

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 11.10.2023 09:08:27

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области**

«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «02» 09 2021 г.

председатель ЦМК

 Елизарова Т.В.

Приложение № 12
к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:

Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Бражина А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	14
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы латинского языка с медицинской терминологией относятся к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина расценивается как неотъемлемая часть других профильных дисциплин: анатомия и фармакология человека, клинические дисциплины, составляющие программу обучения в медицинском колледже.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Задачи:

- освоение основ грамматического и лексического минимума.
- правильно строить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.
- формирование профессиональной языковой культуры медицинского работника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	70
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	35
в том числе:	
самотестирование	10
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	10
доклады/рефераты/эссе	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 9 ЛР 11 ЛР 4
	1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		
	2 Фонетика. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, gh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	3 Деление слова на слоги. Правила ударения в словах. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Написание эссе на тему: «Клятва Гиппократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». - Составление таблицы по теме «Фонетика». - Прочтение гимна студента «Gaudeamus», с соблюдением правил фонетики		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 9
	Чтение текста, объяснение произношения букв, определение долготы и краткости предпоследнего слога, постановка ударения в словах. Заполнение схем: «Буквенные обозначения и звуки», «Ударение в словах». Написание в рабочих тетрадях русской транскрипции латинских слов.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Выполнение упражнений, используя в качестве опоры таблицу «Фонетика». Декламация по памяти гимна студента «Gaudeamus»			
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	4	
	1 Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола. Словарная форма глагола. Образование повелительного		ОК 1, 4 - 6, 9 ЛР 11

		наклонения, использование его в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.		
	2	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		- Письменное пояснение афоризма в рабочих тетрадях: Qui scribit – bis legit – Кто пишет – дважды читает. - Выполнение иллюстраций: «Лекарственные формы», написание формы на латинском языке.		
		Содержание учебного материала	4	
		Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Изучение формы рецептурных бланков (приказ МЗ РФ).		ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		
Тема 2.2. Обзор существительных		Содержание учебного материала	4	
	1	Словарная форма латинского существительного.		ОК 1, 4 - 6, 9 ЛР 11
	2	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.		
	3	Склонение латинских существительных. Определение основы существительных.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		- Составление тематического кроссворда. - Написание эссе «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире»		
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 9
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Нахождение соответствия между существительным и склонением, перевод их.		
Тема 2.3. Существительные I склонения		Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1
		Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		- Выполнение упражнения по данной теме. - Перевод словосочетания с латинского на русский язык.		

Тема 2.4. Словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Терминоэлементы.		ОК 1, 4 - 6, 9
	2	Способы образования слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Повторение терминоэлементов.			
	Содержание учебного материала		6	
	- Чтение и перевод клинических и фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. - Изучение, чтение и конспектирование греко-латинских дублетов. - Образование и чтение в Nom.Sing. и Gen. Sing. названия воспалительных заболеваний.			ОК 1, 4 - 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	- Заполнение граф: болезнь, боль, воспаление, наука, исследование. - Выполнение кроссворда: «Знаете ли вы термины?».			
Тема 2.5. Существительные II склонения	Содержание учебного материала		4	
	Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Чтение лекарственных препаратов. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.			ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Перевод рецептов - Изменение по падежам словосочетаний на латинском языке			
Тема 2.6. Частотные отрезки	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 ЛР 11
	Перевод письменно на латинский язык названий лекарственных препаратов, содержащих частотные отрезки. Чтение.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Заполнение таблицы: «Частотные отрезки»			
Тема 2.7. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала		4	
	1	Словарная форма прилагательных. Грамматические категории прилагательного в латинском языке.		ОК 1, 4 - 6, 9 ЛР 11
	2	Принципы согласования прилагательных и существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Повторение алгоритма согласования.			
	Содержание учебного материала		4	

	- Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.		
Тема 2.8. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	2	
	Словарная форма химических элементов, оксидов, гидроксидов, анионов, кислот. Написание химической номенклатуры в этикетной и рецептурной форме.		ОК 1, 4 - 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Повторение алгоритмов написания словосочетаний, содержащих химическую номенклатуру.		
	Содержание учебного материала	4	
	Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.		ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Образование названий кислот в Nom. Sing. и Gen. Sing. - Написание на латинском языке названия солей		
Тема 2.9. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	4	
	- Определение принадлежности существительных к 3 склонению; - Написание и чтение существительных 3 склонения в Nom. Sing. и Gen. Sing.		ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Перевод на латинский язык рецептов - Определение основы у существительных III склонения:		
Тема 2.10. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	2	
	- Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Перевод с русского на латинский язык терминов. - Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.		
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	2	

Существительные IV и V склонения	- Чтение и перевод терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Определение основы у существительных IV и V склонения. - Написание существительных в Nom. Sing и Gen. Sing.		
Тема 2.12. Контрольные работы		4	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дифференцированный зачет		2	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Доска интерактивная	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Столы лабораторные для студентов С-402 1200*600*850	8
Стулья винтовые лабораторные для студентов	16
Письменный стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]. Рабочая тетрадь : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — СПб. : Лань, 2019. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119650> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — дата обращения: 30.08.2021.
2. Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык [Электронный ресурс] : (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова. - 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. - 250, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04289-2

- <https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20Городкова> – дата обращения: 30.08.2021
3. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — СПб. : Лань, 2019. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119826> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - дата обращения: 30.08.2021.
 4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454386> <https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-454386> дата обращения: 30.08.2021.

Дополнительные источники:

1. Бобина, Ольга Сергеевна. Основы латинского языка и медицинская терминология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / О. С. Бобина ; Обл. гос. образовательное учреждение "Томский базовый медицинский колледж". - Томск : В-Спектр, 2010. - 145 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-91191-156-0
2. Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие (учебник) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 396 с. : табл.; 21 см.; ISBN 078-5-222-22742-
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20для%20колледжей> дата обращения: 30.08.2021.

Интернет-ресурсы:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон, текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 383 с. — 978-5-222-22240-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59377.html> дата обращения: 30.08.2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и	- демонстрация эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

требованиям учреждений здравоохранения.	качества выполнения профессиональных задач - демонстрация знаний медицинской терминологии	освоения образовательной программы
ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины - демонстрация знаний медицинской терминологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация эффективности и качества медицинских знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие "частотный отрезок"; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

<p>графической структуры латинской части рецепта; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; - глоссарий по специальности</p>	<p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций, обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	---