

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванков Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:44:40
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «29» 09 2023 г.
Председатель ЦМК:
Т.В. Елизарова Елизарова Т.В.

Приложение № 17
к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Тарасюк Марина Валентиновна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	32
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы химии			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1 Написание рефератов на темы: «Основные понятия и законы химии»; «Задачи и значение общей и неорганической химии для будущего фармацевта», «Химия – союзник медицины»	2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория строения веществ	Содержание учебного материала Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И.Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная.	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие № 1. Составление схем электронного строения атомов элементов	4	
	Составление электронных и электронно-графических формул атомов с указанием электронного семейства элементов. Определение числа неспаренных электронов в атомах в разных состояниях. Рассмотрение характеристики химических элементов в периодической системе Д.И. Менделеева.		
	Практическое занятие №2 Определение химической связи в веществах	2	
	Определение типов химических реакций в различных соединениях. Выполнение упражнений. Решение задач		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2 Написание рефератов на темы: "Значение периодического закона", «Теория химической связи».	2	
Тема 1.3. Классы неорганических	Содержание учебного материала Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь	3	ОК 02, ОК 07, ОК 09.

веществ	между классами неорганических веществ.		
	Практическое занятие № 3 Получение и изучение свойств оксидов	2	
	Характеристика оксидов, классификация оксидов, способы получения и химические свойства оксидов.		
	Практическое занятие № 4 Получение и изучение свойств кислот	2	
	Характеристика кислот, классификация кислот, способы получения и химические свойства кислот.		
	Практическое занятие № 5 Получение и изучение свойств оснований	2	
	Характеристика оснований, классификация оснований, способы получения и химические свойства оснований.		
Тема 1.4. Комплексные соединения	Содержание учебного материала Классификация, строение, номенклатура, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие № 7 Комплексные соединения	2	
	Определение заряда, координационного числа, комплексообразователя в комплексных соединениях.		
Тема 1.5. Растворы	Содержание учебного материала Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №8-9 Приготовление растворов различной концентрации	4	
	Определение массовой доли растворенного вещества. Расчет навесок при приготовлении растворов молярной концентрации и молярной концентрации эквивалентов.		
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

	гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.		
	Практическое занятие №10-11 Составление уравнений реакций ионного обмена	4	
	Составление молекулярных, полных и кратких ионных уравнений реакций. Проведение химических реакций между электролитами. Определение сильных и слабых электролитов		
	Практическое занятие №12-13 Определение типа гидролиза	4	
	Составление химических реакций между электролитами. Составление молекулярных, полных и кратких ионных уравнений. Определение признаков течения реакций до конца. Определение pH растворов.		
Тема 1.7. Химические реакции	Содержание учебного материала Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций).	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №14 Составление уравнений химических реакций	4	
	Составление различных типов химических реакций, их классификация. Определение обратимых и необратимых реакций. Рассмотрение признаков течения реакций до конца.		
	Практическое занятие №15-17 Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	4	
	Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полуреакций).		
Раздел 2. Химия элементов и их соединений			
Тема 2.1. Галогены	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №18-19 Определение свойств галогенов	4	
	Описание физических свойств галогенов. Составление уравнений реакций с участием галогенов. Составления уравнений реакций, позволяющих осуществить различные превращения с участием галогенов. Составление качественных реакций на		

	хлорид, бромид и иодид-ионы. Рассмотрение правил разбавления кислот, техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой.		
Тема 2.2. Халькогены	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №20-21 Определение свойств халькогенов.	4	
	Описание физических свойств халькогенов. Составление уравнений реакций с участием халькогенов. Составления уравнений реакций, позволяющих осуществить различные превращения с участием халькогенов.		
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №22 Составление уравнений химических реакций элементов V группы главной подгруппы.	2	
	Описание физических свойств элементов V группы главной подгруппы. Составление уравнений реакций с участием элементов V группы главной подгруппы.		
Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №23 Составление уравнений химических реакций элементов IV группы главной подгруппы	2	
	Описание физических свойств элементов IV группы главной подгруппы. Составление уравнений реакций с участием IV группы главной подгруппы.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5,

Главная подгруппа III группы	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №24 Составление уравнений химических реакций элементов III группы главной подгруппы	2	
	Описание физических свойств элементов III группы главной подгруппы. Составление уравнений реакций с участием III группы главной подгруппы.		
Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №25 Составление уравнений химических реакций элементов II и I группы главной подгруппы.	2	
	Описание физических свойств элементов II и I групп главной подгруппы. Составление уравнений реакций с участием II и I групп главной подгруппы.		
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	Содержание учебного материала Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №26-27 Составление уравнений химических реакций s-, и d-элементов	4	
	Описание физических свойств s-, и d-элементов. Составление уравнений реакций с участием s-, и d-элементов. Составление качественных реакций на катионы кальция, магния, меди и серебра.		
Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп	Содержание учебного материала Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

	Практическое занятие №28-29 Составление уравнений химических реакций элементов побочной подгруппы VI, VII групп.	4	
	Описание физических свойств элементов побочной подгруппы VI, VII групп.		
Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И.Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.	1	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие №30 Составление уравнений химических реакций элементов побочной подгруппы VIII группы.	2	
	Описание физических свойств элементов побочной подгруппы VIII группы. Составление уравнений реакций с участием элементов побочной подгруппы VIII групп.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Органическая химия» требуется наличие:

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Количество
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Стол для студентов	13
1.6.	Стулья для студентов	26
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Веб-камера	1
2.3.	Доска интерактивная	1
2.4.	Проектор	1
2.5.	IP-камера	2
2.6.	МФУ черно-белая печать	1
2.7.	Компьютерная акустика	1
2.8.	Коммутатор управляемый для локальной сети	1
2.9.	Шкаф настенный для сетевого оборудования	2
2.10.	Кабель для локальной сети и видеонаблюдения	600 м

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории общей и неорганической химии.

Оборудование лаборатории:

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Количество
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Стол для студентов	13
1.6.	Стулья для студентов	26
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Ноутбук	1
2.2.	Экран	1
3.	Оборудование	
3.1.	Набор пробок	6
3.2.	Набор индикаторов	1
3.3.	Набор лабораторных инструментов	1
3.4.	Комплект фильтровальной бумаги	1

3.5.	Дистиллятор лабораторный	1
3.6.	Мешалка лабораторная магнитная	1
3.7.	Лотки для оснащения практических занятий	6
3.8.	Спиртовка	6
3.9.	Штатив для пробирок	6
3.10.	Весы ручные	1
3.11.	Разновес	1
3.12.	Шкаф вытяжной для пахучих и красящих веществ, реактивов	1
3.12	Калькуляторы	6

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.
2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421
2. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696
3. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695
4. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469547>
5. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968

6. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-2-437404
7. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии: учебник / В. В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147097>
8. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для спо / Э. А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>
9. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.
2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. –Москва: Юрайт, 2020.– 353 с.
3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. –Москва: Юрайт, 2020.– 383 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений 	<p>Текущий контроль по каждой теме курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>органические соединения по функциональным группам;</p> <p>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</p> <p>– предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</p>	<p>- выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения;</p> <p>- выполняет практические задания;</p> <p>- решает типовые задачи;</p> <p>– обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы</p>	
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «Общая и неорганическая химия» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.