понятие «управленческий учет». Виды налогов и система налогообложения.	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2.
Модуль 6. Бизнес-процессы и электронная коммерция			
Тема 6.1. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие «клиентоориентированность». Понятие «сервис». Измерение клиентоориентированности. Понятие «Продажи». Скрипт активных продаж. Этапы продаж и содержание каждого этапа.	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2.
	2	Оптимизировать бизнес-процессы путем автоматизации	
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	1. Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты» Перечень действующих нормативных документов по вопросам хранения и использования медицинских изделий.		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9
--	---	--	-------------------------------

Модуль 7. Финансовая грамотность			
Тема 7.1 Налогообложение. Инвестирование.	Содержание учебного материала.	2	
	1 Виды инвестиций. Способы привлечения инвесторов.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, ПК 2.
	2 Виды налогов. Налоговые каникулы		
	3 Налоговые режимы в предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Ролевая игра в форме тренинга «Поиск инвесторов»		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9	
Тема 7.2 Управление личными финансами.	Содержание учебного материала.	4	
	1 Накопление личного капитала. Расходы и покупки.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, ПК 2, ЛР 12
	2 Аккумулирование финансов из различных источников дохода.		
	3 Сопоставить свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы. Составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Находить варианты вложения денежных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Деловая игра «Составление личного финансового плана»		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9	
Тема 7.3 Кредитование и расчетно- кассовые операции	Содержание учебного материала.	3	
	1 Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность. Механизмы кредитования.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, ПК 2
	2 Показатели кредитоспособности. Кредитный риск и методы его снижения		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Защита проектов		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9
Всего: 51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для хранения документации	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол, стул для преподавателя	1/1
1.4.	Стол со встроенной кафедрой	1
1.5.	Стол, стулья	16/32
1.6.	Стеллаж для учебно-наглядных пособий	1
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Доска интерактивная	1
2.3.	Компьютерная акустика	1
2.4.	IP-камера	1
3.	Наглядные средства обучения:	
3.1.	Комплект учебно - наглядных пособий	10
3.2.	Образцы документов	20
3.3.	Плакаты, схемы, таблицы по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	5
3.4.	Видеофильмы по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	2

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова, О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для СПО/О.В.Ефимова. - Серия «Профессиональное образование». - М.: Изд-во «Юрайт», 2016. - 156 с.

Дополнительные источники:

1. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 208 с.
2. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / А.А Кирилловых. - М.: АНМИ, 2012. – 156 с.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (дата обращения: 20.09.2021).
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 20.09.2021).

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 48 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп.на 15 сентября 2009 года.-М.:Эксмо, 2009.- 480 с
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010 – «Российская газета», № 168, 30.07.2010.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996, в ред. от 29.12.2010 – «Российская газета», № 168, 30.07.2010.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 15 сентября 2009 года. – М.: Эксмо, 2009. – 256 с.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Новая редакция. – М.: ЗАО Славянский дом книги, 2003. – 223 с.
7. Приказ Минздрава РФ от 03.07.2002 №210 «О концепции кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2002.
8. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 22.11.2011.: А.А. Кирилловых. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: АНМИ, 2012. – 156 с.
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
10. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей "(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. –[Электронный ресурс]. URL: <http://www.rost.ru> (дата обращения: 5.07.2021).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 5.07.2021).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html> (дата обращения: 5.07.2021).

4. С. Попов. Финансовая отчетность в эпоху экономики знаний. // Библиотека Креативной экономики. — 2005. [Электронный ресурс]. URL: <http://creativeconomy.ru/library/prd93.php> (дата обращения 5.07.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	накопительное оценивание; анкетирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

	ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение; - эффективное применение информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение. 	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать 	накопительное оценивание; анкетирование.

	<p>поставленные цели в деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат); - поиск нужной информации по заданной 	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

	профессиональной теме.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- формирование основ внутреннего и внешнего этикета; - формирование психологической основы общения с различными классами общества; - соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- сформированное отношение к здоровому образу жизни. - наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом. - наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике, в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр.
РК 2. Планировать собственную занятость, получить навыки создания и развития предпринимательских бизнес-идей.	- умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ЛР 26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ЛР 27. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ЛР 31. Демонстрирующий готовность к профессиональной	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов

мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности.	-участие исследовательской проектной работе.	в и	наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
--	--	-----	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности; – Теоретические и методологические основы организации собственного дела. – Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; – Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; – Учет хозяйственных операций, формирование финансовой и налоговой отчетности – Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговой декларации – Оформление в собственность имущества – Формирование пакета документов для получения кредита – Формирование стратегии конкурентоспособности – Технология разработки бизнес-плана на основе современных программных продуктов; <p><u>Освоенные умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности – Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – письменный опрос – собеседование – тестирование – компьютерное тестирование – оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента, и объема практических навыков создания и развития собственного бизнеса - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в тестовой форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки «отлично» заслуживает студент,

<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса - Формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства - Готовить документы для лицензирования деятельности - Формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - Принимать управленческие решения - Осуществлять планирование производственной деятельности - Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения - Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках - Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - Обосновывать ценовую политику - Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок 	<p>обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p>
---	---

	<p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям:</p> <p>при выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий;</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	---