

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 07.11.2023 16:45:41

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

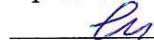
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От «29» 09 2023 г.

Председатель ЦМК:



Елизарова Т.В.

Приложение № 15
к ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация социальной работы Российской Федерации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Психологические основы деятельности коллектива,

	<p>технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их</p>
--	--	--

	<p>документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде. Использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи. Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенной индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам. Выявлять обстоятельства,</p>	<p>возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.</p> <p>Нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг.</p> <p>Теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.</p> <p>Регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг.</p> <p>Технология профилактики в</p>
--	--	--

	<p>ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>Проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями.</p>	<p>социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.</p> <p>Перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы.</p> <p>Основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социальная работа в России: история и современность		20	
Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России	Содержание учебного материала	4/2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
	1. Краткая история социальной работы.	4	
	2. Анализ европейских моделей социального обеспечения.		
	3. Система социальной работы в России.		
	4. Подготовка социальных работников.		
	5. Центры социального обслуживания (ЦСО): комплексные, многопрофильные или специализированные.		
	6. Уровни подготовки социальных работников.		
	7. Актуальные проблемы подготовки социальных работников.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Составление схемы «Система социальной работы в России».	2	
Самостоятельная учебная работа	2		
Составление исторической справки «Этапы развития социальной работы в России».	2		
Тема 1.2. Современная социальная работа в России	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6,
	1. Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы.	4	
	2. Социальная работа как особый вид практической деятельности.		
	3. Объекты и субъекты социальной работы.		
	4. Субъект-субъектный подход в социальной работе.		
	5. Основные направления и принципы социальной работы в России.		

	6. Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы.		ПК 1.7. ЛР 1,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 2,
	Практическое занятие 2. Составление таблицы «Современное состояние социальной работы в России».	2	ЛР 4, ЛР 12
Тема 1.3. Основные направления социальной защиты	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	1. Категории людей нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2,
	2. Федеральные и республиканские законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, социального обслуживания населения, граждан пожилого возраста.		
	3. Категории людей нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 4, ЛР 12
	Практическое занятие 3. Составить сводную таблицу: «Получатели социальных услуг»	2	
Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции		20	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06
Тема 2.1. Государственная социальная политика	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04, ОК 06
	1. Государственная социальная политика.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	2. Социальная работа как вид социальной деятельности.		
	3. Основные направления социальной работы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
	Практическое занятие 4. 1.Схематично изобразить взаимосвязь социальной работы с другими науками и дисциплинами. 2. Схематично изобразить структуру органов социальной работы в России.	2	
Тема 2.2. Социальная политика в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06
	1. Цели, задачи социальной политики.	4	ПК 1.4, ПК 1.5,
	2. Принципы и направления социальной политики в России.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие 5. Соотнести понятия «социальная работа» и «социальная политика». С помощью схемы изобразить взаимосвязь органов социальной политики. Система организации социальной политики в зарубежных странах (подготовка мини-сообщения).	2	ПК 1.6, ПК 1.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
Тема 2.3. Государственные органы социальной защиты населения	Содержание учебного материала	4/2/2	ОК 01, ОК 02
	1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ.	4	ОК 07
	2. Источники финансирования социальной защиты населения.		ПК 1.1, ПК 1.2,
	3. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты.		ПК 1.3,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.4,
	Практическое занятие 6. Тестирование	2	ЛР 1,
	Самостоятельная учебная работа	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
	Работа с нормативными документами.	2	
Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите		28	
Тема 3.1. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	1. Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.	4	ОК 04,
	2. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов. 3. Консультирование пожилых людей.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,
	3. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие 7. Семинар на тему: «Азбука общения с пожилыми людьми и инвалидами. Медико-социальная экспертиза».	2		
Тема 3.2. Особенности социальной работы в различных сферах	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 04
	1. Особенности социальной работы в сфере занятости.	2	ПК 1.2, ПК 1.3,
	2. Социальная работа в сфере образования.		
	3. Специфика социальной работы в здравоохранении.		

жизнедеятельности человека	4. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе.		ПК 1.4,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.5,
	Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач: «Особенности деятельности социального работника с потребителями социальных услуг»	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
Тема 3.3. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02
	1. Специфика социальной работы в военных городках.	2	ОК 04, ОК 06
	2. Особенности социальной работы в сельской местности.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	3. Сущность социальной работы в социально-этнической среде.		ЛР 1, ЛР 2,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 4,
Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач.	2	ЛР 12	
Тема 3.4. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	1. Система территориальных социальных служб.	4	ПК 1.1, ПК 1.2,
	2. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции.		ПК 1.3, ПК 1.4,
	3. Отделения социального обслуживания на дому, срочной социальной помощи, отделение дневного пребывания, их правовое положение, задачи и функции.		ЛР 1,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 2,
Практическое занятие 10. Составление презентации: «Территориальные социальные службы города Ишима и Ишимского района».	2	ЛР 4, ЛР 12	
Тема 3.5. Стационарные формы социального обслуживания населения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02
	1. Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение.	2	ОК 04, ОК 06
	2. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	3. Дом ночного пребывания, его задачи и функции.		ПК 1.6,

	4. Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции.		ПК 1.7. ЛР 1,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 2,
	Практическое занятие 11. Подготовить стендовый доклад: 1. Перечислить стационарные учреждения, оказывающие социальную помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам. 2. Определить контингент людей, которые становятся бездомными. 3. Назвать учреждения социальной помощи для бездомных людей. 4. Назвать цели и задачи Дома сестринского ухода.	2	ЛР 4, ЛР 12
Тема 3.6 Негосударственные службы и организации в социальной работе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	1. Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.	4	ОК 06
	2. Всероссийское общество глухих.		ПК 1.1,
	3. Всероссийское общество слепых.		ПК 1.2,
	4. Всероссийское общество инвалидов.		ПК 1.3,
	5. Иные виды добровольных общественных организаций. Их правовое положение, система, задачи и функции.		ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации социальной работы Российской Федерации» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472538> (дата обращения: 27.05.2022).

2. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467875> (дата обращения: 27.05.2022).

3. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474277> (дата обращения: 27.05.2022).

4. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034> (дата обращения: 26.05.2022).

5. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346> (дата обращения: 26.05.2022).

1.2.2. Дополнительные источники

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование
Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	
Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	
Система организаций социального обслуживания на региональном и	характеризует систему организаций социального	

муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	
Теоретические основы социальной работы	демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы	
Методы работы в профессиональной и смежных сферах	характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах	
Российский и зарубежный опыт социальной работы	демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы	
Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы	
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы	описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы	
Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения	демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения	
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения	
Основы этики социальной работы	демонстрирует знание основы этики социальной работы	
Типология проблем граждан, признанных нуждающимися	описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися	

<p>Социокультурные, социально-психологические, социально-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе</p>	<p>демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p>
<p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>
<p>Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>	<p>характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>
<p>Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>
<p>Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>	<p>демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>
<p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	<p>демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>
<p>Основные современные концепции и модели социальной работы</p>	<p>характеризует основные современные концепции и модели социальной работы</p>
<p>Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	<p>демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
Средства профилактики профессионального выгорания	описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания	
Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы	
Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	
Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности	демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности	
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Оценка качества оформления результатов.</p>
<p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p>	<p>демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p>	
<p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p>	<p>демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p>	
<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	
<p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</p>	
<p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>Представлять интересы получателей социальных услуг</p>	<p>демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг</p>	
<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>Описывать значимость своей специальности</p>	<p>демонстрирует понимание значимости своей специальности</p>	

<p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	<p>демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Организация социальной работы Российской Федерации проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.