

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Анна Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.10.2025 08:28:26  
Уникальный программный ключ:  
877a7ab2119a87d102a745a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 17 » 10 2021 г.

председатель ЦМК  
 Елизарова Т.В.

Приложение № 20  
к ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**  
***Природно-очаговые гельминтозы Тюменской области***

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:

Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент:

Малецкая Н.С., к.п.н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.3. Информационное обеспечение	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	24
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина основы микробиологии и иммунологии основана на знании базисных биологических наук, связана с освоением общих и профессиональных компетенций, входящих в образовательную программу. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области микробиологии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых микробиологических принципов в тех областях деятельности, в которых они специализируются

#### **Задачи:**

- изучения дисциплины состоит в усвоении основных законов микробиологии, методов биологических исследований.
- показать студентам роль и значение микроорганизмов в природе и жизни человека, их специфичность и избирательность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК. 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	32
практические занятия лабораторная работа	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспектов;	7
Решение тестовых заданий;	7
Написание рефератов;	6
Разработка мультимедийных презентаций;	6
Составление кроссвордов.	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей микробиологии</b>			
<b>Тема 1.1. Классификация, морфология микроорганизмов.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4. ЛР 10 ЛР 4</i>
	2 Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Актиномицеты - Риккетсии - Микоплазмы - Хламидии Составление словаря терминов		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4.</i>
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.4.</i>
Решение ситуационных задач			
<b>Тема 1.2. Физиология, биохимия микроорганизмов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о химическом составе, питание, дыхание, росте и размножение бактерий, ферментативные свойства, их применение. Пигментобразование бактерий. Понятие о культуральных и биохимических свойствах, их значимость при лабораторной диагностике инфекционных болезней.		<i>О ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.7. ПК 4.8 ЛР 10</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	



	Написание реферативного сообщения по теме: Генетика микроорганизмов, ее применение в медицине Составление словаря терминов		<i>ОК 1-13</i>
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 1.3. Микробиологические методы исследования</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.		<i>ОК 1-13 ОК 1-13 ПК 3.2.</i>
	2 Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Методы выделения, выращивания (культивирования) и идентификации чистых культур микроорганизмов, принципы и техника взятия биологического материала (пробы крови, кала и отделяемого из зева и носа) для бактериологического исследования.		<i>ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	3 Типы микроскопии. Микроскопы и правила работы с ними. Определение отношения бактерий к окраске по Граму.		
	4 Питательные среды, применяемые для культивирования бактерий. Этапы микробиологической диагностики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Заполнение таблицы: Сравнительные признаки прокариотных и эукариотных организмов Составление словаря терминов		
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	- Микроскопы и правила работы с ними. - Определение отношения бактерий к окраске по Граму. - Конспектирование техник приготовления мазков. Изучение демонстрационных препаратов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2.</i>
- Составление схемы: «Устройство микробиологической лаборатории»			

	- Решение ситуационных задач		<i>ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
<b>Тема 1.4. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 10</i>
	1   Механизмы воздействия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы,		
	2   Области практического применения действия факторов внешней среды на микроорганизмы: стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 14</i>
	Написание реферативного сообщения по темам: - Гигиена рук - Генеральная уборка - Проведение текущей уборки помещений - Проведение гигиенической обработки рук в медицинской организации при оказании медпомощи - Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства - Микроволновое излучение - Механический метод стерилизации Составление словаря терминов		
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	1	<i>ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ОК 1-13</i>
<b>Тема 1.5. Химиотерапия, химиопрофилактика</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 10</i>

	1	Понятие о химиопрепаратах. Характеристика основных групп химиопрепаратов.		
	2	Обоснование принципов рациональной химиотерапии и химиопрофилактики. Побочные реакции действия химиопрепаратов на организм человека и микроорганизмы, меры предупреждения возникновения осложнений химиотерапии и химиопрофилактики.		
	3	Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3.</i>
		Решение ситуационных задач Составление словаря терминов		<i>ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3.</i>
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		<i>ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3.</i>
		- Написание эссе: антибиотики, нарушающие проницаемость клеточной стенки - Написание эссе: антибиотики, нарушающие синтез белка клеточной стенки - Написание эссе: антибиотики, нарушающие синтез белка внутри клетки - Написание эссе: антибиотики, нарушающих синтез РНК		<i>ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 14</i>
<b>Тема 1.6. Распределение микроорганизмов в природе</b>		Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.</i>

			<i>ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ЛР 10</i>
1	Распространение микробов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека.		
2	Нарушение состава микрофлоры тела человека – дисбактериоз. Принципы восстановления нарушенного равновесия микрофлоры человека.		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Заполнение таблицы: «Нормальная микрофлора человека» Составление словаря терминов			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
Практическое занятие		2	
Конспектирование в рабочих тетрадях точки отбора проб воздуха в медицинских учреждениях, критерии оценки микробной обсемененности воздуха в хирургических и акушерских стационарах, критерии безопасности питьевой воды по эпидемиологическим показателям.			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Решение ситуационных задач			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7.</i>
<b>Раздел 2. Основы инфектологии и эпидемиологии</b>			

<b>Тема 2.1. Учение об инфекционном процессе</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1	Понятия инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Профилактика инфекций.		
	2	Патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность.		
	3	Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса.		
	Практическое занятие		2	
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Решение ситуационных задач Написание реферативного сообщения по темам: - Порядок действий медицинского персонала при выявлении больного или подозрении на инфекционные заболевания, не входящие в список особо опасных - Роль микроорганизма в инфекционном процессе - Медленные инфекции Составление словаря терминов Написание реферата: ВБИ			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14</i>	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпидемического процесса.		<i>О</i>

<b>Учение об эпидемическом процессе</b>	2	Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Участие медицинских работников в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.		<i>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	3			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14</i>
	Написание реферативного сообщения по темам: - Эпидемиология внутрибольничных инфекций - Распространение внутрибольничных инфекций Составление словаря терминов Написание реферата: профилактика ВБИ			
	Практическое занятие		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			
Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>	
Решение ситуационных задач				
<b>Раздел 3. Основы медицинской бактериологии</b>				
<b>Тема 3.1. Основы бактериологии</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6.</i>	

			<i>ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
1	Классификация бактерий, их строение. Принципы культивирования, диагностики и профилактики бактериальных инфекций.		
2	Организация работы бактериологической лаборатории. Понятие особо опасные бактериальные инфекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Изображение бактерий в рабочих тетрадях Составление словаря терминов		
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
1	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Решение ситуационных задач		
<b>Раздел 4. Основы медицинской вирусологии,</b>			

паразитологии, арахноэнтомологии				
<b>Тема 4.1. Основы вирусологии</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>	
	1	Характеристика вирусов. Строение и классификация вирусов. Взаимодействие вируса с клеткой. Методы культивирования вирусов и принципы вирусологической диагностики.		
	2	Организация работы вирусологической лаборатории. Понятие особо опасные вирусные инфекции.		
	3	Бактериофаги. Применение бактериофагов в медицинской практике.		
	Практическое занятие		2	
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14</i>
Решение ситуационных задач Написание сообщений на тему: «актуальные вирусные инфекции» - Covid19 - Корь - Ветряная оспа - энтеровирусная инфекция СПИД Заполнение таблиц: - РНК и ДНК содержащих вирусов - Методы изучения вирусов				



	Составление словаря терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение тестовых заданий		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
<b>Тема 4.2. Основы паразитологии, арахноэнтомологии</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1 Гельминтология.		
	2 Протозоология.		
	3 Арахноэнтомология.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Выборочное написание реферативного сообщения. Составление словаря терминов		
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	- Изучение жизненных циклов гельминтов. - Ознакомление с жизненным циклом эпидемиологических цепей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2.</i>
	Решение ситуационных задач		

			<i>ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
<b>Раздел 5. Основы иммунологии</b>			
<b>Тема 5.1. Неспецифическая, специфическая защита человека</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1 Иммунная система человека. Восприимчивость и резистентность организма человека.		
	2 Неспецифическая и специфическая защита организма человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Роль вакцины в формировании специфического иммунитета - Условия снижения иммунитета в организме - Условия подъема иммунитета в организме Составление словаря терминов		
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	- Изучение схем: «Иммунитет», «Компоненты иммунной системы», «Межклеточная кооперация гуморального ответа». - Конспектирование сущности неспецифических факторов защиты и специфических факторов защиты организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Решение ситуационных задач		

<b>Тема 5.2. Аллергия</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1	Формы иммунного ответа. Иммунный статус.		
	2	Аллергические реакции клеточного и гуморального типов: определение, механизм возникновения, клинические примеры, способы диагностики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 14</i>
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Крапивница - Отек Квинке - Аллергия пищевая - Поллинозы - Анафилаксия Составление словаря терминов			
	Практическое занятие		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Решение ситуационных задач			<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>	
<b>Тема 5.3. Иммунологические реакции</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>
	1	Разновидности и характеристика иммунологических реакций. Серодиагностика и идентификация. Конкретные области практического применения иммунологических реакций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i>
Написание реферативного сообщения по темам:				

	- Радиоиммунологический анализ - Иммуоблотинг Составление словаря терминов		<i>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>	
	Практическое занятие	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>	
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8.</i>	
	Решение ситуационных задач			
<b>Тема 5.4. Иммунотерапия, иммунопрофилактика</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ЛР 10</i>	
	1   Иммунопрофилактика и иммунотерапия.			
	2   Способы получения вакцин, анатоксинов, сывороток и гаммаглобулинов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ПК 4.5 ЛР 14</i>	
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Неспецифическая иммунопрофилактика - Съедобные (растительные) вакцины - Вакцины-«леденцы» - Чрезкожная иммунизация Составление словаря терминов			
	Практическое занятие	2		
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК. 4.7. ПК 4.8. ПК 4.5</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Решение ситуационных задач		<i>ОК 1-13 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6.</i>	

			<i>ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.5</i>
<b>Раздел 6. Природно-очаговые гельминтозы Тюменской области</b>			
<b>Описторхоз</b>	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Решение ситуационных задач		
<b>Дифиллоботриоз</b>	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
		1	
<b>Тениидозы</b>	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Решение ситуационных задач	1	
<b>Эхинококкоз</b>	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Решение ситуационных задач	1	
<b>Дирофиляриоз</b>	Практическое занятие	2	<i>ОК 1,2, 4-6, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 ЛР 10 ЛР 14</i>
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Решение ситуационных задач		
		<b>Всего:</b>	<b>104</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение:**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Количество
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Стол для студентов	13
1.6.	Стулья для студентов	26
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Экран	1
2.3.	МФУ черно-белая печать	1
2.4.	Компьютерная акустика	1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология : учебник : электронно-библиотечная система / Д.Е. Генис. — СПб : Лань, 2018. — 524 с. — URL: обращения 31.08.21
2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445639>. Дата обращения 31.08.21
3. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие : электронно-библиотечная система / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; Под ред. А.С. Лабинской [и др.]. — СПб. : Лань, 2019. — 588 с. — URL: обращения 31.08.21

**Дополнительные источники:**

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Воробьев А. А. и др.] ; под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 702 с. : ил.; 27 см.; ISBN 978-5-8948-1895-2.
2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 20013. - 378, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-222-14184-7
3. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN 9785970435755.html (дата обращения: 14.09.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к истории	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация бережного отношения к природе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	- демонстрация соблюдения требования техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований; -точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

		- контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- демонстрация качества диагностики неотложных состояний	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- демонстрация рациональной тактики ведения пациента	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- демонстрация знаний к показаниям к госпитализации больного; - демонстрация знаний транспортировки больного в стационар	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения на закрепленном участке	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- составление и оценка индивидуального календаря прививок	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме:

		- защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК. 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- демонстрация качества мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	- демонстрация знаний к требованиям по технике безопасности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Экзамен в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- демонстрация знаний к требованиям по технике безопасности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

людьми, обладающий навыками коммуникации		
------------------------------------------	--	--

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>Усвоенные знания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul> <p><b><u>Освоенные умения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- собеседование</li> <li>- компьютерное тестирование</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li> <li>- проверка умений.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p><b>Цели итогового контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры</li> </ul> <p>При проведении экзамена <b>в устной форме</b> критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в</li> </ul>

понимании, изложении и использовании учебного материала;

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При проведении экзамена в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям.

При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Иванкова А.В.

Г.

**Лист регистрации изменений**  
(исправления и дополнения)

**ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

---

(наименование рабочей программы)

---

Елизарова Т.В.

(Преподаватель)

<b>Наименование внесенных в документ изменений</b>	<b>Где утверждено (протокол, дата)</b>	<b>Примечание</b>
Изменения основной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445639">https://urait.ru/bcode/445639</a> . Дата обращения 31.08.21
Изменения дополнительной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/">https://www.studentlibrary.ru/book/</a>

		ISBN 9785970435755.html (дата обращения: 14.09.2021).
Изменение тем самостоятельной работы	ЦМК ООД	Самостоятельная работа обучающихся дополнена темами рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиена рук</li> <li>- Генеральная уборка</li> <li>- Проведение текущей уборки помещений</li> <li>- Проведение гигиенической обработки рук в медицинской организации при оказании медпомощи</li> <li>- Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства</li> <li>- «актуальные вирусные инфекции» Covid19</li> </ul>
Изменения в программе согласно рекомендациям Департамента здравоохранения (СОП)	ЦМК ООД	Содержание учебного материала дополнено темой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок действий медицинского персонала при выявлении больного или подозрении на инфекционные заболевания, не входящие в список особо опасных</li> </ul>
Изменения в программе с учётом закупленного оборудования	ЦМК ООД	