

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9b821f98871d65fe3a6986144ee67d304162f93

рассмотрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «9» сентября 2020 г.
председатель ЦМК:

 Елизарова Т.В.

Приложение № 11
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная (вечерняя) форма
обучения).

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Бражина А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	14
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы латинского языка с медицинской терминологией относятся к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина расценивается как неотъемлемая часть других профильных дисциплин: анатомия и фармакология человека, клинические дисциплины, составляющие программу обучения в медицинском колледже.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Задачи:

- освоение основ грамматического и лексического минимума.
- правильно строить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.
- формирование профессиональной языковой культуры медицинского работника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Лекции	30
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	34
в том числе:	
Подготовка презентаций	10
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	6
доклады/рефераты/эссе	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 8
	1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		
	2 Фонетика. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, gh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	3 Деление слова на слоги. Правила ударения в словах. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление таблицы по теме «Фонетика».	3	
	Учебное занятие	2	ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Чтение текста, объяснение произношения букв, определение долготы и краткости предпоследнего слога, постановка ударения в словах. Заполнение схем: «Буквенные обозначения и звуки», «Ударение в словах». Написание в рабочих тетрадях русской транскрипции латинских слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение упражнений, используя в качестве опоры таблицу «Фонетика».		
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 8
	1 Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола. Словарная форма глагола. Образование повелительного наклонения, использование его в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.		
	2 Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение иллюстраций: «Лекарственные формы», написание формы на латинском языке.	3	
	Учебное занятие	2	ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Изучение формы рецептурных бланков (приказ МЗ РФ).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание количества вещества (в рецепте).		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 8

Обзор существительных	1	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма.		
	2	Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений существительных.		
	3	Определение основы существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	- Составление тематического кроссворда.			
	Учебное занятие		2	ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Нахождение соответствия между существительным и склонением, перевод их.				
Тема 2.3. Существительные I склонения	Практическое занятие		4	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Выполнение упражнения по данной теме. - Перевод словосочетания с латинского на русский язык.			
Тема 2.4. Словообразование	Учебное занятие		4	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	- Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. - Изучение, чтение и конспектирование греко-латинских дублетов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	- Заполнение граф: болезнь, боль, воспаление - Выполнение кроссворда: «Знаете ли вы термины?».			
Тема 2.5. Существительные II склонения	Учебное занятие		2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Чтение лекарственных препаратов. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Перевод рецептов - Изменение по падежам словосочетаний на латинском языке			

Тема 2.6. Частотные отрезки	Учебное занятие	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Перевод письменно на латинский язык названий лекарственных препаратов, содержащих частотные отрезки. Чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблицы: «Частотные отрезки»		
Тема 2.7. Прилагательные I группы	Учебное занятие	4	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	- Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.		
Тема 2.8. Химическая номенклатура	Учебное занятие	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Образование названий кислот в Nom. Sing. и Gen. Sing. - Написание на латинском языке названия солей		
Тема 2.9. Существительные III склонения	Учебное занятие	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	- Определение принадлежности существительных к 3 склонению; - Написание и чтение существительных 3 склонения в Nom. Sing. и Gen. Sing.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Перевод на латинский язык рецептов - Определение основы у существительных III склонения:		
Тема 2.10. Прилагательные II группы	Учебное занятие	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6

	- Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	- Перевод с русского на латинский язык терминов. - Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.		
Тема 2.11. Существительные IV и V склонения	Учебное занятие	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	- Чтение и перевод терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Определение основы у существительных IV и V склонения. - Написание существительных в Nom. Sing и Gen. Sing.		
Тема 2.12. Контрольные работы		4	
		2	
Дифференцированный зачет		2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.6
	Самостоятельная работа	2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП-1 Латинский язык с медицинской терминологией

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для наглядных пособий	4
1.2.	Шкаф для хранения учебной литературы	1
1.3.	Классная доска	1
1.4.	Стол для преподавателя	1
1.5.	Столы, стулья	12/24
№2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1

№3. Наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы),
- презентации по темам: «История латинского языка. Фонетика», «Имя существительное пяти склонений», «Глагол»,
- компакт - диски с учебным материалом: Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]: 5000 наименований лекарственных препаратов и их форм. – М.: Издательский Дом «Равновесие», 2005. – 1 электрон. опт. диск. (CD - ROM)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]. Рабочая тетрадь : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — СПб. : Лань, 2019. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119650> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – дата обращения: 30.08.2020.
2. Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык [Электронный ресурс] : (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова. - 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. - 250, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04289-2 <https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20Городкова> – дата обращения: 30.08.2020
3. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — СПб. : Лань, 2019. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119826> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - дата обращения: 30.08.2020..
4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454386> <https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-454386> дата обращения: 30.08.2020.

Дополнительные источники:

1. Бобина, Ольга Сергеевна. Основы латинского языка и медицинская терминология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / О. С. Бобина ; Обл. гос. образовательное учреждение "Томский базовый медицинский колледж". - Томск : В-Спектр, 2010. - 145 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-91191-156-0
2. Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие (учебник) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 396 с. : табл.; 21 см.; ISBN 078-5-222-22742-<https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20для%20колледжей> дата обращения: 30.08.2020.

Интернет-ресурсы:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон, текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 383 с. — 978-5-222-22240-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59377.html> дата обращения: 30.08.2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы латинской грамматики и способы словообразования; -500 лексических единиц; -гlossарий по специальности. <p>Освоенные умения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,

	<p>предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующей системе. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	---

Лист регистрации изменений

(исправления и дополнения)

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование рабочей программы)

Елизарова Т.В.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Корректировка даты рабочей программы на 2020-2021 учебный год	ЦМК ООД	
Корректировка соответствия названий тем с календарно-тематическим планом на 2020-2021 учебный год	ЦМК ООД	
Изменение основной литературы	ЦМК ООД	
Изменение дополнительной литературы	ЦМК ООД	
Внесение требований СОП	ЦМК ООД	