

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 11.10.2020 10:55:35


Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf03a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Рассмотрено на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1

от «9» сентября 2020 г.

председатель ЦМК:

 Елизарова Т.В.

Приложение № 18  
к ППСЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07. Фармакология**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Кузнецова Ольга Владимировна, преподаватель дисциплины «Фармакология» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент:

Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	19
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Фармакология

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Фармакология основана на знании базисных медицинских наук. Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: анатомии и физиологии человека, основ патологии, первой доврачебной помощи. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний о лекарственных препаратах, особенностей их взаимодействия с организмом человека, о необходимости применения лекарственных средств по назначению врача для оказания сестринской помощи.

Задачи:

- формирование знаний по важнейшим разделам фармакологии;
- формирование понимания основных лекарственных групп и фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- формирование интереса к изучению фармакологии, к пониманию проблем, возникающих при побочных эффектах и осложнениях лекарственной терапии ;
- формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при выписывании рецептов с использованием справочной литературы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе: теория	44
Практические занятия	26
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	36
. работа с учебником составление конспектов	16
. работа с дополнительной литературой написание рефератов;	5
. разработка мультимедийных презентаций;	5
. составление кроссвордов, графических диктантов,	5
. ситуационных задач, тестовых заданий,	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>			
<b>Тема 1.1. Общая фармакология</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1 Предмет и задачи фармакологии.		
	2 Пути введения лекарств в организм и их характеристика.		
	3 Виды действия лекарственных веществ.		
	4 Реакция организма на повторное введение лекарственных веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений: - Новейшие лекарственные формы; - Принципы изыскания новых лекарственных средств; - Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ; - Особенности дозирования лекарств в детском возрасте; - Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.		
	Практическое занятие	0,5	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение общих закономерностей взаимодействия лекарственных средств с организмом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Составление опорного конспекта, разработка мультимедийной презентации по теме «Общая фармакология».		
<b>Раздел 2. Общая рецептура</b>			
<b>Тема 2.1. Рецепт</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1 Общие правила составления рецепта.		
	2 Формы рецептурных бланков.		
	3 Классификация лекарственных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем)		
	Практическое занятие	0,5	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение структуры рецепта, выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем).		

<b>Тема 2.2. Мягкие, твердые, жидкие лекарственные формы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Общая характеристика мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, пластыри, гели, лекарственные пленки).		
	2	Общая характеристика твердых лекарственных форм (таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы)		
	3	Общая характеристика жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций.		
	4	Правила выписывания в рецепте лекарственных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление кроссворда по теме: «Мягкие лекарственные формы».			
	Практическое занятие		1	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение лекарственных форм.			
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Выполнение упражнений по рецептуре с помощью справочной литературы.				
<b>Раздел 3. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>				
<b>Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Классификация антисептических (дезинфицирующих) средств.		
	2	Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Галогенсодержащие вещества, окислители, соединения алифатического и ароматического ряда, красители, кислоты и щелочи, соли тяжелых металлов, производные нитрофурана, детергенты, бигуаниды.		
	3	Характеристика современных антисептических и дезинфицирующих средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Подготовка реферативных сообщений: - Антисептики растительного происхождения - История открытия антисептиков - Техника безопасности при работе с антисептиками			
	Практическое занятие		1	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение антисептических и дезинфицирующих средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Составить тестовые задания по теме: «Антисептические и дезинфицирующие средства».				
<b>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Классификация химиотерапевтических средств. Характеристика препаратов на уровне подгрупп:		



	2	Антибиотики, сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, хинолоны, фторхинолоны, нитроимидазолы.		
	3	Противотуберкулезные, противопротозойные, противомалярийные, противоамебные средства, противовирусные, противогрибковые, противоглистные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Разработка мультимедийной презентации по теме: «Химиотерапевтические средства».			
	Практическое занятие		1	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение химиотерапевтических средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление ситуационных задач по теме: «Химиотерапевтические средства».			
<b>Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию</b>	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию		
	2	Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Местноанестезирующие средства, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие вещества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написание реферативных сообщений: - История открытия местноанестезирующих средств; - Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием.			
	Практическое занятие		2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение средств, влияющих на афферентную иннервацию.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Изучение материала с помощью учебно-методической литературы, выполнение заданий самоконтроля, работа со справочной литературой, решение задач, выписывание рецептов.			
	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
<b>Тема 3.4. Лекарственные вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.</b>	1	Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Характеристика препаратов на уровне подгрупп:		
	2	Холинергические средства: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, М- и Н-холиномиметики, антихолинэстразные средства, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы.		
	3	Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, альфа и бета-адреномиметики, симпатомиметики, симпатолитики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка реферативных сообщений: - Лекарственные препараты, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике - Лекарственные препараты, содержащие резерпин, применение в медицинской практике			

	Практическое занятие	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение средств, влияющих на эфферентную иннервацию			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Выполнение заданий по определению групповой принадлежности препаратов.			
<b>Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9	
	1	Классификация средств, влияющих на центральную нервную систему.		
	2	Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Средства для наркоза, этанол (спирт этиловый), анальгетические, аналептические средства,		
	3	Психотропные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Написание реферативных сообщений: - История открытия наркоза - Социальные аспекты наркомании - Лекарственные растения, обладающие седативным действием - Лекарственные препараты, обладающие обезболивающим (анальгетическим) действием			
	Практическое занятие	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение средств, влияющих на центральную нервную систему			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	- Изучение материала с помощью учебно-методической литературы, выполнение заданий для самоконтроля, работа со справочной литературой, решение задач, выписывание рецептов.			
	Контрольная работа по темам первого семестра	2		
<b>Тема 3.6. Средства, Влияющие на функции органов дыхания</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9	
	1	Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания.		
	2	Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Стимуляторы дыхания (аналептики, н-холиномиметики).		
	3	Отхаркивающие средства (прямого и непрямого действия). Муколитические средства.		
	4	Противокашлевые средства центрального и периферического действия		
	5	Бронхолитические средства (адреномиметики, М-холинолитики).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Написание реферативных сообщений: - Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием; - Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы - Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы			
	Практическое занятие	2	ПК-1.6,	

			ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Классификация средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	
	2	Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Кардиотонические (сердечные гликозиды, негликозидные препараты)	
	3	Антиангинальные (нитраты, блокаторы кальциевых каналов, аденоблокаторы, кардиопротекторы, антиагреганты, гиполипидемические);	
	4	Антигипертензивные (нейротропные центрального и вегетотропного действия, вазодилататоры, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, блокаторы АЧР, диуретики)	
	5	Гипертензивные средства (адреномиметики, аналептики, аналог ангиотензина II)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений: - Лекарственные препараты, обладающие противоритмическим действием; - Лекарственные препараты, обладающие антисклеротическим действием; - Применение нитроглицерина при приступе стенокардии.		
	Практическое занятие	1	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка мультимедийной презентации по теме: «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».		
<b>Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Классификация средств, влияющих на водно-солевой баланс.	
	2	Характеристика препаратов на уровне подгрупп.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта на тему: «Средства, влияющие на водно-солевой баланс».		
	Практическое занятие	1	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Выполнение заданий в рабочих тетрадях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Составление кроссворда, опорных конспектов, презентаций, задач (на выбор).			

<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения.		
	2	Средства, влияющие на аппетит		
	3	Средства, влияющие на функции желудка (секреторную, моторную). Рвотные и противорвотные средства.		
	4	Средства, влияющие на секреторную функцию поджелудочной железы. Желчегонные средства.		
	5	Средства, усиливающие двигательную функцию кишечника (слабительные средства). Средства, ослабляющие двигательную функцию кишечника.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка реферативных сообщений: - Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез; - Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием.			
	Практическое занятие		2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения.			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Изучение материала с помощью учебно-методических материалов, выполнение заданий для самоконтроля, работа со справочной литературой, решение задач, выписывание рецептов. Составление опорных конспектов, презентаций, задач (на выбор).				
Контрольная работа за 1 семестр		2		
<b>Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Стимуляторы гемопоэза.		
	2	Лекарственные средства, влияющие на свертывание крови.		
	3	Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз.		
	4	Антиагрегантные средства		
	5	Плазмозамещающие, дезинтоксикационные растворы. Препараты для парентерального питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка реферативных сообщений: - Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике; - Лекарственные препараты, применяемые для лечения гипохромной анемии; - Лекарственные препараты, обладающие кровоостанавливающим действием;			
	Практическое занятие		2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5

	Изучение средств, влияющих на систему крови.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление тестовых заданий, ситуационных задач по теме: «Средства, влияющие на систему крови».		
<b>Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1   Токомимические средства.		
	2   Токолитические средства.		
	3   Утеротонические средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений: - История открытия простагландинов, их значение для организма человека - Токсическое действие алкалоидов спорыньи. Препараты спорыньи.		
	Практическое занятие	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление графического диктанта по теме: «Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)».		
<b>Тема 3.12. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1   Классификация препаратов витаминов.		
	2   Препараты водорастворимых витаминов.		
	3   Препараты жирорастворимых витаминов.		
	4   Биогенные стимуляторы, общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений: - История открытия витаминов; - Витамины в продуктах растительного происхождения; - Витамины в продуктах животного происхождения.		
	Практическое занятие	1	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение витаминных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Разработка мультимедийной презентации по теме: «Препараты витаминов».			
<b>Тема 3.13. Гормональные препараты</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1   Классификация гормональных препаратов.		
	2   Препараты гормонов гипофиза.		
	3   Препараты гормонов щитовидной железы и их антагонисты. Препараты гормонов паращитовидной железы.		

		товидных желез.		
	4	Гормональные препараты поджелудочной железы и синтетические гипогликемические средства.		
	5	Препараты гормонов надпочечников		
	6	Препараты половых гормонов. Анаболические стероиды		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка реферативных сообщений: - Спорт и анаболические средства; - Гормональные контрацептивы.		
		Практическое занятие	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
		Изучение гормональных препаратов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составление ситуационных задач по теме: «Гормональные препараты».		
<b>Тема 3.14. Антигистаминные и противовоспалительные средства</b>		Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Характеристика противоаллергических и противовоспалительных средств.		
	2	Характеристика нестероидных и противовоспалительных препаратов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка реферативных сообщений: - Современные антигистаминные препараты; - Применение лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы.		
		Практическое занятие	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
		Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.15. Осложнения медикаментозной терапии Иммунотропные средства</b>		Разработка тестовых заданий по теме: «Антигистаминные и противовоспалительные средства».		
		Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-4, ОК-9
	1	Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.		
	2	Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.		
	3	Иммунотропные средства		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка реферативных сообщений: - Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом) - Основные принципы терапии острых отравлений снотворными - Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками		

	- Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами - Основные принципы терапии острых отравлений атропином		
	Практическое занятие	1,5	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Изучение основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов; решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка мультимедийной презентации по теме: «Осложнения медикаментозной терапии».		
	Контрольная работа за 1 семестр	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5
	Дифференцированный зачет	2	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5 ОК-9
		<b>Всего</b>	<b>110</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Фармакология

#### 3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для образцов лекарственных препаратов	4
1.2.	Шкаф для хранения учебной литературы	1
1.3.	Классная доска	1
1.4.	Стол для преподавателя	1
1.5.	Столы, стулья	12/24
№2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
№3.	Наглядные средства обучения:	
3.1.	Макеты лекарственных препаратов	120
3.2	плакаты:	
	– «Формы рецептурных бланков»	
	– «Окончания именительного и родительного падежей латинских склонений»	
	– «Классификация лекарственных форм»	
	– «Функциональные антагонисты ядов (антидоты)	
	– «Обозначения концентраций и количеств лекарственных веществ в рецептах»	
	– «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию».	
3.3	схемы:	
	– «Изменение систолы и диастолы у больного с сердечной недостаточностью при лечении сердечными гликозидами»	
	– «Действие адреналина на АД человека в зависимости от пути введения»	
	– «Локализация действия лекарственных средств, влияющих на дыхание»	
	– «Механизм действия сульфаниламидов»	
	– «Свертывание крови и механизм действия различных антикоагулянтов»	
	– «Аналептические средства»	
	– «Коронарорасширяющее действие нитратов»	
	– «Точки приложения действия мочегонных средств»	
	– «Средства, действующие на РАС»	
3.4	таблицы:	
	– «Сравнительная характеристика различных эффектов адреномиметиков»	



- «Сравнительная характеристика различных сторон действия адреналина и норадреналина»
- «Спектр действия антибиотиков»
- «Принципы выбора антибиотика для проведения рациональной химиотерапии»

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил.
2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник/ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 700 с. : ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой : учебник – СПб.: Специалист, 2015. – 320с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 15-е изд.. перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»; издатель Умеренков, 2012. – 1206 с., ил.
- 3 Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: АстраФармСервис, 2016. – 1728с.: ил.
4. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 22.10.2014) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
5. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств"
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 757н "Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения"
7. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

##### **Интернет-ресурсы:**

Ремедиум (сайт) [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru)

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации: (сайт) [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

[Электронно-библиотечная система IPRbooks \(www.iprbookshop.ru\)](http://www.iprbookshop.ru)

### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»
2. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.
3. Приказ МЗ РФ № 706 от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1175н г. Москва "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
5. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 N 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"
6. Постановление правительства РФ «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» от 30 июня 1998 г. № 681.
7. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ Постоянного комитета по контролю наркотиков (по состоянию на 1 июня 1998 г., с изменениями по состоянию на 01.09.1999г.)
8. Приказ МЗ РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» от 12 ноября 1997 г. № 330

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>-овладение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b>умения:</b></p> <p>-анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>-основных научных понятий, основ историко-культурного развития человека и человечества; Основных закономерностей взаимодействия человека и общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>-владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</p> <p>- проявление ответственности за результат выполнения заданий;</p> <p><b>-умения:</b></p> <p>-реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>- представлять конечный результат деятельности в полном объеме;</p> <p>- работать в коллективе и в команде.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>-демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</p> <p><b>-умения:</b></p> <p>- осуществлять самооценку, самоконтроль за через наблюдение за собственной деятельностью;</p> <p>- осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</p>	<p>Накопительное оценивание, анкетирование, интерпретация наблюдений за обучающимся (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.д.).</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul> <p><b>знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли повышения квалификации для саморазвития в профессиональной и личной сфере.</li> </ul>	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> <li>- информировать пациента о необходимости выполнения всех назначений врача;</li> <li>- информировать пациента о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</li> <li>☞- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Оценка ответов на контрольные вопросы</p>
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> <li>- информировать пациента о необходимости выполнения всех назначений врача;</li> <li>- информировать пациента о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</li> <li>☞- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Оценка ответов на контрольные вопросы</p>
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, ле-	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов, выполнения заданий в тестовой форме.</p>

<p>чебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>по применению различных лекарственных форм под руководством врача. <b>знания:</b> - лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p><b>умения:</b> - применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно); - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <b>знания:</b> - лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий Оценка тестовых заданий</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p><b>умения:</b> - применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно); - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <b>знания:</b> - лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов.  Оценка ответов на контрольные вопросы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p><b>умения:</b> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; <b>знание:</b> - правил заполнения рецептурных бланков</p>	<p>Оценка ответов письменного опроса по рецептуре; Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>

<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно);</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</li> <li>- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> </ul>	<p>Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест-эталонного контроля, решения ситуационных задач;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно);</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</li> <li>- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> </ul>	<p>Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест-эталонного контроля, решения ситуационных задач;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно);</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</li> <li>- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</li> </ul>	<p>Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест-эталонного контроля, решения ситуационных задач;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно);</li> </ul>	<p>Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест-эталонного контроля, решения ситуационных задач;</p> <p>Анализ выполнения заданий для</p>

	<p>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</p> <p>- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p>самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p><b>умения:</b></p> <p>- применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно);</p> <p>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</p> <p>- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p>Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест-эталонного контроля, решения ситуационных задач;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p><b>умения:</b></p> <p>- применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно);</p> <p>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>- основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам;</p> <p>- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p>Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест-эталонного контроля, решения ситуационных задач;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;</p>

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:            лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;            основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам:            Классификация антисептических дезинфицирующих средств.            Характеристика препаратов на уровне подгрупп:            Галогенсодержащие вещества, окислители, соединения алифатического и ароматического ряда, красители, кислоты и щелочи, соли тяжелых металлов, производные нитрофурана, детергенты, бигуаниды.            Классификация химиотерапевтических средств.            Характеристика препаратов на уровне подгрупп:            Антибиотики, сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, хинолоны, фторхинолоны, нитроимидазолы.            Противотуберкулезные, противопротозойные, противомаларийные, противоамебные средства, противогрибковые, противоглистные средства.            Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию            Характеристика препаратов на уровне подгрупп:            Местноанестезирующие средства, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие вещества.            Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему.            Характеристика препаратов на уровне подгрупп:            Холинергические средства:</p>	<p>Текущий контроль:            письменный опрос            собеседование            компьютерное тестирование            решение ситуационных задач            оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике            наблюдение за процессом выполнения заданий по практике            проверка умений демонстрации препаратов.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:            - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;            - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в медицинских препаратах;            - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;            - определение уровня полноты усвоения учебного материала.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета критерии оценивания следующие:            -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим</p>



<p>М-холиномиметики, Н-холиномиметики, М- и Н-холиномиметики, антихолинэстразные средства, М-холиноблокаторы , Н-холиноблокаторы.</p> <p>Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, альфа симпатомиметики, симпатолитики.</p> <p>Классификация средств, влияющих на центральную нервную систему.</p> <p>Характеристика препаратов на уровне подгрупп:</p> <p>Средства для наркоза, этанол (спирт этиловый), анальгетические, аналептические средства,</p> <p>Психотропные средства.</p> <p>Классификация средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Характеристика препаратов на уровне подгрупп:</p> <p>Кардиотонические (сердечные гликозиды, негликозидные препараты)</p> <p>Антиангинальные (нитраты, блокаторы кальциевых каналов, адреноблокаторы, кардиопротекторы, антиагреганты, гиполипидемические);</p> <p>Антигипертензивные (нейротропные центрального и вегетотропного действия, вазодилататоры, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов ангиотензина II , диуретики)</p> <p>Гипертензивные средства (адреномиметики, аналептики, блокаторы ангиотензина II)</p> <p>Классификация средств, влияющих на водно-солевой баланс.</p> <p>Характеристика препаратов на уровне подгрупп.</p> <p>Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения.</p> <p>Средства, влияющие на аппетит</p> <p>Средства, влияющие на функции желудка, поджелудочной железы (секреторную, моторную). Рвотные и противорвотные средства.</p> <p>Гепатотропные средства.</p> <p>Средства, усиливающие двигательную функцию кишечника (слабительные средства)</p> <p>Средства, ослабляющие двигательную функцию кишечника.</p> <p>Стимуляторы гемопоеза.</p>	<p>творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины и задания курса на уровне основной, рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям:</p> <p>при выполнении заданий ставится отметка «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Лекарственные средства, влияющие на кровь.          Стимуляторы лейкопоэза.          Антиагрегантные средства.          Токомимические средства.          Токолитические средства.          Утеротонические средства.          Классификация препаратов витаминов.          Препараты водорастворимых витаминов.          Препараты жирорастворимых витаминов.          Биогенные стимуляторы, общая характеристика.          Классификация гормональных препаратов.          Препараты гормонов гипофиза.          Препараты гормонов щитовидной железы и их антагонисты. Препараты гормонов паращитовидных желез.          Гормональные препараты поджелудочной железы и синтетические гипогликемические средства.          Препараты гормонов надпочечников          Препараты половых гормонов.          Анаболические стероиды          Характеристика противоаллергических и противовоспалительных средств.          Характеристика нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.          побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;          правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul>	<p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
Директор ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский колледж»  
Иванкова А.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## Лист регистрации изменений

(исправления и дополнения)

### Фармакология

(наименование рабочей программы)

\_\_\_\_\_  
Кузнецова Ольга Владимировна

(преподаватель)

<b>Наименование внесенных в документ изменений</b>	<b>Где утверждено (протокол, дата)</b>	<b>Примечание</b>
Изменение основной литературы	ЦМК ООД	Убрана литература старше 5 лет и добавлен Приказ Минздрава России от 19.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
Изменение дополнительной литературы	ЦМК ООД	
Дополнение тем самостоятельной работы	ЦМК ООД	
Изменение в программе согласно рекомендациям Департамента здравоохранения (СОПы)	ЦМК ООД	
Изменение в программе с учётом закупленного оборудования	ЦМК ООД	

