


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванков Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2023 09:08:27
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение № 18
к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БОТАНИКА**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Тарасюк Марина Валентиновна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	13
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07БОТАНИКА

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Ботаника является составной частью профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растительных тканей, органов, представителей разных систематических групп, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

Задачи:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- изучение основных положений учения о клетке и об её структуре;
- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- изучение растительных групп, включающие лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
- ознакомление с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; - формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	26
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
- работа с обязательной литературой	10
- работа с дополнительной литературой	9
- выполнение творческих заданий (разработка мультимедийных презентаций, составление кроссвордов, эссе)	6
- решение ситуационных задач, тестовых заданий	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 БОТАНИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Введение в ботанику Строение растительной клетки.</p>	<p>Содержание учебного материала Ботаника как наука. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки.</p>	2	<p align="center">ОК 1-5 ПК 1.6 ЛР 4, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 1 Устройство микроскопа и рассматривание клеточного строения растения.</p>	3	
	<p>Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа №1 Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.</p>	2	
<p align="center">Тема 2. Растительные ткани</p>	<p>Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных, образовательных, основных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.</p>	2	<p align="center">ОК 1, 2, 4-5 ПК 1.6, ЛР 4, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие №2 Определение видов тканей растений.</p>	3	
	<p>Виды тканей: покровные, проводящие, механические, выделительные, образовательные, основные. Выполняемые функции. Особенности строения клеток.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа №2 Составление сравнительной таблицы по теме: «Морфология и анатомия растительных и животных тканей». Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Подготовка реферативных сообщений.</p>	2	

Тема 3. Вегетативные органы растений, их функции и морфология. Корень	Содержание учебного материала Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	ОК 1-4 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 10
	Практическое занятие № 3 Определение видов корней, типов корневых систем	3	
	Изучить строение корня, его морфологию, зоны корня. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.	3	
Тема 4. Побег. Стебель	Содержание учебного материала Морфология стебля и побега. Почка. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	ОК 1-5 ПК 2.1-2.2, ЛР 4, ЛР 10
	Практическое занятие № 4 Определение строения побега, стебля	3	
	Изучить строение побега, стебля. Морфология. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №4 Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.	3	
Тема 5. Лист	Содержание учебного материала Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	ОК 1-5 ПК 2.1 ,2.2 ЛР 4, ЛР 10
	Практическое занятие № 5 Определение строения листа	6	
	Изучить строение листа. Морфология простых и сложных листьев. Изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5 Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений. Составление таблицы по типам жилкования и расчлененности листовой пластинки.	3	

	Разработка мультимедийной презентации по метаморфозам листьев.		
Тема 6. Генеративные органы растений, их функции и морфология Цветок и соцветия	Содержание учебного материала Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	ОК 1-5 ПК 2.1, 2.2 ЛР 4, ЛР 10
	Практическое занятие № 6 Определение строения цветка и типов соцветий Изучение строения цветка. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с учебной литературой, составление конспекта в виде таблицы: «Простые соцветия. Сложные неопределенные соцветия»	3	
Тема 7. Плод и Семя	Содержание учебного материала Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	2	ОК 1-5 ПК 2.1-2.2 ЛР 4, ЛР 10
	Практическое занятие №7 Определение строения плода и семени Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов по гербарным образцам. Распространение плодов и семян.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №7 Работа с учебной литературой, составление конспекта, кроссвордов. Подготовка сообщений по теме: «Распространение плодов и семян».	3	
Тема 8. Систематика растений	Содержание учебного материала Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид.	2	ОК 1-2 ОК 4 ЛР 4, ЛР 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа №8 Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений. Разработка мультимедийной презентации.	2	
Тема 9. Низшие растения. Классификация. Высшие растения: споровые, семенные	Содержание учебного материала Низшие растения: водоросли. Высшие растения: споровые и семенные растения.	2	ОК 2-5 ПК 1.1 ЛР 4, ЛР 10
	Практическое занятие № 8 Определение классификации Царства Растений Низшие растения: водоросли Зеленые, Бурые, Красные. Высшие растения: споровые – Мхи, Папоротники, Хвощи, Плауны; семенные- Голосеменные, Покрытосеменные	6	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с учебной литературой, составление кроссвордов.	3	

	Подготовка сообщений, рефератов: «Значение водорослей в природе и жизни человека», «Высшие споровые растения в медицинской практики».		
Тема 10. Высшие растения. Основные признаки семейств покрытосеменных растений. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые.	Содержание учебного материала Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые на примере их отдельных представителей.	2	ОК 1-5 ПК 2.1-2.3 ЛР 4,ЛР 10
	Практическое занятие № 9 Определение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые	3	
	Признаки семейств: розоцветные, бобовые на примерех отдельных представителей. Определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю. Морфологическое описание растений по гербариям. Значение в фармации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №10 Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.	3	
Тема 11. Высшие растения. Семейство Гречишные. Семейство Яснотковые. Семейство Астровые. Семейство Пасленовые.	Содержание учебного материала Отдел покрытосеменные. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые на примере их отдельных представителей.	2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ЛР 4,ЛР 10
	Практическое занятие № 10 Определение основных признаков семейств: гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые	3	
	Признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые,пасленовые на примере их отдельных представителей. Определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю. Морфологическое описание растений по гербариям. Значение в фармации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №11 Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.	3	
Тема 12. Высшие растения. Семейство Сельдерейные. Семейство Лютиковые. Семейство Капустные. Семейство	Содержание учебного материала Отдел покрытосеменные. Основные признаки семейств: сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые на примере их отдельных представителей.	2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ЛР 4,ЛР 10
	Практическое занятие № 11 Определение основных признаков семейств: сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые.	6	
	Признаки семейств: сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые на примере их		

Маковые.	отдельных представителей. Определение принадлежности к семейству по ключу-определителю. Морфологическое описание по гербариям. Значение в фармации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.	3	
Тема 13. Высшие растения. Семейство Лилейные. Семейство Мятликовые.	Содержание учебного материала Отдел покрытосеменные. Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.	2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ЛР 4,ЛР 10
	Практическое занятие №12 Определение основных признаков семейств: лилейные, мятликовые	2	
	Признаки семейств: лилейные, мятликовые		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №13 Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.	2	
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БОТАНИКА

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Количество
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Стол для студентов	13
1.6.	Стулья для студентов	26
1.7.	Шкаф трёх секционный для хранения лекарственного растительного сырья, хранения посуды, микроскопов, учебно-наглядных пособий	1
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Ноутбук	1
2.2.	Экран	1
2.3.	IP-камера	1
3.	Оборудование	
3.1.	Сушильный шкаф	1
3.2.	Лупа ручная	3

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471764> (дата обращения: 01.07.2021).
2. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473260> (дата обращения: 01.07.2021).

3. Зайчикова С.Г., Ботаника[Электронный ресурс]: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - Режим доступа:
4. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html> (дата обращения: 01.07.2021).

Дополнительные источники:

1. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86504> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Антипова, Е. М. Ботаника. Грибоподобные протисты. Водоросли : учебное пособие / Е. М. Антипова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4486-0217-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72798> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476197> (дата обращения: 01.07.2021).

Интернет-источники:

1. Растительная клетка. <http://priodavocrug.ucoz.ru> [Электронный ресурс] (дата обращения 30.08.2021г)
2. Ткани растений. <http://www.my-article.net> [Электронный ресурс] (дата посещения 22.08.2021г)
3. Систематика растений. <http://molbiol.ru> [Электронный ресурс] (дата обращения 22.08.2021г)
4. Систематика растений. <http://dic.academic.ru> [Электронный ресурс] (дата посещения 22.08.2021г)
5. Систематика растений. <http://shkolo.ru>[Электронный ресурс] (дата посещения 22.08.2021г)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы(участие в творческих конкурсах,

		фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.	- быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- усвоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в здравоохранение; - эффективное применение информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; - умение работать с новыми информационными программами, необходимыми для профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- полнота знаний о приеме, хранении лекарственного растительного сырья.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.6. Соблюдать правила	- соблюдение санитарно-	интерпретация результатов

санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологических требований по изготовлению растительного сырья. - составлять морфологическое описание растений по гербариям. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению растительного сырья; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении и фасовки растительного сырья; - упаковка и оформление лекарственного сырья к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества растительного сырья. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; -наблюдение и оценка дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных заданий, соблюдения порядка на рабочем месте
ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - контроль над обращением с опасными веществами, отходами, за выполнением мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране 	<p>интерпретация результатов систематических наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, участие в</p>

	окружающей среды	экологических акциях, проектной деятельности
--	------------------	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - компьютерное тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений. <p>Промежуточный контроль: экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям.</p> <p>При выполнении заданий ставится отметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;