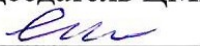


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Анна Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.10.2023 10:55:55  
Уникальный программный ключ:  
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d811608871d35fe36910144ee67d304162f93

Рассмотрено на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1

Приложение № 22  
к ППСЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

от «9» сентября 2020 г.  
председатель ЦМК:  
 Елизарова Т.В.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Волкова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Муратова Надежда Михайловна, заведующий физиотерапевтическим отделением, врач высшей категории ГБУЗ ТО «ОБ №4» г. Ишима.

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.12</b>	
3.1.Кадровое обеспечение.....	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	14
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.11 Основы реабилитологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

ОП.11 Основы реабилитологии основана на знании базисных биологических наук. Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: основ патологии, терапии, хирургии, акушерства, первой доврачебной помощи. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

## 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цели:

- реабилитация пациентов гинекологического профиля;
- обучение пациенток вопросам организации рационального и лечебного питания, применение комплексов лечебной физической культуры, осуществление психологической реабилитации;
- проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры;
- проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы, методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, правила составления комплексов лечебной физкультуры, действие физических факторов на организм человека;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

### Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы реабилитологии.</b> <b>Основы ЛФК и массажа. Общие вопросы кинезитерапии.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Основные этапы, принципы и средства медицинской реабилитологии.		ОК 1.
	2. Основы ЛФК и массажа. Общие вопросы кинезитерапии.		ОК 1.; ОК 9.
	3. Виды массажа, классификация.		ОК 1.; ОК 9.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы медицинского контроля.</b> <b>Лечебная физкультура и массаж в акушерстве.</b>	1. Конспектирование в рабочих тетрадях: показания и противопоказания к проведению массажа и ЛФК.		ОК 9.
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.		ОК 1.; ОК 9.
	2. Лечебная физкультура в акушерстве. Физиологическое обоснование применяемых упражнений. Основы медицинского контроля		ОК 1.; ОК 9.
	3. Механизм воздействия массажа на организм. Классификация, дозировка массажа.		ОК 1.; ОК 9.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	1	
	1. Написание реферата на тему: «Задачи лечебной физкультуры в 1, 2 и 3 триместрах беременности».		ОК 9.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Проведение медицинского контроля. Определение уровня физического состояния.		ОК 1.; ПК-2.1; ПК-3.2
	2. Расчёт индексов, проведение антропометрических измерений, функциональных проб.		ОК 1.; ПК-2.1; ПК-3.2
3. Ознакомление с оборудованием массажного кабинета.		ОК 1.;	

			ПК-2.1; ПК-3.2
	4. Освоение приёмов массажа друг на друге под руководством преподавателя. Массаж спины, воротниковой зоны, конечностей.		ПК-2.1; ПК-3.2
	5. Демонстрация умения проведения комплекса лечебной дыхательной гимнастики для пациентов перенесших пневмонию Covid-19		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	3	
	1. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях методики проведения лечебной гимнастики при различных двигательных режимах пациентов.		ОК 9.
	2. Составление комплексов ЛФК беременным в 1,2 триместрах с учётом противопоказаний.		ОК 9.
<b>Тема 1.3. Лечебная физкультура в гинекологии. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Лечебная физкультура в гинекологии.		ОК 1.; ОК 9.
	2. Основные показания и противопоказания ЛФК в гинекологии. Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		ОК 1.; ОК 9.
	3. Особенности в реабилитации пациентов перенесших пневмонию Covid-19		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	1	
	1. Составление комплексов ЛФК для беременных с экстрагенитальной патологией в разные периоды беременности.		ОК 9.
	2. Составление комплексов ЛФК при гинекологической патологии		ОК 9.
3. Подготовка презентации на тему: «Комплекс упражнений ЛФК у пациентов перенесших пневмонию Covid-19».			
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1. Основы физиотерапии. Электролечение. Магнитотерапия. Импульсные токи.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Основы физиотерапии. Классификация физических факторов, общие вопросы физиотерапии.		ОК 1.; ОК 7; ОК 9.
	2. Электролечение. Постоянный ток. Гальванизация и электрофорез. Показания и противопоказания.		ОК 1.; ОК 9.



	3.	Магнитотерапия. Виды магнитных полей. Магнитотурботрон. Показания к магнитолечению.		ОК 1.; ОК 9.
	4.	Импульсные токов низкой частоты и низкого напряжения. Показания и противопоказания к применению.		ОК 1.; ОК 9.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		1	
	1. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях показаний и противопоказаний при применении физических факторов в домашних условиях.			ОК 9.
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1. Изучение принципов организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета.			ОК 1.; ОК 6.; ПК-1.3
	2. Техника безопасности при работе с аппаратами. Оказание первой медицинской помощи при электротравме и ожогах при работе с аппаратурой.			ОК 1.; ОК 6.; ПК-1.3
	3. Изучение принципов дозировки процедур, их совместимость .			ОК 1.; ОК 6.; ПК-1.3; ПК-2.1
	4. Изучение показаний и противопоказаний к применению физических факторов.			ОК 1.; ОК 6.; ПК-1.3; ПК-2.1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		3	
	1. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами.			ОК 1.; ОК 9.
	2. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях сроков повторного назначения физиопроцедур.			ОК 9.
	3. Техника проведения процедур магнитотерапии в домашних условиях.			ОК 9.
<b>Тема 2.2. Светолечение. Ультразвуковая терапия. УВЧ, СВЧ, ВЧ терапия. Физиопрофиллак-тика.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Светолечение. Эритема . Местное и общее УФО. Показания и противопоказания. Аппаратура.		ОК 1.; ОК 7; ОК 9.
	2.	Ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к лечению гинекологическим больным.		ОК 1.; ОК 9.
	3.	Лазеротерапия. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.		ОК 1.; ОК 9.

	4. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ. Физическая характеристика токов ВЧ, УВЧ, СВЧ. Действие на организм. Методики дарсонвализации. Электрическое поле УВЧ и его применение. Применение СВЧ в гинекологии		ОК 1.; ОК 9.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	1	
	1. Подготовка сообщения на тему: «Физиопрофилактика. Первичная и вторичная».		ОК 1.; ОК 9.
	2. Виды физиотерапии, используемые для физиопрофилактики.		ОК 1.; ОК 9.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Ассистирование в проведении процедуры ультразвуковой терапии, лазеротерапии. Проведение светолечебных процедур под контролем медицинской сестры.		ОК 1.; ПК-1.2; 1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
	2. Определение биодозы при применении УФО. Обеспечение и выполнение условий техники безопасности при работе с аппаратами.		ОК 1.; ПК-1.2; 1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
	3. Проведение процедуры дарсонвализации, под контролем медицинской сестры.		ОК 1.; ПК-1.2; 1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	3	
	1. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях инструкций по технике безопасности работы светолечебного и УВЧ кабинета, лазеротерапевтического кабинета.		ОК 1.; ОК 9.
	2. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях сроков повторного назначения физиопроцедур.		ОК 1.; ОК 9.
<b>Тема 2.3. Водотеплолечение Аэрозольтерапия.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Водолечение-гидротерапия. Виды душей, методики применения. Показания и противопоказания.		ОК 1.; ОК 9.
	2. Парафинолечение. Озокеритолечение. Действие на организм. Показания и противопоказания.		ОК 1.; ОК 9.
	3. Аэрозольтерапия. Виды ингаляций. Определение аэрозолей, классификация		ОК 1.; ОК 9.

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	1	
	1. Составление памятки: «Правила проведения ингаляций». 2. Подготовка презентации на тему: «Виды водо и теплолечения»;		ОК 1.; ОК 9.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Проведении процедуры ингаляций под контролем медицинской сестры.		ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
	2. Изучение методик при проведении теплолечения. Гидроколлатеротерапия.		ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	2	
	1. Изучение и конспектирование в рабочей тетради последовательности и сочетания массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями при гинекологических заболеваниях.		ОК 1.; ОК 9.
	<b>Тема 2.4. Санаторно-курортное лечение.</b>		
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие о курорте, санаторные режимы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		ОК 1.; ОК 9.
2. Бальнеотерапия. Минеральные воды и их применение.		ОК 1.; ОК 9.	
3. Пелоидотерапия. Применение лечебных грязей. Действие на организм. Показания и противопоказания.		ОК 1.; ОК 9.	
4. Климатические, бальнеологические, грязевые курорты. «Тараскуль», «Ахманка», «Ишимский».		ОК 1.; ОК 9.	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	1		
1. Составление памятки: «Правила приёма минеральных вод». 2. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Тюменской области».		ОК 1.; ОК 9. ОК 1.; ОК 9.	
<b>Практические занятия</b>	6		
1. Изучение стандартов медицинской помощи гинекологическим больным в санаторно-курортных организациях.		ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2	
2. Ознакомление с медицинской документацией, регламентирующей санаторно-курортное лечение в РФ. Оформление медицинской документации на санаторно-курортное лечение (санаторно –курортные карты, санаторные книжки.)		ПК-2.1; ПК-3.2	

	3. Климатические, бальнеологические, грязевые курорты. «Тараскуль», «Ахманка», «Ишимский». Изучение показаний и противопоказаний к направлению гинекологических больных в местных санаториях.		ПК-2.1; ПК-3.2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	2	
	1. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Тюменской области».		ОК 1.; ОК 9.
	<b>ВСЕГО:</b>	64	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы реабилитации».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Оборудование	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Мебель и стационарное оборудование:</b>	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	3
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол угловой для преподавателя, стул	1/1
1.4.	Столы, стулья	13/26
<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
2.4.	Учебники	5
<b>3.</b>	<b>Наглядные средства обучения:</b>	
3.1.	Плакаты	6
3.2.	Таблицы	5
3.3.	Видеофильмы по разработанной тематике Основы реабилитации (массаж, сан-кур. лечение, физиотерапия и др.)	12
3.4.	Тонометр	1
3.5.	Фонендоскоп	1
3.6.	Медицинская документация (направление на сан-кур. лечение, бланки направлений на физиолечение и др.)	10
3.7.	Перчатки резиновые не стерильные	5
3.8.	Перекись водорода 3%	2
3.9.	Нашатырный спирт 10%	2
4.0.	Р-р йода	2
4.1.	Салфетки спиртовые	10
4.2.	Маски одноразовые	10
4.3.	Бинт	5

**Практически-семинарские занятия проходят в физиотерапевтическом отделении на базе ГБУЗ ТО ОБ№4 г.Ишима. Договор №6-П от 01.01.2018 года.**

Перечень медицинской техники (оборудование) используемого сторонами совместно:

1. Ингаляторий: аппарат ОМРОН компрессорный — 2 шт.
2. Кабинет лазеротерапии: аппарат Милта — 1 шт., аппарат Мустанг 2000 — 2 шт.
3. Кабинет электролечения: аппараты Поток 1 для проведения электрофореза — 5 шт., ультразвуковой УЗТ 01Ф — 2 шт., аппараты для магнитотерапии Полюс 1 — 2 шт., Алмаг — 2 шт., аппараты ДДТ — 1 шт., Амплипульс 7 — 1 шт., Рикта — 2 шт., УВЧ 30- 2 шт., Дарсонваль Искра1 — 1 шт., Лампа Соллюкс — 1 шт., для облучения носоглотки ОКУФ — 1 шт.
4. Кабинет массажа: массажные кушетки — 2 шт.
5. Кабинет ЛФК: шведская стенка — 2 шт., степперы — 2 шт., беговая дорожка — 2 шт., обручи — 10 шт., гимнастические палки — 10 шт., мячи-боллы — 4 шт., гантели — 4 шт.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с.
3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2013. - 400с.
2. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2013. - 688 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Правовая база данных «Консультант»;
2. Правовая база данных «Гарант»;
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.minzdravsoc.ru>. (Дата обращения: 20.09.19)
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rospotrebnadzor.ru>. (Дата обращения: 20.09.19)
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.fcgsen.ru>. (Дата обращения: 16.09.19)

## Нормативные документы:

### Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

### СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

### 4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости профессии акушерки; - проявление интереса к будущей профессии; -применение профессиональных знаний в практической деятельности; -ответственность за качество своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах.
ОК 6. Работать в коллективе и	-понимание общих целей;	Экспертное наблюдение и

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-применение навыков командной работы; -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>- понимание целей деятельности; -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; -контроль работы сотрудников; -изложение оценки результатов работы подчиненных; -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - анкетирование.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к</p>	<p>- понимание целей физиопрофилактической подготовки беременных к</p>	<p>текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач;</p>



родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	родам; - профилактика осложнений беременности, родов и послеродового периода.	итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	- демонстрация знаний при применении различных методов и видов реабилитации беременным женщинам; - демонстрация правильного оформления медицинской документации установленного образца.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- достаточность знаний нормативных документов, регламентирующих профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией ; - оформление документации в соответствии с нормативными требованиями.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	- умение установить контакт с гинекологическими больными и проведение лечебных мероприятий в соответствии с патологией; - умение применять принципы первичной и вторичной реабилитации при проведении ЛФК и массажа гинекологическим пациенткам.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; деловая игра; заполнения учетно-отчетных документов; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания</b>	<b>Текущий контроль:</b> - письменный опрос;

знать виды, формы и методы реабилитации:  
 - реабилитацию, как комплекс мероприятий, направленных на компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности;  
 - принципы и формы организации медицинской реабилитации;  
 - показания и противопоказания к реабилитации;  
 - этапы ее проведения;  
 - основы организации реабилитационного процесса;  
 - основные реабилитационные средства: медикаментозные, массаж, физиотерапия, лечебная физкультура, психотерапия;  
 - особенности подготовки пациента к реабилитационным мероприятиям, оценка их эффективности.

### **Освоенные умения**

- уметь осуществлять реабилитацию пациентов различных возрастных групп, беременных, пациенток с гинекологическими заболеваниями;  
 - уметь осуществлять приемы классического массажа;  
 - проводить комплексы лечебной физкультуры;  
 - отпускать основные физиотерапевтические процедуры под контролем преподавателя;  
 - уметь оказать первую медицинскую помощь в экстренных ситуациях;  
 - соблюдать вопросы техники безопасности при работе с физиоаппаратурой;  
 - уметь применять физиопроцедуры в домашних условиях. Необходимо также обратить внимание студентов на особенности применения физиотерапевтических процедур у гинекологических пациентов.

- собеседование;
- компьютерное тестирование;
- решение ситуационных задач;
- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике;
- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике;
- проверка умений ориентироваться при выполнении под контролем преподавателя, физиотерапевтических процедур;
- проверка умений составления различных комплексов ЛФК, под контролем преподавателя, как для беременных так и для пациенток гинекологического профиля. в зависимости от диагноза.

**Промежуточный контроль** – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в формате тестирования.

Цели итогового контроля:

- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
- определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в сложившейся ситуации, через решение ситуационных задач;
- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;
- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры.

При проведении опроса критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка:

	<p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий;</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	--