

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Рассмотрено на заседании ЦМК
Дата подписания: 12.10.2025 08:40:14
Уникальный программный ключ:
877a7ab7119287dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Протокол № 1
от « 20 » 07 2019г.
Председатель ЦМК:
 Елизарова Т.В.

Приложение № 13
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная (вечерняя)
форма обучения).

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Основы патологии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Томилова Надежда Николаевна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Кадровое обеспечение.....	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	13
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.
Патология основана на знании базисных медицинских наук. Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: анатомии и физиологии человека, фармакологии, первой доврачебной помощи. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний о патологическом функционировании организма человека, особенностей его взаимодействия с окружающей средой, необходимых для оказания сестринской помощи.

Задачи:

- формирование знаний по важнейшим разделам патологии человека;
- формирование понимания патологических процессов, идущих в организме человека;
- формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа;
- формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Лекции	16
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
· работа с учебником составление конспектов	10
· работа с дополнительной литературой написание рефератов;	8
· разработка мультимедийных презентаций;	3
· составление кроссвордов, графических диктантов,	2
· ситуационных задач, тестовых заданий,	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Раздел 3. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Болезни крови.			
Тема 3.1. Расстройства кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2
	1 Нарушение центрального кровообращения, его причины. Коллатеральное кровообращение.		
	2 Нарушение периферического кровообращения.		
	3 Нарушение микроциркуляторного кровообращения.		
	4 Нарушение лимфообращения: лимфотический отек, слоновость.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рефераты на темы: «Расстройства кровообращения», «Расстройства лимфообращения».		
	Учебное занятие		
	Изучение основных механизмов возникновения расстройств кровообращения, лимфообращения. Заполнение таблицы «Виды и проявления расстройства периферического кровообращения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.		
Раздел 4. Воспаление			
Тема 4.1. Воспаление	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2
	1 Воспалительные реакции. Причины.		
	2 Формы воспалений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рефераты на темы: «Фибринозное воспаление», «Специфическое воспаление».		
	Учебное занятие		
	Изучение мед.терминалогии, специфического и банального воспаления. Заполнение таблиц: «Характеристика отдельных компонентов воспаления», «Характеристика различных видов экссудата».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение ситуационных задач.		
Раздел 5. Общие реакции организма на повреждение			
Тема 5.1. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3,

			ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2
1	Стресс – определение, стадии, механизмы развития.		
2	Шок – стадии, виды, порочные круги шока, «шоковые органы».		
3	Понятия коллапса, комы. Проявления уремии, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы.		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Рефераты на темы: «Стресс», «Шок», «Коллапс», «Кома».			
Учебное занятие			
Заполнение таблиц: «Стресс», «Шок», «Коллапс», «Кома».			
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Решение ситуационных задач.			
Раздел 6. Иммунология. Аллергия			
Тема 6.1. Иммунология, аллергия			
Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2
1	Иммунология, аллергия – дать определение.		
2	Общая характеристика иммунной системы.		
3	Основные формы иммунопатологических процессов.		
4	Понятие аллергенов и аллергические антитела.		
5	Стадии аллергической реакции. Виды аллергии.		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Рефераты по темам: «Иммунология», «Аллергия».			
Учебное занятие			
Изучение основных понятий иммунологии и аллергии.			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Решение ситуационных задач.			
Раздел 7. Опухоли			
Тема 7.1. Опухоли			
Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2
1	Общая характеристика опухолей.		
2	Доброкачественные и злокачественные опухоли.		
3	Классификация опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей.		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Рефераты на темы: «Эпителиальные опухоли», «Мезенхимальные опухоли».			
Учебное занятие			

	Заполнение таблиц «Характерные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Решение ситуационных задач.			
Раздел 8. Патология терморегуляции				
Тема 8.1. Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2	
	1	Расстройства терморегуляции.		
	2	Лихорадка, определение, причины.		
	3	Стадии и виды лихорадки.		
	4	Классификация по степени повышения температуры; по длительности; по типу температурной кривой .		
	5	Значение лихорадки и ее отличие от гипертермии.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Рефераты по темам: «Лихорадка», «Гипертермия».		
		Учебное занятие		
		Составление схемы «Виды температурных кривых».		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Решение ситуационных задач.		
	Раздел 9. Гипоксия			
Тема 9.1. Гипоксия	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения гипоксии 2. Виды гипоксии	1	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2	
	Учебное занятие			
	Написание диктанта по медицинской терминологии по всем разделам дисциплины. Итоговый тестовый контроль.			
	Самостоятельная работа	2		
	Дифференцированный зачет	1	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1, 3.2	
	Всего	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП-03 Основы патологии

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

№1 Оборудование	Кол-во
1. Мебель и стационарное оборудование:	
1.1. Шкаф для образцов	1
1.2. Шкаф для хранения учебной литературы	1
1.3. Классная доска	1
1.4. Стол для преподавателя	1
1.5. Столы, стулья	14/28
№2. Технические средства обучения	
2.1. Мультимедийная установка	1
2.2. Ноутбук	1
2.3. Экран	1

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова ГЭОТАР-Медиа 2016

2. Пальцев (Н) "Атлас по патологической анатомии" Медицина 2018

3. Лекции по клинической патологии Маянский Д.Н. ГЭОТАР-Медиа 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-овладевать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения -анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-овладевать культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения -анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-реализовывать поставленные цели в деятельности; - представлять конечный результат деятельности в полном объеме; - работать в коллективе и в команде.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-овладевать культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения -анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-реализовывать поставленные цели в деятельности; - представлять конечный результат деятельности в полном объеме;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- планировать повышение личностного и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>квалификационного уровня; -демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; -демонстрировать стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; -владеть методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих знаний;</p>	<p>ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- планировать повышение личностного и квалификационного уровня; -демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; -демонстрировать стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; -владеть методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих знаний;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>- осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные 	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических</p>

	<p>цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	занятий.
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач , выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний:</p> <p>Нарушение обмена веществ в организме. Компенсаторно-приспособительные реакции. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Виды воспаления. Виды стресса, шока, коллапса, комы. Иммунопатологические состояния. Виды опухолей. Лихорадка. Типы гипоксии.</p> <p>Освоенные умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>письменный опрос собеседование компьютерное тестирование решение ситуационных задач оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике наблюдение за процессом выполнения заданий по практике проверка умений демонстрации препаратов.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;- определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в медицинских препаратах;- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета критерии оценивания следующие:</p> <p>-оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p>

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

при выполнении заданий ставится отметка «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;