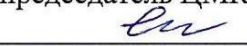


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 2021.09.17
Уникальный идентификатор: 877a7ab2119a8700603e7447a9d81f988771d35fe3a6980144ee67d304162f93
Протокол № 1

Приложение № 11
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

от « 17 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик:

Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент:

Бетехтина О.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	14
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы латинского языка с медицинской терминологией относятся к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина расценивается как неотъемлемая часть других профильных дисциплин: анатомия и фармакология человека, клинические дисциплины, составляющие программу обучения в медицинском колледже.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Задачи:

- освоение основ грамматического и лексического минимума.
- правильно строить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.
- формирование профессиональной языковой культуры медицинского работника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	42
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	22
в том числе:	
самотестирование	3
самоподготовка	13
индивидуальные творческие задания	3
доклады/рефераты/эссе	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Фонетика				
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2		
	1	Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 ЛР 11</i>
	2	Фонетика. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	3	Деление слова на слоги. Правила ударения в словах. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	- Написание эссе на тему: «Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». - Составление таблицы по теме «Фонетика». - Прочтение гимна студента «Gaudeamus», с соблюдением правил фонетики.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>	
	Практическое занятие	2		
	Чтение текста, объяснение произношения букв, определение долготы и краткости предпоследнего слога, постановка ударения в словах. Заполнение схем: «Буквенные обозначения и звуки», «Ударение в словах». Написание в рабочих тетрадях русской транскрипции латинских слов.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Выполнение упражнений, используя в качестве опоры таблицу «Фонетика».		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>		
Раздел 2. Морфология				
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2		
	1	Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола. Словарная форма глагола. Образование повелительного наклонения,		<i>OK 1,</i>

		использование его в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.		<i>OK 2, OK 4, OK 8</i>
	2	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.		<i>ПК 2.1. ПК 2.6. ЛР 11</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		- Письменное пояснение афоризма в рабочих тетрадях: Qui scribit – bis legit – Кто пишет – дважды читает. - Выполнение иллюстраций: «Лекарственные формы», написание формы на латинском языке.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
		Практическое занятие	2	
		Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Изучение формы рецептурных бланков (приказ МЗ РФ).		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Общий свод оборудования и лекарственных препаратов.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.2. Обзор существительных		Содержание учебного материала	2	
	1	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 ЛР 11</i>
	2	Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений существительных.		
	3	Определение основы существительных.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		- Составление тематического кроссворда. - Написание эссе «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире»		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
		Практическое занятие	2	
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Нахождение соответствия между существительным и склонением, перевод их.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.3. Существительные I склонения	Практическое занятие	2	
	Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Выполнение упражнения по данной теме. - Перевод словосочетания с латинского на русский язык.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.4. Словообразование	Практическое занятие	6	
	- Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. - Изучение, чтение и конспектирование греко-латинских дублетов. - Образование и чтение в Nom.Sing. и Gen. Sing. названия воспалительных заболеваний.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 ПК 1.1. ПК 1.3.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- Заполнение граф: болезнь, боль, воспаление - Выполнение кроссворда: «Знаете ли вы термины?».		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.5. Существительные II склонения	Практическое занятие	2	
	Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Чтение лекарственных препаратов. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Перевод рецептов - Изменение по падежам словосочетаний на латинском языке		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.6. Частотные отрезки	Практическое занятие	2	
	Перевод письменно на латинский язык названий лекарственных препаратов, содержащих частотные отрезки. Чтение.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Частотные отрезки»	1	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 LP 11</i>
Тема 2.7. Прилагательные I группы	Практическое занятие - Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	4	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 LP 11</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.8. Химическая номенклатура	Практическое занятие Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся - Образование названий кислот в Nom. Sing. и Gen. Sing. - Написание на латинском языке названия солей	1	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.9. Существительные III склонения	Практическое занятие - Определение принадлежности существительных к 3 склонению; - Написание и чтение существительных 3 склонения в Nom. Sing. и Gen. Sing.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся - Перевод на латинский язык рецептов - Определение основы у существительных III склонения:	1	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
Тема 2.10.	Практическое занятие	2	

Прилагательные II группы	- Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 LP 11</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.11. Существительные IV и V склонения	- Перевод с русского на латинский язык терминов. - Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
	Практическое занятие	2	
	- Чтение и перевод терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.12. Контрольные работы	- Определение основы у существительных IV и V склонения. - Написание существительных в Nom. Sing и Gen. Sing.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8</i>
		4 2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 LP 11</i>
Дифференцированный зачет		2 2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 8 LP 11</i>
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии.
Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование
1.	Мебель и стационарное оборудование:
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 1
1.3.	Классная доска 1
1.4.	Стол для преподавателя 1
1.5.	Стул для преподавателя 1
1.6.	Стол для студентов 13
1.7.	Стулья студентов 26
2.	Технические средства обучения
2.1.	Ноутбук 1
2.2.	Экран 1
3.	Наглядные средства обучения:
3.1.	Стенд «Латинский алфавит» 1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]. Рабочая тетрадь : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — СПб. : Лань, 2019. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119650> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – дата обращения: 30.08.2021.
2. Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык [Электронный ресурс] : (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова. - 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. - 250, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04289-2 <https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20Городкова> – дата обращения:
3. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — СПб. :

Лань, 2019. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119826> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - дата обращения: 30.08.2021.

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-977-7

Дополнительные источники:

1. Бобина, Ольга Сергеевна. Основы латинского языка и медицинская терминология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / О. С. Бобина ; Обл. гос. образовательное учреждение "Томский базовый медицинский колледж". - Томск : В-Спектр, 2010. - 145 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-977-3
2. Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие (учебник) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 396 с. : табл.; 21 см.; ISBN 078-5-222-22742-
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20для%20колледжей> дата обращения: 30.08.2021.

0

Интернет-ресурсы:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон, текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 383 с. — 978-5-222-22240-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59377.html> дата обращения: 30.08.2021.

Т

е

к

с

т

:

э

л

е

к

т

р

о

н

н

ы

й

/

/

Э

Б

С

Ю

Р

а

й

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и	- демонстрация знаний медицинской терминологии;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме:

неинфекционных заболеваний.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	- защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы латинской грамматики и способы словообразования; -500 лексических единиц; -гlossарий по специальности. <p>Освоенные умения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Иванкова А.В.

Г.

Лист регистрации изменений
(исправления и дополнения)

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование рабочей программы)

Елизарова Т.В.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Изменения основной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: 1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454386 https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-454386 дата обращения: 30.08.2021.
Изменения дополнительной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие (учебник) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 396 с. : табл.; 21 см.; ISBN 078-5-222-22742- https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский

		%20язык%20для%20колледжей дата обращения: 30.08.2021.
Изменение тем самостоятельной работы	ЦМК ООД	Самостоятельная работа обучающихся дополнена темами сообщений: пояснение афоризмом, крылатых латинских изречений
Изменения в программе согласно рекомендациям Департамента здравоохранения (СОП)	ЦМК ООД	Содержание учебного материала дополнено темой: новейшие стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.
Изменения в программе с учётом закупленного оборудования	ЦМК ООД	