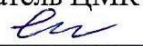


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2023 09:08:27
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 02 » 09 2021 г.
председатель ЦМК
 Елизарова Т.В.

Приложение № 3
К ОПОП по
специальности
33.02.01 Фармация

**Программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Лапин Павел Никитич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Кунгурова Ирина Михайловна, к.п.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания Ишимского педагогического института им.П.П. Ершова (филиала) ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	1.1. Область применения программы	5
	1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
	1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
	3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)	23
	3.2. Информационное обеспечение обучения	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
	4.1. Основные показатели сформированности компетенций.	24
	4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающихся 86 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	86
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий)	10
составление монологических высказываний	12
создание мультимедийных презентаций	12
составление сообщений, докладов, рефератов	12
подготовка диалогов и ролевых игр	10
составление таблиц, памяток, схем, кроссвордов, писем, лексического словаря, буклетов.	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Формируемые компетенции	Личностные результаты																																			
1	2	3	4	5																																			
1-й год обучения																																							
Раздел 1. Современный немецкий язык. Цели изучения языка медицины. Алфавит. Фонетика.																																							
Тема 1.1. Современный немецкий язык. Цели изучения языка медицины. Алфавит. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="434 660 479 724">1</td> <td data-bbox="479 660 1565 724">Развитие языка и его задачи в жизни человека и общества людей в целом. Изучение языка в среднем специальном учебном заведении.</td> <td data-bbox="1565 660 1668 724"></td> <td data-bbox="1668 660 1850 724">ОК 4</td> <td data-bbox="1850 660 2065 724"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 724 479 788">2</td> <td data-bbox="479 724 1565 788">Основные особенности произношения немецких гласных и согласных. Ударение.</td> <td data-bbox="1565 724 1668 788"></td> <td data-bbox="1668 724 1850 788">ОК 4</td> <td data-bbox="1850 724 2065 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 788 479 820">3</td> <td data-bbox="479 788 1565 820">Фонетика. Чтение сочетаний гласных и согласных букв. Звуки немецкого языка.</td> <td data-bbox="1565 788 1668 820"></td> <td data-bbox="1668 788 1850 820">ОК 4</td> <td data-bbox="1850 788 2065 820"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="434 820 1565 852">Практическое занятие</td> <td data-bbox="1565 820 1668 852">2</td> <td data-bbox="1668 820 1850 852"></td> <td data-bbox="1850 820 2065 852"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="434 852 1565 916">- Составление таблицы правил чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний. - Совершенствование произносительных навыков в конкретных словах.</td> <td data-bbox="1565 852 1668 916"></td> <td data-bbox="1668 852 1850 916">ОК 4</td> <td data-bbox="1850 852 2065 916"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="434 916 1565 948">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1565 916 1668 948">3</td> <td data-bbox="1668 916 1850 948"></td> <td data-bbox="1850 916 2065 948"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="434 948 1565 1070">Составление сообщения на тему (на выбор): - История развития языка. - Общая характеристика языка. - Языковая и неязыковая коммуникация.</td> <td data-bbox="1565 948 1668 1070"></td> <td data-bbox="1668 948 1850 1070"></td> <td data-bbox="1850 948 2065 1070"></td> </tr> </table>	1	Развитие языка и его задачи в жизни человека и общества людей в целом. Изучение языка в среднем специальном учебном заведении.		ОК 4		2	Основные особенности произношения немецких гласных и согласных. Ударение.		ОК 4		3	Фонетика. Чтение сочетаний гласных и согласных букв. Звуки немецкого языка.		ОК 4		Практическое занятие		2			- Составление таблицы правил чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний. - Совершенствование произносительных навыков в конкретных словах.			ОК 4		Самостоятельная работа обучающихся		3			Составление сообщения на тему (на выбор): - История развития языка. - Общая характеристика языка. - Языковая и неязыковая коммуникация.							
1	Развитие языка и его задачи в жизни человека и общества людей в целом. Изучение языка в среднем специальном учебном заведении.		ОК 4																																				
2	Основные особенности произношения немецких гласных и согласных. Ударение.		ОК 4																																				
3	Фонетика. Чтение сочетаний гласных и согласных букв. Звуки немецкого языка.		ОК 4																																				
Практическое занятие		2																																					
- Составление таблицы правил чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний. - Совершенствование произносительных навыков в конкретных словах.			ОК 4																																				
Самостоятельная работа обучающихся		3																																					
Составление сообщения на тему (на выбор): - История развития языка. - Общая характеристика языка. - Языковая и неязыковая коммуникация.																																							
Раздел 2. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Роли и функции медсестры. Существительные, артикли, местоимения; особенности их использования.																																							
Тема 2.1. Сестринский	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="434 1385 479 1415">1</td> <td data-bbox="479 1385 1565 1415">Процесс ухода за больным.</td> <td data-bbox="1565 1385 1668 1415"></td> <td data-bbox="1668 1385 1850 1415">ПК 1.5</td> <td data-bbox="1850 1385 2065 1415"></td> </tr> </table>	1	Процесс ухода за больным.		ПК 1.5			ПК 1.5																															
1	Процесс ухода за больным.		ПК 1.5																																				

процесс. Теории сестринского дела. Роли и функции медсестры.					
	2	Функции медсестры.			ЛР 2, 7, 8
		Практическое занятие	2		
		-Перевод текста с использованием словаря и лексического минимума. -Составление диалога с применением используемой лексики по теме.			
Тема 2.2. Артикли. Особенности их использования.		Содержание учебного материала			
	1	Артикль. Функция артикля. Определённый и неопределённый артикль. Склонение артикля. Употребление артиклей.			
		Практическое занятие	2		
		-Изучение теоретического материала по теме «Артикль». -Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		ОК 4	
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		-Составление предложений с использованием артиклей. -Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.			
Тема 2.3. Существительные. Особенности их использования.		Содержание учебного материала			
	1	Род имён существительных, образование множественного числа, склонение имён существительных. Словообразование.			
		Практическое занятие	2		
		-Изучение теоретический материал по грамматическим правила по теме «Существительное». -Перевод со словарём словосочетаний, используя правила. -Дополнение предложений существительными с применением грамматических правил.		ОК 4	
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		-Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.			
Тема 2.4. Местоимения. Особенности их использования.		Содержание учебного материала			
	1	Местоимения и их употребление.			
		Практическое занятие	2		
		-Изучение теоретического материала по грамматическим правила по теме «Местоимение». -Чтение и перевод предложений. -Определение рода, числа, падежа местоимений.			
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		-Составление предложений с использованием местоимений. -Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.			
Раздел 3. Германия.					
Тема 3.1. Германия.		Содержание учебного материала			
	1	Страноведческая информация о Германии: географическое положение.			ОК 4
		Практическое занятие	2		

		-Перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Раздел 4. Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела. Наречие, особенности его использования.					
Тема 4.1. Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела.	Содержание учебного материала				
	1	Терминология, используемая в анатомии.		ОК 4	
	2	Устройство человеческого тела.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, ПК 1.5	
	Практическое занятие		2		
	-Перевод текста «Структурная организация человеческого тела». -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	-Выполнение наглядного пособия «Части тела человека» с привлечением лексического минимума.				
Тема 4.2. Наречие, особенности его использования.	Содержание учебного материала				
	1	Наречие. Употребление наречий. Местоимённые наречия. Предлоги.		ОК 5	
	Практическое занятие		2		
	-Составление предложений с использованием наречий и их степеней сравнения с опорой на грамматические правила. -Дополнение предложений с использованием наречий.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	-Изучение грамматических правил по теме «Наречие». -Выполнение тестов на закрепление грамматического материала.				
Раздел 5. Симптоматология. Прилагательные, особенности их использования.					
Тема 5.1. Симптоматология.	Содержание учебного материала				
	1	Симптоматология.		ОК 4, ПК 1.2, 1.3, ПК 1.5	

	Практическое занятие	2		
	-Перевод текста соответствующей тематики при помощи словаря. -Выполнение лексических упражнений к тексту. -Правильное построение диалогической речи с использованием профессиональных терминов и оборотов, входящих в лексико-фразеологический минимум по теме на немецком языке.			
Тема 5.2. Прилагательные, особенности их использования.	Содержание учебного материала			
	1 Прилагательные. Употребление прилагательных.		OK 5	
	Практическое занятие	2		
	-Составление предложений с использованием прилагательных и их склонений и опорой на грамматические правила. -Дополнение предложений с использованием прилагательных в нужной форме.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	-Изучение грамматических правил по теме «Прилагательное». -Составление схемы падежных окончаний прилагательных.		OK 4 OK 5	
Раздел 6. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделение стационара. Числительные, особенности их использования.				
Тема 6.1. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделение стационара.	Содержание учебного материала			
	1 Отделение стационара.		OK 4 OK 5 ПК 1.2, 1.3, ПК 1.5	ЛР 2, 7, 8
	Практическое занятие	2		
	-Перевод текста соответствующей тематики со словарём. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.		OK 4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 4	
	-Построение диалогической речи с использованием профессиональных терминов и оборотов, входящих в лексико-фразеологический минимум по теме на немецком языке. -Подготовка презентации «Гигиеническая обработка рук».		OK 4	
Тема 6.2. Числительные, особенности их использования.	Содержание учебного материала		OK 4 OK 5	
	1 Порядковые числительные и их склонение.	OK 4	OK 4	
	2 Количественные числительные.	OK 4	OK 4	
	Практическое занятие	2		
	-Чтение и переведите предложения с использованием грамматических правил.		OK 4 OK 5	

	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	-Изучение грамматических правил по теме «Числительные» -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.		ОК 4	
Раздел 7. История болезни. Глагол. Действительный залог. Настоящее время. Инфинитив. Особенности его использования.				
Тема 7.1. История болезни.	Содержание учебного материала			
	1 История болезни пациента. Составление карты больного.		ОК 5 ПК 1.2, 1.3, ПК 1.5	
	Практическое занятие	2		
	-Перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
	внеаудиторная работа обучающихся	2		
	- Подготовка презентации «Идентификация пациента в отделении».			
Тема 7.2. Глагол.	Содержание учебного материала			
	1 Глагол, его формы и спряжение. Классификация глаголов.		ОК 5	
	Практические занятия	4		
	1 Определение типа спряжения; употребление спряжения глаголов в предложениях.			
	2 Название основных форм и употребление глаголов в нужной форме.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	3		
	-Изучение грамматических правил по теме «глагол». -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.			
Тема 7.3. Действительный залог. Настоящее время.	Содержание учебного материала			
	1 Настоящее время. Образование и употребление настоящего времени.		ОК 5	
	Практическое занятие	2		
	-Употребление глаголов в настоящем времени с опорой на грамматические правила. -Построение предложений с использованием настоящего времени.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	3		
	-Изучение грамматических правил по теме «Настоящее время действительного залога». -Выполнение тестов для закрепления пройденного материала.			

Тема 7.4. Инфинитив. Особенности его использования.	Содержание учебного материала				
	1	Инфинитив и его употребление.		ОК 5	
	Практическое занятие		2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений. -Употребление инфинитива в предложениях. -Составление собственных предложений с употреблением инфинитива.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
-Изучение грамматических правил по теме «инфинитив». -Конспектирование таблицы инфинитивов немецкого языка. -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.					
Раздел 8. Терапия. Реанимация. Анестезия. Модаль- ные глаголы. Глаго- лы, имеющие мо- дальное значение.					
Тема 8.1. Терапия.	Содержание учебного материала				
	1	Что такое терапия, виды терапии.		ОК 5 ПК ПК 1.2, 1.3, ПК 1.5	
	Практическое занятие		2		
	-Переведите текста соответствующей тематики, пользуясь словарём. -Выполните лексические и грамматические упражнения к тексту.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
- Подготовка презентации «Укладка для экстренной помощи при обмороке».					
Тема 8.2. Модальные глаголы. Глаголы, имеющие модальное значение.	Содержание учебного материала				
	1	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов.		ОК 5	
	Практические занятия		4		
	1	Употребление модальных глаголов в предложениях.			
	2	Чтение и перевод предложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
-Изучение грамматических правил по теме «модальные глаголы» -Выполнение упражнений для закрепления пройденного материала.					
Раздел 9. История сестринского дела.					

Флоренс Найтингейл. Повелительное наклонение. Особенности его использования. Прошедшее повествовательное время.				
Тема 9.1. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл.	Содержание учебного материала			
	1 Флоренс Найтингейл - основатель сестринского дела.		ОК 4	ЛР 2, 7, 8
	Практическое занятие	2		
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 9.2. Повелительное наклонение. Особенности его использования.	Содержание учебного материала			
	1 Повелительное наклонение и его употребление.		ОК 5	
	Практическое занятие	2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	-Изучение грамматических правил по теме «повелительное наклонение». -Создание таблицы образования императива. -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.			
Тема 9.3. Прошедшее повествовательное время.	Содержание учебного материала			
	1 Прошедшее время. Образование и употребление прошедшего повествовательного времени.		ОК 5	
	Практическое занятие	2		
	-Употребление глаголов в прошедшем времени с опорой на грамматические правила. -Построение предложений с использованием прошедшего повествовательного времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	-Изучение грамматических правил по теме «Прошедшее повествовательное время». -Выполнение тестов для закрепления пройденного материала.			
Раздел 10. Сбор анамнеза. Причастие II. Сложные формы прошедшего времени.				
Тема 10.1. Сбор анамнеза.	Содержание учебного материала			
	1 Сбор анамнеза. Профессиональная и общеупотребительная лексика врачей.		ОК 5	

			ПК 1.5	
	Практическое занятие	2		
	-Использование изученной лексики в монологической и диалогической речи. -Применение профессиональных терминов и оборотов, входящих в лексико-фразеологический минимум по теме при переводе предложений на немецкий язык. -Чтение текста с использованием словаря. -Выполнение лексических упражнений.			
Тема 10.2. Причастие II.	Содержание учебного материала			
	1 Образование и употребление причастия II.		OK 5	
	Практическое занятие	2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Построение предложений с использованием причастия II.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	-Изучение грамматических правил по теме «ПричастиеII». -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.			
Тема 10.3. Прошедшее разг- ворное время- Perfekt.	Содержание учебного материала			
	1 Перфект. Образование и употребление перфекта.		OK 5	
	Практическое занятие	2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Построение предложений с использованием перфекта. -Чтение и перевод предложений с помощью словаря. -Заполнение пропусков глаголами в нужной форме.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	-Изучение грамматических правил по теме «Перфект». -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.			
Тема 10.4. Предпрошедшее время- Plusquamperfekt.	Содержание учебного материала			
	1 Плюсquamперфект. Образование и употребление Плюсquamперфекта.		OK 5	
	Практическое занятие	2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Построение предложений с использованием Плюсquamперфекта. -Чтение и перевод предложений с помощью словаря. -Заполнение пропусков глаголами в нужной форме.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	-Изучение грамматических правил по теме «Плюсquamперфект». -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.			
Тема 10.5. Футурум.	Содержание учебного материала			
	1 Футурум.: образование и употребление Футурума.		OK 5	

	Практическое занятие	2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Построение предложений с использованием Футурума. -Чтение и перевод предложений с помощью словаря. -Заполнение пропусков глаголами в нужной форме.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	-Изучение грамматических правил по теме «Футурум». -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.			
Раздел 11. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Простое предложение. Повторение грамматического материала по разделу «Морфология»				
Тема 11.1. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Повторение грамматического материала по разделу	Содержание учебного материала			
	1 Основные правила для работы со статьёй или текстом. Пользование словарём.		OK 5	
	Практическое занятие	2		
	1 -Применение правил при переводе текстов и статей профессиональной направленности. -Перевод текста/статьи профессиональной направленности с использованием основных правил перевода.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	-Подготовка реферата на тему: «Поиск в тексте и перевод терминов профессиональной направленности на основе аутентичных текстов».			
Тема 11.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала			
	1 Структура простого предложения.		OK 5	
	Практическое занятие	2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Построение простых предложений.			
Раздел 12. Заболевания. Диагностика. Страдательный залог.				

Тема 12.1. Заболевания и Диагностика.	Содержание учебного материала			
	1	Виды заболеваний. Способы диагностики и предупреждения заболеваний.		ОК 5 ПК 1.2, 1.3, ПК 1.5
	Практическое занятие		2	
	-Использование лексики в монологической, диалогической речи. -Применение профессиональных терминов и оборотов, входящих в лексико-фразеологический минимум. -Построение предложений на немецком языке с использованием лексико-фразеологический минимума. -Перевод текста соответствующей тематики.			
Тема 12.2. Страдательный заяог.	Содержание учебного материала			
	1	Страдательный заяог. Конструкции, выражающие пассивное значение.		2
	Практическое занятие		2	
	-Выполнение грамматических упражнений и тестов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	-Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. -Составление таблицы образования временных форм в Пассиве.			
Раздел 13. Диетотерапия. Классификация простых повествовательных предложений.				
Тема 13.1. Диетотерапия.	Содержание учебного материала			
	1	Диетотерапия. Профессиональная терминология. Понятие о правильном питании.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	Практическое занятие		2	
	-Применение изученной лексики в монологической, диалогической речи. -Конспектирование терминов, относящихся к лексико-фразеологическому минимуму. -Чтение текста по пройденной теме. -Выполнение лексических упражнений.			
Тема 13.2. Классификация простых повествовательных предложений.	Содержание учебного материала			
	1	Структура простого предложения.		ОК 5
	Практическое занятие		2	
	-Применение полученных знаний на практике при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Составление предложений с различным порядком слов.			

	-Перевод предложений с использованием словаря.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	-Выполнение упражнений для закрепления пройденного материала. -Составление таблицы, отражающей порядок слов в предложении.			
Раздел 14. История медицины в России. И.М.Сеченов. Причастие I				
Тема 14.1. История медицины в России. И.М.Сеченов.	Содержание учебного материала			
	1 Жизнь и деятельность И.М.Сеченова.		ОК 4	
	Практическое занятие	2		
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 14.2. Причастие I.	Содержание учебного материала			
	1 Причастие I.		ОК 5	
	Практическое занятие	2		
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Построение предложений с использованием причастия I.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	-Изучение грамматических правил по теме «ПричастиеI». -Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.			
Раздел 15. Переливание крови. Назначение крови и ее компонентов. Обособленные причастия.				
Тема 15.1. Переливание крови. Назначение крови и ее компонентов.	Содержание учебного материала			
	1 Переливание крови. Назначение крови и ее компонентов.		ОК 4 ПК 1.5	
	Практические занятия	4		
	1 Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2 Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 15.2.	Содержание учебного материала			

Обособленные причастия.	1	Конструкции с причастием. Распространённое определение.		ОК 5	
		Практическое занятие	2		
		-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Построение предложений с использованием конструкций с причастием.			
Раздел 16. Управление болью. Система глагольных времен.					
Тема 16.1. Управление болью.		Содержание учебного материала			
	1	лексико-фразеологический минимум по теме «Управление болью»		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5	
		Практическое занятие	4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 16.2. Система глагольных времен.		Содержание учебного материала			
	1	Грамматические времена		ОК 4	
		Практические занятия	4		
	1	-Выполнение грамматических упражнений и тестов.			
	2	-Построение предложений с использованием грамматических времён.			
Раздел 17. Здравоохранение в РФ. Управление глаголов. Обороты с именными формами глагола.					
Тема 17.1. Здравоохранение в РФ.		Содержание учебного материала			
	1	Система здравоохранения в Российской Федерации.		ОК 4 ПК 1.5	ЛР 2, 7, 8
		Практические занятия	4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 17.2. Управление		Содержание учебного материала			
	1	Управление глаголов.		ОК 5	

глаголов.	Практические занятия		4		
	1	-Выполнение грамматических упражнений и тестов.			
	2	-Построение предложений с использованием управления глаголов.			
Тема 17.3. Обороты с именными формами глагола.	Содержание учебного материала				
	1	Infinitivс zu и без zu. Инфинитивные группы.			
	Практическое занятие		2		
	-Выполнение грамматических упражнений и тестов. -Построение предложений с оборотами с именными формами глагола.				
Раздел 18. Лекарственная терапия. Сложное предложение.					
Тема 18.1. Лекарственная терапия.	Содержание учебного материала				
	1	Лекарственная терапия.		OK 4 ПК 1.2,1.3, 1.5	
	Практическое занятие		2		
		-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 18.2. Сложное предложение.	Содержание учебного материала				
	1	Сложное предложение. Виды связи между предложениями . Средства связи сочинённых предложений.		OK 5	
	Практические занятия		6		
	1	Чтение и перевод предложений соответствующей тематики с использованием словаря.			
2	Выполнение грамматических упражнений.				
Раздел 19. Германия.					
Тема 19.1. Германия. Культура и традиции.	Содержание учебного материала				
	1	Культура страны изучаемого языка.		OK 4	
	Практические занятия		4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.				
Раздел 20. Сестринские манипу- ляции.					
Тема 20.1.	Содержание учебного материала				

Сестринские манипуляции.	1	функции медсестры при уходе за больным.		ОК 4	
	Практические занятия		4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту с применением профессиональных терминов и оборотов входящих в лексико-фразеологический минимум.			
Раздел 21. Общий инструментарий. Сложное предложение.					
Тема 21.1. Общий инструментарий.	Содержание учебного материала				
	1	Лексико-фразеологический минимум по теме «Общий инструментарий».		ОК 4	
	Практические занятия		4		
	1	Применение изученной лексики в монологической и диалогической речи с использованием грамматических структур.			
	2	Чтение и перевод текста соответствующей тематики.			
Тема 21.2. Сложное предложение.	Содержание учебного материала				
	1	Структура сложного предложения.		ОК 4	
	Практическое занятие		4		
	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов.			
	2	Построение сложных предложений. Перевод сложных предложений с немецкого языка на русский.			
Раздел 22. Уход за раневой поверхностью. Виды придаточных предложений.					
Тема 22.1. Уход за раневой поверхностью.	Содержание учебного материала				
	1	Различные виды ранений.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5	
	Практические занятия		4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 22.2. Виды придаточных предложений.	Содержание учебного материала				
	1	Виды придаточных предложений.		ОК 5	
	Практические занятия		4		

	1	Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов			
	2	Построение сложных предложений с использованием придаточных предложений.			
Раздел 23.					
Здравоохранение в Германии.					
Тема 23.1.					
Здравоохранение в Германии.					
		Содержание учебного материала			
	1	Система здравоохранения в Германии.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5	
		Практические занятия	4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Раздел 24.					
Лабораторные исследования крови.					
Сбор и проведение анализа материала.					
Тема 24.1.					
Лабораторные исследования крови.					
Сбор и проведение анализа материала.					
		Содержание учебного материала			
	1	Лабораторные исследования крови.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5	
		Практические занятия	4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Раздел 25.					
Лабораторные исследования мочи.					
Рентгеновское исследование.					
Тема 25.1.					
Лабораторные исследования мочи.					
		Содержание учебного материала			
	1	Лабораторные исследования мочи.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5	
		Практические занятия	4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			

	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 25.2. Рентгеновское исследование.	Содержание учебного материала				
	1	Рентгеновское исследование.		OK 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5	
	Практические занятия		4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Раздел 26. Медицинское образование в Германии. Основные сокращения, используемые в медицине.					
Тема 26.1. Медицинское образование в Германии.	Содержание учебного материала				
	1	Структура медицинского образования в Германии.		OK 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5	
	Практические занятия		4		
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.			
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.			
Тема 26.2. Основные сокращения, используемые в медицине.	Содержание учебного материала				
	1	Сокращения и аббревиатуры принятые в медицинской литературе.		OK 5	
	Практическое занятие - Употребление сокращений при составлении предложений.		2		
Раздел 27. Официальная корреспонденция.					
Тема 27.1. Официальная корреспонденция. Заполнение анкеты, написание краткой автобиографии.	Содержание учебного материала				
	1	Виды корреспонденции.		OK 4	
	Практические занятия		4		
	1	Написание различных писем, заявлений.			
	2	Применение правил при составлении письма.			

Раздел 28. Медицинское образование в России. Повторение грамматического материала по разделу «Синтаксис»				
Тема 28.1. Медицинское образование в России.	Содержание учебного материала			
	1	Структура медицинского образования в России.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	Практические занятия			
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.	4	
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
-Составление краткого пересказа.				
Тема 28.2. Повторение грамматического материала по разделу «Синтаксис»	Содержание учебного материала			
	1	Структура простых и сложных предложений. Употребление временных форм в главном и придаточном предложениях.		ОК 4
	Практическое занятие			
- Выполнение грамматических упражнений и тестов.		2		
Раздел 29. Крупнейшие клиники России и Германии. Повторение грамматических правил по всему курсу.				
Тема 29.1. Крупнейшие клиники России и Германии.	Содержание учебного материала			
	1	Крупнейшие клиники России и Германии.		ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	Практические занятия			
	1	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря.	4	
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
-Составление краткого пересказа.		4		

	-Подготовка презентации «Состав аптечки Антивич».			
Тема 29.2. Повторение грамматических правил по всему курсу.	Содержание учебного материала			
	1 Грамматические правила.		OK 5	
	Практические занятия	2		
	1 Повторение правил по курсу грамматики и фонетики		OK 5	
	2 Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов.		OK 5	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	-Повторение Грамматических правил.			
Раздел 30. Дифзачёт.				
Тема 30.1. Дифзачёт.	Содержание учебного материала		OK 5	
	1 Тестовый контроль.			
	Практические занятия	4		
	1 Выполнение тестовых заданий.			
	2 Выполнение тестовых заданий.			
	Всего	258		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебно-лабораторное оборудование

Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Доска интерактивная	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М., КНОРУС, 2017. 346 с. Режим доступа: <https://avidreaders.ru/read-book/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey.html>.
2. Баракина С.Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баракина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79987.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мурадханова, Т. Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник/ Т. Н. Мурадханова. - Москва : Альянс, 2019. – 380 с.
4. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454062> (дата обращения: 10.05.2021).
6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образова-

- ние). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450169> (дата обращения: 10.05.2021).
7. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450712> (дата обращения: 10.05.2021).
8. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452788> (дата обращения: 10.05.2021).
9. Виноградова, Е. В. Немецкий язык для стоматологов (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Виноградова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13057-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448856> (дата обращения: 10.05.2021).
10. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456806> (дата обращения: 10.05.2021).
11. Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-9275-2884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125117> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der mensch und seine berufswelt : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09468-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427969> (дата обращения: 27.03.2021).
13. Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125310> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-00032-364-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117808> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Сыромясов, О. В. Deutsch als zweite Fremdsprache = Немецкий язык как второй иностранный : учебник / О. В. Сыромясов, А. М. Радин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. — 265 с. — ISBN 978-5-8156-0959-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128883> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум : учебное пособие / составитель А. С. Поршнева. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 100 с.
Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составитель А.В. Завьялова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 145 с.

Дополнительные источники:

1. Архангельская Т. С., Стратонова Г. Я. Немецкий язык : учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Г. Я. Стратонова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 285 с. — ISBN 978-5-299-00644-5.
2. Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник/В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3046-0-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html>.
3. Абсалямова, Р.А. Mein Studentenleben. Иностранный язык (немецкий) : учебно-методическое пособие / Р.А. Абсалямова. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 76 с.
4. Альмяшова, Л.В. Немецкий язык : учебное пособие / Л.В. Альмяшова, И.Н. Кокорина, М.А. Силкова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная –библиотечная система «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского колледжа: <http://www.medcollegelib.ru>;
2. Электронная- библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/mh_org_web_users.html

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты обучения		Формы и методы контроля
(освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов подготовки реферативных сообщений по темам. - результатов выполнения переводов со словарём иностранных текстов и составление словарей к текстам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения лексических и грамматических упражнений. Оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися в коллективе с коллегами, руководством и потребителями.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения лексических и грамматических упражнений. Создание проектов. Оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-планирование задач профессионального и личностного развития, повышения квалификации.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов подготовки реферативных сообщений по темам.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	-демонстрация навыков проведения отпуска населению.	Оценка результатов выполнения ситуативных заданий по темам.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- осуществление мероприятий по отпуску товаров аптечного ассортимента населению.	Оценка результатов выполнения ситуативных заданий по темам.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	-взаимодействие с пациентом. -обоснованный выбор товаров аптечного ассортимента.	Оценка результатов выполнения ситуативных заданий по темам.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях,	Оценка результатов выполнения заданий, результатов участия.

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий, результатов участия.</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий, результатов участия.</p>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <p>31 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы. Выполнение упражнений по теме (работа с учебником). Письменный опрос</p> <p>32 значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); Выполнение заданий с использованием дидактических раздаточных материалов</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы. Выполнение упражнений по теме (работа с учебником)</p> <p>33 страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - компьютерное тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяю-

мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Презентации эссе, творческих работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Выполнение заданий с использованием дидактических раздаточных материалов

Освоенные умения

У1 вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

Оценка результатов самостоятельной работы. Выполнение упражнений по теме (работа с учебником); Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях

У2 рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Презентация творческих работ Наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях

У3 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Оценка результатов самостоятельной работы. Выполнение упражнений по теме (рабо-

щих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;
- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры

При проведении зачета **в устной форме** критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе

<p>та с учебником); Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях</p> <p>У4 читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>Выполнение заданий с использованием дидактических раздаточных материалов</p> <p>Выполнение упражнений по теме (работа с учебником);</p> <p>У5 писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p> <p>Выполнение заданий с использованием дидактических раздаточных материалов</p> <p>У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; - ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России. <p>Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях</p>	<p>и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится последующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий;</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	--