

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Бражина А.А., преподаватель преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Кадровое обеспечение	16
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.3. Информационное обеспечение	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	18
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Гигиена и экология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина раскрывает основные положения учения об окружающей среде, закономерностях влияния природных, бытовых, производственных факторов на здоровье и заболеваемость населения, а также определяет направление оздоровительных мероприятий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Приобретение студентами знаний и умений по гигиене и экологии человека для осуществления профессиональной медико-просветительской деятельности.

Освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о факторах окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье и жизнедеятельность человека, характеристике различных факторов среды обитания и механизмах их воздействия на организм человека;
- приобретение студентами знаний по основам здорового образа жизни человека, как фактора его безопасной жизнедеятельности;
- приобретение студентами знаний по оптимизации производственных условий пребывания в медицинских организациях;
- приобретение студентами знаний по научной организации труда медицинского персонала в медицинских и научных организациях;
- приобретение студентами знаний для проведения медико-просветительской работы с населением по вопросам здоровья, здорового образа жизни, влияния на здоровье экологических факторов, профилактики различных заболеваний;
- формирование у студентов способности аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), подготовки рефератов, лекций по современным научным проблемам гигиены и экологии человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности;

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2 Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
- работа с обязательной литературой	8
- работа с дополнительной литературой	6
- выполнение творческих заданий (разработка мультимедийных презентаций, составление кроссвордов, эссе)	2
- решение ситуационных задач, тестовых заданий	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Гигиена и экология человека**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции						
1	2	3	4						
Раздел 1. Экология и гигиена окружающей среды									
Тема 1.1. Атмосферный воздух	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="629 564 1740 826"> <tr> <td data-bbox="629 564 674 604">1</td> <td data-bbox="674 564 1740 604">Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 604 674 681">2</td> <td data-bbox="674 604 1740 681">Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 681 674 826">3</td> <td data-bbox="674 681 1740 826">Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание реферативного сообщения на тему: - Действие воздушной сферы на организм человека. - Экологические факторы и здоровье населения - Оформление буклетов-памяток на тему: - Санитарная охрана атмосферы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Проведение гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха в закрытом помещении. Определение физических свойств воздуха. Работа с нормативной документацией. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воздуха</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	1	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.	2	Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха.	3	Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.	<p>4</p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>1</p> <p></p>	<p></p> <p>ОК 1, 3, 4, 9</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>ОК 1, 3, 4, 9</p> <p></p> <p></p>
1	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.								
2	Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха.								
3	Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.								
Тема 1.2. Вода	Содержание учебного материала	4							

	1	Вода, ее физические и химические свойства. Значение воды для организма человека. Санитарно-гигиеническая оценка воды.		ОК 1, 3, 4, 9
	2	Водоснабжение населенных мест. Гигиеническая характеристика видов источников водоснабжения. Нормирование качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды централизованных систем питьевого водоснабжения.		
	3	Загрязнение водных ресурсов. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоёмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Написание реферативного сообщения на тему: - Вода, как фактор передачи инфекционных заболеваний - Глобальные экологические проблемы природных водных источников Оформление буклетов-памяток на тему: - Санитарная охрана водоемов			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Проведение отбора проб воды. Работа с нормативной документацией		ОК 1, 3, 4, 9
	2	Проведение гигиенической оценки качества питьевой воды в соответствии с требованиями нормативных документов		
	3	Обсуждение вопросов профилактики заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воды. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воды		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Решение ситуационных задач.			
Тема 1.3. Почва	Содержание учебного материала		2	
	1	Почва, ее загрязнение и деградация. Система оповещения организаций и служб о загрязнении почвы.		ОК 1, 3, 4, 9
	2	Гигиенические требования к качеству почвы.		
	3	Санитарная очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей почвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Написание реферативного сообщения на тему:				

	- Загрязненная почва, как фактор передачи инфекционных заболеваний Оформление буклетов-памяток на тему: - Санитарная охрана почвы		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 4, 9
	Обсуждение вопросов, касающихся гигиенического и эпидемиологического значения почвы. Выявление источников загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.		
Раздел 2. Гигиена питания			
Тема 2.1. Гигиена питания			
	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 3, 4, 9
1	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Режим питания.		
2	Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов и их экспертиза. Пищевые отравления и их профилактика. Система оповещения организаций и служб о пищевом отравлении.		
3	Лечебное питание. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в ЛПУ. Профилактика гиповитаминозов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание реферативного сообщения на тему: - Пищевые отравления и их профилактика Оформление презентации на тему: - Рациональное питание отдельных групп профессий		
	Содержание учебного материала	2	
	Составление меню согласно принципам рационального питания. Гигиеническая оценка суточного рациона. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Изучение заболеваний, связанных с характером питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.		
Раздел 3. Гигиена труда			
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.1. Производственные вредности, заболевания	1	Основные понятия о производственных вредностях. Общая характеристика вредных производственных факторов.		ОК 1, 3, 4, 9 ПК 1.6, 2.4,	
	2	Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.			
	3	Профессиональные заболевания. Факторы, влияющие на здоровье медицинских работников в ЛПУ.			
	4	Производственный травматизм и меры борьбы с ним.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Написание реферативного сообщения на тему: - Гигиенические требования к оптимизации условий труда женщин и подростков - Профилактика профессиональных заболеваний - Календарный план проведения медицинских осмотров.				
	Содержание учебного материала		2		
	Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно–психологических, механических. Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Изучение основных направлений профилактических оздоровительных мероприятий. Сравнительная характеристика условий труда и профессиональных вредностей у медицинских работников различных специальностей.				ОК 1, 3, 4, 9 ПК 1.6, 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Решение ситуационных задач. Написание сообщения: помощник санитарного врача, врача эпидемиолога.				
Раздел 4. Урбоэкология					
Тема 4.1. Урбоэкология	Содержание учебного материала		2		
	1	Урбанизация населенных мест.		ОК 1, 3, 4, 9	
	2	Особенности формирования городской среды. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских и сельских территорий.			
	3	Гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов среды жилых помещений. Нормативные документы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Написание реферативного сообщения на тему:					

	- Положительные и отрицательные моменты проживания в городской среде - Положительное и отрицательное значение урбанизации		
	Содержание учебного материала	2	
	Гигиена окружающей среды, жилища и населенных мест		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.		
Раздел 5. Гигиенические требования к ЛПУ			
Тема 5.1. ЛПУ	Содержание учебного материала	4	
	1 Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.		ОК 1, 3, 4, 9 ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2
	2 Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов физических, химических, биологических, нервно – психологических, механических.		
	3 Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Календарный план проведения медицинских осмотров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание рефератов на темы: - Гигиена труда медицинского персонала. - Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.		
	Содержание учебного материала	2	
	Изучение нормативной документации		ОК 1, 3, 4, 9 ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач		
Раздел 6. Гигиена детей и подростков			
	Содержание учебного материала	2	

Дифференцированный зачет	Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). Методы санитарного просвещения. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.		
	Содержание учебного материала	2	
	Оформление средств санитарного просвещения: листовок, памяток, буклетов, агитационных плакатов. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования ЗОЖ		ОК 1, 3, 4, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание проектов по формированию здорового образа жизни. Темы проектов: - Диспансеризация. - Образ жизни и его влияние на здоровье человека. - Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Составление электронной слайд-презентации по теме занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение тестовых заданий		
Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Доска интерактивная	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Столы лабораторные для студентов С-402 1200*600*850	8
Стулья винтовые лабораторные для студентов	16
Письменный стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448654> Дата обращения: 31.09.2021
2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420> Дата обращения: 31.09.2021
3. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81073.html> Дата обращения: 31.09.2021
4. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / И.Г. Мустафина. — СПб. : Лань, 2019. — 472 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112047>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.09.2021
5. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Ю.Л. Солодовников. — СПб. : Лань, 2017. — 468 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93778>. — Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. Дата обращения: 31.09.20206. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Ю.Л. Солодовников. — СПб. : Лань, 2019. — 468 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118615>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.09.2021.
6. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454388> Дата обращения: 31.09.2021.

Дополнительные источники:

1. Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 256 с. — 978-5-299-00441-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39017.html> Дата обращения: 31.09.2021

Интернет- ресурсы:

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.П. Сетко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 653 с. — 978-5-91924-027-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21863.html> Дата обращения: 31.09.2021
2. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / А.Г. Сетко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 540 с. — 978-5-91924-013-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21799.html> Дата обращения: 31.09.2021
3. Нарыков В.И. Гигиена водоснабжения [Электронный ресурс] / В.И. Нарыков, Ю.В. Лизунов, М.А. Бокарёв. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 119 с. — 978-5-299-00455-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45672.html> Дата обращения: 31.09.2021
4. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Бурак [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — 978-985-06-2570-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48002.html>. Дата обращения: 31.09.2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- демонстрация соблюдения требования техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям	- демонстрация эффективности и качества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

учреждений здравоохранения.	выполнения профессиональных задач	освоения образовательной программы
ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- демонстрация соблюдения требования техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2 Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; - правовые основы рационального природопользования; - значение гигиены в фармацевтической деятельности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - компьютерное тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;
- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры

При проведении дифференцированного зачета **в устной форме** критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям.</p> <p>При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	--