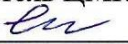


**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 02 » 09 2021 г.  
председатель ЦМК  
 Елизарова Т.В.

Приложение № 5  
к ППСЗ по профессии  
34.01.01 Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:

Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Бражина А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Кадровое обеспечение	15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.3. Информационное обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	17
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии среднего профессионального образования «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы микробиологии, гигиены и экологии человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина основана на знании базисных биологических наук, связана с освоением общих и профессиональных компетенций, входящих в образовательную программу. Дисциплина раскрывает основные положения учения об окружающей среде, закономерностях влияния природных, бытовых, производственных факторов на здоровье и заболеваемость населения, а также определяет направление оздоровительных мероприятий.

Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей профессии.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** Создание у студентов основ подготовки в области микробиологии, позволяющей будущим выпускникам использовать микробиологические принципы в профессиональной деятельности. Приобретение студентами знаний и умений по гигиене и экологии человека для осуществления профессиональной медико-просветительской деятельности.

#### **Задачи:**

- изучить основные законы микробиологии, методы биологических исследований.
- изучить значение микроорганизмов в природе и жизни человека.
- получить знания о факторах окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье и жизнедеятельность человека.
- получит знания по основам здорового образа жизни человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека;
- основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения; влияние микроорганизмов на здоровье человека.

**Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 15 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспектов;	5
Решение тестовых заданий;	5
Написание рефератов;	3
Разработка мультимедийных презентаций;	3
Составление кроссвордов.	1
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формирование компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей микробиологии</b>			
<b>Тема 1.1. Физиология, морфология микроорганизмов</b>	Содержание	2	
	1 Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10 ЛР 4
	2 Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Актиномицеты - Риккетсии - Микоплазмы - Хламидии		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,
	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Решение ситуационных задач		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,	
<b>Тема 1.2. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы</b>	Практическое занятие	2	
	Изучение механизмов воздействия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы,		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10
	Изучение областей практического применения действия факторов внешней среды на микроорганизмы: стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 14
	Написание реферативного сообщения по темам:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиена рук</li> <li>- Генеральная уборка</li> <li>- Проведение текущей уборки помещений</li> <li>- Проведение гигиенической обработки рук в медицинской организации при оказании медпомощи</li> <li>- Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства</li> <li>- Микроволновое излучение</li> <li>- Механический метод стерилизации</li> </ul> Составление словаря терминов		
<b>Тема 1.3. Распределение микроорганизмов в природе</b>	Практическое занятие	2	
	Изучение распространения микробов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 10
	Изучение причин, проявлений нарушения состава микрофлоры тела человека – дисбактериоз. Принципы восстановления нарушенного равновесия микрофлоры человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.4
Заполнение таблицы: «Нормальная микрофлора человека» Решение ситуационных задач			
<b>Раздел 2. Основы инфектологии и эпидемиологии</b>			
<b>Тема 2.1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах</b>	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10
	1 Понятия инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Профилактика инфекций.		
	2 Патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность.		
	3 Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,
	Написание периодов инфекционных заболеваний в рабочей тетради. Изображение в рабочей тетради схемы эпидемической цепи.		
	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,
	Изучение эпидемической цепочки для разных инфекционных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 14
	Написание реферативного сообщения по темам: - Порядок действий медицинского персонала при выявлении больного или подозрении на инфекционные заболевания, не входящие в список особо опасных - Роль микроорганизма в инфекционном процессе		



	- Медленные инфекции Решение ситуационных задач		
<b>Раздел 3. Основы медицинской бактериологии, вирусологии</b>			
<b>Тема 3.1. Основы бактериологии, вирусологии.</b>	Содержание	2	
	1 Классификация бактерий, вирусов, их строение. Принципы культивирования, диагностики и профилактики бактерий и вирусов.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10
	2 Взаимодействие вируса с клеткой.		
	3 Бактериофаги. Применение бактериофагов в медицинской практике.		
	4 Понятие особо опасных инфекциях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изображение бактерий в рабочих тетрадях		
	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 14
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблиц: - РНК и ДНК содержащих вирусов - Методы изучения вирусов Написание сообщений на тему: «актуальные вирусные инфекции» - Covid19 - Корь - Ветряная оспа - энтеровирусная инфекция СПИД Написание сообщений на тему: «актуальные бактериальные инфекции» Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий		
<b>Раздел 4. Основы иммунологии</b>			
<b>Тема 4.1. Неспецифические и специфические факторы защиты человека</b>	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10
	1 Иммунная система человека. Восприимчивость и резистентность организма человека.		
	2 Неспецифическая и специфическая защита организма человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4,

	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Роль вакцины в формировании специфического иммунитета - Условия снижения иммунитета в организме - Условия подъема иммунитета в организме		ОК 8,
	Практическое занятие - Изучение схем: «Иммунитет», «Компоненты иммунной системы», «Межклеточная кооперация гуморального ответа». - Конспектирование сущности неспецифических факторов защиты и специфических факторов защиты организма.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,
	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 4.2. Иммунотерапия, иммунопрофилактика</b>	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8,
	Изучение принципов, значение иммунопрофилактики и иммунотерапии.		
	Способы получения вакцин, анатоксинов, сывороток и гаммаглобулинов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10 ЛР 14
	Выборочное написание реферативного сообщения по темам: - Неспецифическая иммунопрофилактика - Съедобные (растительные) вакцины - Вакцины - «леденцы» - Чрезкожная иммунизация Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий		
<b>Раздел 5. Основы медицинской паразитологии</b>			
<b>Тема 5.1. Протозоология, гельминтология, арахноэнтомология</b>	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10
	1   Гельминтология.		
	2   Протозоология.		
	3   Арахноэнтомология.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Выборочное написание реферативного сообщения. Решение ситуационных задач		
	Практическое занятие - Изучение жизненных циклов гельминтов. - Ознакомление с жизненным циклом эпидемиологических цепей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	

	Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий		
<b>Раздел 6. Гигиена человека</b>			
<b>Тема 6.1. Гигиена питания</b>	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10 ЛР 15
	Ознакомление с пищевой и биологической ценностью продуктов питания. Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Режим питания.		
	Изучение гигиенических требований к качеству пищевых продуктов и их экспертиза. Пищевые отравления и их профилактика. Система оповещения организаций и служб о пищевом отравлении.		
	Ознакомление с принципами лечебного питания. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в ЛПУ. Профилактика гиповитаминозов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление меню согласно принципам рационального питания. Гигиеническая оценка суточного рациона. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Изучение заболеваний, связанных с характером питания. Написание реферативного сообщения на тему: - Пищевые отравления и их профилактика Оформление презентации на тему: - Рациональное питание отдельных групп профессий Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 6.2. Гигиена труда.</b>	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10 ЛР 15
	Изучение основные понятия о производственных вредностях. Общая характеристика вредных производственных факторов. Ознакомление с гигиеной и физиологией труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Профессиональные заболевания. Факторы, влияющие на здоровье медицинских работников в ЛПУ. Ознакомление с видами производственных травм, меры профилактики с ним.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание реферативного сообщения на тему: - Гигиенические требования к оптимизации условий труда женщин и подростков - Профилактика профессиональных заболеваний		
<b>Тема 6.3. Урбоэкология</b>	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.4 ЛР 10
	Ознакомление с особенностями формирования городской среды. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских и сельских территорий.		
	Ознакомление с гигиенической оценкой физических, химических и биологических факторов среды жилых помещений. Нормативные документы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Составить схему обследования жилого помещения с инструментальными исследованиями Написание реферативного сообщения на тему: По составленной схеме обследовать комнату своего проживания с измерениями - Положительные и отрицательные моменты проживания в городской среде - Положительное и отрицательное значение урбанизации		
<b>Тема 6.4. Здоровый образ жизни</b>	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 10 ЛР 15
	Изучение компонентов здорового образа жизни и пути их формирования. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).		
	Изучение методов, форм и средств гигиенического воспитания в соответствии с потребностями различных групп населения.		
	Ознакомление с основами личной гигиены здорового и больного человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание реферативного сообщения на тему: - Принципы здорового образа жизни - Оформление средств санитарного просвещения.		
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

#### 3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

#### Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Интерактивная панель 75 дюймов	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология : учебник : электронно-библиотечная система / Д.Е. Генис. — СПб : Лань, 2018. — 524 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99116> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Дата обращения 31.08.21

2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445639>. Дата обращения 31.08.21

3. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие : электронно-библиотечная система / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; Под ред. А.С. Лабинской [и др.]. — СПб. : Лань, 2019. — 588 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112045> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Дата обращения 31.08.21

4. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448654> Дата обращения: 31.09.2020

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420> Дата обращения: 31.09.2021

6. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81073.html> Дата обращения: 31.09.2021

7. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / И.Г. Мустафина. — СПб. : Лань, 2019. — 472 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112047>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.09.2021

8. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Ю.Л. Солодовников. — СПб. : Лань, 2017. — 468 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93778>. — Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. Дата обращения: 31.09.20206. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Ю.Л. Солодовников. — СПб. : Лань, 2019. — 468 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118615>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.09.2021.

9. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454388> Дата обращения: 31.09.2021.

#### **Дополнительные источники:**

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Воробьев А. А. и др.] ; под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 702 с. : ил.; 27 см.; ISBN 978-5-8948-1895-2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 20013. - 378, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-222-14184-7

2. Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-299-00441-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39017.html> Дата обращения: 31.09.2021

3. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN 9785970435755.html (дата обращения: 14.09.2021).

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	- демонстрация знаний к требованиям по технике безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- демонстрация знания и умения по проведению мероприятий санитарно-гигиенической защите населения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- демонстрация знания мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- демонстрация знаний к требованиям по технике безопасности	текущий, итоговый контроль знаний
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	-взаимодействие с обучающимися в коллективе с коллегами.	Оценка в рамках текущего контроля
ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию.	-демонстрация навыков информационно-коммуникационных	Оценка результатов выполнения заданий, результатов участия

Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	технологий в профессиональной деятельности	
ЛР 15 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости	-демонстрация проявлений принципов этики, морали, нравственности	Оценка в рамках текущего контроля знаний

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>- участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;</li> <li>- применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека;</li> <li>- основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения; влияние микроорганизмов на здоровье человека.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>– собеседование</li> <li>– компьютерное тестирование</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> <li>– наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li> <li>– проверка умений.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры</li> </ul> <p>При проведении зачета <b>в устной форме</b> критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило,</li> </ul>



оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;

