

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванков Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 20.06.2023 11:56:28
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
от «01» 06 2022 г.
Председатель ЦМК:
Елизарова Т.В. Елизарова Т.В.

Приложение № 14
к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Основы патологии**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Козырева Юлия Петровна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ..4	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....6	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....14	
3.2. Информационное обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....15	
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....18	
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Фармация», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Лекции	<i>14</i>
практические занятия	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена во 2 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы патологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Содержание предмета. Нарушения обмена веществ в организме. Механизмы восстановления функций	Содержание учебного материала	1		
	1	Содержание и задачи предмета, определение общей и частной патологии.		ОК 1, ОК 4, ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 5
	2	Виды повреждений.		ОК 2, ОК 3, ПК 1.2., ПК1.3. ЛР 14
	3	Нарушения обмена веществ в организме.		ОК 1, ОК 4, ПК 1.6. ,ПК1.7. ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Рефераты по темам: «Виды повреждений», «Нарушения обмена веществ в организме».			
	Учебное занятие		2	
Изучение медицинской терминологии.				
Самостоятельная работа обучающихся				

	Решение ситуационных задач.		
	Содержание учебного материала		
1	Стереотипные реакции организма на повреждение.		ОК 1, ОК 4, ПК 1.2.,ПК 2.1. ЛР 5
2	Механизмы адаптации организма.		ОК 2, ОК 4, ПК 1.1.,ПК1.3. ЛР 15
3	Понятие: приспособление, компенсация. Механизмы КПР. Саморегуляция.		ОК 1, ОК 4, ПК 3.2.,ПК 3.4. ЛР 14
4	Стадии КПР.		ОК 1, ОК 13, ПК 2.1.,ПК3.2. ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему: «Виды компенсаторно-приспособительных механизмов».		
	Учебное занятие	2	
	Изучение структурно-функциональных основ приспособительных реакций. Заполнение таблицы «Виды и сущность компенсаторно-приспособительных механизмов».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение ситуационных задач.		
	Содержание учебного материала		

Тема 3. Расстройства кровообращения и лимфообращения	1	Нарушение центрального кровообращения, его причины. Коллатеральное кровообращение.		ОК 1, ОК 4, ПК 1.2, ПК3.2. ЛР 14
	2	Нарушение периферического кровообращения.		ОК 1, ОК 4, ПК 2.3, ПК3.4. ЛР 5
	3	Нарушение микроциркуляторного кровообращения.		
	4	Нарушение лимфообращения: лимфотический отек, слоновость.		ОК 2, ОК 3, ПК 1.1.,ПК2.1. ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Рефераты на темы: «Расстройства кровообращения», «Расстройства лимфообращения».			
	Учебное занятие		2	
	Изучение основных механизмов возникновения расстройств кровообращения, лимфообращения. Заполнение таблицы «Виды и проявления расстройства периферического кровообращения».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Решение ситуационных задач.			
Тема 4. Воспаление	Содержание учебного материала		2	
	1	Воспалительные реакции. Причины.		ОК 1, ОК 4, ПК 2.1.,ПК3.2. ЛР 5

	2	Формы воспалений.		ОК 1, ОК 3, ПК 1.1.,ПК3.2. ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Рефераты на темы: «Фибринозное воспаление», «Специфическое воспаление».			
	Учебное занятие		2	
	Изучение мед.терминалогии, специфического и банального воспаления. Заполнение таблиц: «Характеристика отдельных компонентов воспаления», «Характеристика различных видов экссудата».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Решение ситуационных задач.		1	
Тема 5. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала		2	
	1	Стресс – определение, стадии, механизмы развития.		ОК 1, ОК 2, ПК 1.1.,ПК3.2. ЛР 5
	2	Шок – стадии, виды, порочные круги шока, «шоковые органы».		ОК 1, ОК 4, ПК 3.1,ПК 3.2. ЛР 14
	3	Понятия коллапса, комы. Проявления уремиической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы.		ОК 2, ОК 4, ПК 1.1.,ПК3.2. ЛР 5

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рефераты на темы: «Стресс», «Шок», «Коллапс», «Кома».		
	Учебное занятие		2
	Заполнение таблиц: «Стресс», «Шок», «Коллапс», «Кома».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение ситуационных задач.		
Тема 6. Иммуни- тет, аллергия	Содержание учебного материала		2
	1	Иммуни-тет, аллергия – дать определение.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1.,ПК2.1. ЛР 15
	2	Общая характеристика иммунной системы.	ОК 1, ОК 4, ПК 3.1,ПК 3.2. ЛР 14
	3	Основные формы иммунопатологических процессов.	ОК 2, ОК 4, ПК 3.1,ПК 3.2. ЛР 15
	4	Понятие аллере-гены и аллере-гические антитела.	ОК 1, ОК 4, ПК 3.1,ПК 3.2. ЛР 14
	5	Стадии аллере-гической реакции. Виды аллере-гии.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1,ПК 3.2. ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рефераты по темам: «Иммуни-тет», «Аллергия».		

	Учебное занятие	2		
	Изучение основных понятий иммунитета и аллергии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Решение ситуационных задач.			
Тема 7. Опухоли	Содержание учебного материала	1		
	1	Общая характеристика опухолей.	ОК 1, ОК 4, ПК 3.1,ПК 3.2. ЛР 14	
	2	Доброкачественные и злокачественные опухоли.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1.,ПК2.1. ЛР 15	
	3	Классификация опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей.	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1.,ПК2.1. ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Рефераты на темы: «Эпителиальные опухоли», «Мезенхимальные опухоли».			
	Учебное занятие		2	
	Заполнение таблиц «Характерные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Решение ситуационных задач.		1	
Тема 8. Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	2		
	1	Расстройства терморегуляции.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1.,ПК2.1.	

				ЛР 15
	2	Лихорадка, определение, причины.		ОК 1, ОК 3, ПК 1.1.,ПК2.1. ЛР 5
	3	Стадии и виды лихорадки.		ОК 2, ОК 3, ПК 1.1.,ПК 2.1. ЛР 14
	4	Классификация по степени повышения температуры; по длительности; по типу температурной кривой .		ОК 1, ОК 4, ПК 1.2.,ПК3.1. ЛР 15
	5	Значение лихорадки и ее отличие от гипертермии.		ОК 2, ОК 3, ПК 1.1.,ПК2.1. ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Рефераты по темам: «Лихорадка», «Гипертермия».			
	Учебное занятие		2	
	Составление схемы «Виды температурных кривых».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Решение ситуационных задач.			
Тема 9. Гипоксия. Виды гипоксии	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения гипоксии 2. Виды гипоксии		2	
	Учебное занятие		2	

	Написание диктанта по медицинской терминологии по всем разделам дисциплины. Итоговый тестовый контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
 - Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
 - Шкаф для хранения влажных препаратов
 - Классная доска
 - Стол для преподавателя
 - Столы, стулья
 - Стеллажи для муляжей и моделей
2. Аппаратура, приборы:
 - Мультимедийная установка
 - Ноутбук
 - Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>

Дополнительная литература:

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн-словари «Мультиплекс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru.window.katolog>
2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] URL: <http://www.onlain/multiplex.ru>
3. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] URL <http://www.ru.wikipedia.org>:
4. Патоморфология. [Электронный ресурс] URL: (<http://ihc.ucor.ru/>).
5. Сайт морфологов. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.patolog.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- овладевать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- овладевать культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представлять конечный результат деятельности в полном объеме; - работать в коллективе и в команде. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладевать культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представлять конечный результат деятельности в полном объеме; - заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий. Наблюдение и оценка освоения</p>

	профессиональных целей.	компетенции в ходе практических занятий.
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.</p>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; 	<p>Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения</p>

	- представить конечный результат деятельности в полном объеме;	компетенции в ходе практических занятий.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности;	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

	- представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	- ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - ставить осознанно цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «Основы патологии» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Фармация» в целях

обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Лист регистрации изменений
(исправления и дополнения)

ОП. 03 Основы патологии Фармация

(наименование рабочей программы)

Козырева Юлия Петровна
(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Корректировка даты рабочей программы на 2022-2023 учебный год	ЦМК ООД	
Изменение данных преподавателя-разработчика Козыревой Ю.П. на первую квалификационную категорию	Приказ Департамента образования и науки ТО	
Корректировка соответствия названий тем с календарно-тематическим планом на 2022-2023 учебный год	ЦМК ООД	

Изменение основной литературы (2019-2023 гг.)	ЦМК ООД	
Корректировка часов занятий согласно рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год	ЦМК ООД	