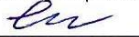


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 02 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение № 3
к ППСЗ по специальности
34.01.01 Младшая медицинская сестра
по уходу за больными

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Эксперт: Васильева З.С., юрисконсульт Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ишимский медицинский колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1.Кадровое обеспечение.....	15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.3. Информационное обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	16
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и основана на знании базисных гуманитарных наук.

Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: основы деловой культуры, основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profilUM). Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

ознакомление студентов с концептуальными основами теории и практики экономики предприятий, со знанием методов и средств воздействия на экономику предприятия с целью экономии затрат при достижении наилучшего конечного результата; воспитание культуры мышления.

Задачи:

- Изучение теории и практики рыночных методов эффективного управления экономикой предприятия;
- Изучение методов анализа главных факторов и резервов повышения эффективности производства на предприятии;
- Формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями и личностными результатами**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности

Мотивированный к самообразованию и развитию.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление электронной презентации по заданной теме	2
составление словаря терминов	2
составление заданий для самотестирования	2
написание рефератов, эссе, конспектов	2
составление таблиц, схем, кроссвордов	2
изучение и просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях	2
поиск документов с использованием компьютерных справочно-правовых систем	2
выполнение индивидуальных заданий	2

Итоговая аттестация в форме экзамена

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1	Основные принципы рыночной экономики	24	
Тема 1.1. Рынок и его принципы	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ЛР 4.
	1. Структура и инфраструктура рынка. 2. Основные принципы рыночной системы. . . 3. Модели рынка в современных условиях .		
	Самостоятельная работа	2	ОК 4. ЛР 7.
	Сообщения на тему: - Организация здравоохранения как отрасль общего хозяйства страны, ее место в общих экономических знаниях. - Особенности медицинского рынка и медицинской услуги.		
Тема 1.2. Спрос и предложение как механизм ценообразования.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 8. ЛР 13.
	1. Закон спроса. Неценовые факторы спроса 2. Закон предложения. Неценовые факторы предложения 3. Организационно – правовые формы юридических лиц – виды и особенности.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 1. ЛР 14.
Составление аналитического мини-отчета по вопросам содержания социального обучения в программах реабилитации воспитанников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей			
Тема 1.3. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 4.
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. 2. Виды цен и их классификация. 3. Система цен и закономерность ее формирования. Понятие об уровне цен.		

	Самостоятельная работа	2	ОК 8. ЛР 13.
	Составить кроссворд (не менее 10 слов) по теме: Ценообразование		
Тема 1.4. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ЛР 7.
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. 2. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда 3. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики.		
Тема 1.5. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия оплаты труда: заработная плата номинальная и реальная, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, тарифная ставка, оклад. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Оплата труда медицинских работников.		ПК 1.6. ЛР 4.
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить реферат на тему: «Формы и системы оплаты труда медицинского работника»		ОК 1. ЛР 13.
Тема 1.6. Инфляция и индексация	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ЛР 13.
	1. Понятие инфляции ее виды 2. Последствия инфляции 3. Дезинфляция		
Раздел 2	Основные положения законодательства	22	
Тема 2.1 Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ЛР 7.
	1. Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ. 2. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ: федеральные законы, подзаконные нормативные акты.		

	3. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.		
Тема 2.2. Правовые основы противодействия коррупции в здравоохранении	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ПК 1.4. ПК 1.6. ЛР 4.
	1. Система антикоррупционных законов в РФ 2. Понятие коррупционного нарушения 3. Особенности противодействия коррупции в здравоохранении		
Тема 2.3. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала	4	ОК 4. ЛР 7.
	1.Порядок заключения и расторжения трудового договора: ст. ст. 56 – 70, 77 ТК РФ. Существенные условия трудового договора. 2. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности: ст. ст. 191 – 194 ТК РФ. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 ТК РФ		
	Самостоятельная работа	2	ПК 1.6. ЛР 14.
	Решение задач. Заключение и расторжение трудового договора ст. ст. 56 - 70, 77 ТК РФ .		
Тема 2.4. Ответственность медицинских учреждений и работников	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ЛР 4.
	1. Понятие юридической ответственности. 2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ. 3. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ 4. Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ.		
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение и краткое конспектирование ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ.		ОК 1. ЛР 14.

	Bcero:	46	
--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Интерактивная панель 75 дюймов	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Медицинская кушетка со ступенями	1
Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой	1
Мобильный инструментальный столик	4
Тележка для контейнеров с дезрастворами	3
Контейнеры для дезинфекции	9
Контейнер для сбора медицинских отходов	8
Лоток для медицинских инструментов	18
Раковина с локтевым смесителем	4
Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	6
Диспенсер для бумажных полотенец	3
Часы	4
Термометр медицинский бесконтактный	3
Аппарат для измерения АД электронный	4
Набор индивидуальных средств для адаптации пациентов	1
Ростомер	1
Весы медицинские	1
Зеркало настольное	2
Глюкометр	2
Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.	2
Стол палатный медицинский	3
Стул палатный	6

Кровать функциональная	2
Матрац для кровати	2
Кресло мягкое для клиентов/пациентов	2
Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	3
Зеркало напольное	1
Противопролежневый матрац	2
Медицинская консоль	1
Увлажнитель кислорода	1
Ходунки-роляторы	1
Кресло-каталка	1
Надувная ванночка для мытья головы	1
Диван двухместный для клиентов/пациентов	1
Тележка для перевозки грязного белья	2
Аппарат АД механический	3
Диск напольный поворотный	1
Поворотный диск для пересаживания больного	1
Доска для пересаживания	1
Поддерживающий пояс	4
Скользящие простыни	2
Скользящий рукав Трансфер	1
Подушка позиционная	4
Манекен-симулятор взрослого Валентин	1
Манекен-симулятор (женщина)	1
Симулятор крови	4
Манекен-симулятор	1
Симулятор для отработки навыков АД и пульса АД-МЕР	2
Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями	2
Учебно-демонстрационная модель зондирования желудка	1
Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчины	1
Модель для отработки навыков ухода за диабетической стопой	1
Надеваемые тренажеры-накладки для отработки навыков ухода за пролежнями	1
Прозрачный тренажер катетеризации мочевого пузыря	1
Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря	1
Манекен-симулятор отработки навыков промывания желудка	1
Шкаф для медикаментов и документации	3
Кресло-коляска	1
Стол журнальный	1
Торшер классика	2
Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	3
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицы	1
Стол письменный	7
Стул офисный	18
Кресло для работы за компьютером	1
Телевизор жк	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	2
Сейф	1
Шкаф офисный	1
МФУ цветная печать	1

Флипчарт	1
Итого	186

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470051> (дата обращения: 14.09.2021).
2. *Афанасьев, И. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475102> (дата обращения: 14.09.2021).

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223> (дата обращения: 14.09.2021).
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692> (дата обращения: 14.09.2021).

Нормативные документы:

1. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
5. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 22.11.2011.: А.А. Кирилловых. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: АНМИ, 2016. – 156 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – [Электронный ресурс]. URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 14.08.2021).
2. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. –[Электронный ресурс]. URL: <http://www.rost.ru> (дата обращения: 14.09.2021).
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ, электронных презентаций. Соответствие реферата или презентации установленным требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и 	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

	личностной сфере.	
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, - определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, - планировать и осуществлять сестринский уход, - заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; - умение накормить тяжелобольных. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, - заполнить необходимую документацию; - оценить функциональное состояние пациента; - проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; - ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС лиц из групп риска и членов их семей; - экспертная оценка

	<p>промыть желудок по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача,</p> <p>- соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>- осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; проведение сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе.</p>	<p>выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. (Контрольная работа, зачёт)</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- определять требования действующего законодательства и нормативных документов</p> <p>- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной</p> <p>- владеть знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе;</p> <p>- реферативных работ по темам;</p> <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- ситуационных задач</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе;</p> <p>- реферативных работ по темам;</p> <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- ситуационных задач</p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности</p>	<p>- знать особенности командной работы, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов</p> <p>- организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе;</p> <p>- реферативных работ по темам;</p> <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- ситуационных задач</p>

	конфессиональных различий отдельных членов команды, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ЛР 14. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> - определять средства, методы и формы подготовки для организации полноценной социальной и профессиональной деятельности - обеспечивать должный обмен информацией для полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий - ситуационных задач

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования обеспечения занятости населения - право социальной защиты граждан - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений административной ответственности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование - компьютерное тестирование - оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради <p>Промежуточный контроль – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;

<p>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы - защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения 	<p>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры</p> <p>При проведении экзамена в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. <p>При проведении экзамена в формате тестирования оценка сформированности</p>
--	--

	<p>ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий; «1» - менее 40% правильно выполненных заданий;</p>
--	---

