


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2023 09:08:27
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Клинических дисциплин
Протокол № 1
От «09» 09 2021 г.
Председатель ЦМК
 Малецкая Н.С.

Приложение №25
к ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП 14. Первая медицинская помощь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация с учетом требований работодателя (базовая подготовка).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчики:

Латынцева Мария Сергеевна — преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Веретенникова С.Ю., преподаватель, высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	12
4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация (вариативная часть), базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина ОП.14. Первая медицинская помощь является составной частью профессионального учебного цикла (вариативная часть).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов в реализации программы воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЛР 4. Принимать семейные ценности своего народа, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 7. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования; ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 31. Быть гармонично, разносторонне развитым, активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1 ОК 1-12 ПК 1.7. ЛР 4, 7, 14
	Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 1. Изучение материала лекции. Написание реферативного сообщения: доврачебная помощь в аптеке: этика, законы, ответственность. Составление схем: принципы оказания первой медицинской помощи; Выполнение заданий в тестовой форме.	4	
Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	4	2 ОК 1-12 ПК 1.7. ЛР 4, 7, 14, 31
	1 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах.		
	2 Доврачебная помощь при абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации.		
	Практическое занятие № 1. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы	4	
	Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК,		
	Практическое занятие № 2. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при других неотложных состояниях	4	
	Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом припадке, абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации.		
Самостоятельная внеаудиторная работа № 2. Написание реферативного сообщения «Принципы оказания первой доврачебной помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста». Решение задач, тестов, кроссвордов, заполнение графологических структур по теме.	7		
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	

Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.		2 ОК 1-12 ПК 1.7. ЛР 4, 7, 14, 31
	Практическое занятие № 3. Отработка умений оказания неотложной помощи при ранах и кровотечениях	4	
	Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при		
	ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях.		
	Практическое занятие № 4. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, разрывах	4	
	Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах).		
	Практическое занятие № 5. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	4	
	Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмощинами при повреждениях опорнодвигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке.		
	Практическое занятие № 6. Отработка умений осуществления комплекса реанимационных мероприятий	4	
	Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ.		
Самостоятельная внеаудиторная работа № 3.	4		
Написание реферативного сообщения «Особенности реанимационных мероприятий у детей, стариков и беременных женщин»; принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Решение задач, тестов, кроссвордов, заполнение графологических структур по теме.			
Тема 4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1-12 ПК 1.7. ЛР 4, 7, 14, 31
	Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		
	Практические занятия 7. Отработка умений при неотложной помощи при термических и химических поражениях.	2	

	Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4.	4	
	Написание реферативного сообщения «принципы оказания первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе детям, беременным женщинам и лицам пожилого и старческого возраста». Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»		
Итоговое занятие	Практические занятия № 8. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	57	

*1 – ознакомительный – это узнавание объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Условно деятельность первого уровня называют «опознанием», а знания, лежащие в её основе – знания-знакомства (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный – это воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Примеры: воспроизведение информации по памяти; решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу). Деятельность второго уровня условно называют «воспроизведением», а знания, лежащие в её основе – знания-копии (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный – это такой уровень усвоения информации, при котором обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применения её в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать субъективно новую (новую для него) информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Примеры: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи. Деятельность третьего уровня условно называют «применением», а знания, лежащие в её основе – знания-умения (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

ОП	№	Оборудование	Количество
ОП 14	Мебель и стационарное оборудование		
	1.	Парты ученические	6
	2.	Стулья ученические	12
	3.	Шкаф медицинский	2
	4.	Шкаф для одежды	1
	5.	Доска интерактивная	1
	6.	Кушетки медицинские	2
	7.	Раковина для мытья рук	2
	8.	Столики манипуляционные	6
	Наглядные пособия		
	1.	USB-флеш-накопитель с обучающими видеофильмами	1
	Фантомы и муляжи		
	1.	Тренажер полноростовой для обучения навыкам СЛР «Олег 1.01.»	1
	2.	Тренажер-манекен женщины для отработки СЛР, взрослый детский режим	1
	3.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- торс с контроллером и настенным табло	6
	4.	Щит спинальный комбинированный	2
	5.	Манекен для оказания первой помощи при переломах «Володя 2»	1

6.	Комплект шин Крамера транспортных иммобилизационных	1
Медицинский инструментарий		
1.	Перевязочный материал	В наличии
2.	Ножницы	1
3.	Аптечка автомобильная	2
4.	Жгут кровоостанавливающий	4

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная *медицинская помощь* [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> (Дата обращения 30.08.2021)

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. Пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 397 с.: ил .

Дополнительная литература:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная *медицинская помощь* на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 9785-9704-5166-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html> (Дата обращения 30.08.2021)

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL: [http:// www. polismed.ru/health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)

2. Инпромед (сайт) URL: [http:// www. inpromed.ru./ashow. Php](http://www.inpromed.ru/ashow.Php)

3. Европейский национальный совет по реанимации: <https://www.rusnrc.com/>.

4. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf.

5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. (Дата обращения 30.08.2021)

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru>. (Дата обращения 30.08.2021)

7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/russian> (Дата обращения 30.08.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателем в процессе теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	- обоснованный выбор тактики; - демонстрация последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;	<u>Текущий контроль:</u> - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических манипуляций по алгоритму – СЛР, наложение жгута, мягких повязок, в том числе асептической, иммобилизация различными шинами и т.д. - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения результатов самостоятельных работ. <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачёт ов квалификационного экзамена по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры; - демонстрация интереса к будущей профессии	<u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственную деятельность, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, - обоснование эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач.	<u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u>

<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация умения анализа и контроля за ситуацией. 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание области применения различных компьютерных программ, - применение навыков владения компьютером, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей, - применения навыков работы в команде, - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль за работой членов команды, 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование приобретенных знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения. 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности. 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда, санитарно – противоэпидемических требований, - соблюдение противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение в ходе выполнения практических манипуляций. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

	<p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий; «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	---