

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe5a6980144ee07d304202f95

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 02 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
Елизарова Т.В. Елизарова Т.В.

Приложение № 20
к ППССЗ по
специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Васильева Зоя Сергеевна, юристконсульт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Севернюк Н.В., психолог Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Кадровое обеспечение	10
3.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3.	Информационное обеспечение	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1.	Основные показатели сформированности компетенций	14
4.2.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- организационно-правовые формы юридических лиц
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения
- правила оплаты труда
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- право социальной защиты граждан
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
изучение основной и дополнительной литературы	<i>5</i>
составление таблиц, схем	<i>2</i>
изучение нормативно-правовых актов	<i>2</i>
подготовка реферативных сообщений	<i>2</i>
составление электронных презентаций	<i>2</i>
решение тестовых заданий	<i>4</i>
составление кроссворда по теме	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Основы охраны здоровья граждан РФ. Законодательные основы организации медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	
	1. Теоретические основы организации охраны здоровья граждан. 2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан РФ. 3. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства. 4. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления 5. Нормативно-правовая база, регулирующая государственное воздействие на сферу здравоохранения в РФ. 6. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование. 7. Решение ситуационных задач по теме.		ОК1, ОК 2, ПК 1.3, ЛР 4
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Классификация нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан РФ: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, 3. Составить сравнительную таблицу: «Виды медицинского страхования». 4. Подготовка реферативных сообщений.		ОК 4, ОК 8, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 2. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовая регламентация психиатрической помощи. 2. Донорство крови. 3. Трансплантация органов или тканей человека. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. 4. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека: искусственное оплодотворение; искусственное прерывание беременности; незаконное производство аборта; контрацепция (предупреждение зачатия) и стерилизация. 5. Правовое регулирование деятельности целителей и экстрасенсов. 6. Решение ситуационных задач по теме.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 7, ЛР 13
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей отдельные виды медицинской деятельности: обзор отдельных законов – о трансплантации, донорстве, психиатрической помощи. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 4. Подготовка реферативных сообщений. 5. Решение тестовых заданий.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 7, ЛР 13

Тема 3. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и источники трудового права – ст. 5 Трудового кодекса Российской Федерации. 2. Трудовые правоотношения. 3. Трудовой договор. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора - ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса Российской Федерации. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Оплата труда. 6. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности – ст. 191-194 Трудового кодекса Российской Федерации. 7. Охрана труда. Ст. 209-230 Трудового кодекса Российской Федерации. 8. Порядок разрешения трудовых споров. 9. Особенности регулирования труда медицинских работников – ст. 350 Трудового Кодекса Российской Федерации. Регулирование труда медицинских работников в условиях работы с COVID-19. 10. Трудовая функция медицинской сестры/брата. 11. Пенсионное обеспечение медицинских работников. 12. Решение ситуационных задач. 		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232-250 Трудового Кодекса РФ 2. Коллективный договор роддома, заявление в КТС, правила внутреннего трудового распорядка отделения лечебного учреждения. 3. Составить схемы: «Виды времени отдыха», «Виды заработной платы», «Виды рабочего времени», «Виды отпусков». 4. Подготовка реферативных сообщений. 5. Решение тестовых заданий. 6. Составление кроссворда по теме. 		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья – гл. 4 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ. 2. Правовой статус отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). 3. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев. 4. Медицинская экспертиза. 5. Врачебная тайна. 6. Решение ситуационных задач по теме. 		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Самостоятельная работа	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 3. Написание реферата на тему: «Охрана здоровья населения», «Врачебная тайна», «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья» 		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13

Тема 5. Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Право на занятие медицинской (фармацевтической) деятельностью в государственной системе здравоохранения. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения: Конституция РФ, Закон «Об образовании». Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Цели, задачи, виды и порядок прохождения аккредитации медицинскими работниками. Ассоциация медицинских сестер России. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3. 4.	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Написание реферативного сообщения на тему: «Правовая защита медицинского работника», «Народная медицина»; «Непрерывное образование медицинских работников»		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
Тема 6. Ответственность медицинских учреждений и работников	Содержание учебного материала		6	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Понятие юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность учреждений и медицинских работников за вред, причиненный жизни и здоровью пациента. Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности. – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников – ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Антикоррупционная и правовая политика в области медицины в современной России. Решение ситуационных задач.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Самостоятельная работа		4	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить схему «Виды преступлений в здравоохранении» Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины Написание реферата на тему «Гражданско – правовая ответственность медицинских работников и учреждений», «Административная ответственность медицинских работников и учреждений». Решение тестовых заданий. Составление кроссворда по теме.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13

Тема 7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в здравоохранении. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Положения Конституции РФ, Гражданского кодекса о предпринимательской деятельности.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	2.	Основные правовые принципы предпринимательской деятельности в здравоохранении.		
3.	Лицензирование медицинской деятельности, дающее право заниматься частной медицинской практикой.			
4.	Правила оказания платных медицинских услуг, закон РФ «О защите прав потребителей».			
5.	Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.			
6.	Защита прав и интересов предпринимателей.			
7.	Социальная политика государства, структура органов социальной защиты, социальная защита семьи и отдельных групп населения (ветераны, инвалиды, чернобыльцы, беженцы – обзор отдельных законов).			
8.				
9.				
Самостоятельная работа		2		
1.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	
2.	Собственность в медицине.			
3.	Изучение положений Конституции РФ и нормативно-правовой документации по защите прав и интересов населения.			
4.	Интересы населения.			
5.	Написание реферативного сообщения на тему «Обеспечение социальной защиты населения».			
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:	Количество
1. Мебель и стационарное оборудование:	
1.1. Шкаф для хранения документации	1
1.2. Классная доска	1
1.3. Стол, стул для преподавателя	1/1
1.4. Столы, стулья	16/32
2. Технические средства обучения:	
2.1. Мультимедийная установка	1
2.2. Ноутбук	1
2.3. Экран	
3. Наглядные средства обучения:	
3.1. Комплект учебно-наглядных пособий	10
3.2. Юридические словари	2
3.3. Образцы документов	10
3.4. Сборники нормативно-правовых актов	5
3.4. Схемы, таблицы по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности"	5

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов, В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Акопов. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 287 с. - Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-03175-1.
2. Медицинское право России : Учебник / отв. ред. А.А. Мохов. – М. : Проспект, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1.
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468098> (дата обращения: 02.09.2021).
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Румынина. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-0054-0251-6. - Текст : электронный // Издательский центр "Академия" [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4852/552036/> (дата обращения: 02.09.2021).

5. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7177-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169786> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-9793-1467-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154247> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476961> (дата обращения: 02.09.2021).
4. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476961> (дата обращения: 02.09.2021).

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года. - Текст: электронный // Официальный интернет портал правовой информации: [сайт]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения 02.09.2021).
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 02.09.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. — Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система : [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 02.09.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. — Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система : [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 02.09.2021).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 23 октября 2002 года : одобрен Советом Федерации 30 декабря 2002 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения 02.09.2021).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/search/?q=Кодекс+РФ+об+административных+правонарушениях+> (дата обращения 02.09.2021).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/search/?q=Трудовой+кодекс+РФ+> (дата обращения 02.09.2021).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 26 мая 1996 : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/search/?q=Уголовный+кодекс+РФ+> (дата обращения: 02.09.2021).
9. О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации : Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 24 мая 2001 года : одобрен Советом Федерации 06 июня 2001 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32131/ (дата обращения 02.09.2021).
10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ (дата обращения 02.09.2021).
11. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней : Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 04 сентября 1998 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20315/ (дата обращения 02.09.2021).
12. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 24 марта 2010 года : одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/ (дата обращения 02.09.2021).
13. О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения 02.09.2021).
14. О радиационной безопасности населения : Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 05 декабря 1995 года : -

- Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/ (дата обращения 02.09.2021).
15. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) : Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 24 февраля 1995 года : - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6222/ (дата обращения 02.09.2021).
 16. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 27 января 1995 года : - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6001/ (дата обращения 02.09.2021).
 17. О временном запрете на клонирование человека : Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 19 апреля 2002 года : - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36728/ (дата обращения 02.09.2021).
 18. О донорстве крови и ее компонентов : Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 06 июля 2012 года : одобрен Советом Федерации 18 июля 2012 года : - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132904/ (дата обращения 02.09.2021).
 19. О трансплантации органов и (или) тканей человека : Федеральный закон от 22.12.1992 № 4180-1-ФЗ : последняя редакция : - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4692/ (дата обращения 02.09.2021).
 20. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : Федеральный закон от 02.07.1992 № 3185-1-ФЗ : последняя редакция : - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/ (дата обращения 02.09.2021).
 21. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 19 ноября 2010 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2010 года : - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения 02.09.2021).

Интернет ресурсы:

1. Официальный Интернет портал правовой информации : [сайт]. - URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
3. Правовая система «Гарант» : [сайт]. - URL: <http://www.garant.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://edu.rosminzdrav.ru/>
5. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» : [сайт]. – URL : <https://medsestre.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной 	<p>накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (посещение библиотеки колледжа и др.)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; <p>понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере..</p>	<p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики</p>	<p>- демонстрация качества проводимых</p>	<p>- защита заданий по самостоятельной работе;</p>

инфекционных и неинфекционных заболеваний.	диагностических исследований	реферативных работ по темам; индивидуальный и групповой опрос; тестовые задания; решение ситуационных задач.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Защита заданий по самостоятельной работе; реферативных работ по темам; индивидуальный и групповой опрос; тестовые задания; решение ситуационных задач.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Накопительное оценивание; устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д., решение ситуационных задач.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Накопительное оценивание; устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д., решение ситуационных задач.
ЛР 13. Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Накопительное оценивание; устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д., решение ситуационных задач.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Освоенные умения</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование - компьютерное тестирование - оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради <p>Промежуточный контроль</p> <p>- дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой

	<p>курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании изложении и использовании учебного материала;</p> <p>- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и невыполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка при выполнении заданий ставится отметка:</p>
--	---

	<p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за менее 60% правильно выполненных заданий</p>
--	--