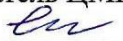


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2023 08:26:30
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение № 19
к ПСССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ОСНОВЫ ПРАВА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Васильева Зоя Сергеевна, юрисконсульт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Нусс А.Ю. преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.3. Информационное обеспечение.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	26
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	26
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.10 Основы права предназначена для изучения основ правоведения обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 (Социальная работа).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа принадлежит к профессиональному циклу. Основы права основаны на знании базисных общепрофессиональных дисциплин. Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: организация социальной работы в Российской Федерации, основы гражданского права, основы жилищного права, Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы права», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов (задачи дисциплины):*

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти, основы конституционного права Российской Федерации;
- важнейшие отрасли российского права частного права и публичного права;
- основы международного права.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРАВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: написание рефератов, эссе, сообщений, составление мультимедийных презентаций по заданной теме, составление документов по образцу, составление таблиц, работа с информационными источниками, выполнение тестовых заданий	 3 3 2 13 5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 ПРАВО

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции					
1	2	3		4					
Раздел 1. Вводный раздел									
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Юридические профессии.	Содержание учебного материала	2							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Юридические профессии, их виды, значение.</td> </tr> </table>		1	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права.	2	Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука.	3	Юридические профессии, их виды, значение.	ОК 1, ОК 5
	1	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права.							
2	Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука.								
3	Юридические профессии, их виды, значение.								
Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 5-20; 2. Работа с дополнительными источниками: http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс». http://www.garant.ru– Правовая система «Гарант» 3. Подготовка сообщений на темы: «Профессиональная тайна», «Особенности правового положения судей». 	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛР3, ЛР 4						
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений									
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2							

Право в системе социальных норм. Система права и его основные формы.	1	Система права и его основные формы. Понятие социальных норм. Социальное регулирование современного общества. Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативном правовом этикете. Понятие института права, отрасли права, источника права. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация норм права.		ОК 1, ОК 10	ЛР 3
	2				
3					
4					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 21-44. 2. Работа с дополнительными источниками: Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: 2010.Стр. 112-115; 223-228. (доступ: https://vk.com/doc310667124_459397209?hash=9bc00d1b57f641065d)		1	ОК 1, ОК 4, ОК 10	ЛР 3
Тема 2.2. Правовые отношения и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала		2		
	1	Юридические факты – основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений. Правовое поведение. Понятие правонарушения, его структура, состав правонарушения. Юридический состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности.		ОК 1, ОК 9	ЛР 3, ЛР 7
	2				
3					
4					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 44-54. 2. Выполнение тестовых заданий.		1	ОК 1, ОК 4,	ЛР 3, ЛР 7
Раздел 3. Основы конституционного права Российской Федерации					
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2		

Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ	1	Конституция РФ. Признаки конституции. Понятие конституционного права.		ОК 1,	ЛР 3, ЛР 7
	2	Нормы устанавливающие конституционный строй.			
	3	Характеристики государства.			
	4	Избирательное право РФ, как составная часть конституционного права.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 1, ОК 4	ЛР 3, ЛР 7
	1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021 стр. 55-67.				
	2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020) , глава 1. (доступ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001)				
	3. Подготовка сообщения на тему: «История возникновения Конституции РФ».				
Тема 3.2. Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды органов государства. Глава государства, его обязанности, порядок назначения на		ОК 1,	ЛР 3, ЛР 4,
	2	должность.		ОК 4,	ЛР 7
3	Законодательная, исполнительная, судебная власть. Орган местного самоуправления. Полиция, прокуратура и иные правоохранительные органы РФ.		ОК 9		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 1, ОК 4, ОК 9	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 68-102 .				
	2. Работа с дополнительными источниками: Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 245-256				
	3. http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет портал правовой информации.				
Тема 3.3. Судебная система и	Содержание учебного материала		2		
	1	Судопроизводство в РФ: Конституционное судопроизводство, система судов общей		ОК 1,	ЛР 3, ЛР 7

особенности российского судопроизводства	юрисдикции, арбитражное судопроизводство.			ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 102-118. 2. Подготовка сообщения на тему: «Военные суды России». 3. Составление искового заявления в суд.		1	ОК 1, ОК 4	ЛР 3, ЛР 7
Тема 3.4. Гражданство РФ.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, принципы гражданства			
	2	Основания и способы приобретения гражданства РФ.		ОК 1, ОК 2, ОК 9	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	3	Основания и порядок прекращения гражданства РФ.			
	4	Беженцы и вынужденные переселенцы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 106-126. 2. Работа с дополнительными источниками: Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 280-285		1		
				ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
Тема 3.5. Права и обязанности граждан России.	Содержание учебного материала		2		
	1	Личные и политические права и свободы человека и гражданина РФ.			ОК 1, ОК 6, ОК 10
	2	Социально-экономические и культурные права и обязанности граждан.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 114-126. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020), глава 2		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7

	Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 8				
	3. Подготовка доклада на тему: «Возникновение гражданских прав и обязанностей»				
Тема 3.6. Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала		2		
	1	Государственная экологическая политика. Экологические принципы и требования.		ОК 1, ОК 11	ЛР 3, ЛР 10
	2	Виды негативного воздействия на окружающую среду.			
3	Роль государства в защите экологических прав.				
4	Экологические правонарушения и юридическая ответственность.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 1, ОК 4, ОК 11	ЛР 3, ЛР 10
1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 140-155.					
2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020), ст. 42 (доступ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001)					
3. Составление эссе на тему «Защита окружающей среды».					
Раздел 4. Важнейшие отрасли российского права. Частное право					
Тема 4.1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала		2		
	1	Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.		ОК 1, ОК 3, ОК 7	ЛР 3, ЛР 7
	2	Правоспособность и дееспособность. Юридические лица, понятие, виды.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 3, ЛР 7
1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 156-169.					
2. Работа с дополнительными источниками:					

	Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2021 г.) Ст. 1-7 (доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) 3. Подготовка сообщений на темы: «Основные начала гражданского законодательства», «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».			
Тема 4.2. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности.	Содержание учебного материала	2		
	1 Содержание права собственности. 2 Основания приобретения права собственности. 3 Право интеллектуальной собственности. 4 Защита права собственности. Моральный вред.		ОК 1, ОК 2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 170-193. 2. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2021 г.) Ст. 209 (доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)	1	ОК 1, ОК 4, ОК 2	ЛР 3
Тема 4.3. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2		
	1 Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). 2 Государственная и общественная защита прав потребителей.		ОК 1, ОК 6, ОК 7	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 194-205. 2. Подготовка сообщения на тему: «Последствия прекращения права собственности в силу закона» 3. Выполнение тестовых заданий.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7

Тема 4.4. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1	Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования.			
	2	Правила приема в образовательных учреждениях.			
	3	Права и ответственность обучающихся, в лицеях, колледжах.			
	4	Дополнительное и второе высшее образование, среднее профессиональное образование.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 205-220. 2. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru				
Тема 4.5. Правовое регулирование медицинской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1	Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства.			
	2	Право на занятие медицинской (фармацевтической) деятельностью в государственной системе здравоохранения.			
	3	Права граждан в области охраны здоровья – гл. 4 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ.			
	4	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.).			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1. Работа с основными источниками: Мохов А.А. Медицинское право России. М.: 2021. стр. 63-68, 120-143, 160-175. 2. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. 2021) Доступ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ 3. Составление мультимедийной презентации на тему: «Врачебная тайна». Написание реферата на тему: «Охрана здоровья населения».				
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		2		

Наследственное право	1	Понятие наследства и наследственного права.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
	2	Наследование по завещанию. Наследование по закону.			
	3	Принятие наследства			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 221-227. 2. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2019 г.) Ст. 1110-1117 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/) 3. Составление заявления о вступлении в наследство. 4. Выполнение тестовых заданий		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
Тема 4.7. Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
	1	Источники семейного права.			
	2	Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака.			
	3	Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства.			
	4	Права детей в семье.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 228-243. 2. Работа с дополнительными источниками: Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2021 г.) Главы 1, 3, 4, 11, 12 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) 3. Подготовка сообщений на тему: «Способы заключения брака и какие документы для этого необходимы», «Брачный договор: его плюсы и минусы». 4. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Фиктивный брак».		1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12

<p>Раздел 5. Отрасли российского права. Публичное право.</p>								
<p>Тема 5.1. Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="371 475 1720 655"> <tr> <td data-bbox="371 475 439 655">1</td> <td data-bbox="439 475 1720 655"> <p>Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.</p> </td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 244-256. 2. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2021 г.) Ст. 1, 2, 15, 16 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) 	1	<p>Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7</p>	<p>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7</p>		
1	<p>Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.</p>							
<p>Тема 5.2. Порядок правоотношений работников и работодателей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="371 962 1720 1107"> <tr> <td data-bbox="371 962 439 995">1</td> <td data-bbox="439 962 1720 995"> <p>Права и обязанности работодателя, работника.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 995 439 1107">2</td> <td data-bbox="439 995 1720 1107"> <p>Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.</p> </td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 256-280. 2. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2021 г.) Ст. 15-22 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) 3. Составление таблицы: обязательные и факультативные условия трудового договора. 	1	<p>Права и обязанности работодателя, работника.</p>	2	<p>Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7</p>	<p>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7</p>
1	<p>Права и обязанности работодателя, работника.</p>							
2	<p>Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.</p>							

Тема 5.3. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1	Профессиональные союзы.			
	2	Трудовые споры.			
	3	Трудовая дисциплина.			
	4	Материальная ответственность сторон трудового договора.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 280-292. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020), ст. 30 (доступ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001) Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2021 г.) Ст. 191-195, 232, 233, 370-378 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) 3. Составление приказа о привлечении сотрудника к дисциплинарной ответственности.		2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
Тема 5.4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы, трудовая деятельность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1	Рабочее время.			
	2	Совместительство. Сверхурочная работа.			
	3	Время отдыха.			
	4	Заработная плата работников.			
	5	Особенности регулирования труда несовершеннолетних.			
	6	Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 293-324. 2. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2021 г.) Ст. 91, 93, 99, 133, 136, 137, 164, 165 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) 3. Подготовка сообщений на темы: «Формы оплаты труда», «Ежегодные оплачиваемые отпуска», «Запрещенные работы»		1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7

	в выходные и нерабочие праздничные дни».				
	4. Составление таблиц: Виды рабочего времени; Время отдыха.				
Тема 5.5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	Содержание учебного материала		2		
	1	Социальная политика государства.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	2	Структура органов социальной защиты. Социальная защита семьи и отдельных групп населения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Воронцова М.В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования. Учебник. М.: 2021. стр. 10-47. 2. Подготовка реферата на тему: «Обеспечение социальной защиты населения»		1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
Тема 5.6. Правовые основы социального обеспечения	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие пенсии и других мер социальной защиты.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 325-349. 2. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/) Выполнение тестовых заданий.	1		
Тема 5.7.	Содержание учебного материала		2		

Административное право	1	Понятие административного права и его источники.		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	2	Административные правоотношения. Понятие и виды административных правонарушений.			
	3	Административная ответственность.			
	4	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.			
	5	Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: 1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 349-392.		1	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
Тема 5.8.	Содержание учебного материала		2		
Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.	1	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ.		ОК 1, ОК 3, ОК 4	ЛР 3, ЛР 7
	2	Понятие преступления. Состав преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Соучастники преступления.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 393-415. 2. Работа с дополнительными источниками: 3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2021 г.) Ст. 1 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) 4. Подготовка сообщений на темы: «Преступления небольшой тяжести», «Преступления средней тяжести», «Тяжкие преступления», «Особо тяжкие преступления».		1	ОК 1, ОК 3, ОК 4	ЛР 3, ЛР 7
Тема 5.9.	Содержание учебного материала		2		

Уголовная ответственность и наказание	1	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 3, ЛР 7
	2	Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначения наказания.			
	3	Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 3, ЛР 7
	1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 416-444.				
	2. Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2021 г.) ст. 14, 43, 44 (Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)				
	3. Подготовка сообщений на тему: «Обоснованный риск», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».				
Тема 5.10. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала		2		
	1	Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11	ЛР 3, ЛР 7
	2	Субъекты международного права.			
	3	Европейский суд по правам человека.			
	4	Международная защита прав детей.			
	5	Международные споры.			
	6	Международно-правовая ответственность.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11	ЛР 3, ЛР 7
	1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2021. стр. 445-468				
	2. Подготовка сообщения на тему: «Международно-правовая ответственность»				
	3. Выполнение тестовых заданий				
	Всего		82		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Шкаф для хранения документации	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Стол	16
1.6.	Стулья	32
1.7.	Стеллаж для учебно-наглядных пособий	1
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Доска интерактивная	1
2.3.	Компьютерная акустика	1
2.4.	IP-камера	1
3.	Наглядные средства обучения	
3.1.	Образцы документов	20
3.2.	Схемы, таблицы по учебной дисциплине «Основы права»	5
3.3.	Видеофильмы по учебной дисциплине «Основы права»	2

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений средних проф. образования / Е.А. Певцова – 8-е изд. испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 480 с.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078> (дата обращения: 02.09.2021).

4. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474897> (дата обращения: 02.09.2021)

5. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 170с. — (среднее профессиональное образование).

6. Медицинское право России: учебник / отв. ред. А.А. Мохов. — Москва: Проспект, 2021. — 544 с.

7. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/462502> (дата обращения: 02.09.2021).

Дополнительные источники

1. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права / Д.Н. Бахрах. — Москва: Норма: Инфра-М, 2010 - 288 с. [Электронный ресурс]. — режим доступа: https://vk.com/doc310667124_459397209?hash=9bc00d1b57f641065d (дата обращения 02.09.2021).

2. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории: монография / А. Д. Керимов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 144 с.

3. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). -. Текст: электронный // Официальный интернет портал правовой информации. — режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения 02.09.2021).

Интернет ресурсы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. От 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021). — Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. — режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения 02.09.2021)

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 26.06.2021, с изм. от 08.07.2021) — Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. — режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 02.09.2021).

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. От 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021.) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. — режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 02.09.2021).

4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. — режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения 02.09.2021).

5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021, с изм. и доп., вступившими в силу 21.08.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+РФ+%28часть+четвертая%29+> (дата обращения 02.09.2021).

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения 02.09.2021).

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. и доп. вступ. силу 01.09.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=Кодекс+РФ+об+административных+правонарушениях+> (дата обращения 02.09.2021).

8. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 02.09.2021).

9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=Трудовой+кодекс+РФ+> (дата обращения 02.09.2021).

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 02.09.2021).

11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу 22.08.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=Уголовный+кодекс+РФ+> (дата обращения: 02.09.2021).

12. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме». Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/ (дата обращения: 02.09.2021).

13. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О выборах Президента Российской Федерации». Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/ (дата обращения 02.09.2021).

14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О гражданстве Российской Федерации Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/ (дата обращения 02.09.2021).

15. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации. - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/ (дата обращения: 02.09.2021).

16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2018 г., с изм. и доп. вступ. в силу 23.08.2021) «О полиции». - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения 02.09.2021).

17. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/ (дата обращения 02.09.2021).

18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.07.2021, с изм. и доп. от 01.09.2021) «О прокуратуре Российской Федерации» - Текст электронный // Правовая

система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения 02.09.2021).

19. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 02.09.2021).

20. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. 02.07.2021 г.) «Об охране окружающей среды». - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 02.09.2021).

21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. и доп., вступ. В силу 01.09.2021) «Об образовании в Российской Федерации». - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 02.09.2021).

22. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу 13.07.2021) - Текст электронный // Правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 02.09.2021).

23. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.

24. <http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.

25. <http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

26. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

27. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

28. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

29. <http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.

30. <http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд РФ.

31. <http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.

32. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ.

33. <http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет РФ.

34. <https://pfr.gov.ru/> – Пенсионный фонд РФ.

35. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.

36. <http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата.

37. <http://deti.gov.ru/> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

38. <https://ombudsmanrf.org/> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

39. <https://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

40. <https://rostrud.gov.ru/> – Федеральная служба по труду и занятости РФ.

41. <http://souz-potrebiteley.ru/> – Союз потребителей Российской Федерации.

42. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

43. <https://www.un.org/ru/> – Организация Объединённых Наций.

44. <https://ru.unesco.org/> – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

45. <https://www.coe.int/ru/web/moscow/home> – Информационный офис Совета Европы в России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (посещение занятий, уровень успеваемости, участие в общественной жизни колледжа и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и - результат).	накопительное оценивание, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	<p>накопительное оценивание, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (посещение библиотеки колледжа и др.)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение; - эффективное применение информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа с ЭОР, использование материалов электронного колледжа, сервера ИМК и др.)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p>(участие в творческих группах и т.д.)</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в студенческом самоуправлении, старостате, студ.совете и др.)</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат); 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в научно-исследовательских проектах, творческих конкурсах, в конференциях и т.д.)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - поиск нужной информации по заданной профессиональной теме. 	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания ценности исторического наследия и культурных традиций народа - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - способность координировать свои действия с другими участниками общения 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в проектах патриотической направленности, в конференциях и олимпиадах по истории)</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в волонтерских движениях и т.д.)</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения. 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (соблюдение требований к внешнему виду, техники безопасности и т.д.)</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных, профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации здорового образа жизни и требований охраны труда; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт. 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, отсутствие вредных привычек и т.д.)</p>

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
------	---	---

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 12	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.

4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О ТЕКУЩЕМ, ПРОМЕЖУТОЧНОМ И ИТоговом КОНТРОЛЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование - компьютерное тестирование - оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры <p>При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании,

	<p>изложении и использовании учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка</p>
--	---

при выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за менее 60% правильно выполненных заданий