

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Анна Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26  
Уникальный программный ключ:  
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 25  
к ППССЗ по специальности  
31.02.01. Лечебное дело

РАССМОТРЕНО  
ЦМК клинических дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.2019  
Председатель ЦМК  
Малышева  
Подпись / ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО «ЦМК»  
Гартунг А.К.  
Гартунг А.К.



СОГЛАСОВАНО

«03» 09 2019  
Заведующий ССМП  
Должность  
ГБУЗ ТО «ОБ№4» г.Ишим  
Организация  
Щербаков В.И.  
Подпись / ФИО

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2019 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчики:

Бетехтина Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;

Веретенникова Светлана Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;

Волкова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;

Захарова Нина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;

Огнев Владимир Дмитриевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;

Яценко Ирина Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Щербаков Виктор Иванович, заведующий ССМП ГБУЗ ТО «ОБ№4» (г. Ишим)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	стр. 4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Результаты освоения профессионального модуля	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>	8
2.1. Тематический план профессионального модуля	8
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	10
<b>3. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	88
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	88
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	89
3.3. Информационное обеспечение обучения	94
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	99
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	100
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	100
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	105

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

**МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

**МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

**МДК.02.05 Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях**

**МДК.02.06 Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях**

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих ОК (1-13) и ПК (2.1-2.8), в циклах усовершенствования средних медицинских работников.

### 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля:

**Цель:** Формирование знаний, умений и опыта практической деятельности при осуществлении лечения и специализированного ухода за пациентами.

#### **Задачи:**

- Получение теоретических знаний о принципах и тактике лечения, о контроле эффективности лечения пациентов различных возрастных групп при определенных заболеваниях.

- Освоение умений выполнять лечебные мероприятия, определять их эффективность, осуществлять медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов.

- Овладение опытом практической деятельности при выполнении и оценки результатов лечебных вмешательств и организации специализированного ухода за пациентами с различной патологией.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии, при осложненных заболеваниях;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

#### **уметь:**

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;  
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;  
проводить лечебно- диагностические манипуляции;  
проводить контроль эффективности лечения;  
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**иметь практический опыт:**

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  
оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии.

### 1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1602 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1170 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 780 часов, из них:

теоретические занятия - 246 часов;

практические занятия - 534 часов;

самостоятельная работа обучающегося- 390 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 396 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	<b>496</b>	<b>336</b>	<b>232</b>		<b>160</b>		<b>36</b>	<b>144</b>	
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля	120	80	56		40		36	144	
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	84	56	32		28				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля	62	42	30		20				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами психиатрического профиля	48	32	18		16				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля	80	50	36		30				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля	44	28	18		16				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля	28	18	12		10				
	<b>МДК.02.02 Лечение пациентов</b>	<b>216</b>	<b>140</b>	<b>90</b>		<b>76</b>				



	<b>хирургического профиля</b>								<b>108</b>	
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля	78	50	36		28				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля	48	30	20		18				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами онкологического профиля	32	22	12		10				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля	22	14	8		8				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля	18	12	6		6				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями зубов и полости рта	18	12	8		6				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	<b>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>228</b>	<b>150</b>	<b>92</b>		<b>78</b>			<b>72</b>	
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	<b>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста</b>	<b>206</b>	<b>90</b>	<b>72</b>		<b>44</b>			<b>72</b>	
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	<b>МДК.02.05 Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>16</b>				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	<b>МДК.02.06 Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>16</b>				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	<b>396</b>								<b>396</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1170</b>	<b>780</b>	<b>534</b>		<b>390</b>		<b>36</b>	<b>396</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ.02</b> <b>Лечебная деятельность</b>		<b>1170</b>	
<b>МДК.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		<b>496</b>	
<b>Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1.1. Болезни органов дыхания</b> 1. Острый бронхит. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Бронхиальная астма.	<b>Содержание</b>	2	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	1. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.	4	
	2. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.		
	5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8
1. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
2. Острые пневмонии.	<b>Содержание</b>	2	

Абсцесс лёгкого. Гангрена лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Эмфизема. Пневмосклероз. Хроническая дыхательная недостаточность.	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
		Особенности физикального обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях органов дыхания. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8	
<b>Тема 1.2. Болезни системы кровообращения</b> 1. Острая и хроническая ревматическая лихорадка. Заболевания миокарда. Перикардиты. Эндокардиты. Атеросклероз. Артериальная гипертензия.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями системы кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных		ПК 2.1 – ПК 2.8

		мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях системы кровообращения. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8
2. Ишемическая болезнь сердца: Стенокардия. Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Острая и хроническая сосудистая недостаточность.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.		
	5	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
			Особенности физикального обследования пациентов с болезнями системы кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях системы кровообращения. Контроль эффективности лечения.	
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8
<b>Тема 1.3. Болезни органов пищеварения</b> 1. Острый и хронический гастрит. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных		

желудка и двенадцатиперстной кишки.		возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.		ПК 2.1 – ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8	
2. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Циррозы печени. Хронический панкреатит. Хронический энтерит. Хронический колит. Синдром раздражённого кишечника. Неспецифический язвенный колит.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8
<b>Тема 1.4. Болезни мочеполовой системы</b> Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Циститы. Острый и	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10

хронический пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.		групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	7.	Критерии эффективности лечения.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями мочеполовой системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях мочеполовой системы. Контроль эффективности лечения.		ПК 2.1 – ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8	
<b>Тема 1.5. Болезни эндокринной системы</b> 1. Заболевания щитовидной железы: Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты. Заболевания гипофиза и надпочечников.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8
2. Сахарный диабет.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		

	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
		Особенности физикального обследования пациентов с болезнями эндокринной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях эндокринной системы. Контроль эффективности лечения.		ПК 2.1 – ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8	
<b>Тема 1.6. Болезни крови и кроветворных органов.</b> Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В12 дефицитная, фолиево дефицитная, гемолитическая, апластическая; Лейкозы: острые и хронические.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями крови и кроветворных органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях крови и кроветворных органов. Контроль эффективности лечения.		ПК 2.1 – ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни,		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8

		амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 1.7. Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани</b> Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Анкилозирующий спондилоартрит (Болезнь Бехтерева). Подагра. Инфекционные артриты. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит.	<b>Содержание</b>		2	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1 – ПК 2.8
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями костно - мышечной системы и соединительной ткани. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях костно – мышечной системы и соединительной ткани. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
<b>Тема 1.8. Болезни кожи и подкожной клетчатки. Аллергозы.</b> Крапивница. Отек Квинке. Синдром Лайела. Сывороточная болезнь.	<b>Содержание</b>		2	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 10
	1.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		
	2.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1 – ПК 2.8
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями кожи и		



		подкожной клетчатки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях кожи и подкожной клетчатки. Контроль эффективности лечения.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.8
<b>Итоговое занятие</b>			2	ПК 2.1 – ПК 2.8
<b>Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 2.1. Кишечные инфекции. Гепатиты.</b> Брюшной тиф. Сальмонеллез. Дизентерия.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		ОК-1; 2; 3; 4
	2.	Принципы лечения при кишечных инфекциях.		
	3.	Тактика ведения пациента при кишечных инфекциях.		
	4.	Показания и противопоказания к госпитализации.		
	5.	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.		
	6.	Фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	7.	Тактика оказания помощи при осложненном течении заболевания.		
	8.	Диетотерапия.		
	9.	Особенности ухода и режим.		
	10.	Правила выписки из стационара.		
<b>Тема 2.2. Кишечные инфекции и особо опасные инфекции</b> Ботулизм. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		ОК-1; 2; 3; 4
	2.	Тактика ведения пациентов при кишечных и особо опасных инфекциях.		
	3.	Тактика медицинского работника при выявлении пациента с холерой.		
	4.	Особенность транспортировки пациентов при особо опасных инфекциях.		
	5.	Тактика ведения пациента при ботулизме.		
	6.	Этиотропное лечение. Выбор антибиотика. Метод введения. Курс лечения.		
	7.	Специфическое лечение для нейтрализации токсина ботулизма, тип и доза, метод введения по Безредко.		
	8.	Дегидратационная терапия.		
9.	Критерии эффективности лечения.			

	10	Диетотерапия и особенности ухода.		
	11	Правила выписки из стационара.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Определить программу лечения при кишечных инфекциях.		ОК-1; 2; 3; 4  ПК- 2.2; 2.5
	2.	Определить тактику ведения пациентов при кишечных инфекциях.		
	3.	Назначение лечения при кишечных инфекциях.		
	4.	Определить набор лекарственных препаратов при кишечных инфекциях.		
	5.	Выполнение лечебных мероприятий.		
	6.	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	7.	Определить набор продуктов питания при кишечных инфекциях.		
	8.	Организация ухода при кишечных инфекциях.		
	9.	Определить тактику ведения пациентов при кишечном кровотечении.		
	10	Отработка лечебных вмешательств при неотложных состояниях: промывание желудка, очистительной клизмы.		
	11	Отработка лечебных вмешательств: определение дозы и метода введения сыворотки по Безредко.		
	12	Выбрать лекарственные препараты для оказания помощи при осложнении брюшного тифа кишечным осложнением.		
	13	Выполнение лечебных вмешательств при кишечных инфекциях.		
	14	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	15	Осуществление контроля за состоянием пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1.	Изучение регламентирующих документов: приказы МЗ РФ № 375, № 220, № 100, № 475, № 139.		ОК-2
	2.	Описание в рабочей тетради алгоритма выполнения лечебных вмешательств: промывание желудка и очистительная клизма, метод введения противоботулинистической сыворотки по Безредко.		ОК-2
	3.	Составить примерный набор продуктов питания для диетотерапии при брюшном тифе, осложнении брюшного тифа, сальмонеллезе, ботулизме, дизентерии.		ОК-2
	4.	Подготовить реферативное сообщение на темы: «Лечение при паратифах А и В», «Тактика медицинского работника при осложнении, возникновении во время введения противоботулинистической сыворотки»		ОК-2
	5.	Подготовка памяток для пациентов по лечебному питанию при кишечных инфекциях.		ОК-2
<b>Тема 2.3. Вирусные гепатиты</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		ОК-1; 2; 3; 4
	2.	Принципы лечения при вирусных гепатитах.		

3.	Тактика ведения пациента при вирусных гепатитах энтеральных и парентеральных.		
4.	Показания к госпитализации.		
5.	Режим и питание при вирусных гепатитах.		
6.	Дезинтоксикационная терапия при вирусных гепатитах.		
7.	Этиотропное противовирусное лечение при парентеральных гепатитах.		
8.	Побочные действия противовирусных препаратов.		
9.	Фармакодинамика лекарственных препаратов.		
10.	Гепатопротекторы.		
11.	Особенности лечения разных по этиологическому фактору вирусных гепатитов.		
12.	Правила выписки из стационара.		
13.	Критерии эффективности лечения.		
14.	Особенности ухода за пациентами.		
<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Определить тактику лечения пациентов по этиологическому признаку, степени тяжести заболевания.		
2.	Определить набор продуктов питания для диетотерапии при вирусных гепатитах.		
3.	Осуществление контроля за состоянием пациента с целью оценки результатов лечебных мероприятий.		
4.	Выполнение лечебных вмешательств при вирусных гепатитах.		
5.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
6.	Оказание помощи при осложненных течениях вирусного гепатита.		
7.	Определить особенности соблюдения режима от степени тяжести заболевания.		
8.	Осуществление ухода за пациентами, инфицированными вирусным гепатитом А, Е, В, С, Д.		
9.	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
10.	Отработка тактики медицинского работника при выявлении особо опасной кишечной инфекции.		
11.	Определение тактики ведения пациентов при кишечных инфекциях с выраженным алгидом.		
12.	Проведение этиотропной терапии при кишечных инфекциях.		
13.	Проведение регидратационной терапии в зависимости от степени обезвоживания.		
14.	Осуществление безопасности медицинского работника при оказании лечебно – диагностических вмешательств при особо опасных инфекциях.		
15.	Провести расчет количества и скорости введения солевых растворов при		
			ОК-3; 12 ПК- 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7

		выраженной алгизе.		
	16	Особенности ухода за пациентами.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1.	Изучение регламентирующих документов: приказ МЗ РФ № 806, № 408, «Инструкции по организации и проведению противохолерных мероприятий».		ОК-2
	2.	Подготовка реферативных сообщений: «Фармакотерапия при вирусных гепатитах», «Неотложная помощь при печеночной коме», «Холера – опасная кишечная инфекция».		
	3.	Составить примерный набор продуктов для диетотерапии при вирусных гепатитах.		
	4.	Отработка техники оценки состояния пациента для расчета дозы и скорости введения солевых растворов.		
	5.	Составление бесед по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению.		
<b>Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей</b> Грипп, ОРВИ, Менингококковая инфекция	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		ОК-1; 2; 3; 4
	2.	Актуальность проблемы.		
	3.	Принципы лечения при инфекциях дыхательных путей.		
	4.	Тактика ведения пациента при гриппе, менингококковой инфекции.		
	5.	Показания к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Фармакотерапия при гриппе, менингококковой инфекции.		
	7.	Выбор антибиотика при менингококковой инфекции.		
	8.	Особенности лечения от тяжести заболевания.		
	9.	Правила выписки из стационара.		
10.	Критерии эффективности лечения.			
<b>Тема 2.5. Дифтерия и другие детские инфекции у взрослых</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		ОК-1; 4
	2.	Принципы лечения при дифтерии.		
	3.	Тактика ведения пациента при дифтерии.		
	4.	Показания к госпитализации и организация транспортировка в ЛПУ.		
	5.	Лечение антитоксической противодифтерийной сывороткой, доза при различных формах дифтерии.		
	6.	Назначение антибиотиков при субтоксической и токсической формах и тактика ведения пациентов.		
	7.	Дезинтоксикационная терапия.		
	8.	Тактика лечения при дифтерии гортани.		
9.	Принципы лечения детских инфекций у взрослых (кори, краснухи,			

	ветрянки).		
	<b>Практические занятия</b>	6	
1.	Определение тактики ведения пациентов при гриппе, менингококковой инфекции и дифтерии, кори, краснухи, ветрянке.		ОК-1; 2; 6; 7; 12; ПК-2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
2.	Отработка лечебных вмешательств: введение противодифтерийной сыворотки, выбор антибиотика, расчет дозы и метод введения при менингококковой инфекции.		
3.	Подготовить противовирусные препараты, определить их фармакодинамику, показания и противопоказания.		
4.	Подготовить набор лекарственных препаратов для лечения осложненных форм менингококковой инфекции.		
5.	Выполнение лечебных мероприятий.		
6.	Выполнение нетрадиционных методов лечения при гриппе.		
7.	Осуществление контроля за состоянием пациентов для оценки результативности лечения.		
8.	Определение вида режима от тяжести заболеваний инфекций дыхательных путей.		
9.	Определение показаний для госпитализации пациентов с корью.		
10.	Осуществление ухода за пациентами.		
11.	Организация оказания психологической помощи пациенту.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
1.	Изучение регламентирующих документов: приказ МЗ РФ № 25, № 858, № 36, № 375.		ОК-5
2.	Изучение методических рекомендаций «Дифтерия».		
3.	Составление бесед для пациентов по оказанию психологической помощи пациенту.		
4.	Подготовить реферативные сообщения на темы: «Нетрадиционные методы лечения гриппа», «Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при дифтерии, менингококковой инфекции».		
5.	Подготовить буклет «Противовирусные препараты».		
<b>Тема 2.6. Трансмиссивные инфекции Сыпной тиф. Малярия.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.		ОК-1; 2; 3; 4
	2. Принципы лечения при сыпном тифе (этиотропное, патогенетическое).		
	3. Режим.		
	4. Правила выписки.		
	5. Принципы лечения при малярии (противомалярийные препараты и дезинтоксикационная терапия).		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК-1; 2; 3; 4

<b>Природноочаговые заболевания</b> Клещевой весеннее – летний энцефалит. Лайм-боррелиоз.	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Принципы лечения при клещевом весеннее – летнем энцефалите и Лайм-боррелиозе.		
	3.	Правила выписки из стационара.		
	4.	Критерии эффективности лечения.		
<b>Тема 2.8. Природноочаговые заболевания</b> Туляремия Чума.	<b>Содержание</b>		2	ОК-1; 4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Тактика медицинского работника при выявлении пациента с подозрением на заболевание чумой.		
	3.	Показания к госпитализации. Особенность транспортировки.		
	4.	Принципы лечения при чуме.		
	5.	Меры безопасности медицинского работника при оказании помощи пациентам.		
	6.	Особенности ухода.		
	7.	Неотложная помощь.		
	8.	Правила выписки из стационара.		
	9.	Принципы лечения при различных формах туляремии.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.		ОК-1; 2; 3; 6; 7; 12; ПК-2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
	2.	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями.		
	4.	Осуществление контроля эффективности лечения.		
	5.	Отработка навыков по мерам безопасности медицинского работника при оказании помощи пациентам при чуме. Одевание и снятие противочумного костюма.		
	6.	Отработка навыков по мерам безопасности медицинского работника при удалении клеща.		
	7.	Отработка техники ведения противоклещевого гаммаглобулина, определив дозу, кратность введения и титр с лечебной целью.		
	8.	Выполнение ролевой игры при оказании помощи при сыпном тифе.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
1.	Подготовить реферативное сообщение на темы: «Геморрагические лихорадки: Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка»»		ОК-5	
2.	Изучение и выделение основных направлений приказов и рекомендаций: приказ МЗ РФ № 342, № 171.		ОК-5	
3.	Составление бесед для пациентов по оказанию психологической помощи пациенту.		ОК-5	

<b>Тема 2.9. Зоонозные инфекции</b> Сибирская язва. Лептоспироз. Псевдотуберкулез	<b>Содержание</b>		2	ОК-1; 2; 3; 4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Принципы лечения при зоонозных инфекциях.		
	3.	Показания к госпитализации.		
	4.	Особенности ухода.		
	5.	Правила выписки.		
<b>Тема 2.10. Контактные инфекции</b> Столбняк. Бешенство.	<b>Содержание</b>		2	ОК-1; 2; 3; 4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Принципы лечения при контактных инфекциях.		
	3.	Показания к госпитализации.		
	4.	Особенности ухода.		
	5.	Охранительный режим.		
	6.	Обработка раны и оказание помощи по предупреждению развития заболевания бешенством.		
	7.	Особенности транспортировки и оказание помощи при столбняке.		
<b>Тема 2.11. ВИЧ - инфекция</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК-1; 2; 3; 4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Показания к госпитализации.		
	3.	Медикаментозная терапия.		
	4.	Антиретровирусные лекарственные средства (4 группы).		
	5.	Факторы, учитываемые при решении вопроса о назначении антивирусных лекарственных средств.		
	6.	Основные принципы терапии ВИЧ-инфекции.		
	7.	Назначение противовирусной терапии на разных стадиях ВИЧ-инфекции.		
<b>Тема 2.12. СПИД – ассоциируемые инфекции.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК-1; 4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Высокоинтенсивная противовирусная терапия.		
	3.	Показания к проведению высокоактивной антиретровирусной терапии и их побочные действия.		
	4.	Патогенетическая терапия и схемы лечения вторичных заболеваний, наиболее часто регистрируемых у ВИЧ - инфицируемых пациентов.		
	5.	Медико – социальная экспертиза.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК-1; 2; 3; 6; 7; 12; ПК-2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
	1.	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Определение побочных действий при назначении антиретровирусной терапии.		

	3.	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий при зоонозных и контактных инфекциях.		
	4.	Организация специализированного ухода за пациентами с зоонозными и контактными инфекциями.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1.	Работа с дополнительными источниками и действующими приказами: Приказ МЗ РФ № 220, Приказ МЗ РФ № 600, № 295, № 292, № 170, № 77.		ОК-5
	2.	Подготовить сообщение: «Побочные действия ретровирусной терапии», «Выбор схемы лечения при СПИД – ассоциируемых инфекциях».		
	3.	Составление бесед для пациентов по оказанию психологической помощи пациенту.		
<b>Итоговое занятие (зачет)</b>	<b>Содержание</b>		2	
		1. Выполнение тестовых заданий. 2. Выполнение лечебных вмешательств при инфекционных заболеваниях		ОК-1; 2; 3; 4

<b>Раздел 3. Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля</b>			62	
<b>Тема 3.1. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Особенности обследования пациентов с болезнями периферической		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5	



		нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы.		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3. 2. Принципы лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
		<b>Практические занятия</b>		6
1.	Особенности обследования пациентов с воспалительными болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 2.8	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.3. Принципы лечения цереброваскулярных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных		

		препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с цереброваскулярными болезнями. Контроль эффективности лечения.		ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 7; ОК 12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.4. Принципы лечения объемных процессов центральной нервной системы. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
		<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Особенности обследования пациентов с объемными процессами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с объемными процессами		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 12

		ЦНС. Контроль эффективности лечения. Особенности обследования пациентов с болезнями вегетативной нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями вегетативной нервной системы. Контроль эффективности лечения		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 3.5. Принципы лечения наследственно - дегенеративных заболеваний нервной системы. Принципы лечения интоксикационных поражений нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности обследования пациентов с наследственными, димиелинизирующими болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наследственными, димиелинизирующими болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения. Особенности обследования пациентов с интоксикационными поражениями нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы. Контроль эффективности лечения.		ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 12  ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов.			

		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Раздел 4. Организация специализированного ухода за пациентами психиатрического профиля</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 4.1. Расстройства восприятия и памяти</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика расстройств восприятия памяти.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами восприятия памяти. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 2.8
	2.	расстройствами восприятия памяти. Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с диагнозом Шизофрения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с Шизофренией. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		

<b>Тема 4.2. Расстройства интеллекта и мышления.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами интеллекта и мышления. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами интеллекта и мышления. Контроль эффективности лечения.		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 2.8	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
<b>Тема 4.3. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			

	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами эмоционально-волевой сферы психической деятельности. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами эмоционально -волевой сферы психической деятельности. Контроль		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 12  ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 2.8
	2.	эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с пограничными психическими расстройствами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пограничными психическими расстройствами. Контроль эффективности		
	3.	лечения. Особенности физикального обследования пациентов с диагнозом Биполярный аффективный психоз. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с диагнозом Биполярный аффективный психоз. Контроль эффективности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.4. Шизофрения. Биполярный аффективный психоз.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.5. Пограничные психические расстройства</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика видов пограничных психических расстройств.		
	2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.6. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.7. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		

<b>Раздел 5. Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля</b>			<b>80</b>	
<b>Тема 5.1. Принципы общей и местной терапии в дерматологии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Принципы лечения в дерматологии.		
	2.	Показания, противопоказания, побочные действия.		
	3.	Фармакодинамика лекарственных средств.		
	4.	Формы лекарственных средств, показания, противопоказания к их применению.		
	5.	Форма применения лекарственных средств.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Выбор лекарственных средств в дерматологии.		



	2.	Назначение лечения при различных нозологических единицах.		
	3.	Определение тактик ведения пациентов.		
	4.	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	5.	Организация ухода за больными.		
	6.	Определение формы лекарственного препарата и метод применения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
	2.	Подготовить реферативное сообщение на тему: «История изучения дерматовенерологических заболеваний».		
<b>Тема 5.2. Аллергические заболевания кожи</b> Дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, профдерматозы.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
		<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с аллергодерматозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с аллергодерматозами. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 5.3. Заболевания кожи с мультифакториальной и аутоиммунной</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		

<b>этиологией</b> Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит.	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Контроль эффективности лечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
1.	Особенности физикального обследования пациентов с инфекционными			

		и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 5.5. Грибковые заболевания кожи</b> Отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомироз, трихомикоз, кандидозы, микроспория, трихофития	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
1.	Особенности физикального обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. Контроль эффективности лечения.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
<b>Тема 5.6. Вирусные заболевания кожи</b> Герпетическая инфекция, бородавки, заразительный моллюск,	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных		

остроконечные кондиломы		препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с вирусными заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с вирусными заболеваниями кожи. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
Тема 5.7. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Сифилис.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика ИППП.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с ИППП. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Контроль		

	эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		

<b>Раздел 6. Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 6.1. Гериатрические аспекты в пульмонологии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика хронической обструктивной болезни легких, пневмонии, бронхиальной астма, эмфиземы у пациентов гериатрического возраста.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
	2. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		
	3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	7. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	8. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Особенности физикального обследования пожилых людей с болезнями бронхолегочной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями бронхолегочной системы. Контроль эффективности лечения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями бронхолегочной системы. Контроль эффективности лечения.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
<b>Тема 6.2. Герiatricкие аспекты в кардиологии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика атеросклероза, ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	8.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с болезнями органов кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями органов кровообращения. Контроль эффективности лечения.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.	
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
	Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.	
<b>Тема 6.4. Герiatricкие аспекты в нефрологии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика нефрологической патологии.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно –		

		диагностических мероприятий		
	8	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
<b>Тема 6.5. Герiatricкие аспекты в эндокринологии и гастроэнтерологии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий		
	8	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с эндокринной патологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями эндокринной системы. Контроль эффективности лечения.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
	2.	Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с болезнями мочеполовых органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями мочеполовых органов.		
	3.	Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с болезнями системы органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пожилыми людьми с болезнями системы органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с		ПК. 2.1.- ПК.2.8.

		дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 6.6. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика возрастных изменений системы крови, кроветворных органов и опорно-двигательного аппарата.		ПК. 2.1.- ПК.2.8.
	2.	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		
	3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	7.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий		
	8.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ПК. 2.1.- ПК.2.8.	
<b>Раздел 7. Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля</b>		28		
<b>Тема 7.1. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		



	9.	Критерии эффективности лечения.		
<b>Тема 7.2. Туберкулез органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезной интоксикацией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания. Контроль эффективности лечения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
<b>Тема 7.3. Туберкулез внелегочной локализации</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза).		
	2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	4.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		

	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	8.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	9.	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации. Контроль эффективности лечения	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.02	Содержание учебной практики		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
УП. ПМ.02. МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля			36	
Раздел: Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля	<b>Виды работ</b>		12	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	2.	Определение тактики ведения пациента.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	3.	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	4.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	5.	Применение лекарственных средств пациентам.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	6.	Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	7.	Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК

	8.	Осуществление специализированного ухода за пациентами.	1- ОК 13 ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	9.	Оформление истории болезни, амбулаторной карты пациента.	ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.02	Содержание производственной практики		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>ПП. ПМ.02. МДК.02.01</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>			<b>144</b>	
<b>Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля</b>	<b>Виды работ</b>			
	1.	Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей и техники безопасности		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	2.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	3.	Планирование тактики ведения пациента.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	4.	Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	5.	Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	6.	Оценка результатов лечения.		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	7.	Выполнение манипуляций под руководством врача		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	8.	Мониторинг состояния пациента		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13
	9.	Оформление учебной и медицинской документации		ПК 2.1- ПК 2.8, ОК 1- ОК 13

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.02), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля		216		
Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля.		78		
Тема 1.1. Тактика фельдшера при кровотечениях. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Препараты гемодинамического действия.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечения на догоспитальном этапе (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута, пальцевое прижатие сосудов в ране, применение холода).		ПК 2.1, 2.2,2.4,2.5 ОК 1,2,3,6,12
	2.	Тактика ведения пациента с кровотечением и кровопотерей на догоспитальном этапе.		ПК 2.1, 2.2,2.4,2.5 ОК 1,2,3,6
	3.	Показания к госпитализации пациента, правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей, организация транспортировки в ЛПУ.		ПК 2.5,2.7,2.8 ОК 1,2,3,6
	4.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности оказания доврачебной помощи.		ОК6
5.	Критерии годности компонентов крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		ОК 6,12	

	6.	Плазмозаменители, гемокорректоры. Показания, противопоказания, пути введения, побочные действия.		ОК 6,12
	7.	Профилактика профессиональных осложнений при работе с препаратами крови.		ОК 6,12
	8.	Критерии эффективности оказания доврачебной помощи.		ОК 3,5,6,12
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			ОК 4, 8
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<p>Особенности физикального обследования пациентов с кровотечениями. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Демонстрация гемостатических препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей.</p> <p>Составление примерных программ противошоковой терапии.</p> <p>Возможные осложнения при инфузии декстранов и их профилактика.</p> <p>Решение ситуационных задач по образцу.</p>			ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациента. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
<b>Тема 1.2. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Десмургия, определение.		ОК 2,4
	2.	Виды повязок. Общие правила наложения бинтовых повязок.		ПК 2.2 ОК2,4
	3.	Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.		ПК 2.1,2,2,2.3,2.4 ОК2,3,4,5,6
	4.	Иммобилизация. Правила выполнения, показания и противопоказания.		ПК 2.1,2,2,2.3,2.4 ОК2,3,4,5,6

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Совершенствование навыков наложения бинтовых повязок		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Выбор вида повязок при оказании доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Отработка техники наложения бинтовых повязок. Критерии эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Совершенствование навыков наложения бинтовых повязок. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
<b>Тема 1.3. Тактика фельдшера при хирургической инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Принципы общего и местного лечения воспалительного процесса на догоспитальном этапе.		ПК 2.1,2.3 ОК 2,4
	2. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе с пациентами с гнойно – септическими заболеваниями на догоспитальном этапе.		ОК 2,4,12
	3. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК 2.4,2.5 ОК 2,4,12
	4. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности оказания доврачебной помощи.		ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Особенности физикального обследования пациентов с хирургической инфекцией. Дифференциальная диагностика хирургической инфекции на догоспитальном этапе. Определение тактики ведения пациентов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение ситуационных задач по образцу.		ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Совершенствование навыков обследования пациентов.			

	Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
<b>Тема 1.4. Тактика фельдшера при ранениях.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Заживление ран первичным и вторичным заживлением. Фазы течения раневого процесса. Тактика фельдшера при ранениях на догоспитальном этапе. Общее и местное лечение ран. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.		ПК 2.1,2.3 ОК 2,4  ОК 2,4,12
	2. Осложнения ран – кровотечения, нагноения, профилактика и тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		ПК 2.4,2.5 ОК 2,4,12
	3. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Критерии эффективности оказания доврачебной помощи.		ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8
<b>Тема 1.5. Тактика фельдшера при термических травмах. Электротравма. Ожоги. Обморожение.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, обморожении, электротравме.		
	2. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Критерии эффективности оказания доврачебной помощи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8
	<b>Практические занятия по теме:</b> Тактика фельдшера при ранениях, термических травмах, электротравме, ожогах, обморожениях.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Выполнение перевязок всех видов ран с соблюдений правил асептики и антисептики.			

	Оформление медицинской документации фельдшера. Решение ситуационных задач по образцу.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
<b>Тема 1.8. Тактика фельдшера при хирургических заболеваниях органов брюшной полости.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости.		ПК 2.1,2.3 ОК 2,4
	2. Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		ПК 2.2,2.8 ОК 2,4,12
	3. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		ПК 2.4,2.5 ОК 2,4,12
	4. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ.		ПК 2.4,2.5,2.7 ОК 2,4
	5. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе.		ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Назначение лечения и выбор тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение ситуационных задач по образцу.		ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
<b>Самостоятельная работа</b>	6		
Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
<b>Тема 1.7. Нарушение периферического</b>	<b>Содержание</b>	2	
1. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при нарушении периферического кровообращения и			ПК 2.1,2.2,2.3 ОК 2,4,12



<b>кровообращения . Тактика фельдшера.</b>		различных видов омертвений.		
	2	Показания к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК 2.4,2.8 ОК 2,4,12
	3	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе.		ПК 2.4 ОК 2,4,12
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			ОК4,8
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Особенности физикального обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения. Дифференциальная диагностика артериальных и венозных нарушений кровообращения. Назначение лечения и выбор тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение ситуационных задач по образцу.			ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			ОК 4,8	

<b>Раздел 2. Организация специализирован ного ухода за пациентами травматологичес кого профиля.</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Организация травматологичес кой помощи. Правила транспортной иммобилизации</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Тактика ведения пациентов с травмами.		ПК 2.2 ОК 3,6,12
	2.	Показания к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Правила транспортной иммобилизации и транспортировки.		ПК 2.4,2.5,2.8 ОК 3,6,12

<b>и транспортировка.</b>	3.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе.		ОК 3,6,12
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Определение тактики ведения пациентов с различными травмами на догоспитальном этапе; Заполнение медицинской документации; Решение ситуационных задач по образцу.			ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
<b>Тема 2.2. Тактика фельдшера при травматическом шоке. Ушибы, вывихи, растяжения.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		ПК 2.2 ОК 3,6,12
	2.	Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		ПК 2.4,2.5 ОК 2.6.12
	3.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов на догоспитальном этапе.		ПК 2.4,2.5,2.8 ОК 3,6,12
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			ОК 3,6,12,4,8
<b>Тема 2.3. Тактика фельдшера при травмах конечностей. Синдром длительного сдавления.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		ПК 2.2 ОК 3,6,12
	2.	Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Контроль эффективности на догоспитальном этапе.		ПК 2.4,2.5 ОК 2.6.12
	3.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов на догоспитальном этапе.		ПК 2.4,2.5,2.8 ОК 3,6,12

	<b>Практические занятия по теме:</b> Тактика фельдшера при травматическом шоке, травмах конечностей, синдроме длительного сдавления.	6	
	Определение тактики ведения пациентов с травмами. Проведение лечебно – диагностических манипуляций. Выбор тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач по образцу.		ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Отработка студентами тактики ведения пациентов. Решение ситуационных задач по образцу. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
<b>Тема 2.4. Тактика фельдшера при травмах головы.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика травм головы.		ПК 2.5 ОК 4
	2. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		ПК 2.4,2.5,2.7 ОК 3,6,12
	3. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов на догоспитальном этапе.		ПК 2.1,2.2,2.3 ОК 3,6,12
	4. Контроль эффективности на догоспитальном этапе.		ПК 2.4 ОК 3,6
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Определение тактики ведения пациентов при травмах конечностей, синдроме длительного сдавления. Проведение лечебно – диагностических манипуляций. Выбор тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации.		
<b>Самостоятельная работа</b>	2,5		
Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
<b>Тема 2.5. Тактика</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика травм.		ПК 2.5

<b>фельдшера при травмах грудной клетки. Травмы позвоночника и таза.</b>	2.	Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		ОК 4 ПК 2.4,2.5,2.7 ОК 3,6,12
	3.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов на догоспитальном этапе.		ПК 2.1,2.2,2.3 ОК 3,6,12
	4.	Контроль эффективности на догоспитальном этапе.		ПК 2.4 ОК 3,6
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			ОК 4,8
	<b>Практические занятия по теме:</b> Тактика фельдшера при травмах головы, грудной клетки, позвоночника и таза.		6	
	Определение тактики ведения пациентов на догоспитальном этапе. Проведение лечебно – диагностических манипуляций. Выбор тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач по образцу.			ПК 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Отработка навыков ведения пациентов. Решение задач по образцу. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
	<b>Тема 2.6. Правила транспортной иммобилизации и транспортировки.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2
Отработка навыков транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с травмами на догоспитальном этапе.				
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.				

<b>Раздел 3. Организация</b>		32	
------------------------------	--	----	--

специализированного ухода за пациентами онкологического профиля.			
Тема 3.1. Общая онкология. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы. Тактика фельдшера.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Общие принципы лечения и виды лечения онкологических больных.		
	2. Химиотерапия, побочные действия, противопоказания, условия проведения химиотерапии.		
	3. Особенности проведения лучевой терапии, меры профилактики осложнений.		
	4. Дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов со злокачественными новообразованиями губы, гортани, щитовидной железы.		
	5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациентов. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями. Оформление медицинской документации.			
<b>Самостоятельная работа</b>	2,5		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
Тема 3.2. Тактика фельдшера при злокачественных новообразованиях молочной железы. Злокачественные новообразования головного мозга.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы, головного мозга.		
	2. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациентов. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными			

	новообразованиями. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,5	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
<b>Тема 3.3. Тактика фельдшера при злокачественных новообразованиях органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения. Тактика ведения пациентов.		
	2. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
<b>Тема 3.4. Тактика фельдшера при злокачественных новообразованиях мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения. Тактика ведения пациентов.		
	2. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практические занятия для Темы 3.3. Тактика фельдшера при злокачественных новообразованиях органов пищеварения, Темы 3.4. Тактика фельдшера при злокачественных новообразованиях мочевыделительной системы.</b>	3	
	Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациентов. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,5	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
<b>Тема 3.5. Тактика фельдшера при злокачественных</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований бронхов и легких, кожи. Тактика		

<b>новообразования х бронхов и легких. Злокачественные новообразования кожи.</b>		ведения пациентов.		
	2.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациентов. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями. Оформление медицинской документации.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2,5	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.				

<b>Раздел 4. Организация специализированн ого ухода за пациентами отоларингологичес кого профиля</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Заболевания носа, носовых синусов и глотки</b>	<b>Содержание</b>		2	
Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Фарингиты, ангины,	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	8.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		

хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации	10	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.2. Заболевания гортани, уха и сосцевидного отростка</b> Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония. Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная кондуктивная тугоухость.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	8.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 4.3. Неотложные состояния, травмы и инородные тела</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов		
	2.	Тактика ведения пациента.		



<b>ЛОР-органов</b>	3.	Принципы лечения и ухода.			
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.			
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.			
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.			
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.			
	8.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста.			
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			
	11.	Критерии эффективности лечения.			
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Назначение лечения и определение тактики ведения пациентов с заболеваниями носа, носовых синусов, глотки, гортани, уха и сосцевидного отростка. Организация специализированного ухода. Проведение дифференциальной диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Определение тактики ведения пациента. Осуществление лечения и ухода. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Осуществление контроля эффективности лечения.			
<b>Самостоятельная работа</b>			6		
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Подготовка реферативных сообщений по особенностям оказания помощи и ухода при ЛОР –болезнях..				
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. 2. Выполнение манипуляций по оказанию медицинской помощи и ухода.				

<b>Раздел 5. Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля</b>		<b>18</b>																									
<b>Тема 5.1. Близорукость. Косоглазие. Амблиопия.</b>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="470 386 1285 416"><b>Содержание</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 416 524 446">1.</td> <td data-bbox="524 416 1285 446">Дифференциальная диагностика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 446 524 477">2.</td> <td data-bbox="524 446 1285 477">Тактика ведения пациента.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 477 524 507">3.</td> <td data-bbox="524 477 1285 507">Принципы лечения и ухода.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 507 524 569">4.</td> <td data-bbox="524 507 1285 569">Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 569 524 632">5.</td> <td data-bbox="524 569 1285 632">Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 632 524 694">6.</td> <td data-bbox="524 632 1285 694">Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 694 524 756">7.</td> <td data-bbox="524 694 1285 756">Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 756 524 786">8.</td> <td data-bbox="524 756 1285 786">Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 786 524 849">9.</td> <td data-bbox="524 786 1285 849">Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 849 524 911">10.</td> <td data-bbox="524 849 1285 911">Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 911 524 941">11.</td> <td data-bbox="524 911 1285 941">Критерии эффективности лечения.</td> </tr> </table>	<b>Содержание</b>		1.	Дифференциальная диагностика.	2.	Тактика ведения пациента.	3.	Принципы лечения и ухода.	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.	11.	Критерии эффективности лечения.	2	
<b>Содержание</b>																											
1.	Дифференциальная диагностика.																										
2.	Тактика ведения пациента.																										
3.	Принципы лечения и ухода.																										
4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.																										
5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.																										
6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.																										
7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.																										
8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.																										
9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.																										
10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.																										
11.	Критерии эффективности лечения.																										
<b>Тема 5.2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза</b>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="470 989 1285 1019"><b>Содержание</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1019 524 1050">1.</td> <td data-bbox="524 1019 1285 1050">Дифференциальная диагностика заболеваний.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1050 524 1080">2.</td> <td data-bbox="524 1050 1285 1080">Тактика ведения пациента.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1080 524 1110">3.</td> <td data-bbox="524 1080 1285 1110">Принципы лечения и ухода.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1110 524 1173">4.</td> <td data-bbox="524 1110 1285 1173">Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1173 524 1235">5.</td> <td data-bbox="524 1173 1285 1235">Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1235 524 1297">6.</td> <td data-bbox="524 1235 1285 1297">Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1297 524 1359">7.</td> <td data-bbox="524 1297 1285 1359">Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1359 524 1390">8.</td> <td data-bbox="524 1359 1285 1390">Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</td> </tr> </table>	<b>Содержание</b>		1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.	2.	Тактика ведения пациента.	3.	Принципы лечения и ухода.	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2							
<b>Содержание</b>																											
1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.																										
2.	Тактика ведения пациента.																										
3.	Принципы лечения и ухода.																										
4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.																										
5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.																										
6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.																										
7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.																										
8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.																										

	9	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11	Критерии эффективности лечения.		
<b>Тема 5.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	8.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента с близорукостью, косоглазием, амблиопией, с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза и с нарушениями гемо- и гидродинамики глаза, дистрофическими патологиями глаза, патологией органа зрения при общих заболеваниях организма. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
1.	Совершенствование навыков выбора тактики ведения			

		пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Раздел 6. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями зубов и полости рта</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1. Дифференциальная диагностика.			ОК – 1; ОК - 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК - 12
	2. Тактика ведения пациента.			
	3. Принципы лечения и ухода.			
	4. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			
	5. Критерии эффективности лечения.			
<b>Тема 6.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний.			ОК – 1; ОК - 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК - 12
	2. Тактика ведения пациента.			
	3. Принципы лечения и ухода.			
	4. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.			
	5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			
	6. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			
	7. Критерии эффективности лечения.			
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1. Назначение лечения и определение тактики ведения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта и с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.			ОК – 2; ОК – 3; ПК – 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками			ОК – 1; ОК - 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК - 12

	информации, учебно – методическим материалом.		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. 2. Выполнение манипуляций по оказанию медицинской помощи и ухода		ОК – 1; ОК - 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК - 12

<b>Наименование разделов профессионального модуля ПМ.02</b>	<b>Содержание производственной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПП. ПМ.02. МДК.02.02</b> <b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>		<b>108</b>	
<b>Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля</b>	<b>Виды работ</b>		ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.7,2.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
	1 Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей и техники безопасности		
	2 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов.		
	3 Планирование тактики ведения пациента.		
	4 Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	5 Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций		
	6 Оценка результатов лечения.		
	7 Выполнение манипуляций под руководством врача		
	8 Мониторинг состояния пациента		
9 Оформление учебной и медицинской документации			

<b>МДК.02.03</b> <b>Оказание акушерско - гинекологической помощи</b>		<b>228</b>	
<b>Тема1. Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

<b>организации акушерско-гинекологической помощи. Обследование беременной. Определение сроков беременности.</b>	1	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. Организация работы учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Родовые сертификаты.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2	Менструальный цикл, оплодотворение. Изменения во время беременности	2	
	3	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности	2	
	4	Этические аспекты работы фельдшера. Заполнение медицинской документации. Методы диагностики беременности.	2	
		Принципы обследования беременной. Изменения в организме женщины во время беременности. Ведение беременности. Функциональные методы исследования в акушерстве. Перенатальная диагностика врождённой и наследственной патологии. Основы рационального поведения и питания, во время беременности.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
<b>Самостоятельная работа</b>		5		
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 2. Физиологические роды и родоразрешение. Работа акушерского стационара по оказании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Лечебно-охранительный режим в акушерстве.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2	Теории возникновения родовой деятельности.		

<b>помощи роженицам.</b>	3	Предвестники родов. Родовые силы.		
	4	Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.		
	5	Последовый период.		
	6	Порядок приема рожениц, ведение периодов родов. Обезболивание родов.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Сбор анамнеза у роженицы, осмотр, определение периода родов, особенности ведения первого и второго периода родов. Отработка на фантоме биомеханизмов родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания и алгоритма действий при оказании пособия в родах, наблюдение за течением после родового периода. Демонстрация признаков отделения плаценты и отработка способов наружного выделения последа. Участие в психопрофилактической подготовке женщин к родам.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	Совершенствование навыков тактики ведения пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 3. Нормальный послеродовый период. Послеродовые заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Изменение в организме родильницы. Обратное развитие (инволюция) половых органов.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2	Функция молочных желез.		
	3	Условия содержания родильниц. Особенности ухода в раннем и позднем послеродовом периодах. Гигиена и питание в послеродовом периоде.		
	4	Причины возникновения послеродовых септических заболеваний. Классификация послеродовых заболеваний.		
	5	Локальные формы. Генерализованные формы.		
	6	Послеродовый мастит. Септический шок.		
	<b>Практические занятия</b>		6	

	1	Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 4. Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Определение и причины тазовых предлежаний.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2	Классификация тазовых предлежаний.		
	3	Диагностика. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях		
	4	Биомеханизм при тазовых предлежаниях.		
	5	Ведение родов при тазовых предлежаниях. Ручные пособия по методу Цовьнова. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.		
	6	Распознавания, варианты многоплодной беременности. Течение и ведение беременности.		
	7	Особенности течения и ведения родов для матери и плода.		
	8	Задачи фельдшера в предупреждении осложнений при многоплодной беременности.		
		<b>Практические занятия</b>		6
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка приемов диагностики тазовых предлежаний. Отработка пособий по Цовьнову при чисто ягодичном и ножном предлежании. Отработка на фантомах классического ручного пособия в родах при		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.



	тазовых предлежаниях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами и роженицами. Заполнение документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 5. Заболевания, связанные с беременностью. Гестозы беременных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Ранние гестозы. Рвота беременных. Слюнотечение. Основные клинические проявления.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Поздние гестозы. Классификация. Предрасполагающие факторы.		
	3 Помощь при тяжелых формах гестоза. Принципы лечения и ухода.		
	4 Осложнения.		
	5 Профилактика.		
	6 Редкие формы гестозов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Клинико-терапевтический разбор беременных с различными формами гестозов. Определение тактики ведения. Первая помощь при тяжелых формах гестоза. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Влияние острых и хронических инфекционных заболеваний на течение беременности и родов.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Заболевания важнейших органов и систем и беременность.		
	3 Возможные осложнения беременности и родов.		

	.			
	4	Беременность при нарушениях развития и заболеваниях половых органов.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных и родильниц. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Принципы диспансеризации при сочетании беременности и экстрагенитальной патологии.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 7. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Пороки развития плода, переносимость.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2	Аномалии пуповины.		
	3	Заболевания оболочек плодного яйца: пузырный занос, многоводие, маловодие.		
	4	Предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.		
	5	Аномалии развития плаценты. Фетоплацентарная недостаточность. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	

	методическим материалом.		
<b>Тема 8. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Предлежание плаценты. Причины возникновения, виды предлежания, основные симптомы. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, частота, классификация, основные клинические проявления. Помощь на догоспитальном этапе. Роль женской консультации и обязанности фельдшера в профилактике преждевременной отслойки плаценты и осложнений при предлежании плаценты.		
	3 Патология послеродового периода. Принцип ведения патологического послеродового периода. Профилактика кровотечений. Приемы наружного выделения последа. Ручное отделение плаценты и выделение последа, показания, техника. Диагностика несостоятельности плаценты.		
	4 Патология раннего послеродового периода. Причины: разрыв родовых путей, задержка частей плаценты, гипотония и атония матки; основные клинические проявления. Причины гипо- и атонического кровотечения. Афибриногенемия. Гипофибриногенемия. Эмболия околоплодными водами.		
	5 Ведение патологического раннего послеродового периода. Ручное обследование послеродовой матки, техника, показания. Послеродовые меры борьбы с гипо- и атоническим кровотечением. Поздние послеродовые кровотечения. Причины. Первая помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных и рожениц. Определение тактики ведения. Отработка на фантомах приемов наружного выделения плаценты, ручного отделения и выделения плаценты, ручного обследования полости матки. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
<b>Самостоятельная работа</b>	6		
Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	

	дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 9. Акушерский травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Разрыв матки. Определение. Механизм возникновения и классификация. Клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь. Особенности разрывов матки по рубцу. Оценка полноценности рубца на матке.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Разрыв промежности, влагалища и шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение.		
	3 Гематома наружных половых органов и влагалища. Этиология, патогенез, клиника, терапия и профилактика.		
	4 Выворот матки. Основные причины, коррекция.		
	5 Мочеполовые и кишечно-половые акушерские свищи. Этиология, лечение, профилактика.		
	6 Растяжение и разрывы сочленений таза. Диагностика, терапия и профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Особенности общего и специального осмотра родильниц. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за родильницами. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Совершенствование навыков работы с родильницами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 10. Невынашивание беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Невынашивание беременности. Классификация. Основные причины и факторы риска.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Классификация самопроизвольных абортов по времени возникновения и клиническим проявлениям. Симптомы, течение и лечение.		
	3 Инфицированный аборт, симптомы, течение, принципы лечения.		
	4 Медицинский аборт. Классификация. Основные методы. Осложнения, постабортная реабилитация.		
	5 Контрацепция, как один из способов профилактики		

	. нежелательной беременности.		
	6 Преждевременные роды, основные причины, особенности течения и акушерская помощь.		
	7 Профилактика преждевременных родов и обязанности фельдшера в предупреждении наступления родов.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1 Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Сбор анамнеза и осмотр женщин с угрозой преждевременных родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляции: влагалищное исследование.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 11. Поперечные и косые положения плода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Определение и причины поперечных и косых положений плода. Диагностика.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Особенности течение беременности и родов при неправильных положениях плода.		
	3 Осложнения беременности, родов. Тактика фельдшера при данной патологии.		
	4 Способы коррекции неправильных положений плода.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1 Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление планов ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	

	дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
<b>Тема 12. Многоплодная беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 . Определение, факторы, предрасполагающие к развитию многоплодной беременности. Классификация.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 . Диагностика. Особенности течения беременности и родов.		
	3 . Осложнения беременности, родов.		
	4 . Тактика фельдшера при данной патологии. Ведение беременности и родов при многоплодии.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1 . Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление плана ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 13. Узкий таз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 . Классификация узких тазов по форме и степеням сужения.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 . Характеристика и размеры общеравномерносуженного, поперечносуженного, плоскорихитического и простого плоского таза.		
	3 . Причины образования, распознавание. Степени сужения.		
	4 . Понятие «анатомически узкий таз» и «клинически узкий таз».		
	5 . Биомеханизм родов при общеравномерносуженном, поперечносуженном и плоскорихитическом тазе.		
	6 . Течение родов при узком тазе.		
	7 . Возможные осложнения для матери и плода.		

	.			
	8	Ведение родов при узком тазе. Признаки Вастена.		
	.			
	9	Обязанности фельдшера при наличии беременных с узким тазом.		
	.			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 14. Неправильные вставления головки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Разгибательные предлежания: переднеголовное, лобное и лицевое.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	.			
	2	Причины и распознавание.		
	.			
	3	Биомеханизм родов. Течение и ведение родов.		
	.			
	4	Возможные осложнения. Прогноз для матери и плода.		
	.			
	5	Высокое прямое и низкое поперечное стояния головки. Этиология, диагностика. Течение и ведение родов, лечение.		
	.			
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

<b>Тема 15. Аномалии родовых сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 . Аномалии родовых сил. Классификация. Родовая слабость первичная и вторичная.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 . Причины родовой слабости. Средства и способы стимуляции родовой деятельности и их обоснование.		
	3 . Судорожные схватки, возможные причины, осложнения. Лечение.		
	4 . Препятствия со стороны шейки матки, ригидность шейки. Причины, клиника, диагноз, лечение.		
	5 . Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1 . Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у рожениц. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами и роженицами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 16. Акушерские операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 . Показания и условия для проведения акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 . Обезболивание при акушерских операциях.		
	3 . Акушерские операции подготавливающие родовые пути.		
	4 . Акушерский поворот.		
	5 . Акушерские щипцы.		
	6 . Кесарево сечение.		
	7 . Плодоразрушающие операции.		



	8	Уход за больными в послеоперационном периоде.			
	<b>Практические занятия</b>		3		
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3		
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 17. Методика обследования женщин с гинекологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10	
	2	Общее объективное исследование.			
	3	Специальные гинекологические обследования.			
	4	Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические.			
		<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Оснащение смотровых кабинетов, приемного покоя, гинекологического отделения, малых операционных. Особенности общего и специального осмотра женщин с гинекологическими заболеваниями. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированной эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4		
		Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 18. Аномалии развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки,		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10	

<b>репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов</b>	.	наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.		
	2	Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди.		
	3	Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 19. Нарушение менструальной функции. Бесплодный брак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Особенности регуляции менструального цикла, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, дисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.		
	3	Понятие о бесплодном браке Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения.		
	4	Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение срока овуляции и вычисление периода фертильности. Забор материала на тесты функциональной диагностики. Доврачебная помощь при дисменорее и кровотечениях. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.	

	специализированного ухода. Гистологическое исследование материала. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Совершенствование навыков работы с пациентками. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 20. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.		
	3 Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит.		
	4 Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.		
	5 Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Забор материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции, отработка методик выполнения всех видов провокаций. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
<b>Тема 21. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Методы диагностики, лечение и профилактики.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2 Осложнения новообразований женских половых путей: перекрут ножки кисты яичника, некроз миоматозного узла.		
	3 Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии.		

<b>Злокачественные опухоли женской половой сферы</b>	.	Клиника, диагностика.		
	4	Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления.		
	5	Методы диагностики, лечения и профилактики.		
	.			
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2.-ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12.	
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
<b>Тема 22. Внутренние и наружные кровотечения при гинекологических заболеваниях. Травмы женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	2	Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	
	3	Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение тактики ведения. Особенность транспортировки женщин при кровотечении, доврачебная помощь. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за больной после гинекологической операции. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.2 – ПК 2.8, ОК 1-3, ОК 6, ОК 12
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Совершенствование навыков работы с беременными женщинами.		ПК 2.8, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	

	Заполнение обменной карты. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
--	---	--	--

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.02	Содержание производственной практики	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>ПП. ПМ.02. МДК.02.03</b> <b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>72</b>	
<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>Виды работ</b>		ПК 2.2. – 2.8.
	1. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей и техники безопасности		
	2. Проведение дифференциальной диагностики.		
	3. Планирование тактики ведения пациентки.		
	4. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	5. Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций		
	6. Оценка результатов лечения.		
	7. Выполнение манипуляций под руководством врача		
	8. Мониторинг состояния женщин.		
	9. Оформление учебной и медицинской документации		

<b>МДК.02.04</b> <b>Лечение пациентов детского возраста</b>		<b>134</b>	
<b>Тема 1. Перинатальная патология</b> Болезни периода новорожденности. ГБН. Перинатальные поражения ЦНС. Сепсис. Болезни кожи, пупочной ранки у новорожденных. ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Тактика ведения пациента.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2. Принципы лечения и ухода.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3. Особенности применения лекарственных средств у новорожденных детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4. Организация работы с родителями (опекунами) по немедикаментозному лечению.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	1. Особенности физикального обследования детей периода новорожденности. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и		

		оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Отработка манипуляций согласно алгоритма (обработка пупочной ранки, рефлексы новорожденного) Изучение учебной литературы по теме.		
<b>Тема 2. Нарушение минерального обмена</b> Аномалии конституции. ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Принципы лечения и ухода.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2.	Особенности применения лекарственных средств у детей раннего возраста.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Организация работы с родителями (опекунами) по немедикаментозному лечению рахита, аномалий конституции .		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5.	Оценка эффективности лечения		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практическое занятие</b>		12	
	1.	Особенности физикального обследования детей с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с расстройствами питания и нарушения обмена веществ. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
		Составить презентации по теме: «Немедикаментозные методы лечения рахита» «Лечение атопического дерматита» Отработка манипуляций согласно алгоритма (лечебные, гигиенические ванны)		
<b>Тема 3.Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста</b> Болезни ЖКТ у детей раннего возраста. Гастродуоденит, ДЖВП ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Тактика ведения пациента.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2.	Принципы лечения и ухода.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Работа с родителями по плану не медикаментозного лечения.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	6.	Оформление учебной и медицинской документации		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	7.	Оценка результатов лечения.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Особенности физикального обследования детей с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.		

		Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с болезнями органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
		Составить презентации по теме: «Дисбактериоз» Отработка манипуляций согласно алгоритма (введение газоотводной трубки, очистительная клизма)		
<b>Тема 4.Болезни органов дыхания у детей.</b> О. ларинготрахеит, о. бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии. Особенности в детском возрасте. ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Тактика ведения пациента.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2.	Принципы лечения и ухода.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5.	Организация работы с родителями по плану не медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	7.	Оценка результатов лечения. Оформление учебной и медицинской документации		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
	Заполнить лист назначений Составить презентацию на тему «Особенности ухода при острых заболеваниях органов дыхания» Отработка манипуляций согласно алгоритма (измерение температуры тела, подсчёт ЧДД)			
<b>Тема 5. Особенности заболеваний крови у детей.</b> Железодефицитная анемия. Геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура. «Маски» острого лейкоза у детей.	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Тактика ведения пациента.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2.	Принципы лечения и ухода.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Организация работы с родителями по плану немедикаментозного лечения при железодефицитной анемии.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9

ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	7.	Оценка результатов лечения. Оформление учебной и медицинской документации		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования детей с болезнями системы крови. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях крови, кроветворных органов. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		Составить презентацию на тему: «Препараты железа, современные принципы лечения анемии» Изучение учебной литературы по теме.		
Тема 6.Болезни системы кровообращения Ревматизм. ВПС ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 — ОК9	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Тактика ведения пациента.		
	2.	Принципы лечения и ухода.		
	3.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	4.	Организация работы с родителями по плану немедикаментозного лечения ревматизма, пороков сердца.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций		
	7.	Оценка результатов лечения. Оформление учебной и медицинской документации		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования детей с болезнями системы кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях системы кровообращения. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составить презентацию на темы: «Ревматизм, принципы лечения» «Дифференциальная диагностика ВПС» Отработка манипуляций согласно алгоритма (подсчёт ЧДД, ЧСС, аускультация)			
Тема 7.Болезни почек и	<b>Содержание</b>		1	



<b>мочевыделительной системы</b> О.пиелонефрит О.гломерулонефрит ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	1.	Тактика ведения пациента.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2.	Принципы лечения и ухода.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5.	Организация работы с родителями по плану немедикаментозного лечения.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	7.	Критерии эффективности лечения.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями органов мочевыделительной системы у детей. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях органов мочевыделительной системы у детей. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составить таблицу «Дифференциальная диагностика острого пиелонефрита и острого гломерулонефрита» Отработка манипуляций согласно алгоритма (сбор мочи у детей раннего возраста, техника подмывания девочек и мальчиков).			
<b>Тема 8.Болезни эндокринной системы</b> Сахарный диабет. Врождённый гипотиреоз ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Тактика ведения пациента.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2.	Принципы лечения и ухода при сахарном диабете, врожденном гипотиреозе.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5.	Организация работы с родителями по плану немедикаментозного лечения.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	6.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	7.	Оценка результатов лечения. Оформление учебной и медицинской документации		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями эндокринной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при болезнях эндокринной системы. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		3		

		Изучение учебной литературы. Отработка манипуляций согласно алгоритма (контроль сахара в крови, сбор мочи на ОАМ, использование шприц-ручки и т.д.)		
<b>Тема 9. Инфекционные болезни у детей.</b> Воздушно-капельные инфекции. Особенности ОРВИ. Коклюш. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит, Особенности ОКИ. Полиомиелит ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Тактика ведения пациента. Мероприятия в очаге.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	2.	Принципы лечения и ухода.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5.	Оценка результатов лечения. Оформление учебной и медицинской документации		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с коклюшем, полиомиелитом, ОРВИ и инфекционными экзантемами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с коклюшем, полиомиелитом, ОРВИ. Контроль эффективности лечения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
	Заполнить таблицу: «Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем» Составить презентацию «Особенности режима и диеты при воздушно-капельных инфекциях» Составить презентацию «Особенности режима и диеты при острых кишечных инфекциях» Отработка манипуляций согласно алгоритма (ежедневный туалет).			

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.02	Содержание производственной практики	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ПП. ПМ.02. МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста		72	
Лечение пациентов детского возраста	<b>Виды работ</b>		
	1. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей и техники безопасности		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9

ПК.2.1 — 2.5, ПК 2.8 ОК1 - ОК9	2.	Планирование тактики ведения детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	3.	Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	4.	Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	5.	Оценка результатов лечения.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	6.	Выполнение манипуляций под руководством врача		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	7.	Мониторинг состояния детей.		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9
	8.	Оформление учебной и медицинской документации		ПК.2.1 -2.5, ПК 2.8, ОК1 - ОК9

<b>МДК.02.05</b> <b>Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях</b>		<b>48</b>	
<b>Тема1.Профессиональные болезни. Классификация. Нормативная документация.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие о профессиональных болезнях.	ОК 1.; ОК 4.
	2.	Предварительные и периодические медицинские осмотры	ОК 1.; ОК 4.
	3.	Нормативная документация по выявлению и оказанию мед.помощи при проф. заболеваниях.	ОК 1.; ОК 4.
	4.	Классификация профессиональных заболеваний по этиологическому принципу.	ОК 1.; ОК 4.
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>
	- Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях Приказа 233н от 23.03.2011г.		ОК 1.; ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>
	1.Изучение порядка действий при возникновении острого профессионального заболевания.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2.
	2.Ознакомление с основными особенностями диагностики профессиональных заболеваний и интоксикаций.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2.
	3.Изучение структуры профессиональной заболеваемости в России.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2.
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>
	-Составление алгоритмов действий при выявлении хронических профессиональных заболеваний.		ОК 1.; ОК 4.
	<b>Тема2. Пневмокониозы. Хронический пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма.</b>	<b>Содержание</b>	
1.		Классификация пневмокониозов, силикоз.	ОК 1.; ОК 4.
2.		Перечень производств опасных для развития «пылевой» патологии.	ОК 1.; ОК 4.
3.		Хронический пылевой бронхит.	ОК 1.; ОК 4.
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
- Подготовка сообщений на тему «Клиника, диагностика, лечение, и профилактика пневмокониоза».		ОК 1.; ОК 4.	

	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1.Изучение принципов выявления и диагностики пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.
	2.Ознакомление с основными современными видами лечения и реабилитации больных с профессиональной «пылевой» патологией.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.
	3.Медико-социальная экспертиза пациентов с силикозом. Изучение документации при оформлении посыльного листа на МСЭ.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	-Подготовка презентации на тему: «Профессиональная бронхиальная астма». -Написание реферата на тему: «Карбокониозы. Металлокониозы.»		ОК 1.; ОК 4.
<b>Тема 3. Вибрационная болезнь. Профессиональные интоксикации.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Вибрационная болезнь. Виды вибрационной болезни, стадии заболевания, осложнения.		ОК 1.; ОК 4.
	2. Общие сведения о профессиональных интоксикациях. Интоксикация свинцом, ртутью, марганцем.		ОК 1.; ОК 4.
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	- Законспектировать в рабочей тетради «Профессиональные заболевания, возникающие при воздействии шума».		ОК 1.; ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1.Дифференциальная диагностика профессиональных интоксикаций.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.
	2.Тактика ведения пациента с острыми профессиональными интоксикациями. Современные принципы лечения.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.
	3.Изучение критериев утраты трудоспособности при вибрационной болезни. Определение тактики ведения больных с местным и общим воздействием вибрации на организм.		ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
- Подготовка сообщений на темы: «Отравление угарным газом», «Отравление пестицидами».		ОК 1.; ОК 4.	
<b>Тема 4. Профессиональные заболевания медицинских работников.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Профессиональные заболевания медицинских работников, классификация условий труда по гигиеническим критериям.		ОК 1.; ОК 4.
	2. Профессиональные аллергозы.		ОК 1.; ОК 4.
	3. Профессиональные болезни от перенапряжения отдельных органов и систем организма.		ОК 1.; ОК 4.

4.	Профессиональные заболевания от действия физических факторов.		ОК 1.; ОК 4.
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
- Написание реферата на тему: «Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов.			ОК 1.; ОК 4.
<b>Практическое занятие</b>		6	
1.Изучение правил обследования и принципов лечения профессиональных заболеваний медицинских работников.			ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.; 2.5.; 2.8.
2.Лечебно-профилактические мероприятия.			ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.; 2.5.; 2.8.
3.Ознакомление с правилами проведения предварительных и периодических медицинских осмотров при работе с «вредными» условиями.			ОК 1.; ПК-2.1.; 2.2; 2.3; 2.4.; 2.5.; 2.8.
<b>Самостоятельная работа</b>		3	
-Законспектировать в рабочих тетрадях тему: «Профессионально-обусловленные заболевания от действия ультразвука и прочих излучений».			ОК 1.; ОК 4.

<b>МДК.02.06 Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях</b>		48	
<b>Тема 3.1</b> Оказание помощи пациентам при трематодозах.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Задачи, основные понятия медицинской гельминтологии. Классификация гельминтов. Воздействие гельминтов на организм человека. Вопросы профессиональной этики и деонтологии.		
	2. Описторхоз. Этиология, эпидемиология, жизненный цикл паразита, патогенез. Клиника, классификация, осложнения. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта раздела VII.			
<b>Практическое занятие</b>		6	
1. Изучение морфологии гельминтов. Особенности опроса, осмотра пациента. Выявление проблем пациента. Лабораторное обследование пациента. Подготовка пациента к дегельминтизации. Составление беседы по профилактике описторхоза. Решение ситуационных задач по теме.			ОК 1- ОК13  ПК 2.1 — ПК 2.8

	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Составление глоссария по изучаемой теме.		
<b>Тема 3.2</b> Оказание помощи пациентам при цестодозах.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Характерные особенности строения и жизненного цикла гельминтов класса цестод.		
	2. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз. Тениоз. Эхинококз. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Клиника, классификация, осложнения. Диагностика, лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта разделов VI и VIII.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Изучение морфологии гельминтов. Особенности опроса пациентов с данными гельминтозами. Выявление проблем пациента. Выполнение назначений врача: дозы антигельминтных препаратов, схемы лечения, выполнение режима поведения пациента. Диспансеризация пролеченных. Составление беседы по профилактике цестодозов. Решение ситуационных задач по теме.		ОК 1- ОК13 ПК 2.1 — ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа</b>	3		
1. Написание реферативного сообщения на тему: «Профилактика эхинококкоза». «Профилактика гименолепидоза»			
<b>Тема 3.3</b> Оказание помощи пациентам при нематодозах.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Характерные особенности строения и жизненного цикла круглых червей. Распространение нематодозов.		
	2. Аскаридоз. Энтеробиоз. Трихенеллез.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта разделов X и XI.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Изучение морфологии гельминтов. Особенности опроса. Обследование пациента. Выявление проблем пациента. Заполнение медицинской документации. Особенности проведения дегельминтизации. Составление памятки родителям по профилактике энтеробиоза. Решение ситуационных задач по теме.		ОК 1- ОК13 ПК 2.1 — ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа</b>	3		
1. Написание реферативного сообщения на тему: «Профилактика токсокароза». «Профилактика трихоцефалеза»			
<b>Тема 3.4</b> Оказание помощи пациентам при	<b>Содержание</b>	2	
	1. Классификация простейших.		

протозоозах.	2.	Токсоплазмоз. Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, классификация, осложнения. Диагностика, лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		
	3.	Токсоплазмоз и беременность.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта раздела XII. 2. Проведение анализа эпидемиологической ситуации паразитарных заболеваний.			
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1. Изучение морфологии простейших. Особенности сбора анамнеза, осмотра. Выявление проблем пациента. Интерпретация методов лабораторной диагностики. Изучение особенностей забора кала на простейшие. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач по теме. Составление памятки для родителей по профилактике лямблиоза.			ОК 1- ОК13 ПК 2.1 — ПК 2.8
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		3	
	1. Составление глоссария по изучаемой теме.			
<b>Всего</b>		1170		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Лечебная деятельность»
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.



### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК	№ п/п	Оборудование	Кол-во
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля	<b>1.</b>	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Шкаф	1 шт.
	1.2.	Классная доска	1 шт.
	1.3.	Стол для преподавателя	1 шт.
	1.4.	Столы/стулья	5/15 шт.
	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
2.1.	Компьютер	1 шт.	
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	<b>1.</b>	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Доска классная	1 шт.
	1.2.	Стол учебный для студентов двухместный	5 шт.
	1.3.	Стол учебный для студентов одноместный	2 шт.
	1.4.	Стол письменный с тумбой	2 шт.
	1.5.	Стулья	15 шт.
	1.6.	Шкаф двухстворчатый	2 шт.
	1.7.	Шкаф навесной двухстворчатый	2 шт.
	1.8.	Шкаф пенал одностворчатый	2 шт.
	1.9.	Навесная полка книжная	2 шт.
	1.10.	Стенд «Диагностика инфекционных заболеваний»	1 шт.
	1.11.	Информационно-методический уголок	1 шт.
	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
	2.1.	Ноутбук	1 шт.
	2.2.	Колонки	1 шт.
	<b>3.</b>	<b>Медицинская мебель</b>	
	3.1.	Кушетка	1 шт.
	3.2.	Медицинский шкаф	2 шт.
	3.3.	Стол манипуляционный	2 шт.
	<b>4.</b>	<b>Медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения</b>	
	4.1.	Бикс	1 шт.
	4.2.	Штативы для пробирок	
	4.3.	Пробирки лабораторные	
	4.4.	Пробирка с ватным тампоном	4 шт.
	4.5.	Пробирка с алюминиевыми петлями	4 шт.
	4.6.	Чашка петри со средами	5 шт.
	4.7.	Флакон со средой для взятия крови на гемокультуру	1 шт.
	4.8.	Тампон стерильный со средой	4 шт.
	4.9.	Термометр	1 шт.
	4.10.	Шпатель металлический	2 шт.
	4.11.	Шпатель одноразовый стерильный	20 шт.
4.12.	Банки	10 шт.	
4.13.	Пузырь для льда	1 шт.	

	4.14.	Грелка	1 шт.
	4.15.	Маски	10 шт.
	4.16.	Перчатки	10 шт.
	4.17.	Противочумный костюм	2 шт.
	4.18.	Противопедикулезная укладка	1 шт.
	4.19.	Аптечка при аварийных ситуациях	1 шт.
	4.20.	Жгут резиновый	1 шт.
	4.21.	Лотки почкообразные	5 шт.
	4.22.	Лотки прямоугольные	2 шт.
	4.23.	Емкость для дезинфекции инструментария	2 шт.
	4.24.	Пинцет	3 шт.
	4.25.	Пипетка глазная	10 шт.
	4.26.	Шприц различной емкости	20 шт.
	4.27.	Спиртовка	2 шт.
	<b>5.</b>	<b>Муляжи, фантомы</b>	
	5.1.	Муляж «Сыпной тиф»	
	5.2.	Муляж «Дифтерия зева»	
	5.3.	Муляж «Натуральная оспа»	
	5.4.	Муляж «Миндалины с дифтерической пленкой»	
	5.5.	Муляж «Кал»	
	5.6.	Муляж «Присосавшийся клещ»	
	5.7.	Фантом «Голова»	
	5.8.	Фантом «Ягодицы»	
	5.9.	Фантом «Рука»	
<b>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b> <b>Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля</b> <b>Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля</b>	<b>1.</b>	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Рабочее место студента	13
	1.3.	Книжный шкаф	1
	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
	2.1.	Ноутбук	1
	2.2.	Телевизор	1
	2.3.	классная доска ( меловая или маркерная)	1
	<b>3.</b>	<b>Медицинская мебель</b>	
	3.1.	Кушетки	2
	3.2.	Манипуляционный столик	4
	3.3.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
	<b>4.</b>	<b>Медицинский инструментарий</b>	
	4.1.	Набор для ПХО	1
	4.2.	Набор хирургический (общий)	1
	<b>5.</b>	<b>Изделия медицинского назначения</b>	
	5.1.	Тонометр	4
	5.2.	Фонендоскоп	2
	5.3.	Термометры ртутные	2
	5.4.	Контейнеры	2
	5.5.	Пульсоксиметр	2
	5.6.	Мешок Амбу	4
	5.7.	Фиксирующий воротник Шанца	2
	5.8.	Чемодан-муляж врача (фельдшера) СМП	2

	<b>6.</b>	<b>Муляжи, фантомы</b>	
	6.1.	Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов	2
	6.2.	Набор тренажеров « Раны, травмы»	2
	6.3.	Фантом руки	5
	6.4.	Фантом головы	5
	6.5.	Учебный электронный манекен половины тела для расширенной СЛР CPR 175S	1
	6.6.	Тренажер-манекен взрослого (половина тела) для отработки навыков СЛР «Александр -1»	1
	6.7.	Учебный электронный компьютеризированный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR 175S	1
	6.8.	Усовершенствованный автоматический манекен для отработки навыков СЛР CPR 200S	1
	6.9.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим III-01»	1
<b>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>1.</b>	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Шкаф	1 шт.
	1.2.	Классная доска	1 шт.
	1.3.	Стол для преподавателя	1 шт.
	1.4.	Стол/стулья	5/15 шт.
	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
	2.1.	Компьютер	1 шт.
	<b>3.</b>	<b>Муляжи, фантомы</b>	
	3.1.	Фантом новорожденного	1 шт.
3.2.	Муляж костного таза женщины	1 шт.	
<b>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста</b>	<b>1.</b>	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Стол преподавателя	1 шт.
	1.2.	Стул преподавателя	1 шт.
	1.3.	Стол ученические	8 шт.
	1.4.	Стул ученический	16 шт.
	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
	2.1.	Ноутбук	1 шт.
	<b>3.</b>	<b>Медицинская мебель</b>	
	3.1.	Шкаф медицинский	1 шт.
	3.2.	Пеленальный столик	1 шт.
	3.3.	Манипуляционный столик	2 шт.
	<b>4.</b>	<b>Медицинский инструментарий</b>	
	4.1.	Пикфлоуметр	1 шт.

	4.2.	Контейнеры для дезинфекции	4 шт.
	4.3.	Спейсер	1 шт.
	<b>5.</b>	<b>Изделия медицинского назначения</b>	
	5.1.	Ростомер горизонтальный	1 шт.
	5.2.	Ростомер вертикальный	1 шт.
	5.3.	Корзина для сбора белья	1 шт.
	5.4.	Весы электронные «Саша»	1 шт.
	5.5.	Весы электронные «Сеса»	1 шт.
	<b>6.</b>	<b>Муляжи, фантомы</b>	
	6.1.	Фантомы новорожденных	4 шт.
	6.2.	Фантом головы	1 шт.
	6.3.	Муляж пупочной ранки	2 шт.
<b>МДК.02.05 Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях</b>	<b>1.</b>	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	3 шт.
	1.2.	Классная доска	1 шт.
	1.3.	Стол угловой для преподавателя, стул	1/1 шт.
	1.4.	Столы, стулья	13/26 шт.
	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
	2.1.	Мультимедийная установка	1 шт.
	2.2.	Ноутбук	1 шт.
	2.3.	Учебники	5 шт.
	<b>3.</b>	<b>Наглядные средства обучения</b>	
	3.1.	Плакаты	6 шт.
	3.2.	Таблицы	5 шт.
	3.3.	Видеофильмы по разработанной тематике «Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях»	12 шт.
	3.4.	Тонометр	1 шт.
	3.5.	Фонендоскоп	1 шт.
	3.6.	Медицинская документация (направление на сан-кур. лечение, бланки направлений на физиолечение и др.)	10 шт.
<b>МДК.02.06 Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях</b>	<b>1.</b>	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	4 шт.
	1.2.	Шкаф для хранения влажных препаратов	1 шт.
	1.3.	Классная доска	1 шт.
	1.4.	Стол для преподавателя	1 шт.
	1.5.	Столы, стулья	12/24 шт.
	1.6.	Стеллажи для муляжей и моделей	2 шт.

	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
	2.1.	Мультимедийная установка	1 шт.
	2.2.	Ноутбук	1 шт.
	2.3.	Экран	1 шт.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

#### Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля

##### Основная литература:

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 652 с. ил.

##### Интернет ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://4Medic.ru>. (Дата обращения: 20.09.19).

2. Основы внутренней медицины [электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>. (Дата обращения: 20.09.19).

3. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440131.html> (Дата обращения: 20.09.19).

#### МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

## **Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями**

### **Основная литература:**

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, Н. В. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 7-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 412 с.
2. Инфекционные болезни с курсом по ВИЧ (клиника, лечение, паллиативная помощь) : учебник / С. Г. Пак [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2017. - 336 с.
3. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 161 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80983.html> (Дата обращения: 20.09.19).

### **МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

## **Раздел 3. Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля**

## **Раздел 4. Организация специализированного ухода за пациентами психиатрического профиля**

### **Основная литература:**

1. Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 478 с. Рек. МО РФ (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации)

### **Интернет ресурсы:**

1. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74495.html> (Дата обращения: 20.09.19).
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67735.html> (Дата обращения: 20.09.19).
3. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html> (Дата обращения: 20.09.19).
4. Дроздов, А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80991.html> (Дата обращения: 20.09.19).
5. Кузьмина, Т. В. Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79653.html> (Дата обращения: 20.09.19).

### **МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

## **Раздел 6. Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля**

### **Основная литература:**

1. Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2018. -256 с. : ил. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов н/Д :Феникс, 2018. - 494 с. : ил.

### **МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

## **Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля**

## **Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля**

### **Основная литература:**

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил.
2. Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112692>. (Дата обращения: 02.09.2019).

#### **Дополнительная литература:**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Рек.

#### **Нормативные документы:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
3. Приказ Минздрава РФ № 100 от 26.03.1999 г. «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации».
4. Приказ Министерство здравоохранения РФ N 36н от 22 января 2016 г. «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
5. Приказ Министерство здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. №388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) (Дата обращения: 20.09.19).
2. Информационный портал для врачей и студентов-медиков –[] (<http://4Medic.ru>).
3. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>). (Дата обращения: 20.09.19).
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

### **Раздел 6. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями зубов и полости рта**

#### **Основная литература:**

1. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 64 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Издательство «Лань», 2019. - 92 с. : ил.
3. Борисова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Издательство «Лань», 2018. - 144 с. : ил.
4. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (Дата обращения: 02.09.2019). Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. Рек.
5. Рубан, Э. Д. Хирургия/ Э. Д. Рубан. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.

2. Жуков, Б. Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. Н. Жуков, С. А. Быстров; под ред. Б. Н. Жукова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Корнилов, Т. А. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Корнилов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79691.html> (Дата обращения: 29.08.2019).
4. Кривеня, М. С. Хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html> (Дата обращения: 29.08.2019).
5. Пропедевтика клинических дисциплин / Э. В. Смолева [и др.]. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Р. П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - М. : Мир и Образование, 2015.
7. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Ханукеева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учеб. пособие / М. Б. Ханукеева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - СПб. : Издательство «Лань», 2016. - 64 с. : ил.

#### **Нормативные документы:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7.08.2013г. № 549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) (Дата обращения: 20.09.19).
2. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
3. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>). (Дата обращения: 20.09.19).
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

##### **Основная литература:**

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. – Ростов н/д: Феникс, 2014. – 395 с.
2. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/д: Феникс, 2014. – 573 с.
3. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил.

##### **Нормативные документы:**

1. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012г. № 572 г. Москва «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».

##### **Интернет ресурсы:**

1. Барановская, Е. И. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Барановская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35454.html>



2. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80977.html>

#### **МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

##### **Основная литература:**

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии Практикум Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014 г.-384 с.

2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова В.Д., В.Д. Тульчинская. - Изд. 10-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. стр. 6-43.

##### **Дополнительная литература:**

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. : ил.

2. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова, В. Д.Тульчинская. – Изд. 10-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс,2014. - 446 с.

##### **Нормативные документы:**

1.Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н, «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

2.Приказ Миинздрава России от 15.01.2007 г. № 29 «О совершенствовании организации ревматологической помощи детям».

3.Конвенция о правах ребёнка от 2.09.1990 г.

4.Приказ № 154 от5.05.1999 г. О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста.

##### **Интернет ресурсы:**

1.Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).

2.Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>). (Дата обращения: 20.09.19).

3.Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

4.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

5. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35525.html>

6. Мурадова, Е. О. Детские инфекционные заболевания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Мурадова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80982.htm>

7. Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81086.html>

#### **МДК.02.05 Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях**

##### **Основная литература:**

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.Изд.12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 652 с.

##### **Интернет ресурсы:**

1.Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>). (Дата обращения: 20.09.19).

2.Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>). (Дата обращения: 20.09.19).

3. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html>

4. Кузнецова, Ю. В. Факультетская терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81066.html> (Дата обращения: 20.09.19).

## **МДК.02.06 Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях**

### **Основная литература:**

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А.Б. Хаджаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-448 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения: учебное пособие / Д.М. Собчак и др.; 2-е изд. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015.-110 с.

### **Нормативные документы:**

1. СанПин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
2. СанПин 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»

### **Методические указания:**

1. МУ3.2.3163-14 «Эпидемиологический надзор за трихинеллезом»

## **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы ПМ.02 Лечебная деятельность базируется на изучении циклов ЕН.01. Информатика, ОП.00. - Общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии и ПМ.01. Диагностическая деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02. Лечебная деятельность содержит МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05, МДК.02.06. Он является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность являются формирование важных профессиональных умений: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии.

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов терапевтического профиля (организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями)», «Лечение пациентов хирургического профиля; основ реаниматологии», «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста»

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики по МДК.02.01. и производственную практику по МДК.02.02., МДК.03.03 и МДК.02.04. Учебная практика направлена на формирование у студентов теоретических профессиональных умений и проводится на базе аудиторий колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводится на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **4.1. Основные показатели сформированности компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- Результаты тестирования с применением УММ; - Экспертная оценка устных и письменных ответов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка оформления документации; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- Обоснование правильности выбора тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	- Результаты тестирования с применением УММ; - Экспертная оценка устных и письменных вопросов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования; - Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом; - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований	- Результаты тестирования с применением УММ; - Экспертная оценка устных и письменных вопросов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств;

	лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения практических умений</li> <li>- Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> <li>- Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> <li>- Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- Оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- Экспертная оценка мониторинга пациента в течение болезни по алгоритму;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> <li>- Оценка результатов квалификационного</li> </ul>

		экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</li> <li>- Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики.</li> <li>Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.</li> <li>- Соблюдение полноты, точности, грамотности при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тестирования с применением УММ;</li> <li>- Экспертная оценка устных и письменных вопросов;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.</li> <li>- Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> <li>- Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность	-понимание сущности и	Экспертное наблюдение и оценка

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	социальной значимости профессии фельдшера - проявление интереса к будущей профессии -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы	деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственной деятельности; - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация анализа и контроля ситуации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков; -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов

	коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера.	квалификационного экзамена по модулю
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и

		производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания</b> - о принципах и тактике лечения, о контроле эффективности лечения пациентов различных возрастных групп при определенных заболеваниях.	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - комбинированный опрос; - письменный опрос; - собеседование;



<p><b><u>Освоенные умения</u></b>  - по выполнению лечебных мероприятий, определению их эффективности, осуществлению медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.</p> <p><b><u>Овладение опытом</u></b>  - практической деятельности при выполнении и оценки результатов лечебных вмешательств и организации специализированного ухода за пациентами с различной патологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- компьютерное тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- защита и презентация выполненных заданий;</li> <li>- дискуссии, тренинги с обсуждением вопросов проблемного характера;</li> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике:</li> <li>- проверка умений ориентироваться при выполнении под контролем мед. персонала, физиотерапевтических процедур;</li> <li>- выполнение манипуляций по соответствующим алгоритмам.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> – дифференцированный зачет и экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>- определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в сложившейся ситуации, через решение ситуационных задач;</li> <li>- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры.</li> </ul> <p>При проведении опроса критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим</li> </ul>
--	---

	<p>творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>1. оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>2. оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>3. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в <b>формате тестирования</b> оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям : при выполнении заданий ставится отметка</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p>
--	--

	<p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	--