

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 17.10.2025 08:28:26
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87d1a02a745a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 17 » 10 2021 г.

председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение № 20
к ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

Бактериальные природно-очаговые инфекции Тюменской области

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:

Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент:

Малецкая Н.С., к.п.н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.3. Информационное обеспечение	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	24
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина основы микробиологии и иммунологии основана на знании базисных биологических наук, связана с освоением общих и профессиональных компетенций, входящих в образовательную программу. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области микробиологии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых микробиологических принципов в тех областях деятельности, в которых они специализируются

Задачи:

- изучения дисциплины состоит в усвоении основных законов микробиологии, методов биологических исследований.
- показать студентам роль и значение микроорганизмов в природе и жизни человека, их специфичность и избирательность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК. 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	32
практические занятия лабораторная работа	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспектов;	7
Решение тестовых заданий;	7
Написание рефератов;	6
Разработка мультимедийных презентаций;	6
Составление кроссвордов.	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей микробиологии			
Тема 1.1. Классификация, морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4. ЛР 10 ЛР 4</i>
	2 Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Актиномицеты - Риккетсии - Микоплазмы - Хламидии Составление словаря терминов		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4. ЛР 14</i>
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4.</i>
Решение ситуационных задач			
Тема 1.2. Физиология, биохимия микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о химическом составе, питание, дыхание, росте и размножение бактерий, ферментативные свойства, их применение. Пигментообразование бактерий. Понятие о культуральных и биохимических свойствах, их значимость при лабораторной диагностике инфекционных болезней.		<i>О ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Написание реферативного сообщения по теме: Генетика микроорганизмов, ее применение в медицине Составление словаря терминов		<i>ОК 1-13</i>
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Решение ситуационных задач		
Тема 1.3. Микробиологические методы исследования	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1 Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.		
	2 Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Методы выделения, выращивания (культивирования) и идентификации чистых культур микроорганизмов, принципы и техника взятия биологического материала (пробы крови, кала и отделяемого из зева и носа) для бактериологического исследования.		
	3 Типы микроскопии. Микроскопы и правила работы с ними. Определение отношения бактерий к окраске по Граму.		
	4 Питательные среды, применяемые для культивирования бактерий. Этапы микробиологической диагностики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Заполнение таблицы: Сравнительные признаки прокариотных и эукариотных организмов Составление словаря терминов		
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	- Микроскопы и правила работы с ними. - Определение отношения бактерий к окраске по Граму. - Конспектирование техник приготовления мазков. Изучение демонстрационных препаратов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
- Составление схемы: «Устройство микробиологической лаборатории» - Решение ситуационных задач			

Тема 1.4. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 10</i>
	1	Механизмы воздействия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы,		
	2	Области практического применения действия факторов внешней среды на микроорганизмы: стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.ЛР 14</i>
	Написание реферативного сообщения по темам: - Гигиена рук - Генеральная уборка - Проведение текущей уборки помещений - Проведение гигиенической обработки рук в медицинской организации при оказании медпомощи - Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства - Микроволновое излучение - Механический метод стерилизации Составление словаря терминов			
	Практическое занятие		2	
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Решение ситуационных задач			<i>ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ОК 1-13</i>
Тема 1.5. Химиотерапия, химиопрофилактика	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 10</i>
	1	Понятие о химиопрепаратах. Характеристика основных групп химиопрепаратов.		

	2	Обоснование принципов рациональной химиотерапии и химио-профилактики. Побочные реакции действия химиопрепаратов на организм человека и микроорганизмы, меры предупреждения возникновения осложнений химиотерапии и химиопрофилактики.		
	3	Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3.</i>
		Решение ситуационных задач Составление словаря терминов		<i>ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3.</i>
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		<i>ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3.</i>
		- Написание эссе: антибиотики, нарушающие проницаемость клеточной стенки - Написание эссе: антибиотики, нарушающие синтез белка клеточной стенки - Написание эссе: антибиотики, нарушающие синтез белка внутри клетки - Написание эссе: антибиотики, нарушающих синтез РНК		<i>ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 14</i>
Тема 1.6. Распределение микроорганизмов в природе		Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 10</i>

	1	Распространение микробов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека.		
	2	Нарушение состава микрофлоры тела человека – дисбактериоз. Принципы восстановления нарушенного равновесия микрофлоры человека.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Заполнение таблицы: «Нормальная микрофлора человека» Составление словаря терминов		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Конспектирование в рабочих тетрадях точки отбора проб воздуха в медицинских учреждениях, критерии оценки микробной обсемененности воздуха в хирургических и акушерских стационарах, критерии безопасности питьевой воды по эпидемиологическим показателям.		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Решение ситуационных задач		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
Раздел 2. Основы инфектологии и эпидемиологии				
Тема 2.1. Учение об инфекционном процессе		Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i>

			<i>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
1	Понятия инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Профилактика инфекций.		
2	Патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность.		
3	Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса.		
Практическое занятие		2	
Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Решение ситуационных задач Написание реферативного сообщения по темам: - Порядок действий медицинского персонала при выявлении больного или подозрении на инфекционные заболевания, не входящие в список особо опасных - Роль микроорганизма в инфекционном процессе - Медленные инфекции Составление словаря терминов Написание реферата: ВБИ			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14</i>
Тема 2.2. Учение об эпидемическом процессе	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпидемического процесса.		<i>О</i>
	2 Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Участие медицинских работников в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.		<i>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2.</i>

	3	Порядок действий медицинского персонала при выявлении больного или подозрении на инфекционные заболевания, не входящие в список особо опасных		ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1-13 ПК 1.3.
		Написание реферативного сообщения по темам: - Эпидемиология внутрибольничных инфекций - Распространение внутрибольничных инфекций Составление словаря терминов Написание реферата: профилактика ВБИ		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14
		Практическое занятие	2	
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		ОК 1-13 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Решение ситуационных задач		ОК 1-13 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.
Раздел 3. Основы медицинской бактериологии				
Тема 3.1. Основы бактериологии		Содержание учебного материала	2	ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10

	1	Классификация бактерий, их строение. Принципы культивирования, диагностики и профилактики бактериальных инфекций.		
	2	Организация работы бактериологической лаборатории. Понятие особо опасные бактериальные инфекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.7. ПК 4.8.</i>
	Изображение бактерий в рабочих тетрадях Составление словаря терминов			
	Практическое занятие		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.7. ПК 4.8.</i>
	1	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.7. ПК 4.8.</i>
Решение ситуационных задач				
Раздел 4. Основы медицинской вирусологии, паразитологии, арахноэнтомологии				

Тема 4.1. Основы вирусологии	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1	Характеристика вирусов. Строение и классификация вирусов. Взаимодействие вируса с клеткой. Методы культивирования вирусов и принципы вирусологической диагностики.		
	2	Организация работы вирусологической лаборатории. Понятие особо опасные вирусные инфекции.		
	3	Бактериофаги. Применение бактериофагов в медицинской практике.		
	Практическое занятие		2	
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Решение ситуационных задач Написание сообщений на тему: «актуальные вирусные инфекции» - Covid19 - Корь - Ветряная оспа - энтеровирусная инфекция СПИД Заполнение таблиц: - РНК и ДНК содержащих вирусов - Методы изучения вирусов Составление словаря терминов			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Выполнение тестовых заданий		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
Тема 4.2. Основы паразитологии, арахноэнтомологии	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1 Гельминтология.		
	2 Протозоология.		
	3 Арахноэнтомология.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Выборочное написание реферативного сообщения. Составление словаря терминов	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Практическое занятие - Изучение жизненных циклов гельминтов. - Ознакомление с жизненным циклом эпидемиологических цепей.	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>

Раздел 5. Основы иммунологии			
Тема 5.1. Неспецифическая, специфическая защита человека	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1 Иммунная система человека. Восприимчивость и резистентность организма человека.		
	2 Неспецифическая и специфическая защита организма человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14</i>
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Роль вакцины в формировании специфического иммунитета - Условия снижения иммунитета в организме - Условия подъема иммунитета в организме Составление словаря терминов		
	Практическое занятие - Изучение схем: «Иммунитет», «Компоненты иммунной системы», «Межклеточная кооперация гуморального ответа». - Конспектирование сущности неспецифических факторов защиты и специфических факторов защиты организма.	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
Тема 5.2. Аллергия	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6.</i>

			<i>ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1	Формы иммунного ответа. Иммунный статус.	
	2	Аллергические реакции клеточного и гуморального типов: определение, механизм возникновения, клинические примеры, способы диагностики.	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Крапивница - Отек Квинке - Аллергия пищевая - Поллинозы - Анафилаксия Составление словаря терминов	
		Практическое занятие	2
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Решение ситуационных задач	
		Содержание учебного материала	2
Тема 5.3. Иммунологические реакции	1	Разновидности и характеристика иммунологических реакций. Серодиагностика и идентификация. Конкретные области практического применения иммунологических реакций.	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Написание реферативного сообщения по темам: - Радиоиммунологический анализ - Иммуноблотинг Составление словаря терминов	

	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Решение ситуационных задач		
Тема 5.4. Иммунотерапия, иммунопрофилактика	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1 Иммунопрофилактика и иммунотерапия.		
	2 Способы получения вакцин, анатоксинов, сывороток и гаммаглобулинов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ПК 4.5 ЛР 14</i>
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Неспецифическая иммунопрофилактика - Съедобные (растительные) вакцины - Вакцины-«леденцы» - Чрезкожная иммунизация Составление словаря терминов		
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ПК 4.5</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ПК 4.5</i>
Решение ситуационных задач			
Раздел 6. Бактериальные природно-очаговые			

инфекции Тюменской области			
Боррелиоз (Болезнь Лайма)	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Решение ситуационных задач		
Туляремия	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
		1	
Эпидемический сыпной тиф	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Решение ситуационных задач	1	
Сибирская язва	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Решение ситуационных задач	1	
Лептоспироз	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Решение ситуационных задач		
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Количество
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Стол для студентов	13
1.6.	Стулья для студентов	26
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Экран	1
2.3.	МФУ черно-белая печать	1
2.4.	Компьютерная акустика	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология : учебник : электронно-библиотечная система / Д.Е. Генис. — СПб : Лань, 2018. — 524 с. — URL: обращения 31.08.21
2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445639>. Дата обращения 31.08.21
3. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие : электронно-библиотечная система / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; Под ред. А.С. Лабинской [и др.]. — СПб. : Лань, 2019. — 588 с. — URL: обращения 31.08.21

Дополнительные источники:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Воробьев А. А. и др.] ; под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 702 с. : ил.; 27 см.; ISBN 978-5-8948-1895-2.
2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 20013. - 378, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-222-14184-7
3. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html> (дата обращения: 14.09.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к истории	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация бережного отношения к природе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация соблюдения требования техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме:

		- защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований; -точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- демонстрация качества диагностики неотложных состояний	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- демонстрация рациональной тактики ведения пациента	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний к показаниям к госпитализации больного; - демонстрация знаний транспортировки больного в стационар 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения на закрепленном участке 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	<ul style="list-style-type: none"> - составление и оценка индивидуального календаря прививок 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний к требованиям по технике безопасности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий;

безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.		- контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- демонстрация знаний к требованиям по технике безопасности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Усвоенные знания</u> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - компьютерное тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике

микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Освоенные умения

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

– проверка умений.

Промежуточный контроль – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.

Цели итогового контроля:

- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;
- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры

При проведении экзамена **в устной форме** критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим

	<p>необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении экзамена в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе.</p> <p>При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Иванкова А.В.

г.

Лист регистрации изменений
(исправления и дополнения)

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

(наименование рабочей программы)

Елизарова Т.В.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Изменения основной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445639 . Дата обращения 31.08.21
Изменения дополнительной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

		ISBN 9785970435755.html (дата обращения: 14.09.2021).
Изменение тем самостоятельной работы	ЦМК ООД	Самостоятельная работа обучающихся дополнена темами рефератов: - Гигиена рук - Генеральная уборка - Проведение текущей уборки помещений - Проведение гигиенической обработки рук в медицинской организации при оказании медпомощи - Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства - «актуальные вирусные инфекции» Covid19
Изменения в программе согласно рекомендациям Департамента здравоохранения (СОП)	ЦМК ООД	Содержание учебного материала дополнено темой: - Порядок действий медицинского персонала при выявлении больного или подозрении на инфекционные заболевания, не входящие в список особо опасных
Изменения в программе с учётом закупленного оборудования	ЦМК ООД	