

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d504162f95

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 25
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело



РАССМОТРЕНО

ЦМК клинических дисциплин

протокол № 7 от 07.09.2020

Председатель ЦМК

Подпись / Малецкая Н.С.

СОГЛАСОВАНО

« 11 » 09. 2020

Гл. медицинская сестра

Должность

ГБУЗ ТО «ОБ№4»

Организация

Подпись / Белова Л.С.
ФИО

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных
процессах

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Разработчики:

Веретенникова Светлана Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Захарова Нина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Волкова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории

Чистякова Татьяна Сергеевна, преподаватель

Рудякова Екатерина Андреевна, преподаватель

Огнев Владимир Дмитриевич, преподаватель первой квалификационной категории

Носкова Оксана Витальевна, преподаватель

Голда Светлана Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Бочковская Надежда Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Эксперт: Белова Любовь Сергеевна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4»
(г.Ишим)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	стр. 4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Результаты освоения профессионального модуля	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Тематический план профессионального модуля	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	41
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	41
3.3. Информационное обеспечение обучения	42
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	44
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	47
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	47
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	51

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
6. Вести утвержденную медицинскую документацию
7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
8. Оказывать паллиативную помощь

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель: Овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную документацию;

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4 Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего 2282 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающего 1742 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 574 час,
учебной и производственной практики 540 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрено и рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	866	584	410		282		36	288
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Сестринский уход в терапии	300	200	154	20	100		36	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии	228	152	96		76			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Сестринский уход в хирургии	228	152	102		76			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	90	60	38		30			
	Курсовая работа	20	20		20				

ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.02. Основы реабилитации	90	60	36		30			36
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.03. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях	48	32	24		16			
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.04. Этика и деонтология	96	64	48		16			
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.05. Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене	106	70	48		36			72
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.06. Участие в паллиативной помощи	48	32	24		16			
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.07. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	128	86	60		42			36
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.08. Оказание узкоспециализированной сестринской помощи	360	240	174		120			72
ПК 2.1.-2.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	504							504
	Всего:	2282	1168	798		574		36	504

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
--	--	--------------------	--------------------------------

1	2	3	4
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах			
Раздел 1 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Часть 1. Сестринский уход в терапии			
Тема 1.1.1 Сестринский уход в терапии. Субъективные, объективные методы обследования.	Содержание	2	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Понятие. Аускультация легких, сердца, живота.		ОК 1. ОК 2.
	2. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.		ОК 1. ОК 2.
	3. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансная томография, биопсия и др., информированное согласие. Особенности соблюдения этических аспектов при работе с терапевтическими пациентами.		ОК 1. ОК 2.
	4. Планирование действий медсестры при решении проблем пациентов.		ОК 1.; ОК 2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить реферат по теме: «Эндоскопические методы обследования в терапии».		ОК 4.; ОК 8.
	Практические занятия	18	
	1. Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение наличия отеков.		ПК 2.1. ПК 2.2.

	<p>Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, измерение роста, температуры тела, с использованием манипуляций по ГОСТ Р 52623.1-2008, ГОСТ Р 52623.3-2015.</p> <p>2. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем (отсутствие информации об обследовании, страх, и др.). Документирование сестринского процесса.</p> <p>Посещение и работа в терапевтическом отделении (кардиологического отделения).</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, деонтологии и права.</p>		<p>ПК 2.5. ПК 2.6.</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	8	
	<p>1. Отработать практические навыки по объективным методам исследования на друзьях и родственниках, с использованием манипуляций по ГОСТ Р 52623.1-2008, ГОСТ Р 52623.3-2015.</p> <p>2. Составить схему точек аускультации сердца.</p>		<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p>
<p>Тема 1.1.2 Сестринский уход при Бронхиальной астме. ХОБЛ.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды вмешательств. Элиминационные мероприятия.</p>		<p>ОК 1. ОК 2.</p>
	<p>2. ХОБЛ. Определение. Этиология. Клиническая симптоматика. Проблемы пациентов. Сестринские вмешательства.</p>		<p>ОК 1. ОК 2.</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	1	
	<p>1. Составить памятку на тему: «Особенности диеты при бронхиальной астме».</p>		<p>ОК 4.; ОК 8.</p>
	<p>Практическое занятие</p>	6	
	<p>Сестринское обследование пациента с бронхиальной астмой и ХОБЛ: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких. Анализ собранной информации.</p> <p>Обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья (Составление письменного руководства). Оказание доврачебной помощи при приступе удушья.</p>		<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 12.</p>

	<p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина.</p> <p>Соблюдение профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентом.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить реферат на тему: «Небулайзер. Виды небулайзеров. Правила использования небулайзера, преимущества ингаляций через небулайзер».		ОК 4.; ОК 8.
Тема 1.1.3 Сестринский уход при острой пневмонии.	Содержание	2	
	1. Пневмонии. Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 1. ОК 2.
	2. Виды вмешательств, роль медсестры. Проблемы пациентов. Планирование и оказание сестринского ухода.		ОК 1. ОК 2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить презентацию по теме: «Острый бронхит. Этиология. Проблемы пациентов. Лечение».		ОК 4.; ОК 8.
	Практическое занятие	6	
<p>Проведение сестринского обследования пациентов с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры, с использованием манипуляций по ГОСТ Р 52623.1-2008, ГОСТ Р 52623.3-2015.</p> <p>Проведение анализа собранной информации. Выявление проблем пациента (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.).</p> <p>Использование сестринского процесса при уходе за пациентом. Составление плана действий медсестры по уходу за пациентом с пневмонией, обучение дисциплине кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным (обеспечение пациента, родственников письменным руководством).</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты на</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 6. ОК 12.	

	общий анализ; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; подготовка к рентгенографии легких. Документирование.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить памятку по теме: «Позиционный дренаж»		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
Тема 1.1.4 Сестринский уход при плевритах. Раке легкого.	Содержание	2	
	1. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды вмешательств. Особенности сестринской помощи.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	2. Эпидемиология рака легкого. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды вмешательств.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	3. Выявление проблем пациента. Особенности сестринского ухода при раке легкого		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	4. Соблюдение этико-деонтологических аспектов при работе с онкопациентами.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Приготовить презентацию: «Особенности сестринского ухода за пациентами с раком легкого»		ОК 5.; ОК 8.
Практическое занятие	6		
Проведение сестринского обследования пациентов с плевритами и раком легкого. Использование сестринского процесса при уходе за пациентами. Составление плана действия медсестры по решению проблем пациента. (лихорадка, кашель, боль, одышка, кровохарканье, страх смерти и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Отработка алгоритма действия медсестры при легочном кровотечении и кровохарканье на статисте. Проведение манипуляций и процедур по назначению врача. Подготовка и сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к рентгенологическому		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 2. ОК 12.	

	исследованию легких, бронхоскопии и бронхографии, компьютерной томографии. Показания, противопоказания, подготовка пациента к плевральной пункции. Документирование. Соблюдение инфекционной безопасности.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
			ОК 4.; ОК 5.
Тема 1.1.5 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.	Содержание	2	
	1. Абсцесс лёгкого. Этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов.		ОК 1.; ОК 2.
	2. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.).		ОК 1.; ОК 2.
	3. Сестринские вмешательства, реабилитация. Особенности сестринской помощи при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями легких.		ОК 1.; ОК 2; ОК 3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить презентацию на тему: «Эпидемиология бронхоэктатической болезни»		ОК 4.; ОК 8.
	Практическое занятие	6	
	Проведение сестринского обследования пациентов с гнойными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Планирование сестринского ухода. Обучение использованию дренажных положений (отработка на статисте). Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии. Обеспечение письменным руководством. Соблюдение инфекционной безопасности. Посещение терапевтического отделения ГБУЗ ТО ОБ №4 (г.Ишим). Осуществление ухода с соблюдением этико-деонтологических аспектов.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 2. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
Составить план сестринского ухода за больным с бронхоэктатической болезнью. С обоснованием запланированных сестринских вмешательств.		ОК 2.; ОК 5.	

Тема 1.1.6 Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.	Содержание		1	
	1.	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления. Проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.).		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составить конспект на тему: «Ревматизм, поражение сердца при ревматизме, лечение, уход».			ОК 4.; ОК 8.
	Практическое занятие		6	
	Использование сестринского процесса при уходе за пациентом с ППС. Особенности сестринских вмешательств при пороках сердца. Проведение сестринского обследования пациента с пороками сердца. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации др.). Использование сестринского процесса, при планировании сестринской помощи у пациентов с декомпенсированными пороками. Обучение пациента/родственников соблюдению режима, диете и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Подготовка пациентов к УЗИ сердца, ЭКГ и т. д. Обеспечение письменным руководством. Документирование. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Составить презентацию: «Анатомическое поражение сердца при пороках сердца»			ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
Тема 1.1.7 Сестринский уход при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание		1	
	1.	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Клинические симптомы. Принципы диагностики и неотложной помощи.		ОК 1.
	2.	Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.		ОК 1.; ОК 3.
	3.	Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Виды вмешательств.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	

	1. Составить графологическую схему по классификации ХСН.		ПК 2.4. ПК 2.6.
	Практическое занятие	6	
	Сбор информации и распознавание проблем пациента при обмороке, коллапсе, шоке и острой левожелудочковой недостаточности. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при острой СН на статисте. Использование сестринского процесса в уходе за пациентом. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Обеспечение письменным руководством. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Документирование. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 3. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при ХСН.		ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.8 Сестринский уход при артериальной гипертонии (АГ).	Содержание	2	
	1. Эпидемиология артериальной гипертонии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.		ОК 1.
	2. Проблемы пациентов при ГБ. Особенности сестринского вмешательства при артериальной гипертонии, гипертонический криз.		ОК 1. ОК 2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить сравнительную таблицу клинических симптомов при кризе I и II типов, оказание первой доврачебной помощи..		ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	Использование элементов сестринского процесса при уходе за пациентами с АГ. Проведение сестринского обследования пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Планирование. Реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; оказание самопомощи при нем; обучение измерению АД,		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 3. ОК 6.

	информирование о диете, режиме. Проведение бесед с пациентом о необходимости постоянного приема гипотензивных средств, контроля АД. Соблюдение этико-деонтологических аспектов при уходе за пациентами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Документирование. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить памятку на тему: «Диетотерапия при АГ», «Физическая активность при АГ», Правила и техника измерения АД», «Психоэмоциональное состояние при АГ»		ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.9 Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.	Содержание	2	
	1. Определение понятия "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды вмешательств. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		ОК 1.
	2. Определение понятия "ИБС". Стенокардия, клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Виды вмешательств. Планирование сестринской помощи.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить презентацию по теме: «Фитотерапия при атеросклерозе».		ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	Использование элементов сестринского процесса при оказании сестринской помощи. Сестринское обследование пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (дефицит знаний о заболевании, особенностях диеты, образе жизни). Виды вмешательств. Планирование действий медсестры: по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии; Выполнение манипуляции и процедур по назначению врача. Документирование. Соблюдение этико-деонтологических аспектов		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 12.

	Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Отработать алгоритм доврачебной помощи при гипертоническом кризе			ПК 2.7
Тема 1.1.10 Сестринский уход при инфаркте миокарда.	Содержание		2	
	1.	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты: типичная болевая форма и атипичные формы. Проблемы пациентов. Принципы лечения, ухода.		ОК 1.
	2.	Неотложная доврачебная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Виды вмешательств. ЭКГ.		ПК 2.7 ОК 1. ОК 3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составить презентацию на тему: «ЭКГ. Техника съемки».			ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие		6	
	Использование сестринского процесса при оказании сестринской помощи пациентам с инфарктом миокарда. Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка, удушье, страх и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Отработка алгоритма действий медсестры при подозрении на инфаркт миокарда на статисте. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Обеспечение письменным руководством. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Посещение кардиологического отделения ГБУЗ ТО ОБ №4 (г.Ишим). Осуществление ухода за пациентом с соблюдением этико-деонтологических аспектов.			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 12.
Самостоятельная работа		3		
1. Отработать алгоритм проведения ЭКГ в кабинете			ОК 4.	
Тема 1.1.11 Проблемы пациентов при заболеваниях органов	Содержание		2	
	1.	Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска.		ОК 1.

желудочно-кишечного тракта. Сестринский уход при гастритах, раке желудка.		Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и ухода.		
	2.	Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Принципы диагностики, лечения, ухода. Соблюдение этико-деонтологических аспектов при уходе за больными раком.		ОК 1.
	3.	Использование сестринского процесса при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составить сообщение на тему: «ЖКТ. Функции ЖКТ».			ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие		6	
	Использование сестринского процесса при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур. Сестринское обследование при хронических гастритах и раке желудка. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога, отсутствие аппетита, дефицит массы тела, дефицит самоухода, боль, страх смерти и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Отработать алгоритм действия медицинской сестры при желудочном кровотечении на статисте. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов, обеспечение письменным руководством. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Документирование.			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8 ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Составить презентацию на тему: «Виды кормления пациента в терминальной стадии»			ПК 2.8 ОК 3. ОК 4.
	Тема 1.1.12 Сестринский уход при язвенной болезни.	Содержание		2
1.		Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).		ОК 1.
2.		Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный		ОК 1.

	стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды вмешательств, уход.		ОК 2. ОК 3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить сообщение на тему: «Применение антацидов при лечении язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки».		ОК 4. ОК 8.
	Практическое занятие	6	
	Использование сестринского процесса при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью. Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Отработка алгоритма действия медицинской сестры при желудочном кровотечении на статисте. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов, обеспечение письменным руководством. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Документирование.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 3. ОК 6. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить алгоритм действия медицинской сестры при желудочно-кишечном кровотечении, перечислить необходимые лекарственные препараты.		ПК 2.7 ОК 4.
Тема 1.1.13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.	Содержание	2	
	1. Хронические гепатиты, циррозы печени. Эпидемиология гепатитов. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Виды вмешательств, уход.		ОК 1.
	2. Планирование сестринской помощи по уходу за пациентами с хроническими гепатитами и циррозом печени.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить памятку по профилактике асцита.		ОК 4.
	Практическое занятие	6	
	Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к УЗИ печени. Отработка алгоритма сестринского вмешательства при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода на статисте. Документирование.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 6. ОК 12.

	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентом.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Составить сообщение на тему: «Частота заболевания циррозом печени у лиц с описторхозом», используя периодическую литературу.			ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.14 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	Содержание		2	
	1.	Определение понятий: «ЖКБ», «хронические холециститы», «хронический панкреатит». Распространенность заболевания желчевыводящих путей. Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хр. холецистита, хр. панкреатита. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж.		ОК 1.
	2.	Планирование сестринской помощи при заболеваниях ЖВП и хронических панкреатитах.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Законспектировать в тетради подготовку пациента к холецистографии. Составить памятки для пациентов по подготовке пациента с холецистографии, УЗИ, дуоденальному зондированию.			ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие		6	
	Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Отработка алгоритма действия медицинской сестры при оказании доврачебной помощи при желчной колике на статисте. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Обеспечение письменным руководством. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 6. ОК 7. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
1. Составить памятку на тему: «Диета при заболевании желчевыводящих путей»			ОК 4. ОК 5.	
Тема 1.1.15 Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	Содержание		2	
	1.	Заболевания кишечника (колиты, энтериты). Определение, причины и факторы риска. Распространенность заболеваний кишечника. Клинические проявления сестринских вмешательств. Типичные		ОК 1.

		проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).		
	2.	Планирование сестринского ухода при хронических энтеритах.		ОК 1.
	3.	Планирование сестринского ухода при хронических колитах.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Повторить и законспектировать в тетради подготовку к колоноскопии.			ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие		6	
	Проведение сестринского обследования пациента с заболеваниями кишечника. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Разработка плана сестринских вмешательств при хронических энтеритах и колитах. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела. Сестринский уход при запорах, диарее. Подготовка пациента к сбору анализов кала, обеспечение письменным руководством. Документирование. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Составить памятку на тему: «Диета при хронических энтеритах».			ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.16 Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях мочевыделительной системы.	Содержание		2	
	1.	Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды сестринских вмешательств.		ОК 1.
	2.	Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурические расстройства). Использование сестринского процесса при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом. Составление этико-деонтологических аспектов при уходе за пациентами.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составить глоссарий по терминам, применяемым при заболеваниях мочевыводящих путей.			ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие		6	

	<p>Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей, планирование, реализация и оценка сестринской помощи. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии и сбору различных анализов мочи. Сестринское обследование при гломерулонефрите. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса, обеспечение письменным руководством. Документирование.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача с соблюдением техники выполнения медицинских услуг. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>		<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 12.</p>
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить памятку на тему: «Диетотерапия при гломерулонефрите».		ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.17 Сестринский уход при пиелонефритах, ХПН.	Содержание	1	
	1. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Проблемы пациента, использование сестринского процесса при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.		ОК 1.
	2. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды сестринских вмешательств, использование сестринского процесса при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить микростенд по теме: «Фитотерапия при заболеваниях почек».		ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	<p>Проведение сестринского обследования при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств.</p> <p>Разработка плана сестринского ухода при пиелонефритах (остром и хроническом). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации,</p>		<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 3. ОК 7.</p>

	<p>выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и т.д.). Сестринский уход.</p> <p>Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем.</p> <p>Информирование пациента о режиме, питания, водном балансе. Обучение родственников уходу за тяжелобольными, обеспечение письменным руководством. Документирование.</p> <p>Отработка сестринских вмешательств при уремической коме.</p>		ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить графическую схему на тему: «ХПН»		ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.18 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет.	Содержание	1	
	1. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете.		ОК 1.
	2. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома; предрасполагающие факторы, характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Вмешательства при диабете и реабилитация. Диетотерапия при сахарном диабете.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить доклады на предложенные темы по «Сахарному диабету»		ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	Использование сестринского процесса для ухода за пациентами с сахарным диабетом. Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания). Обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами, обеспечение письменным руководством. Документирование. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон, использование глюкометра в соответствии с техникой выполнения медицинских		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 3. ОК 6. ОК 12.

	услуг. Оказание первой помощи при осложнениях сахарного диабета, отработка на статисте. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Отработать алгоритм доврачебной помощи при гипогликемической и гипергликемической коме.		ОК 4.
Тема 1.1.19 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб.	Содержание	2	
	1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска.		ОК 1.
	2. Клинические проявления гипотиреоза, гипертиреоза, эндемического зоба. Виды вмешательств, уход.		ОК 1.
	3. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Выписать рецепты на лекарственные средства, применяемые при заболеваниях щитовидной железы.		ПК 2.6. ОК 4.
	Практическое занятие	6	
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ. Документирование. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Посещение терапевтического отделения ГБУЗ ТО №4 (г.Ишим). Выполнение работ с соблюдением этико-деонтологических аспектов.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 8. ОК 12.
Самостоятельная внеаудиторная работа	3		
1. Составить сравнительную таблицу «Симптомы гипо и гипертиреоза».		ОК 4. ОК 5.	
Тема 1.1.20 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	Содержание	2	
	1. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические		ОК 1.

		проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Виды вмешательств.		
		Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
		1. Законспектировать алгоритм сестринского вмешательства при анафилактическом шоке. Перечислить лекарственные препараты используемые для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, законспектировать в тетради.		ПК 2.4. ОК 4. ОК 5.
		Практическое занятие	12	
		Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование сестринского процесса. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия с использованием ГОСТ Р 52623.3-2015. Отработка алгоритмов действия медсестры при оказании доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке, крапивнице на статисте. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 3. ОК 6. ОК 12.
		Самостоятельная внеаудиторная работа	5	
		1. Составить графологическую схему на тему: «Аллергические заболевания. Отек Квинке. Анафилактический шок»		ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.21 Сестринский уход при профессиональных заболеваниях.	Содержание		2	
	1.	Вибрационная болезнь. Определение. Причины. Виды. Принципы лечения, ухода.		ОК 1.
	2.	Свинцовая интоксикация. Определение. Причины. Виды. Принципы лечения, ухода.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
		1. Составить презентацию на тему: «Роль диспансеризации в охране здоровья работников предприятий с вредными условиями труда».		ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.22 Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Паллиативная помощь.	Содержание		2	
	1.	Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Стерильная пункция. Нормальные показатели клинического анализа крови.		ОК 1.
	2.	Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной). Виды вмешательств, уход.		ОК 1.

	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить сообщение на тему: «Кровь и кроветворные органы. Их функции».		ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	Использование сестринского процесса при уходе за пациентами с анемией. Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.). Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, пероральный и парентеральный прием лекарственных средств). Документирование. Соблюдение этико-деонтологических аспектов при работе с пациентом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 6. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить памятку и план обучения пациента по теме: «Диетотерапия при железодефицитной анемии».		ОК 4.
Тема 1.1.23 Сестринский уход при лейкозах.	Содержание	2	
	1. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Проблемы пациентов при остром и хроническом миелолейкозе и лимфолейкозе. Взаимозависимые вмешательства (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Зависимые вмешательства. Проблемы пациентов/семьи. Соблюдение этико-деонтологических аспектов.		ОК 1.
	2. Планирование сестринского ухода при миелолейкозе и лимфолейкозе.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Записать в тетради общий анализ крови у здорового человека и у пациента с острым лейкозом.		ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	Планирование сестринского ухода при миелолейкозе и лимфолейкозе. Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о самоуходе у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы пациента/семьи). Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Документирование.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 3.

			ОК 6. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить рефераты по лейкозу (миелолейкозы, лимфолейкозы)		ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1.24 Сестринский уход и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.	Содержание	4	
	1. Сестринское обследование пациента при заболеваниях костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства.		ОК 1.
	2. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, ухода.		ОК 1.
	3. Типичные проблемы пациентов.		ОК 1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Выписать рецепты на НПВС (ортофен, вольтарен, индометацин, мелоксикам), записать в тетради показания, противопоказания, побочное действие данных препаратов.		ПК 2.4. ОК 4.
	Практическое занятие	4	
	Использование сестринского процесса при уходе за пациентом. Сестринское обследование пациентов с ревматоидным артритом и остеоартрозом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления. Обеспечение письменным руководством. Документирование.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 6. ОК 7. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить сообщение по материалам периодической литературы на тему: «Частота развития ревматоидного артрита у пациентов женского и мужского пола».		ОК 4. ОК 5.

11. Постановка клизм. 12. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Виды работ 1. Осуществление сестринского процесса в терминальной стадии у пациентов с лейкозом, оказание паллиативной помощи данным пациентам 2. Подготовка пациента и инструментария к стерильной пункции 3. Осуществление кормления пациентов при заболеваниях крови и эндокринной системы 4. Сбор мочи для определения глюкозы и ацетона 5. Определение глюкозы крови глюкометром 6. Оказание доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии, гипогликемической и гипергликемической коме 7. Проведение инъекции инсулина, инъекций. 8. Постановка согревающего компресса на сустав 9. Оказание доврачебной помощи при отеке Квинке, крапивнице, анафилактическом шоке		36 час (5 сем)	
Курсовая работа		20	
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии			
Тема 1.2.1 Организация педиатрической службы. Сестринский уход за недоношенным ребенком.	Содержание	4	
	1. Система организации педиатрической службы .Сестринский уход за пациентом в стационаре и на дому..		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	2. Недоношенный ребенок, причины, степени незрелости.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	3. АФО недоношенного ребенка.		
	4. Правила выписки недоношенного из стационара, особенности амбулаторного наблюдения.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление таблицы этапов выхаживание недоношенных детей. 2. Изучение микроклиматических условий для комфортного выхаживания недоношенных детей. 3. Изучение техники безопасности при работе с кувезом.		ОК 1. ОК 2. ОК 12. ПК 2.3. ПК 2.5
Практическое занятие	6		
1. Проведение визуального осмотра фантома недоношенного ребенка, подсчет числа дыхательных движений, измерение пульса. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных		ОК 2; ОК 3; ПК 2.1;	

	нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение при вскармливании). Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным ребенком с использованием ГОСТ Р.52623.3-2015		ПК 2.2; ПК 2.3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Заполнить сравнительную таблицу признаков доношенного и недоношенного ребенка.		ОК4
Тема 1.2.2 Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, перинатальном поражении ЦНС. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных.	Содержание	6	
	1. Асфиксия и родовая травма у новорожденных детей. Причины, факторы риска, клинические проявления асфиксии и родовой травмы у новорожденного ребенка.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	2. Особенности ухода при асфиксии, перинатальных поражений ЦНС.		ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2.
	3. Реабилитация детей с поражением ЦНС на поликлиническом участке.		
	4. ГБН, причины, факторы риска, клинические проявления.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	5. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике при гемолитической болезни ребенка.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12. ПК2,2
	6. Планирование сестринского процесса при ГБН.		ОК 1. ОК 2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	1.Изучение самостоятельной темы «Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике при асфиксии и перинатальных поражениях 2.Написание конспекта Особенности сестринского ухода у детей перенесших асфиксию и родовую травму.		ОК 2; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
	Практическое занятие	6	
1. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Подготовить беседы с родителями по уходу за детьми, которые перенесли асфиксию, родовую травму ЦНС. Выявление проблем ребенка. Усвоение метода заменного переливания крови у детей с ГБН. Изучение других методов лечения ГБН (фототерапия, инфузионная терапия). С использованием ГОСТ Р.52623.4-2015		ОК 2; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 2.5	
Самостоятельная внеаудиторная работа	6		

	1. Составление таблицы по перечислению физиологических рефлексов новорожденного. 2. Провести описание каждого из физиологических рефлексов новорожденных. 3. Подготовка плана беседы с родителями о последствиях поражения ЦНС при гемолитической болезни. 4. Реферативные работы «Ядерная желтуха, ее последствия у детей, перенесших ГБН».		ОК 4 ПК 2.1
Тема 1.2.3 Сестринский уход при заболеваниях кожи и пупка. Сестринский уход при сепсисе новорожденных.	Содержание	4	
	1. Инфекционные заболевания кожи и пупка у новорожденных. Причины, факторы риска, клинические проявления этих заболеваний.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	2. Особенности ухода и профилактики при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и пупка.		ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2.
	3. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний.		ПК 2.2.
	4. Сепсис. Факторы риска развития сепсиса.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	5. Клинические формы сепсиса.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	6. Основные принципы лечения.		ПК 2.2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучение особенностей ухода при неинфекционных заболеваниях кожи и пупка. Написание конспекта на данную тему.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12. ПК 2.2
	Практическое занятие	6	
1. Выполнение манипуляций по уходу за новорожденным ребенком.). С использованием ГОСТ Р.52623.3-2015 Участие в обработке пупочной ранки, элементов сыпи при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи. Изучение и соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима.		ОК 2; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 2.5	
Самостоятельная внеаудиторная работа	3		
1. Составить сравнительную таблицу неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний кожи и пупочной ранки. 2. Реферативная работа на тему «Особенности течения сепсиса у недоношенных детей».		ОК 4 ПК 2.1	
Тема 1.2.4 Сестринский	Содержание	2	

уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения.	1.	Острое расстройство пищеварения у детей до года. Клинические признаки эксикоза.		1
	2.	Тактика лечения острых расстройств пищеварения у детей.		ПК 2.2;
	3.	Понятие нормотрофии.		1
	4.	Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия. Причины, факторы риска, проблемы при гипотрофии.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составление сравнительной таблицы по различию признаков гипотрофии I, II, III степеней.			ОК 4
	Практическое занятие		6	
	1. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление меню детям первого года жизни с проявлениями гипотрофии, паратрофии. Определение принципов питания при различных видах хронических расстройств питания. Участие в планировании режима, выполнение зависимых и независимых сестринских вмешательств. Ведение мед. документации. Решение ситуационных задач.			ОК 2; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Составление плана беседы: «Особенности сестринского ухода при диспепсии у детей». 2. Решение ситуационных задач.			ОК 1; ОК 4; ПК2.1
Тема 1.2.5 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»	Содержание		2	
	1.	Рахит, факторы риска. Клинические признаки периодов рахита.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	2.	Спазмофилия, факторы риска, клинические признаки.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	3.	Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составление конспекта на тему: «Особенности течения рахита у недоношенных детей».			ОК 1; ОК 4;
	Практическое занятие		6	
1. Составление плана диспансерного наблюдения при рахите. Роль медицинской сестры в оказании помощи ребенку при спазмофилии.			ОК 2; ОК 3;	

	<p>Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребенка с рахитом, спазмофилией. Составление режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина «Д», сбор анализа мочи на пробу Сулковича.</p>		<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4 ПК 2.6</p>
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	<p>1. Отработка алгоритма неотложной помощи при спазмофилии. 2. Определение размеров большого родничка, оценка состояние его краев. 3. Реферативное сообщение на тему «Гипервитаминоз «Д». 4. Составление памятки для родителей » Рахит и его последствия»</p>		<p>ОК 1; ОК 4; ПК 2.2; ПК 2.1</p>
Тема 1.2.6 Сестринский уход при аномалиях конституции.	Содержание	4	
	1. Аномалии конституции (ЭКД, ЛГД, НАД). Факторы риска. Клинические проявления у детей различного возраста. Роль медицинской сестры в уходе за детьми.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.ПК2.2
	2. Режим, диетотерапия, организация гипоаллергенного быта, принципы лечения.		.ПК2.2
	3. Особенности атопического дерматита и осложнений.		ПК 2.1
	4. Особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями.		ПК,2.2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление памятки о проведении гигиенических ваннах у детей с ЭКД.		ОК 1;ОК2 ОК 4; ПК2.1
	Практическое занятие	6	
	1. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода при атопическом дерматите, аномалиях конституции, заполнение карты наблюдения, ведение пищевого дневника, выполнение манипуляций по уходу.		ОК 2; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4 ПК 2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
1. Составление меню ребенку первого года жизни с проявлениями экссудативно-катарального диатеза (вскармливание искусственное). 2. Реферативное сообщение по теме: «Атопический дерматит».		ОК 1;ОК2; ОК 4; ПК2.1	
Тема 1.2.7 Сестринский уход при	Содержание	2	
1.	Железодефицитная анемия. Причины, факторы риска. Клинические		ОК 1. ОК 2.

железодефицитной анемии.		признаки анемии 1,2,3 степеней, принципы лечения, особенности ухода при анемии.		ОК 4. ОК 12;ПК2.2; ПК2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1.Составление таблицы клинических признаков анемии у детей первого года жизни.			ОК 4; ПК 2.1
	Практическое занятие		6	,
	1. Составление и заполнение карт наблюдения за ребенком с анемией. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода за детьми с анемией. Решение ситуационных задач. Составление беседы для родителей об особенностях приема препаратов железа.			ОК 2; ОК 3;ОК4 ПК 2.1; ПК 2.4 ПК 2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
Тема 1.2.8 Сестринский уход при заболеваниях кровообращения.	1. Составление меню детей первого года жизни с проявлениями ЖДА (вскармливание естественное). 2. Составление памятки по диете ребенка с анемией.			ОК 2; ОК 3;ОК4 ПК2.2
	Содержание		4	,
	1.	Врожденные пороки сердца у детей. Причины, клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения, уход. Диспансеризация		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12;ПК2.2; ПК2.4
	2.	Особенности вегето-сосудистой дистонии у детей в подростковый период.		ПК2.2;
	3.	Особенности течения ревматизма у детей.		ПК2.2;
	4.	Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм.		ПК2.7
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1.Составление памятки : «Факторы риска развития ВПС у детей». » Особенности режима дня при ВСД»			ОК2; ОК 4 ПК2.1
	Практическое занятие		6	
	1. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с врожденным пороком сердца, ревматизмом. Решение ситуационных задач.			ОК 2; ОК 3;ОК4 ПК 2.1; ПК2.2;

			ПК, 2.4; ПК 2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Хорея у детей при ревматизме», «Врождённые пороки сердца».		ОК2; ОК 4; ПК2.1
Тема 1.2.9 Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.	Содержание	4	
	1. Геморрагические диатезы у детей. Ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода. Причины фактора риска, нарушенные потребности, проблемы у детей с геморрагическими диатезами. Клиника.		ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1 ПК2.2; ПК2.4
	2. Геморрагический васкулит у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Клиника. Осложнения.		ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	3. Тромбоцитопении у детей. Болезнь Верльгофа. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при тромбоцитопении у детей. Клиника. Осложнения.		ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	4. Особенности течения гемофилии у детей. Ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, ухода.		ПК2.2; ПК2.4
	5. Особенности течения лейкозов у детей. Ранние клинические признаки, осложнения лейкоза. Принципы лечения.		ПК2.2; ПК2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Составление памятки: «Диета при геморрагическом васкулите».		ОК2; ОК 4; ПК2.1
	2. Составление сравнительной таблицы сыпей при геморрагических диатезах.		
	Практические занятия	6	
	1. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с тромбоцитопенией или геморрагическим васкулитом. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода с мотивацией. 2. Решение ситуационных задач по данной теме 3. Соблюдение этико-деонтологических принципов при работе с детьми и родителями 4. Определение роли медсестры при работе с пациентами с заболеваниями крови.		ОК 2; ОК 3; ОК4 ПК 2.1; ПК2.2; ПК 2.6
Самостоятельная внеаудиторная работа	6		

	<p>1. Составление плана беседы с родителями по геморрагическим диатезам у детей.</p> <p>2. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Гемофилия у новорожденных».</p> <p>3. Реферативное сообщение: «Причины и факторы риска развития гемофилии, лейкоза у детей».</p>		<p>ОК2; ОК 4; ПК2.1</p> <p>ОК2; ОК 4; ПК2.1</p>
<p>Тема 1.2.10 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p>	Содержание		6
	1.	Особенности течения бронхитов у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при остром бронхите. Клиника. Осложнения.	ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	2.	Обструктивный бронхит у детей. Клиника. Осложнения. Бронхиолит.	ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	3.	Особенности течения пневмонии у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при пневмонии. Клиника. Осложнения.	ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	4.	Особенности течения пневмонии у новорожденных и недоношенных детей.	ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	5.	Неотложная доврачебная помощь при синдроме дыхательных расстройств.	ПК2.2; ПК2.4
	6.	Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	ПК2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3
	<p>1. Составление таблицы: «Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности у детей».</p> <p>2. Составление памятки для родителей на тему «Особенности ухода при простудных заболеваниях у детей».</p>		ОК2; ОК 4; ПК2.1
Практическое занятие		6	
<p>1. Составление и заполнения карты наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания. Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания. Соблюдение правил инфекционной безопасности. Осмотр и обследование на статистах</p> <p>Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при бронхиальной обструкции.</p>		ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК12 ПК 2.1; ПК2.2; ПК2.4	

			ПК 2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Реферативное сообщение на темы: «Оказание доврачебной помощи при приступе острого ларингита у детей», «Особенности пневмоний у новорожденных». 2. Реферативное сообщение: «АФО дыхательной системы у детей».		ОК2; ОК 4; ПК2.1
Тема 1.2.11 Сестринский уход при бронхиальной астме у детей.	Содержание	2	
	1. Особенности течения БА у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности у детей с БА. Клиника. Осложнения.		ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	2. Принципы лечения бронхиальной астмы у детей.		ПК2.2; ПК2.4
	3. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам обследования.		ПК2.4
	4. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.		ОК12; ПК2.2; ПК2.4; ПК2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление памятки для родителей на тему «Правила пользования ингаляторами». Отработать выполнение алгоритма подсчета ЧДД на родственниках.		ОК2; ОК 4; ПК2.1
	Практическое занятие	6	
	1. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при бронхиальной астме. Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациента с бронхиальной астмой и оказание неотложной мед.помощи при приступе БА.		ОК 2; ОК 3;ОК4; ОК12 ПК 2.1; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК 2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
1. Реферативное сообщение: «Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астме».		ОК2; ОК 4;	

Тема 1.2.12 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.	Содержание		4	
	1.	Особенности течения гастрита, гастродуоденита, язвенной болезни у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения.		ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	2.	ДЖВП. Гельминты. Причины, клиника, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация оказания сестринской помощи.		ОК 2. ОК 4 ОК 12; ПК2.1
	3.	Особенности принципов лечения гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни у детей.		ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5
	4.	Особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста		ОК 2. ОК 4 ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Составление сравнительной таблицы: «Клинические проявления гастрита и язвенной болезни у детей».			ОК2; ОК 4;
	2. Составление памятки: «Диета при заболеваниях органов пищеварения».			ПК2.1
	Практическое занятие		6	
	1 Особенности сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения в условиях стационара и амбулаторное наблюдение. Выполнение манипуляций по уходу за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр и обследование на статистах.			ОК 2; ОК 3;ОК4; ОК12 ПК 2.1; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК 2.6
Самостоятельная внеаудиторная работа		3		
1. Реферативная работа на тему «Лечебное питание при гастродуоденитах и язвенной болезни у детей».			ОК2; ОК 4;	
Тема 1.2.13 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.	Содержание		4	
	1.	Особенности течения острого пиелонефрита у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при остром пиелонефрите. Клиника. Осложнения.		ОК 2. ОК 4 ПК2.2; ПК2.4

				ПК2.5
	2.	Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		ПК2.2;
	3.	Роль медсестры при диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения.		ПК2.7
	4.	Особенности течения гломерулонефрит у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при гломерулонефрите. Клиника. Осложнения.		ОК 2. ОК 4 ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5
	5.	Особенности лечения пиелонефрита и гломерулонефрита у детей.		ПК2.2; ПК2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Составление плана ухода за детьми с пиелонефритом и гломерулонефритом. 2. Составление памятки для родителей: «Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения».			ОК2; ОК 4; ПК2.1
	Практическое занятие		6	
	1. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения, планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций. Подготовка пациентов к УЗИ мочевого выводящей системы. Решение ситуационных задач			ОК 2. ОК 4 ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Написание реферата на тему «Острый пиелонефрит у детей», «Острый гломерулонефрит у детей».			ОК2; ОК 4;
Тема 1.2.14	Содержание		4	
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.	1.	Заболевания щитовидной железы у детей. Гипотиреоз у новорожденных. Скрининг-диагностика.		ОК 2. ОК 4 ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5
	2.	Особенности течения диабета у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы у детей с сахарным диабетом. Клиника. Осложнения инсулинозависимого сахарного диабета I типа. Особенности ухода при сахарном диабете у детей.		ОК 2. ОК 4 ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5
	3.	Факторы риска развития диабетической и гипогликемической ком у детей. Оказание неотложной помощи при комах.		ПК2.2; ПК2.4

	4.	Диспансерное наблюдение, посещение «Школы диабета».		ПК2.7
	5.	Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метода, определение глюкозурического профиля).		ПК2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Составление плана беседы с родителями: «Осложнения сахарного диабета у детей». 2. Составление сравнительной таблицы клинических проявлений гипо- и гипергликемических ком.			ОК2; ОК 4; ПК2.1
	Практическое занятие		6	
	1. Составление примерного меню для ребенка больного сахарным диабетом. Составление таблицы характеристики препаратов инсулина. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожным покровом, слизистыми.			ОК 2. ОК 4 ОК12; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
1. Составление примерного меню для больного ребенка сахарным диабетом.			ПК2.2;	
Тема 1.2.15 Первичная помощь при неотложных состояниях у детей.	Содержание		4	
	1.	Гипертермия, виды, неотложная помощь при гипертермии.		ОК 2. ОК 4 ОК12; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6
	2.	Судорожный синдром у детей (фебрильные судороги, аффективно-респираторные судороги).		ОК 2. ОК 4 ОК12; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6
	3.	Особенности оказания неотложной помощи при аллергических реакциях немедленного типа у детей.		ОК 2. ОК 4 ОК12; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК2.61

	4. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.		ОК 2. ОК 4 ОК12; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК2.61
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Составление сравнительной таблицы: «Неотложная помощь при красной и белой гипертермии».		ОК2; ОК 4;
	Практическое занятие	6	
	1. Отработка алгоритма неотложной помощи при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца у детей на фантоме. Демонстрация неотложной помощи при гипертермии. с использованием ГОСТ Р.52623.4-2015 Определение типа и частоты дыхания у детей. Исследование пульса у детей. Демонстрация мер физического охлаждения с помощью льда.		ОК 2. ОК 4 ОК12; ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Реферативные работы на темы: «Проведение искусственного дыхания ребенку до года», «Неотложная помощь при анафилактическом шоке у детей».		ОК2; ОК 4;
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ	1. Оформление документации: Документация приемного покоя, нормативная документация стационара, оформление направление на исследование. 2. Выполнение основных методов исследования: Проведение осмотра ребенка, провести термометрию, проведение подсчета чистоты дыхания, пульса. Измерение АД. Проведение сбора мочи у детей различного возраста. Проведение сбора кала на копрограмму, яйца глистов и скрытую кровь, смыв на энтеробиоз. Проведение очистительной и лекарственной клизмы. Введение газоотводной трубки. 3. Участие в проведении врачебных назначений: Умение подготовить и раздать лекарство, умение осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов, умение осуществлять разведение и введение антибиотиков. Умение применять мази, присыпки, ставить компресс, закапывать капли в нос, уши, глаза. 4. Осуществление санитарно-гигиенического обследования ребенка: Выявление педикулеза, чесотки и при необходимости проведение дезинсекции. Осуществление санитарной обработки больных детей. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребенком.	36 (4семестр)	ПК2.6 ПК2.4 ПК2.2; ПК2.4 ПК2.5 ПК2.4

Раздел 3. Сестринский уход в хирургии			
Тема 1.3.1 Этапы развития и становления хирургии.	Содержание	2	
	1. Понятие хирургии и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	2. Организация хирургической службы в России		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	3. Основные виды хирургической патологии		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	4. Принципы организации хирургической службы		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
1. Оформление схемы «Этапы становления хирургии».		ОК 12. ПК 2.1	
Тема 1.3.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ВБИ)	Содержание	4	
	1. История развития асептики и антисептики		ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	2. Роль микробной флоры в развитии инфекции		ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	3. Виды антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения		ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	4. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Основные нормативные документы ЛПУ.		ОК 9. ОК 12. ПК 2.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление схемы «Этапы обработки хирургического инструментария» 2. Отработка техники дезинфекции рук, надевания стерильных перчаток и снятия загрязненных перчаток. 3. Оформление перечня нормативных документов по санэпидрежиму.		ОК 1. ОК 2. ОК 12. ПК 2.3.
Практическое занятие	6		
1. Знакомство с организацией и осуществление мероприятий в пределах своих полномочий в условиях работы перевязочного кабинета и операционного блока: а) хирургические манипуляции в асептических условиях: - изготовление перевязочного материала - подготовка к стерилизации белья, перевязочного материала - подготовка бикса к работе - контроль стерилизации		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	

	<ul style="list-style-type: none"> - надевание стерильной одежды на себя и хирурга - накрытие стерильного материально-инструментального стола, правила работы со стерильным столом - подача стерильных материалов и инструментов хирургу - обработка операционного поля б) обработка перевязочного материала и инструментов после использования в) снятие загрязненной одежды. Выполнение манипуляций за определенное время.		ОК 12. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Подготовка сообщений на тему «Современные аспекты асептики и антисептики».		ОК 4. ОК 8.
Тема 1.3.3 Кровотечения. Гемостаз	Содержание	2	
	1. Понятие о кровотечении. Причины, классификация кровотечений.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
	2. Общие и местные симптомы кровотечений.		ОК 6. ОК 7. ОК 12. ПК 2.1.
	3. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей).		ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1.
	4. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.		ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Подготовка глоссария «Кровотечение. Гемостаз» 2. Подготовка сообщения «Инфекционная безопасность при оказании помощи пострадавшему с кровотечением»		ОК 4. ОК 6. ОК 7.
Практическое занятие	6		
1. Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки кровотечения. Решение ситуационных задач по выявлению и решению проблем пациента с кровотечением и кровопотерей. Составление алгоритма оказания первой помощи.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6.	

	<p>Применение способов временной остановки кровотечения на статисте (пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности, наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки, наложение давящей повязки). Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выполнение манипуляций за определенное время. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения. Вести медицинскую документацию.</p>		<p>ОК 7. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.</p>
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	<p>1. Подготовка сообщений «Оказание первой помощи при кровотечениях» 2. Подготовка памятки «Наложение кровоостанавливающего жгута»</p>		<p>ОК 4. ОК 6. ОК 7.</p>
Тема 1.3.4 Основы трансфузиологии	Содержание	4	
	1. Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови.		ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 12.
	2. Пути введения инфузионных средств. Методы гемотрансфузии.		ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
	3. Препараты крови и кровезаменители.		ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	4. Реакция и осложнения при переливании крови		ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.5.
	5. Профилактика осложнений при гемотрансфузии.		ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1.
	Практическое занятие	6	
	<p>1. Участие медицинской сестры при проведении инфузионной терапии: - подготовка пациента к гемотрансфузии - составление набора для определения группы крови и резус-фактора - помощь врачу при проведении проб на совместимость - заполнение одноразовой системы для переливания крови - наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. Решение ситуационных задач по выявлению и решению проблем пациента при гемотрансфузии. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения. Составление и заполнение плана ухода за пациентом в соответствии со</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

	стандартом. Вести медицинскую документацию. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью.		ПК 2.5. ПК 2.6.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Подготовка сообщений «История переливания крови», «Донорство в России», «Современные подходы к переливанию крови» 2. Подготовка памяток «Определение группы крови и резус-фактора», «Пробы на индивидуальную совместимость», «Биологическая проба».		ОК 12. ПК 2.1.
Тема 1.3.5 Десмургия	Содержание	2	
	1. Определение десмургии и ее задачи. Понятие повязка и перевязка. Виды повязок.		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	2. Общие правила наложения мягких повязок. Правила бинтования. Критерии правильности наложения повязок.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.1.
	3. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.		ОК 5. ОК 6. ПК 2.3. ПК 2.5.
	Практическое занятие	12	
	1. Ознакомление с основными видами перевязочного материала. Наложение повязок на статисте (косыночных, лейкопластырных, пращевидных) . Наложение бинтовых повязок на различные части тела на статисте (голову, конечности, грудную клетку, живот, промежность). Выполнение манипуляций за определенное время. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.
Самостоятельная внеаудиторная работа	7		
	1. Отработка техники наложения бинтовых повязок на различные части тела		ПК 2.2. ПК 2.5.
Тема 1.3.6 Оперативная хирургическая техника	Содержание		
	1. Современный хирургический инструментарий. Группы инструментов		ОК 1.
	2. Современный шовный материал		ОК 4.
	Практическое занятие	6	
	1. Составление наборов инструментов (для Первичной хирургической обработки (ПХО), трахеостомии, пункции плевральной полости, пункции брюшной полости, наложения и снятия кожных швов).		ОК 1. ОК 2. ОК 4.

	<p>Подача инструментов хирургу, отработка манипуляции на статисте. Техника снятия кожных швов. Выполнение манипуляций за определенное время. Соблюдение нормы безопасного обращения с изделиями медицинского назначения.</p>		<p>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.2. ПК 2.5.</p>
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Подготовка реферативного сообщения «Подготовка нового хирургического инструментария к работе»		ОК 12. ПК 2.2.

Тема 1.3.7 Анестезия	Содержание		4	
	1.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Изменения в организме, возникающие при болях. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
	2.	Возможные осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезбоживанию, выявление проблем пациента при выходе из состояния аналгезии.		ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2.
	3.	Понятие о местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения при местной анестезии.		ОК 8. ОК 12. ПК 2.4.
	4.	Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и при выходе пациента из состояния аналгезии.		ПК 2.1. ПК 2.2.
	5.	Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Составление алгоритмов действий медсестры при возникновении осложнений (по материалам лекции и учебника).			ОК 4, ОК 8.
Практическое занятие		6		
1. Ознакомление с видами анестезии. Знание стадий наркоза. Умение выявить осложнения при общей и местной анестезии. Зависимое и независимое сестринское вмешательство. Соблюдение норм безопасного обращения с изделиями медицинского назначения.			ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	

	Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выписывание рецептов на препараты, используемые при местной анестезии.		ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу. 2. Отработка алгоритмов по оказанию независимой сестринской помощи		ОК 4, ОК 8.
Тема 1.3.8 Сестринский уход в предоперационном периоде. Сестринский уход в послеоперационном периоде.	Содержание	4	
	1. Предоперационный период, его цели и задачи. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки к плановым и экстренным вмешательствам.		ОК 1. ОК 2. ОК 8. ОК 11.
	2. Осуществление сестринского ухода медсестрой в предоперационном периоде. Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур.		ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 11. ОК 12.
	4. Послеоперационный период, его цели и задачи. Течение послеоперационного периода.		ОК 8. ОК 11. ОК 12.
	5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.		ОК 7. ОК 11. ОК 12. ПК 2.1.
	6. Понятие об операционном стрессе и его профилактике.		ОК 3. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ОК 12.
	7. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции.		ОК 11. ОК 12. ПК 2.1.
	8. Методы определения состояния жизненно важных систем организма.		ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Составление алгоритмов действий медсестры при подготовке пациента к обследованиям (по материалам лекции и учебника). 2. Составление схемы сестринского ухода у пациентов в послеоперационном периоде.		ОК 4, ОК 8.
Практическое занятие	6		
1. Ознакомление с документацией хирургического пациента. Освоение всех элементов предоперационной подготовки пациентов к операциям. Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6.	

	<p>и вида анестезии по назначению врача.</p> <p>Обучение выявлению и разрешению проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Приготовление палаты и постели послеоперационному пациенту.</p> <p>Обучение особенностям транспортировки и мониторинга состояния послеоперационных пациентов.</p> <p>Выполнение манипуляций за определенное время.</p> <p>Осуществление сестринского ухода у послеоперационных пациентов.</p> <p>Использование необходимых средств индивидуальной защиты.</p> <p>Обучение умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Вести медицинскую документацию.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.</p>		<p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 12.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p>
	Самостоятельная работа	2	
	<p>1. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий.</p> <p>2. Оформление документации хирургического отделения.</p> <p>3. Составление памятки для пациента и его родственников «Особенности ухода и самоухода в послеоперационный период».</p>		ОК 4, ОК 8.
Тема 1.3.9	Содержание	4	
Сестринский уход при местной хирургической патологии (раны) и ее лечение	1. Ранения. Классификация ран по: происхождению, характеру ранящего предмета, инфицированности, отношению к полостям, наличию осложнений, количеству. Понятие об операционной ране		ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	2. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Возможные раневые осложнения. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.		ОК 3. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1.
	3. Фазы лечения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны.		ОК 6. ОК 7. ПК 2.1.
	4. Меры профилактики раневых осложнений. Проблемы пациента с ранениями. Уход за пациентами с ранениями.		ОК 2. ОК 3. ОК 12. ПК 2.1.
	5. Принципы лечения ран. Принципы первичной хирургической обработки (ПХО) ран.		ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов	2	
	1. Составление алгоритмов действий медсестры, по материалам лекции и учебника, при ранениях волосистой части головы, лица, области шеи		ОК 4, ОК 8.

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Обучение методикам самостоятельного проведения туалета раны в условиях перевязочной, наложения асептической повязки на рану, подачи инструментов и перевязочного материала врачу. Выполнение манипуляций за определенное время.</p> <p>Использование необходимых средств индивидуальной защиты.</p> <p>Обучение выявлению проблем пациента с ранениями и планированию их решения.</p> <p>Обучение отличать «чистую» рану от «гношной», определить фазу раневого процесса.</p> <p>Обучение методикам снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением, по указанию врача, самостоятельного составления набора инструментов для ПХО раны.</p> <p>Обучение методике забора раневого содержимого на бактериологическое исследование, оформление направления на исследование. Выполнение манипуляций за определенное время. Использование необходимых средств индивидуальной защиты.</p> <p>Отрабатывание навыка инфекционной безопасности медсестры и пациента.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.</p>	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Составление тест - контроля (10 тестов) с эталонами ответов по теме «Ранения»</p> <p>2. Составление тематического кроссворда по теме «Ранения».</p> <p>3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий</p>	3	<p>ОК 4, ОК 8.</p>
<p>Тема 1.3.10 Сестринский уход при хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Острая гнойная хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Основные виды возбудителей гнойной хирургической инфекции.</p> <p>2. Пути попадания инфекции в организм и пути распространения инфекции по организму. Условия развития острой гнойной инфекции в организме.</p> <p>3. Особенности госпитальной инфекции.</p> <p>4. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Общие и местные симптомы заболевания. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.</p>	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1.</p>

5.	Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция.		ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2.
6.	Особенности проявления острой специфической хирургической инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		ОК 7. ОК 8. ПК 2.1.
7.	Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.		ОК 4. ОК 6. ПК 2.1. ПК 2.2.
Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
1. Оформление доклада « Особенности госпитальной инфекции» по материалам лекции и учебника.			ОК 4, ОК 8.
Практическое занятие		6	
1. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения гнойной хирургии. Обучение необходимости соблюдения правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими пациентами. Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами с острой гнойной хирургической инфекцией. Составление и заполнение плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом. Вести медицинскую документацию. Обучение студентов консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода. Ознакомление с общими и местными принципами лечения. Вырабатывание навыков по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от фазы и стадии воспалительного процесса и местное лечение гнойных ран. Обучение уходу за гнойными полостями с дренажами. Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выполнение манипуляции за определенное время. Обсуждение тактики медсестры при обнаружении пациента, подозрительного на анаэробную инфекцию. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.			ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.
Самостоятельная работа		3	

	1. Составление методички-памятки «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах» 2. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. 3. Составление тематического кроссворда по теме «Острая хирургическая инфекция».		ОК 4, ОК 8.
Тема 1.3.11 Сестринская помощь при травмах. Особенности сестринского ухода у пациента в травматологическом отделении.	Содержание	2	
	1. Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России.		ОК 6. ОК 8.
	2. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания).		ОК 4. ОК 12.
	3. Особенности исследования пациента с хирургической патологией груди, позвоночника, спинного мозга, таза, травмах черепа. Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза.		ОК 8. ОК 12. ПК 2.1.
	4. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» пациентами		ОК 12. ПК 2.1.
	5. Особенности сестринского процесса у пациентов с термическими поражениями в хирургическом отделении.		ОК 8. ОК 12.
	6. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.		ОК 7. ОК 8. ПК 2.4.
	7. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).		ОК 1. ОК 2. ОК 12.
	8. Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями в хирургическом отделении.		ОК 12. ПК 2.1.
	9. Сестринский уход у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).		ОК 8. ОК 12.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с Черепно-мозговой травмой (ЧМТ) или травмой шеи.		ОК 4, ОК 8.

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление наборов инструментов для скелетного вытяжения, ампутации конечности, трепанации черепа, спинномозговой пункции. Наложение окклюзионной повязки при клапанном пневмотораксе на статисте. Отрабатывание способов транспортировки пациентов с различными повреждениями в стационаре. Отрабатывание алгоритмов оказания неотложной помощи при открытых и закрытых повреждениях на статисте. Независимое сестринское вмешательство. Ознакомление с местными признаками ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения в хирургическом отделении. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска. Обучение уходу за пациентами с дренажами в плевральной полости при пневмо,- гемотораксах. Обучение студентов консультации ближайших родственников по вопросам ухода за пациентами с травмами черепа. Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выполнение манипуляций за определенное время. Соблюдение нормы безопасного обращения с изделиями медицинского обращения. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.</p>	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление методички по профилактике пролежней у пациентов, находящихся в бессознательном состоянии. 2. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. 3. Составление методички-памятки для родственников по вопросам ухода за «спинальным» пациентом.</p>	3	<p>ОК 4 , ОК 8.</p>
<p>Тема 1.3.12 Синдром острого живота</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «острый живот». Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости, брюшины. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»</p> <p>2. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот».</p> <p>3. Ведущие симптомы при острой травме живота, воспалительных органов брюшной полости. Тактика медицинской сестры при выявлении синдрома «острый живот»</p>	4	<p>ОК 1. К 7. ОК 12.</p> <p>ОК 3. ОК 7. ОК 8.</p> <p>ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2.</p>

4.	Тактика медицинской сестры при оказании первой медицинской помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра		ОК 6. ОК 7.
5.	Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной доврачебной помощи		ОК 3. ОК 4. ПК 2.1.
6.	Объем предоперационной подготовки пациента при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости		ОК 6. ОК 7. ПК 2.1.
Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
1. Составление 10 тестовых заданий по теме «Острый живот» с эталонами ответов. Оформление глоссария на тему « Синдром острого живота».			ОК 4, ОК 8.
Практические занятия		12	
1. Обучение студентов участию в обследовании пациентов с острым животом (опрос, пальпация, перкуссия, аускультация живота, лабораторные исследования). Выявление проблем пациентов при подготовке к обследованию. Обучение выявлять наличие острого хирургического заболевания органов брюшной полости, выявлять начинающиеся или уже имеющиеся осложнения при закрытой тупой травме живота. Обучение в подготовке пациента к экстренной и плановой операциям; Отрабатывание методики подготовки инструментов для лапароцентеза 2. Отрабатывание особенностей ухода за пациентом в послеоперационном периоде: участие в инструментальной перевязке, смена повязок, снятие швов с раны, уход за назогастральным зондом, уход за гастростомой, уход за колостомой, уход за дренажами в брюшной полости, микроирригаторами. Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выполнение манипуляций за определенное время. Обучение студентов выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринский процесс в послеоперационном периоде. Определение нарушенных потребностей пациента. Составление и заполнение плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом. Вести медицинскую документацию. Обучение студентов консультации ближайших родственников по вопросам ухода за пациентами в послеоперационном периоде с гастро-колостомой. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.			ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
Самостоятельная работа		6	
1. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий.			ОК 4, ОК 8.

	2. Составление тематического кроссворда «Острая боль в животе» 3. Составление схемы ориентировочных действий медицинской сестры при повреждениях брюшной полости и воспалительных заболеваниях брюшной полости.		
Тема 1.3.13 Сестринский уход при травме почек и мочевого пузыря. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.	Содержание	2	
	1. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевого пузыря.		ОК 3. ОК 4. ПК 2.1.
	2. Основные признаки травм почек, мочевого пузыря. Независимое сестринское вмешательство.		ОК 4. ОК 8. ПК 2.1.
	3. Основные проявления почечной колики, принципы купирования приступов и особенности ухода в межприступный период.		К 6. ПК 2.1.
	4. Основные признаки острой задержки мочи, зависимое и независимое сестринское вмешательство.		ОК 8. ОК 12.
	5. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре.		ОК 3. ОК 8. ПК 2.1.
	6. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде		ОК 8. ОК 12. ПК 2.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
1. Составление методички-памятки для пациентов с мочекаменной болезнью «Фитотерапия – как метод лечения мочекаменной болезни (МКБ) в межприступный период»		ОК 4, ОК 8.	
Практическое занятие	6		
1. Обучение студентов участию в обследовании урологических больных, в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Отрабатывание в хирургическом отделении ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим) методики катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, промывания мочевого пузыря, промывание дренажей и катетеров. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения. Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выполнение манипуляций за определенное время. Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедуры. Соблюдение нормы безопасного обращения с изделиями медицинского назначения. Обучение распознать в послеоперационном периоде начинающегося		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	

	осложнения (кровотечения, пиурию, олигурию, анурию). Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. 2. Составление схемы ориентировочных действий при различных видах хирургической патологии мочевыделительной системы.		ОК 4, ОК 8.
Тема 1.3.14 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	Содержание	4	
	1. Основные виды и клинические признаки патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли		ОК 1. ОК 12.
	2. Методы обследования проктологических больных. Роль пальцевого метода обследования. Инструментальные методы обследования.		ОК 3. ОК 4.
	3. Независимое сестринское вмешательство при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки		ОК 4. ОК 6. ПК 2.1.
	4. Особенности подготовки проктологических больных к операции и особенности послеоперационного ухода.		ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Составление схемы сестринского процесса у пациента с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.		ОК 4, ОК 8.
	Практическое занятие	6	
	1. Обучение студентов участию в обследовании проктологических пациентов, акцентируя внимание на особенности подготовки пациентов к операции. Выявление проблем пациентов при подготовке к обследованию. Отработка методики подготовки к ректороманоскопии и участия медсестры в этом исследовании. Обучение выявлению проблем пациента в послеоперационном периоде. Особенности ухода за пациентом после проктологической операции. Обучить пациента на основе потребностей методам самоухода. Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выполнение манипуляций за определенное время. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Самостоятельная работа	3	
1. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. 2. Составление методички «Особенности ухода за пациентами после		ОК 4, ОК 8.	

	проктологической операции».		
Тема 1.3.15 Сестринский уход при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей	Содержание	4	
	1. Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятие о свищах.		ОК 3. ОК 4. ОК 12.
	2. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения и меры профилактики омертвений.		ОК 4. ОК 6. ОК 13.
	3. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы оказания первой доврачебной помощи при синдроме нарушения кровообращения.		ОК 12. ОК 13.
	4. Причины, ведущие клинические симптомы, принципы лечения, меры профилактики хронического нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.		ОК 8. ОК 12. ПК 2.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Составление методички-беседы для пациентов «Никотин и атеросклероз сосудов конечностей». Составление глоссария по теме «Нарушение кровообращения в сосудах нижних конечностей».		ОК 4, ОК 8.
	Практическое занятие	6	
	1. Обучение студентов участию в обследовании пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Выявление проблем пациентов при подготовке к обследованию. Осуществление ухода за пациентами с синдромом нарушения кровообращения: обработка пролежней, осуществление мероприятий по профилактике пролежней, ассистировать врачу при перевязке пациентов с трофическими язвами, гангренами конечностей, свищами. Обучение студентов правилам подбора медицинских чулков и правилам одевания медицинского чулка на нижние конечности. Обучение студентов правилам определения пульсации на нижних конечностях. Обучение студентов консультации пациентов и их ближайших родственников по вопросам ухода за свищами, трофическими язвами у пациентов. Выполнение манипуляций за определенное время. Использование необходимых средств индивидуальной защиты. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Самостоятельная работа	3	

	1. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. 2. Составление тематического кроссворда на тему «Нарушение периферического кровообращения».		ОК 4, ОК 8.
Тема 1.3.16 Сестринский уход при синдроме новообразования	Содержание	4	
	1. Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей.		ОК 1. ОК 3. ОК 13.
	2. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.		ОК 3. ОК 4.
	3. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки		ОК 7. ОК 8.
	4. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.		ОК 6. ОК 7.
	5. Сестринский уход у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкоскрининга, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями.		ОК 12. ОК 13. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.8.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
1. Оформление доклада по материалам учебника и дополнительной литературы « Организация сестринской помощи онкологическим пациентам »		ОК 4, ОК 8.	
Практическое занятие	6		
1. Определение признаков опухолевого процесса. Обучение студентов комплексу физических упражнений после мастэктомии, обучение лечебной гимнастики, применяемой для женщин, перенесших ампутацию молочной железы. Осуществление сестринского процесса у пациентов с опухолями различной локализации. Обучение пациента и его родственников самоуходу (уходу). Осуществление послеоперационного ухода за стомами, дренажами, калоприемниками. Использование необходимых средств индивидуальной защиты.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	

	<p>Выполнение манипуляций за определенное время. Соблюдение нормы безопасного обращения с изделиями медицинского обращения. Выполнение работ с соблюдением профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения.</p>		<p>ПК 2.5. ПК 2.8.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>3</p>	
	<p>1. Составление методических рекомендаций для родственников пациента: - по проведению инъекций в домашних условиях с учетом возможных осложнений при их выполнении - проведение дезинфекционных мероприятий в домашних условиях Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий.</p>		<p>ОК 4, ОК 8.</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения. 2. Изучение деятельности хирургического отделения, методов взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. 3. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой хирургического отделения. 4. Изучение мест работы и функциональных обязанностей медицинской сестры хирургического отделения. 5. Изучение действующих нормативно – правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры хирургического отделения. 6. Оформление типовой учетно – отчетной документации хирургического отделения под руководством медицинской сестры. 7. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры хирургического отделения. 8. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры хирургического отделения, применять медикаментозные препараты в соответствии с правилами их использования. 9. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в хирургическом отделении, под руководством медицинской сестры. 10. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции в хирургическом отделении, под руководством медицинской сестры. 11. Общение с пациентом хирургического отделения и его окружением в процессе профессиональной деятельности, под руководством медицинской сестры. 12. Умение формировать эффективные партнерские отношения с коллегами. 13. Соблюдение техники безопасности при работе в хирургическом отделении. 	<p>72 (4 семестр)</p>	

<p>14. Проведение бесед и обучение хирургических пациентов по вопросам здорового образа жизни, правил поведения в ЛПУ.</p> <p>15. Оформление санбюллетеня(памятки, брошюры) по выбранной теме, под руководством медицинской сестры.</p> <p>16. Проведение курации пациента хирургического профиля, осуществление сестринского процесса с различными видами хирургической патологии и ведение документации сестринского процесса, под руководством медицинской сестры.</p> <p>17. Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля под руководством медицинской сестры.</p> <p>18. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных состояниях у пациентов хирургического профиля под руководством медицинской сестры.</p> <p>19. Обучение пациента хирургического профиля самоуходу, обучение родственников уходу за пациентом, под руководством медицинской сестры.</p> <p>20. Выполнение подготовки пациентов хирургического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования, выявление и решение проблем пациента хирургического профиля, связанные с оперативным вмешательством, под руководством медицинской сестры.</p> <p>21. Оформление учебной документации.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Оформление типовой учетно – отчетной документации хирургического отделения под руководством медицинской сестры.</p> <p>2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры хирургического отделения.</p> <p>3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры хирургического отделения, применять медикаментозные препараты в соответствии с правилами их использования.</p> <p>4. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в хирургическом отделении, под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции в хирургическом отделении, под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. Общение с пациентом хирургического отделения и его окружением в процессе профессиональной деятельности, под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. Умение формировать эффективные партнерские отношения с коллегами.</p> <p>8. Соблюдение техники безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>9. Проведение бесед и обучение хирургических пациентов по вопросам здорового образа жизни, оформление санбюллетеня</p>	<p>36 (5 семестр)</p>	
--	-----------------------	--

<p>(памятки, брошюры) по выбранной теме, под руководством медицинской сестры.</p> <p>10. Проведение курации пациента хирургического профиля, осуществление сестринского процесса с различными видами хирургической патологии и ведение документации сестринского процесса, под руководством медицинской сестры.</p> <p>11. Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля под руководством медицинской сестры.</p> <p>12. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных состояниях у пациентов хирургического профиля под руководством медицинской сестры.</p> <p>13. Обучение пациента хирургического профиля самоуходу, обучение родственников уходу за пациентом, под руководством медицинской сестры.</p> <p>14. Выполнение подготовки пациентов хирургического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования, выявление и решение проблем пациента хирургического профиля, связанные с оперативным вмешательством, под руководством медицинской сестры.</p> <p>Оформление учебной документации.</p>		
--	--	--

Часть 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			
Тема 1.4.1 Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные формы обслуживания беременных женщин, законодательства об охране материнства и детства. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии. 2. Работа женской консультации по наблюдению за беременной, методы обследования. 3. Диагностика беременности в ранние и поздние сроки. 4. Методы обследования состояния внутриутробного плода. 5. Периоды внутриутробного развития плода, влияние вредных факторов на плод. 6. Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода. Методы диагностики, причины, принципы лечения. Реанимация новорожденного. 	4	

7.	Выслушивание и оценка сердцебиение плода, оценка новорожденного по шкале Апгар.		ОК 1. ОК 2
Самостоятельная внеаудиторная работа:		2	
<p>1. По материалам лекции и учебника составить методичку по функциональным обязанностям медсестры женской консультации.</p> <p>2. Составить сообщение - основные моменты из приказа МЗ РФ № 572 - н от 01 ноября 2012 г. «порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»»,</p>			ПК 2.1 ОК 1. ОК 8
Практическое занятие:		6	
<p>1. Подготовка рабочего места врача акушера гинеколога для приема беременных.</p> <p>Проведение наружного акушерского обследования: определения положения, предлежания, вида и позиция плода.</p> <p>Выслушивание сердцебиение плода – оценить его состояние.</p> <p>Проведение пельвиометрии и оценка размеров таза.</p> <p>Изучение методов диагностики внутриутробной гипоксии плода при выслушивании, умение различать патологию от нормы.</p> <p>Выявление беременных, у которых высокая группа риска по внутриутробной гипоксии плода.</p> <p>Демонстрация реанимационных мероприятий по профилактике гипоксии новорожденного.</p> <p>Установление последовательности оказания помощи новорожденному. Вести медицинскую документацию.</p>			ПК 2.2. ОК 1. ОК 2
Самостоятельная внеаудиторная работа:		3	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить реферативное сообщение «Метод обследования УЗИ», иметь представления патология норма. 2. Составить план беседы для беременных находящихся в отделении патологии по теме «Аntenатальная охрана плода». 3. Выпустить памятку по профилактике мастита. 		ПК 2.1 ОК 1. ОК 8ПК 2.2. ОК 1. ОК 2 ПК 2.1 ОК 1. ОК 8
Тема 1.4.2 Основные проблемы беременной женщины, родильницы. Физиологические роды. Помощь при родах, первый туалет новорожденного.	Содержание:		6
	1.	Экстрагенитальные заболевания во время беременности (анемия, заболевание ССС, заболевание почек, гестозы беременных).	ОК 1. ОК 2
	2.	Патологические роды. Преждевременные роды. Послеродовые заболевания и осложнения.	ПК 2.2. ОК 1. ОК 4
	3.	Уход за беременными при различных осложнениях в родах. Гигиена родильницы, уход за швами на промежности, уход за молочными железами.	
	4.	Структура родильного дома. Способы родоразрешения.	ПК 2.1 ОК 1. ПК 2.2.
	5.	Ведение родов при физиологическом течение по периодам. Акушерское пособие в родах	ОК 8 ПК 2.2.
	6.	Санитарная обработка роженицы, первичный туалет новорожденных.	ОК 8 ПК 2.2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сообщение на тему «Анемия во время беременности». 2. Составить реферативное сообщение «Психопрофилактическая подготовка беременной к родам». 		ОК 1. ОК 2 О К2.4
Практическое занятие:		6	

	<p>1. Измерение артериального давления, пульса у беременных, аускультация сердцебиения плода, умение дифференцировать норму от патологии. Оказание психологической помощи в случаях прерывания беременности. Ведение приема беременных в отделении. Выявление при обследовании различий госпитализации в физиологичное или наблюдательное отделение. Выполнение акушерского пособия в родах (на фантоме) по профилактике разрыва промежности и своевременное оказание помощи.</p>		<p>ОК 1. ОК 3 О К 2.4 ОК 1. ОК 6 О К 2.4</p>
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	3	
	<p>1. Выпустить санбюллетень по теме «Гигиена и питание беременных». 2. Приготовить сообщение «Мастит и его профилактика» для выступления в послеродовых палатах. 3. Составить реферативное сообщение по методу исследования «Кардиотокографии». Оценка состояния внутриутробного плода. 4. Выпустить памятку «Уход за новорожденным».</p>		ОК 1. ОК 3
Тема 1.4.3 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве	Содержание:	2	
	1. Неотложные состояния в акушерстве (кровотечения во время беременности, в родах, послеродовом периоде).		ОК 1. ОК 8
	2. Кровотечение во II половине беременности - предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормаль расположенной плаценты.		ОК 1. ОК 4
	3. Травмы родовых путей.		ПК 2.1. ОК 1 ПК2.2. ОК 1. ОК 8.
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	1	
	<p>1. Составить реферативное сообщение на тему «Предлежание плаценты». 2. Составление памятки «Аборт и его последствия».</p>		ПК 2.1. ПК2.2. ОК 1.
	Практическое занятие:	6	ПК 2.1. ОК 2

	<p>1. Изучение и разбор истории родов с предлежанием плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Принимать участие в родах, введение III периода родов, проводить профилактику кровотечения. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Выявление беременных с группой риска по предлежанию плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.</p>		ПК 2.6 ОК 1
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	3	
	<p>1. Составить памятку по оказанию неотложной помощи по теме «Предлежание плаценты». 2. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи новорожденному.</p>		ПК 2.2 ОК 4 ПК 2.2 ОК 1.
Тема 1.4.4 Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы исследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание:	4	
	1. Основные виды лечебных учреждений, их функции. Действующие регламентирующие документы по соблюдению санэпидрежима в акушерстве и гинекологии.		ОК 1. ОК 3 О К2.
	2. Обязательные методы исследования (сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация, исследование при помощи влагалищных зеркал, двуручный метод обследования). Дополнительные методы исследования гинекологических больных.		ПК2.1. ОК 1.
	3. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания.		ОК 1. ОК 3 О К2.
	4. Септические заболевания половых органов. Клинические признаки.		ОК 1. ОК 2 О К2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	2	
	<p>1. Составить сообщение на тему «Бесплодный брак». 2. Подготовить реферат по специфическим заболеваниям «Гонорея», «Трихомоноз».</p>		ОК 1. ОК 6 О К2.

	Практическое занятие:	6	
	<p>1. Знакомство с принципами работы женской консультации. Обследование гинекологических больных их сущность и значимость (анамнез, осмотр, основные методы обследования и дополнительные). Проведение обследования методом пальпации живота, перкуссией, аускультации для исключения заболеваний матки и придатков симптом (Щеткина, Блюмберга). Демонстрация выполнения взятия мазков (на степень чистоты, онкоцитологию, гормоны, микрофлору и чувствительность к антибиотикам)</p> <p>2. Заполнение и оформление амбулаторных карт, истории болезни и документации в рамках компетенции медицинской сестры, выписка рецептов, назначений для физиотерапевтического лечения, уход за больными, отпуск ванночек, проведение спринцеваний, введение лекарств во влагалище.</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологические требования к рабочему месту врача акушера-гинеколога, обработка гинекологического инструментария.</p> <p>Ассистирование во время исследования методом кольпоскопии.</p>		ПК 2.2 ОК 1. ОК 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	4	
	<p>1. Оформить реферативное сообщение по приказу № 572 н от 01 ноября 2012 г. «порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».</p> <p>2. Подготовить санбюллетень «Современные методы контрацепции».</p> <p>3. Составить реферативное сообщение по теме «Неотложные состояния в гинекологии».</p>		ПК 2.2 ПК2.6 ОК 1. ОК 6 ОК 1. ОК 3
Тема 1.4.5 Расстройства менструальной функции. Новообразования женских половых органов.	Содержание:	4	
	1. Основные виды нарушения менструального цикла, их причины, клинические симптомы, тактика медсестры. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (гипоменструальный синдром и гиперменструальный синдром).		ОК 1. ОК 8
	2. Измерение базальной температуры, симптом зрачка, симптом папоротника.		ОК 1. ОК 3

	3. Дисгормональные заболевания молочных желез. Мастопатии. Исследования и самообследования молочных желез.		ОК 1. ОК 2
	4. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Лечение, методы раннего выявления опухолевых процессов женских половых органов.		ОК 1. ОК 3 ПК2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	2	
	1. Составить памятку «Менструальный календарь». 2. Составить сравнительную таблицу течения злокачественных и доброкачественных новообразований.		ОК 1. ОК 3 ПК2.4 ОК 1. ОК 6 ПК2.4
	Практическое занятие:	7	
	1. Выполнение рекомендаций по измерению базальной температуры и определение срока овуляции, периода фертильности. Демонстрация принципов доврачебной помощи при альгодисминорее и кровотечениях. 2. Обучение ассистенции при диагностических выскабливаниях, оформлений направлений на гистологическое исследование. 3. Обучение студентов в участие обследования больных с опухолями женских половых органов. 4. Ассистирование при биопсии и получении аспирата, оформление материала для гистологии. Обучение студентов осмотру молочной железы и дать рекомендации по самообследованию молочных желез. Подготовка рабочего места врача акушера-гинеколога. Подготовка рабочего места врача акушера-гинеколога.		ПК 2.2 ПК 2. ОК 3 ПК2.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить памятку «Дисменорея». 2. Приготовить беседу «Климактерический синдром». 3. Составить реферативное сообщение «Ювенальные кровотечения». 4. Составить памятку «Самообследование молочных желез». 5. Составить реферативное сообщение «Эндометриоз». Социальные аспекты данной патологии. 		ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 3 ПК2.4
Тема 1.4.6 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание:	2	
	1. Внематочная беременность, этиология, клиника, диагностика, лечение.		ОК 1. ОК 2
	2. Апоплексия яичника, этиология, клиника, диагностика, лечение.		ОК 4. ОК 6
	3. Перекрут кисты яичника, этиология, клиника, диагностика, лечение.		ОК 4. ОК 2
	4. Маточные кровотечения, этиология, клиника, диагностика, лечение.		ОК 1 ОК 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	1	
	1. Составить сравнительную таблицу по дифференциальной диагностике внематочная беременность – острый аппендицит; внематочная беременность – апоплексия яичника.		ПК2.6 ОК 2. ОК 4
	Практическое занятие:	7	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение метода транспортировки у женщин при кровотечениях. Ассистирование при пункции брюшной полости через задний свод и диагностическом выскабливании полости матки. Обучение методом тугий тампонады влагалища и подготовки больной к экстренной операции. Осуществление ухода после гинекологических операций. 		ПК2.6 ОК 2. ОК 1. ОК 2. ОК 3 О К2.4
Самостоятельная внеаудиторная работа:	3		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить реферат по предоперационная подготовке больных и послеоперационном уходе при гинекологических операциях. 2. Составить сообщение дифференциальной диагностики апоплексии яичника и перекрута кисты яичника. 3. Подготовить презентацию по теме: «Доврачебная помощь при неотложных состояниях» 		<p>ОК 1 ОК 6ПК2.6 ОК 2. ОК 1. ОК 2. ОК 3 О К2.4</p>
<p>Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение карты и диспансерной книжки беременной. 2. Участие в организации диспансерного наблюдения. 3. Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища. 4. Проведение гинекологической процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 5. Проведение бесед по психопрофилактической подготовке к родам. 6. Организация осуществления транспортировки в лечебно-профилактические учреждения. 7. Проведение санитарной обработки роженицы. 8. Определение срока родов, предполагаемого массу плода и допустимую кровопотерю при родах. 9. Принятие физиологических родов. 10. Проведение первого туалета новорожденного. 11. Проведение профилактики гонобленореи. 12. Оценка кровопотери. 13. Оказание доврачебной помощи при эклампсии. 14. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей. 15. Проведение с родильницами бесед на тему: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи». 16. Проведение туалета родильницы по назначению врача. 17. Научить правилам личной гигиены. 18. Контроль за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов. 19. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания. 20. Контроль туалета новорожденного. 21. Проведение гинекологического обследования. 22. Постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологических больных. 23. Организация диспансерного наблюдения и ухода за гинекологическими больными. 24. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 		<p>36 (4 семестр)</p>	
<p>Раздел 2 МДК 02.02 Основы реабилитации</p>			

Тема 2.1 Общие основы реабилитации. Этапы реабилитации. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение, магнитотерапия.	Содержание		4	
	1.	Основные этапы, принципы и средства медицинской реабилитации.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2.	Реабилитация пациентов различных возрастных групп.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3.	Классификация физических факторов. Общие вопросы физиотерапии.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	4.	Ответные реакции организма на действие физических факторов. Различные виды электролечения.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Составление и конспектирование в рабочих тетрадях схем этапов медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. 2. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях показаний и противопоказаний при применении физических факторов в домашних условиях.			ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	Практическое занятие		6	
	1. Сестринский процесс в изучении задач реабилитации при различных заболеваниях. Основные направления сестринской помощи в реабилитации пациентов. 2. Изучение показаний и противопоказаний к применению физических факторов. 3. Изучение принципов организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета. 4. Оказание первой медицинской помощи при электротравме и ожогах при работе с аппаратурой. Составление алгоритма оказания первой помощи при электротравмах (WSR). Техника безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами (WSR). 5. Изучение принципов дозировки процедур, их совместимость.			ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.7.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
1. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 2. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях сроков повторного назначения физиопроцедур.			ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.	
Тема 2.2 Ультразвуковая терапия. Светолечение. Аэрозольтерапия.	Содержание		4	
	1.	Физическая характеристика ультразвука. Введение лекарственных веществ с помощью ультразвука.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.

Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. Тепловодолечение.	2.	Физическая характеристика света. Виды светолечения: инфракрасные, видимые, ультрафиолетовые лучи. Применение лазера в терапии.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3.	Ингаляционная терапия. Определение аэрозолей, классификация.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	- Составление памятки: «Правила проведения ингаляций». - Написание реферата «Виды электролечения»; «Ультразвуковая терапия в лечении заболеваний опорно-двигательной системы».			ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	Практические занятия		6	
	1. Ассистирование в проведении процедуры ультразвуковой терапии, лазеротерапии, ингаляций. Проведение светолечебных процедур, ингаляций под контролем медицинской сестры. 2. Определение биодозы при применении УФО. Обеспечение и выполнение условий техники безопасности при работе с аппаратами.			ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.7.
Самостоятельная внеаудиторная работа		1		
1. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях инструкций по технике безопасности работы ингалятора и светолечебного кабинета.			ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.	
Тема 2.3. Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. Тепловодолечение.	Содержание		2	
	1.	Понятие о курорте, санаторные режимы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2.	Бальнеотерапия, пелоидотерапия, водолечение.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3.	Стандарт медицинской помощи больным с поражениями и сдавлениями нервных корешков, сплетений в санаторно-курортных организациях.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составление памятки: «Правила приёма минеральных вод». 2. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Тюменской области».			ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	Практические занятия		6	
	1. Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов в санаториях Тюменской области. 2. Ознакомление с медицинской документацией, регламентирующей санаторно-курортное лечение в РФ. Оформление медицинской документации. 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи больным с различными нозологиями в санаторно-курортных организациях.			ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.7.
Самостоятельная внеаудиторная работа		1		

	Написание реферата на тему: «Методики применения минеральных вод при лечении заболеваний позвоночника, их дозирование».		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
Тема 2.4 Общие основы ЛФК, врачебный контроль. Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела. Общие вопросы кинезитерапии.	Содержание	4	
	1. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Общие вопросы кинезитерапии.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Механизм воздействия массажа на организм. Классификация, дозировка массажа.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	4. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности сестринского процесса при уходе за больными, получающими массаж.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях методики проведения лечебной гимнастики при различных двигательных режимах пациентов. 2. Написание рефератов на темы: «Остеохондроз позвоночника, массаж шейно-воротниковой зоны»; «Остеохондроз позвоночника, массаж пояснично-крестцового отдела».		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение функциональных проб сердечно-сосудистой системы при проведении ЛФК: комплексная оценка уровня физического состояния, по Апанасенко Г.Н. 2. Демонстрация дыхательных упражнений и обучение студентов самостоятельному проведению дыхательных упражнений. Кинезитерапия, пассивная и активная. 3. Демонстрация последовательности приемов массажа, подготовка пациентов к процедуре. Оборудование массажного кабинета.		ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
1. Составление методики построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 2. Изучение и конспектирование в рабочей тетради последовательности и сочетания массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями при заболеваниях органов дыхания.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.	
Содержание	6		

Тема 2.5 Особенности в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы Особенности в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата.	1.	Особенности в реабилитации при инфаркте миокарда. Реабилитация пациентов при ишемической, гипертонической болезни.		ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.
	2.	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания: острая пневмония, бронхиты, бронхиальная астма.		ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.
	3.	Особенности в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы.		ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.
	4.	Особенности в реабилитации пациентов с остеохондрозом позвоночника. ЛФК, массаж, физиотерапия при повреждениях и заболеваниях суставов.		ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Подготовка презентации на тему: «ЛФК при заболеваниях органов дыхания». 2. Написание реферативного сообщения на тему: «Лечебная физкультура, массаж при сколиозе позвоночника».			ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	Практическое занятие		6	

	<p>1. Демонстрация умения проведения комплексов лечебной дыхательной гимнастики.</p> <p>2. Выполнение комплекса специальных упражнений для лечения сколиозов и плоскостопия.</p> <p>3. Объяснение и выполнение под контролем медицинской сестры, преподавателя основных этапов сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>4. Кинезитерапия. Виды кинезитерапии, применение в реабилитации у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Проведение массажа под контролем медсестры при шейно-грудном и пояснично-крестцовом остеохондрозе.</p>		ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	<p>1. Написание реферата на тему: «Виды массажа».</p> <p>2. Подготовка презентации на тему: «Комплекс упражнений ЛФК у пациентов с остеохондрозом».</p>		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
Тема 2.6 Особенности в реабилитации больных хирургического профиля и в различные возрастные периоды. Этика и деонтология в реабилитации.	Содержание	4	
	1. Особенности в реабилитации послеоперационных хирургических больных. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Особенности проведения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	<p>1. Написание реферативного сообщения на тему (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в пожилом возрасте»; - «Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми». 		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	Практическое занятие	6	

	<p>1. Изучение особенностей проведения занятий лечебной физкультуры для пожилого пациента (строгая дозировка, разнообразие применяемых физических упражнений, учёт индивидуальных особенностей).</p> <p>2. Определение роли реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни у лиц пожилого возраста. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур и массажа. Этико-деонтологические аспекты в реабилитации лиц пожилого возраста. (WSR)</p> <p>3. Проведение ЛФК и массажа детям с поражением центральной нервной системы (ДЦП).</p>		<p>ОК 1.; ОК 3.; ОК 6. ПК-2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7; 2.8.</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Подготовка презентации на тему: «Оздоровительный комплекс упражнений для пожилых пациентов».</p> <p>2. Конспектирование в рабочей тетради видов двигательных режимов для пациентов различного возраста.</p>	2	<p>ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.</p>
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ в физиотерапевтическом отделении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение процедуры электрофореза под контролем медицинской сестры 2. Проведение процедуры ингаляционной терапии под контролем медицинской сестры 3. Проведение процедуры электролечения (фонофорез) под контролем медицинской сестры 4. Проведение светолечебной процедуры под контролем медицинской сестры 5. Определение биодоз УФО 6. Проведение процедуры ультразвуковой терапии под контролем медицинской сестры 7. Проведение процедуры УВЧ под контролем медицинской сестры 8. Проведение процедуры магнитотерапии под контролем медицинской сестры 9. Проведение процедуры лазеротерапии под контролем медицинской сестры 10. Проведение процедуры массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата под контролем медицинской сестры 11. Проведение комплекса ЛФК пациенту с заболеванием опорно-двигательного аппарата под контролем медицинской сестры 12. Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре 13. Соблюдение и выполнение правил техники безопасности 	36 (5 семестр)	
<p>МДК 02.03 Сестринский уход при паразитарных заболеваниях</p>		48	<p>Формируемые компетенции</p>

Тема 3.1 Сестринский уход при трематодозах.	Содержание		2	
	1.	Задачи, основные понятия медицинской гельминтологии. Классификация гельминтов. Воздействие гельминтов на организм человека. Вопросы профессиональной этики и деонтологии.		
	2.	Описторхоз. Этиология, эпидемиология, жизненный цикл паразита, патогенез. Клиника, классификация, осложнения. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		
	Самостоятельная работа		1	
	1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта раздела I, II, IV, VII.			
	Практическое занятие		6	ОК 1-ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1. Изучение морфологии гельминтов. Особенности опроса, осмотра пациента. Выявление проблем пациента. Лабораторное обследование пациента. Подготовка пациента к дегельминтизации. Составление беседы по профилактике описторхоза. Решение ситуационных задач по теме.			
Самостоятельная работа		3		
1. Составление глоссария по изучаемой теме.				
Тема 3.2 Сестринский уход при цестодозах.	Содержание		2	
	1.	Характерные особенности строения и жизненного цикла гельминтов класса цестод.		
	2.	Дифиллоботриоз. Тениаринхоз. Тениоз. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Клиника, классификация, осложнения. Диагностика, лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		
	Самостоятельная работа		1	
	1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта разделов VI и VIII.			
	Практическое занятие		6	ОК 1-ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК

			2.6
	1. Изучение морфологии гельминтов. Особенности опроса пациентов с данными гельминтозами. Выявление проблем пациента. Выполнение режима поведения пациента. Диспансеризация пролеченных. Составление беседы по профилактике цестодозов. Решение ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Написание реферативного сообщения на тему «Профилактика эхинококкоза», «Профилактика гименолепидоза».		
Тема 3.3 Сестринский уход при нематодозах.	Содержание	2	
	1. Характерные особенности строения и жизненного цикла круглых червей. Распространение нематодозов.		
	2. Аскаридоз. Энтеробиоз. Трихенеллез.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта разделов X и XI.		
	Практическое занятие	6	ОК 1-ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1. Изучение морфологии гельминтов. Особенности опроса. Обследование пациента. Выявление проблем пациента. Заполнение медицинской документации. Особенности проведения дегельминтизации. Составление памятки для родителей по профилактике энтеробиоза. Решение ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Написание реферативного сообщения на тему: «Профилактика токсокароза». «Профилактика трихоцефалеза»		
Тема 3.4 Сестринский уход при протозоозах.	Содержание	2	
	1. Классификация простейших.		
	2. Токсоплазмоз. Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, классификация, осложнения. Диагностика, лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		
	3. Токсоплазмоз и беременность.		
	Самостоятельная работа	1	

	1. Изучение Сан Пин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и составление краткого конспекта раздела XII.		
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение морфологии простейших. Особенности сбора анамнеза, осмотра. Выявление проблем пациента. Интерпретация методов лабораторной диагностики. Составление памятки для родителей по профилактике лямблиоза. Изучение особенностей забора кала на простейшие. Решение ситуационных задач по теме.		ОК 1-ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Проведение анализа эпидемиологической ситуации паразитарных заболеваний.		
	Всего	1170	

Раздел 4 МДК 02.04. Этика и деонтология			
Тема 4.1 Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина.	Содержание	2	
	1. Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова. Модель Парацельса. Деонтологическая модель.		ОК1, ОК2, ПК4.3.
	2. Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Соотношение медицинской этики, биоэтики, биомедицинской этики и деонтологии. Этика делового общения и служебный этикет.		ОК1, ОК2, ПК4.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление кроссворда, сборника по теме: «Этика и медицина». 2. Изучение по рассматриваемой теме рекомендованной литературы, публикаций в периодических изданиях, а также информированность о		ОК1, ОК2, ПК4.3.

	принятых или обсуждаемых государственных решениях по этическим вопросам в медицине.		
	Практическое занятие	4	
	1. Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики. 2. Исторические модели медицинской этики. Решение ситуационных задач.		ОК3,ОК4, ПК5.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Решение ситуационных задач.		ОК3,ОК4, ПК5.3.
Тема 4.2 Теоретические основы и проблемы биоэтики.	Содержание	2	
	1. Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики. Специфика высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики. Принципы, проблемы профессиональной биомедицинской этики.		ОК6,ОК7, ПК6.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление памятки для медицинского персонала «Нравственно-этические принципы деятельности медицинского работника».		ОК6,ОК7, ПК6.1.
	Практическое занятие	6	
	1. Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления. 2. Основные принципы и правила биоэтики. 3. Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе. Этический кодекс медицинской сестры России. Решение ситуационных задач.		ОК6,ОК7, ПК6.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
1. Составление памятки для пациентов и родственников.		ОК8,ОК10, ПК4.3.	
Тема 4.3 Нравственно-этические аспекты	Содержание	2	
	1. Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели.		ОК1,ОК2,

деятельности среднего медицинского работника.		Внешняя культура поведения медицинского работника. Внутренняя культура поведения медицинского работника.		ПК5.3.
	2.	Процесс общения с другими мед. работниками, с пациентами, с родственниками пациентов. Этический кодекс медицинской сестры России. Виды ответственности медицинских работников.		ОК1,ОК2, ПК5.3.
	3.	Нравственная сущность. Понятие нравственности. Направления деятельности сестринского персонала. Нравственная культура. Нравственное самовоспитание. Структура нравственной культуры. Нравственные качества. Уровень нравственного развития. Культура личности и культура сотрудника.		ОК1,ОК2, ПК5.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составление сравнительной таблиц «Внешняя и внутренняя культура поведения медицинского работника».			ОК3,ОК4, ПК6.1.
	Практическое занятие		6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. 2. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. 3. Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией. Решение ситуационных задач. Отработка навыков нравственного самовоспитания. 			ОК3,ОК4, ПК6.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	ОК6,ОК7, ПК4.3.
1. Составление словаря «Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского работника».			ОК6,ОК7, ПК4.3.	
Тема 4.4 Специфика моральных проблем коммерциализации медицинских услуг. Пациент как клиент.	Содержание		2	ОК6,ОК7, ПК4.3.
	1.	Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборт, ЭКО, ятрогения и т.д.		
	2.	Деловое общение и нравственные принципы: (порядочность, доброжелательность, уважительность и т.д). Профессиональный такт. Этические требования при проведении совещаний и переговоров. Прием посетителей, деловая служебная переписка. Общение в служебном коллективе. Деловое общение в экстремальных условиях.		ОК8,ОК10, ПК5.3.

	3.	Стандарты: ведения беседы с пациентом, выхода из затянувшейся беседы с больным, обсуждения с больным назначенной терапии, общения с агрессивно настроенным пациентом, ответа на вопросы больного о прогнозе тяжелого заболевания, отказа в просьбе пациенту, приветствия в общении с пациентом, разговора по телефону.		ОК8,ОК10, ПК5.3.
	4.	Конфликтность. Особенности реагирования в конфликтной ситуации.		ОК8,ОК10, ПК5.3.
	5.	Коммерциализация медицины и ее влияние на профессиональную этику медицинского работника. Неформальные платежи в здравоохранении как проблема профессиональной этики. Борьба с коррупцией.		ОК8,ОК10, ПК5.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составление схемы: «Моральный фактор в профессиональной деятельности».			ОК8,ОК10, ПК5.3.
	Практическое занятие		8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. 2. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии. 3. СПИД: морально-этические проблемы. 4. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения. 			ОК8,ОК10, ПК5.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа		5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка техники ведения беседы с пациентом и его родственниками. 2. Решение ситуационных задач. 			ОК1,ОК2, ПК6.1.
Тема 4.5 Теоретические основы деонтологии.	Содержание		2	
	1.	Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников. Основные деонтологические теории. Типы этических теорий. Виды нравственного действия (казус, деома, нравственный поступок, подвиг, преступление). Права пациентов.		ОК1,ОК2, ПК6.1.
	2.	Профессиональная деонтология. Моральные требования. Требования гуманности и терпимости. Основные модели взаимоотношений в системе "врач-пациент": патерналистская и партиципаторная. Модель "ослабленного патернализма".		ОК1,ОК2, ПК6.1.

	3. Основные этические категории: добро (благо) и зло. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Честь, оценка чести. Совесть.		ОК1,ОК2, ПК6.1.
Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
1. Составление плана беседы с пациентом по психологической подготовке перед проведением манипуляции.			ОК1,ОК2, ПК6.1.
Практическое занятие		6	
<p>1. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии Психология работы с терапевтическими больными. Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание. Как вследствие психических травм возникают соматические жалобы.</p> <p>2. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии. Хирургия сегодня. Человек и хирургическая операция. Патологические факторы и операция. О страсти к оперированию. Душевнобольные в хирургическом отделении. Связь между хирургом и больным. Боязнь операции. Этапы подготовки к операции. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Некоторые психические воздействия операции. Психические последствия, осложнения операций. Проблемы рака. Люди преклонного возраста в хирургическом отделении.</p> <p>3. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии. Предрассудки в их историческом освещении. О развитии акушерства и гинекологии. О гинекологическом исследовании. Психология менструации и ее нарушений. Истинные проблемы климактерического периода. О неврозах у гинекологических больных. Фригидность и диспареуния. Размышления о психологии работы с гинекологическими больными, подвергающимися хирургическим вмешательствам. Некоторые психологические замечания в связи с противозачаточными средствами и их приемом. Психология и психопатология беременных. Аборт и его психические последствия. Развитие чувства материнства. Обезболивание родов. Психология обращения с пациентами в послеродовой период. Значение психологии</p>			<p>ОК6,ОК7, ПК5.3.</p> <p>ОК8,ОК10, ПК5.3.</p> <p>ОК8,ОК10, ПК5.3.</p>

	обращения с пациентами в гинекологической и акушерской практике.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составление блок-схемы «Деонтологические особенности в подходе к пациентам». 2. Составление опорной схемы.		ОК1,ОК2, ПК6.1.
Тема 4.6 Проблемы деонтологии в работе с пациентами разного возраста.	Содержание	2	
	1.Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике. Критерии окончания жизни: этические проблемы определения момента и диагностики смерти.		ОК1,ОК2, ПК6.1.
	2.Острая и хроническая боль: этические аспекты. Неадекватное обезболивание. Наркотическое обезболивание. Обезболивание как профессионально-этическая проблема.		ОК1,ОК2, ПК6.1.
	3. Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров. Особенности общения врача с пациентами в зависимости от их возраста. Общение с пожилыми пациентами. Особенности общения с пациентами в зависимости от их отношения к заболеванию. Особенности общения со смертельно больными пациентами. Гендерные особенности общения с пациентами. Особенности общения с пациентами с учетом их этнических, религиозных особенностей и социального статуса.		ОК1,ОК2, ПК6.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Подготовка памятки для медицинских работников «Деонтологические аспекты работы с пациентами разного возраста».		ОК8,ОК10, ПК5.3.
	Практические занятия	6	
1. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии 2. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в гериатрии 3. Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля, пациенту с пограничными состояниями и его окружению. Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи психически больным. Специфика этических проблем в психиатрии, связанная с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и		ОК6,ОК7, ПК5.3.	

	<p>процессу лечения, социальным статусом психически больных и отношением к ним в обществе, спецификой врачебной тайны в психиатрии. Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность, уважение человеческого достоинства и защита законных прав и интересов душевнобольных, недопустимость их дискриминации и социального остракизма. Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие психически больного, его право на согласие или отказ от психиатрической помощи. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими.</p>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	<p>1. Подготовка реферативных сообщений «Трансплантация внутренних органов и тканей: этические аспекты».</p> <p>2. Подготовка схемы «Основные принципы и правила биоэтики».</p>		ОК3,ОК4, ПК4.3.
<p>Тема 4.7 Деонтологические аспекты при работе с пациентами разного профиля.</p>	Содержание	2	
	1.	<p>Психогигиена в уходе за больными. О ятрогенных вредностях и ошибках. О личности врача. Сообщение диагноза. Сороригенные вредности. Словесные воздействия в различной обстановке. Ошибочная техника обращения с больными. Люди с легко ранимой личностью. Предупреждение ошибок. Диагностический отбор больных. Профилактика неврозов. О защите здоровья врачей и сестер. Чрезмерная нагрузка, отдых. Об отношениях между сотрудниками. О групповых совещаниях. Значение самоусовершенствования. Потребности постоянного развития, учебы. О радости труда.</p>	ОК3,ОК4, ПК4.3.
	2.	<p>Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях. Тактика медицинского работника в терапевтическом отделении. Тактика медицинского работника в клинике хирургических болезней. Тактика медицинского работника в акушерско-гинекологической клинике.</p>	ОК3,ОК4, ПК4.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление памятки на тему: «Современные правила этики и деонтологии».		ОК6,ОК7, ПК5.3.
	Практическое занятие	6	
1. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в онкологии. Право пациента на умирание с достоинством. Хосписное движение и паллиативная помощь. Этические принципы сопровождения терминальных		ОК6,ОК7, ПК5.3.	

	<p>больных и их родственников. Профессиональная подготовка медицинского персонала для оказания паллиативной помощи.</p> <p>2. Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению. СПИД и ВИЧ-инфекция: этические проблемы диагностики и лечения. Две модели в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения; модель, основанная на приоритете автономии пациента. Дискриминация и социальный остракизм, насилие по отношению к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Значение сохранения врачебной тайны.</p> <p>3. Деонтологические особенности в подходе к пациенту с дефектами органов чувств и речи и его окружению. Психологические особенности лиц с дефектами тела, речи и органов чувств. Заикание. Специфика общения медработника и пациента с дефектами органов чувств и речи.</p>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Работа с дополнительной литературой, с новыми стандартами действий. Составление таблиц, алгоритмов выполнения процедуры.		ОК8,ОК10, ПК6.1.
Тема 4.8. Деонтологические аспекты при работе с окружением пациента.	Содержание	2	
	1. Особенности медицинской деонтологии при работе с окружением пациента. Особенности общения медицинских работников с родственниками и близкими пациента.		ОК8,ОК10, ПК6.1.
	2. Тактика поведения медицинского работника при работе с пациентом и его окружением.		ОК8,ОК10, ПК6.1.
	3. Последствия нарушения деонтологических принципов при работе с пациентом и его окружением.		ОК8,ОК10, ПК6.1.
	Практическое занятие	2	
	1. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациенто-ориентированного подхода. Решение ситуационных задач. Отработка навыков общения и взаимодействия исходя из деонтологических принципов. Подготовка к демонстрационному экзамену с элементами WSR.		ОК8,ОК10, ПК6.1.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
1. Решение ситуационных задач.		ОК8,ОК10, ПК6.1.	

Раздел 5 МДК 02.05 Организация работы медицинской сестры в амбулаторно- поликлиническом звене			
--	--	--	--

Тема 5.1 Амбулаторно-поликлиническая помощь важнейшее звено первичной медико-санитарной помощи.	Содержание		2	
	1.	Реформа здравоохранения. Основные принципы реформирования здравоохранения.		OK1;OK2;
	2.	Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых, детей.		OK1;OK2;
	3.	Особенности организации деятельности медицинской сестры по амбулаторному обслуживанию сельского населения.		OK1;OK2; OK12
	4.	Роль сестринского персонала при оказании амбулаторно-поликлинической помощи		OK1;OK2;
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Составление сообщения по теме: «Здравоохранение РФ, развитие ПМСП»			OK4;OK8;
	Практическое занятие		6	
	Ознакомление с терапевтической службой городской поликлиники, кабинетом участкового врача терапевта. Организация работы медсестры терапевтического участка в условиях городской поликлиники. Ознакомление с работой медсестры терапевтического участка. Отработка на статистике обучение пациента подготовке к исследованиям. Оформление медицинской документации.			OK1;OK2; OK11; OK12; ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
1. Составление реферативного сообщения по теме: Развитие первичной медико-санитарной помощи в Тюменской области.			OK1;OK2; OK4;OK8	
Тема 5.2 Организационные основы работы участковой медсестры	Содержание		4	
	1.	Структура и организация работы поликлиники.		OK1;OK2
	2.	Задачи медицинской сестры.		OK1;OK2
	3.	Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.		OK1;OK2
	4.	Основная задача кабинета участкового терапевта.		OK1;OK2
	5.	Функциональные обязанности участковой медицинской сестры		OK1;OK2
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Сообщение на тему «Патронаж к больному: уход плюс медицинские процедуры»			OK1;OK2; OK4;OK8
	Практическое занятие		12	
	Организационная деятельность участковой медсестры. Лечебно-диагностическая деятельность участковой медсестры. Разделы профилактической деятельности участковой медсестры и участкового врача-терапевта. Составление плана обучения по проблемам пациента.			OK1;OK2; OK11; OK12; ПК2.3

	Изучение документации участковой мед сестры терапевтического участка: изучение сан. эпид. режима в кабинете участкового терапевта. Оформление амбулаторной карты, статистического талона, карты диспансерного больного, выписка рецептов.		ПК2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1. Подготовить сообщение «Основные задачи участковой медсестры».		OK1;OK2; OK4;OK8
Тема 5.3 Организация работы медсестры общей практики	Содержание	2	
	1. Центр общей врачебной практики. Структура, функции.		OK1;OK2
	2. Положение о медсестре общей практике		OK1;OK2
	3. Обязанности медсестры общей практики		OK1;OK2
	4. Права медсестры общей практики		OK1;OK2
	5. Ответственность медсестры общей практики		OK1;OK2
	6. Функции медсестры общей практики		OK1;OK2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Написать сообщение по теме: «Паллиативная помощь пациентам в деятельности медсестры врача общей практики».		OK1;OK2; OK4;OK8
	Практическое занятие	6	
Ознакомление с работой кабинета врача общей практики. Оснащение кабинета врача общей практики. Работа медсестры в кабинете врача общей практики. Проведение доврачебного осмотра. Ведение амбулаторной карты Планирование профилактических мероприятий. Гигиеническое обучение населения. Ведение отчетно-учетной документации.		OK1; OK2; OK11; ПК2.3 ПК2.6	
Самостоятельная внеаудиторная работа	3		
1. Выполнение санбюллетня по теме: «Профилактика туберкулеза».		OK1;OK2; OK4;OK8	
Тема 5.4 Организация работы детской поликлиники.	Содержание	2	
	1. Основные задачи детской поликлиники. Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу детской поликлиники. Новые организационные формы работы.		OK1;OK2;
	2. Преемственность в работе с женской консультацией, с род. домом, с дошкольными учреждениями, школами, СПО.-		OK1;OK2; OK6;ПК2.3
	3. Функциональные обязанности участковой медсестры детской поликлиники.		OK1;OK2;

		Основные статистические формы учета и отчетности на педиатрическом участке.		ПК2.3ПК2.6
	4.	Нормативные документы. Возрастные сроки диспансеризации детей дошкольного возраста. Возрастные сроки диспансеризации детей школьного возраста. Скрининг-программу, ее этапы. Роль участковой медицинской сестры детской поликлиники в проведении скрининг-программы.		ОК1;ОК2; ПК2.3ПК2.6
		Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
		1. Составление конспекта перечня обязанностей участковой медсестры детской поликлиники.		ОК1;ОК2
		Практическое занятие	6	
		Организация работы участковой медсестры детской поликлиники. Заполнение статистических форм учета и отчетности. Расчет показателей педиатрической службы по участку. Профессиональная этика и деонтология в работе медицинской сестры.		ОК1;ОК2; ОК11;ПК2.3ПК2.6
		Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
		1. Составление перечня задач, решением которых занимается детская поликлиника.		ОК1;ОК2; ОК4;
Тема 5.5 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей.		Содержание	4	
	1.	Ветряная оспа. Клиника. Осложнения. Противоэпидемические мероприятия в очаге при ветряной оспе. Сестринский уход при ветряной оспе.		ОК1;ОК2; ОК3;ОК4
	2.	Корь. Клиника. Осложнения. Противоэпидемические мероприятия в очаге при кори. Сестринский уход при кори.		ОК1;ОК2; ОК3;ОК4
	3.	Краснуха. Клиника врожденной краснухи. Осложнения. Противоэпидемические мероприятия в очаге при краснухе. Сестринский уход при краснухе.		ОК1;ОК2; ОК3;ОК4
		Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
		1. Составление сравнительной таблицы по различию высыпания при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине у детей.		ОК1;ОК2; ОК8;;ПК2.2
		Практическое занятие	6	
		Умение выявления проблем у детей с инфекциями передающимися воздушно-капельным путем. Выполнение манипуляций по уходу за данными больными. 1. Умение проводить противоэпидемические работы. 2. Соблюдение правил инфекционной безопасности 3. Решение ситуационных задач		ОК1;ОК2; ОК3; ОК4;ОК11; ПК2.1;ПК2.3ПК2.6 ОК1;ОК2;

	4.Проведение карантинных мероприятий в ДОУ. 5.Составление индивидуального календаря проф.прививок		ОК3; ОК4;
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	;
	1. Составление реферативного сообщения на тему: «Врожденная краснуха». 2. Составить реферативное сообщение на тему: «Формы дифтерии у детей». 3. Составление реферативного сообщения на тему «Осложнения при дифтерии у детей».		ОК1;ОК2; ОК8;;ПК2. 2
Тема 5.6	Содержание	4	
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи пациентам хирургического профиля.	1. Виды медицинской помощи для пациентов хирургического профиля: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».		ОК1;ОК2
	2. Принципы оказания первой медицинской помощи пациентам хирургического профиля: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь»		ОК1;ОК2
	3. Понятие о необходимости оказания первой медицинской помощи пациентам хирургического профиля в соответствии со стандартами деятельности медицинской сестры.		ОК1;ОК2
	4. Структура хирургической службы поликлиники. Организация работы кабинетов хирургического профиля. Организация помощи хирургическим пациентам.		ОК1;ОК2
	5. Организация работы хирургического кабинета. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травпункта.		ОК1;ОК2; ОК12
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучение нормативной документации хирургической службы поликлиники. 2. Составление схемы «Структура хирургической службы поликлиники»		ОК1;ОК2; ОК8;;ПК2. 2
	Практическое занятие	6	
	Ознакомление с организацией и структурой хирургической службы поликлиники. Оказание медицинской помощи пациентам хирургического профиля в соответствии со стандартами деятельности медицинской сестры. Изучение организации работы кабинетов хирургического профиля. Документация хирургического кабинета, травпункта. Изучение организации помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике.		ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК11; ПК2.1; ПК2.3 ПК2.6

	Изучение принципов оказания первой медицинской помощи пациентам хирургического профиля: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь» Знание видов медицинской помощи для пациентов хирургического профиля: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского работника в учреждениях первичной медицинской помощи.		OK1; OK2; OK3; OK4;
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу. 2. Отрабатывание стандартов деятельности медицинской сестры хирургического профиля в учреждениях первичной медико – санитарной помощи. 3. Отрабатывание алгоритмов по оказанию независимой сестринской помощи.		OK1; OK2; OK8; ПК2.2
Тема 5.7 Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медико – санитарной помощи.	Содержание	4	
	1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медико – санитарной помощи (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики.)		OK1;OK2; OK3;OK4
	2. Обязанности медицинской сестры хирургического профиля в подготовке и проведении профилактических, лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи		OK1;OK2; OK3;OK4
	3. Принципы профилактической деятельности медицинской сестры хирургического профиля в учреждениях первичной медицинской помощи (донозологическая диагностика, диспансеризация, факторы, формирующие здоровье семьи).		OK1;OK2; OK3;OK4
	4. Методика оказания первичной медицинской помощи пациентам хирургического профиля в условиях медицинского страхования.		OK1;OK2; OK3;OK4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Написание реферативного сообщения « Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры хирургического профиля при оказании первичной медицинской помощи»		OK1;OK2; OK8; ПК2.2
	Практическое занятие	6	
Изучение деятельности медицинской сестры хирургического профиля в учреждениях ПМСП (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в		OK1;	

	<p>центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики.) Знание обязанностей медицинской сестры хирургического профиля при подготовке и проведении профилактических, лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях ПМСП. Знание принципов профилактической деятельности медицинской сестры хирургического профиля. Ознакомление с организацией оказания помощи пациентам хирургического профиля на дому и в дневном стационаре. Изучение методики оказания первичной медицинской помощи пациентам хирургического профиля в условиях медицинского страхования.</p>		<p>ОК2; ОК3; ОК4; ОК11; ПК2.1; ПК2.3 ПК2.6</p>
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
Раздел 6 МДК 02.06			
Участие в паллиативной помощи			
Тема 6.1	Содержание	2	
Паллиативная помощь. Организация и проведение паллиативной помощи.	1. Проблемы качества жизни в современной паллиативной медицине.		<p>ОК – 1 ОК – 2 ОК - 3 ОК - 4</p>
	2. Принципы паллиативной помощи.		
	3. Основные положения, необходимые для проведения паллиативной помощи.		
	4. Компоненты паллиативной помощи.		
	5. Современные хосписы, принципы деятельности.		
	6. Задачи медицинской сестры при оказании паллиативной помощи. Этические принципы медицинской сестры.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление графологической схемы «Структура паллиативной помощи», «Структура хосписов». Документация.		ОК1;ОК2;ОК8;
	Практическое занятие	6	
	1. Заполнение необходимой документации при оказании паллиативной помощи (при поступлении в хосписы, палаты и отделения паллиативной помощи). Решение ситуационных задач. Посещение геронтологического центра и знакомство с его работой. Работа с нормативно-правовой документацией.		<p>ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК11; ПК2.1; ПК2.3 ПК2.6</p>
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	

	1. Составление сообщения на тему: «История хосписного движения».		OK1;OK2;OK8;
Тема 6.2 Проблема боли и обезболивания.	Содержание	2	
	1. Боль. Понятие. Типы боли.		
	2. Причины развития боли при злокачественных новообразованиях. Оценка характера боли.		OK – 1 OK – 2 OK - 3 OK - 4
	3. Лечебная стратегия при боли.		
	4. Основные лекарственные средства, используемые при обезболивании (трехступенчатая «обезболивающая» лестница»). Лекарственные средства, усиливающие действие анальгетиков. Трансдермальные терапевтические системы.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8
	5. Контроль над болью. Ошибки медицинского персонала при контроле над болью.		
	6. Немедикаментозные методы обезболивания		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составить сообщение по одному из видов боли (на выбор)		OK1;OK2;OK8;
	Практическое занятие	6	
1. Помощь в уходе за лежачими пациентами с болевым синдромом. Обследование пациента с болевым синдромом, проведение оценки болевого синдрома. Проведение медикаментозной терапии различными обезболивающими формами. Выявление побочного эффекта от применения обезболивающих препаратов. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода за пациентом с хроническим болевым синдромом. Решение ситуационных задач. Соблюдение этико-деонтологических аспектов при работе с пациентом. Выписка рецептов на обезболивающие препараты.		OK1; OK2; OK3; OK4; OK11; ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.8	
Самостоятельная внеаудиторная работа	3		
1. Составить презентацию на тему: «Оценка боли»		OK1;OK2;OK8;	
Тема 6.3 Особенности организации общего ухода при паллиативной помощи.	Содержание	2	
	1. Задачи медсестры и родственников при оказании паллиативной помощи на дому и в стационаре. Контроль медсестры за состоянием слизистых, кожи, полости рта, контроль над симптомами.		OK – 1 OK – 2 OK - 3
	2. Принципы питания больных.		OK - 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Скрининговое тестирование функции глотания. - Особенности питания при различных симптомах. - Особенности кормление онкологических пациентов (энтеральное, нутритивное, парентеральное. Показания и противопоказания). - Обучение пациента и его родственников - Причины нарушения пищевого режима 		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление плана сестринского ухода за пациентом со стомой кишечника.		OK1;OK2;OK8;
	Практическое занятие	6	
	1.Оценка функции глотания. Осуществление кормления пациента с нарушениями функции глотания и без нарушения глотания. Оценка ИМТ, осуществление введения энтеральных смесей через зонд. Осуществление общего ухода за инкурабельными больными. Соблюдение этико-деонтологическх аспектов при работе с пациентом. Документирование. Посещение геронтологического центра.		OK1; OK2; OK3; OK4; OK11; ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составление памяток на тему: «Пролежни. Профилактика. Лечение».		OK1;OK2;OK8;
Тема 6.4 Особенности обеспечения сестринского ухода за умирающим больным.	Содержание	2	
	1. Психологические проблемы инкурабельного больного и членов его семьи, права умершего больного.		OK – 1 OK – 2
	2. Права умирающего больного		OK- 3
	3. Правила построения беседы, духовная поддержка больного.		OK - 4
	4. Стадии горя, реакции близких, помощь.		ПК 2.1
	5. Стадия принятия смерти.		ПК 2.2
	6. Безопасность и защита сестринского персонала.		ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
1. Составление реферата на тему: «Паллиативный уход как альтернатива эвтаназии»		OK1;OK2;OK8;	

	Практическое занятие	6	
	1. Применение знаний о медицинские этики в профессиональной деятельности. Оказание психологической и духовной поддержки умирающему и его родственникам в соответствии со стадиями. Применение правил беседы паллиативной помощи. Тестовый контроль по МДК 02.06		ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК11; ПК2.1; ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составление презентации по теме: «Способы преодоления нервного истощения м/с»		ОК1;ОК2;ОК8;
Раздел 7. МДК.02.07 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях			
Тема 7.1 Основные сведения об инфекционных заболеваниях. Организация клиентоориентированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	Содержание	2	
	1. Общая патология инфекционных болезней. Изменение структуры инфекционных заболеваний и факторы современной изменчивости инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Организация клиентоориентированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, цели и задачи. Кабинет инфекционных заболеваний. Инфекционные стационары. Устройство и режим работы.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Госпитализация инфекционных больных.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Написание краткого конспекта сообщения по теме: «Российские ученые и их вклад в изучение инфекционных болезней».		ОК - 2
	Практическое занятие	3	
	1. Знакомство с устройством режима лечебно-профилактических учреждений для оказания специализированной медицинской помощи инфекционным больным. Определение показаний к госпитализации инфекционных больных.		ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-

	Определение правил транспортировки и сортировки инфекционных больных. Знакомство с правилами выполнения медицинским и обслуживающим персоналом санитарно-противоэпидемического режима и требований безопасности труда в инфекционных стационарах. <u>Знакомство и работа с учетно-отчетной документацией, требованиями к оформлению и хранению. Оформление экстренного извещения.</u>		12; ОК-3 ; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Изучение и конспектирование регламентирующих документов о работе кабинета инфекционных заболеваний и инфекционного отделения приказ МЗ РФ № 220 приложение № 6, приказ МЗ РФ № 100, приказ МЗ РФ № 375 и др. 2. Подготовка сообщения на тему: «Особенности работы медицинской сестры в КИЗе», «Особенности работы медицинской сестры в инфекционном отделении».		ОК - 2
Тема 7.2 Методы диагностики инфекционных болезней.	Содержание	2	
	1. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Проблемы пациента. Методы диагностики инфекционных болезней: особенности опроса, осмотра, эпидемиологический анамнез, лабораторные и инструментальные методы исследования.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Написание реферативного сообщения по теме: «Роль медицинской сестры в ранней диагностике инфекционных заболеваний», «Основные модели сестринского дела».		ОК - 2
	Практическое занятие	3	
	1. <u>Отработка манипуляций на статисте.</u> Отработка умения сбора анамнеза. Проведение осмотра, определение проблем пациента, определение типа лихорадки при инфекционном заболевании, заполнение экстренного извещения, оформление направления материала на лабораторное исследование, подготовка пациента для проведения лабораторных исследований. <u>Оформление медицинской документации.</u>		ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-12; ОК-3 ; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-2.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
1. Изображение типов температурных кривых при инфекционных болезнях.		ОК - 2	

	2. Изучение элементов сыпи по атласу «Экзантема при инфекционных болезнях».		
	3. Составление истории эпиданамнеза пациента при клинических инфекциях.		
Тема 7.3 Сестринский уход при тифопаратифозных состояниях, сальмонеллезе и шигелезах.	Содержание	2	
	1. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, диспансеризация, мероприятия в очагах при брюшном тифе, сальмонеллезе, шигелезах.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Написание краткого конспекта регламентирующих документов: приказ МЗ № 475 приложение № 2, приказ МЗ № 139 приложение 1, приказ МЗ № 139 приложение 2.		ОК - 2
	Практическое занятие	6	
	1. <u>Отработка манипуляций на статисте.</u> Отработка умений: сбора эпидемиологического анамнеза у лихорадящих больных, проведение осмотра кожи на наличие экзантемы, пальпации, перкуссии печени, селезенки, проведение подсчета соотношения пульса и уровня лихорадки. <u>Составление, заполнение плана ухода за пациентами при кишечных инфекциях.</u> <u>Определение нарушенных потребностей пациента при осложнениях брюшного тифа.</u> По истории болезни оценка состояния пациента, выявление проблемы пациента при кишечном кровотечении. Оценка характера стула, проведение пальпации живота, характера сигмы, оценка состояния языка. Подготовка пациента и проведение забора крови на гемокультуру, забора кала, мочи по п. Эберта и диз. группу, забора крови на дизентерийный РПГА, пробы Цуверкалова, подготовка пациента к ректороманоскопии, сборка ректоскопа и обработка после использования. Оценка результатов исследования. Консультирование пациента по соблюдению лечебного питания, осуществление доврачебной помощи при неотложных состояниях. Введение лекарственных форм по назначению врача. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очагах.		ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.4; ПК-2.7
Самостоятельная внеаудиторная работа	3		
1. Написание в рабочей тетради алгоритма выполнения практических манипуляций и подготовки пациента при осуществлении диагностических вмешательств: забора крови на гемокультуру, забора кала на палочку Эберта, кала на диз. группу, крови на дизентерийный РПГА, постановки пробы Цуверкалова, ректороманоскопии.		ОК - 2	

	2. Проведение статистического анализа заболеваемости кишечных инфекций за 3 года. 3. Подготовка памятки для населения «Профилактика кишечных инфекций».		
Тема 7.4 Сестринский уход при холере, пищевых токсикоинфекциях и ботулизме.	Содержание	2	
	1. Этиология, эпидемиология, важнейшие клинические признаки в зависимости от тяжести заболевания, возможные осложнения и серьезный прогноз заболеваний. Лабораторная диагностика и правила доставки материала в лабораторию, организация оказания сестринской помощи. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Особенности ухода при тяжелых состояниях, правила оральной регидротации и инфузии солевых растворов. Мероприятия в очаге, тактика медицинского работника при выявлении пациента с особо опасной инфекцией.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Правила и метод введения противоботулинической сыворотки.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Изучение и подготовка краткого конспекта «Инструкция по организации и проведению противохолерных мероприятий».		ОК - 2
Практическое занятие	6		
1. <u>Определение нарушенных потребностей пациента при алгии.</u> Выполнение этапов сестринского процесса, проведение обследования пациента (определение тургора кожи, осмотра кожи и слизистых, характера стула, подсчета пульса, измерения АД). Осуществление забора материала на бак. исследования, взвешивание пациента в том числе в состоянии алгии, определение количества потерянной жидкости, организация сбора выделений от холерного больного, проведение оральной регидротации и инфузии солевых растворов, работа с укладкой для забора нативного материала, определение правильной тактики при подозрении у пациента ООИ, осуществление забора рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи на ботулизм; <u>оказание первой медицинской помощи при пищевых токсикоинфекциях и ботулизме:</u>		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5	

	<p>промывание желудка зондовым методом, очистительная клизма; овладение техникой по методу Безредко, введение противоботулинистической сыворотки. Проведение противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и на дому при холере. Проведение санитарно - просветительной работы с населением.</p>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	<p>1. Подготовка памятки для работы с населением по профилактике ботулизма, беседы «Холера – опасная кишечная инфекция».</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы клинических проявлений холеры и других кишечных инфекций.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме: «Тактика медицинской сестры при осложнении, возникшем во время введения противоботулинистической сыворотки».</p> <p>4. Написание в рабочей тетради алгоритма выполнения практических манипуляций и подготовки пациента при осуществлении диагностических вмешательств. Взятие испражнений на холеру, взятие рвотных масс на холеру, взятие рвотных масс для бак. исследования, взятие крови для обнаружения идентификации токсина.</p>		ОК - 2
<p>Тема 7.5 Сестринский уход при вирусных гепатитах.</p>	Содержание	4	
	1.	Актуальность проблемы. Эпидемическая обстановка. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Особенность клинического течения энтеральных (А, Е) и парентеральных (В, С, Д) гепатитов, симптоматика желтушных, безжелтушных форм, варианты и длительность преджелтушного и желтушного периода. Возможные осложнения и исходы заболевания. Лабораторная диагностика.	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Влияние вирусных гепатитов на течение беременности, инфицирование плода и новорожденного. Принципы лечения, режим, особенности ухода за больными вирусным гепатитом. Правила выписки пациента из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов с вирусным гепатитом.	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3.	Противоэпидемические мероприятия в очагах энтеральных и парентеральных гепатитов.	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучение и краткое конспектирование содержание приказов: приказ № 408 приложение 1; приказ МЗ РФ № 806.		ОК - 2

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Выполнение этапов сестринского процесса: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение оценки результатов ухода. Подготовка пациентов к диагностическим процедурам и взятие материала для исследования: взятие биохимического анализа крови на почечные пробы (билирубин, тимоловую пробу, активность щелочной фосфатазы и активность трансаминазы). Взятие мочи на уробилиноген; взятие крови для обнаружения австралийского HbS Ag и антител к нему. Осуществление фармакотерапии. Оценка результатов анализов. Осуществление выполнения назначений врача. Конспектирование и обучение пациента по вопросам диетотерапии и охранительного режима. <u>Соблюдение требований техники безопасности при работе с пациентами при парентеральных гепатитах.</u> Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление документации.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Изучение и конспектирование в рабочей тетради алгоритма выполнения практических манипуляций и подготовку пациента при осуществлении диагностических вмешательств: взятие крови на печеночные пробы (билирубин, сулемовую, тимоловую, щелочную фосфатазу и активность трансаминаз), взятие крови для обнаружения австралийского HbS Ag и антител к нему, взятие кала на стеркобилин, взятие мочи на уробилиноген. 2. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Профилактика – единственная реальная стратегия борьбы с вирусными гепатитами». «Практические рекомендации медицинской профилактики вирусного гепатита В». «Практические рекомендации медицинской профилактики вирусного гепатита С». «Фармакотерапия при вирусных гепатитах». 3. Подготовка памятки для населения: «Профилактика вирусного гепатита А», «Профилактика парентеральных гепатитов В, С, Д». 4. Проведение анализа заболеваемости энтеральных и парентеральных гепатитов за 3 года. 5. <u>Составление памятки питания гепатитных больных.</u></p>	6	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Изучение и конспектирование в рабочей тетради алгоритма выполнения практических манипуляций и подготовку пациента при осуществлении диагностических вмешательств: взятие крови на печеночные пробы (билирубин, сулемовую, тимоловую, щелочную фосфатазу и активность трансаминаз), взятие крови для обнаружения австралийского HbS Ag и антител к нему, взятие кала на стеркобилин, взятие мочи на уробилиноген. 2. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Профилактика – единственная реальная стратегия борьбы с вирусными гепатитами». «Практические рекомендации медицинской профилактики вирусного гепатита В». «Практические рекомендации медицинской профилактики вирусного гепатита С». «Фармакотерапия при вирусных гепатитах». 3. Подготовка памятки для населения: «Профилактика вирусного гепатита А», «Профилактика парентеральных гепатитов В, С, Д». 4. Проведение анализа заболеваемости энтеральных и парентеральных гепатитов за 3 года. 5. <u>Составление памятки питания гепатитных больных.</u></p>	3	ОК - 2

Тема 7.6 Сестринский уход при зоонозных и особо опасных инфекциях.	Содержание		4	
	1.	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клинические проявления различных форм заболевания. Лабораторная диагностика. Лечение. Особенности ухода.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Противоэпидемические мероприятия в очагах чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, бешенства.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	1. Изучение и составление краткого конспекта: приказ МЗ РФ № 350, «Инструкция по проведению первичных мероприятий при выявлении больного, подозрительного на заболевание ООИ», «Общие сведения о чуме», «Защитная одежда и порядок ее применения». Приказ МЗ РФ № 297 приложение 2. «Инструкция о порядке работы ЛПУ и центров Гос. сан. эпидэ надзора по профилактике заболевания людей бешенством».			ОК - 2
	Практическое занятие		6	
1.Осуществление этапов сестринского процесса. Проведение первичной оценки состояния пациента, планирование сестринского ухода, проведение оценки результатов ухода. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие материала для исследования: выполнение внутрикожной диагностической пробы Бюрне, взятие крови на реакцию агглютинации Райта и Ходдельсона, выполнение аллергической пробы с тулярином, выполнение аллергической внутрикожной пробы с антроксином для диагностики сибирской язвы. Определение тактики ведения пациента при укусах животными. Овладение техникой постановки антиробических прививок. Осуществление фармакотерапии по назначению врача: введение антибиотиков, гаммаглобулина, вакцины. <u>Определение тактики медицинской сестры при подозрении на чуму, правильное одевание и снятие противочумного костюма</u> , проведение экстренной профилактики при подозрении на чуму. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Осуществление инфекционной безопасности.			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2,2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5	

	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	<p>1. Изучение и составление в рабочей тетради алгоритма выполнения практических манипуляций и подготовки пациента при выполнении внутрикожной пробы Бюрне, взятие крови на реакцию агглютинации Райта и Ходдельсона, выполнение кожно - аллергологической пробы с тулярином и с антроксином.</p> <p>2. Изучение и оформление в рабочей тетради: три типа противочумных костюмов и порядок их применения. Правила и последовательность надевания и снятия защитной одежды.</p> <p>3. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Лептоспироз», «Псевдотуберкулез».</p> <p>4. Проведение анализа заболеваемости природно-очаговых инфекций за 3 года. Анализ охвата прививками населения.</p>			ОК - 2
Тема 7.7 Сестринский уход при гриппе и менингококковой инфекции.	Содержание		2	
	1.	Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клинические проявления и возможные осложнения. Показания к госпитализации.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Основные принципы лечения и уход при гриппе и менингококковой инфекции.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3.	Неотложная помощь при осложнениях. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
1. Изучение и составление краткого конспекта: приказ МЗ РФ № 25, приложение №1 к приказу № 25,; приказ МЗ № 858 (Рекомендации МЗ и социального развития РФ 2009; «Профилактика и лечение гриппа АН1N1»; Подготовка рекомендаций населению по профилактике.			ОК - 2	
Практическое занятие		6		
1. <u>Отработка манипуляций на статисте. Выявление менингеальных знаков.</u> Оценка данных опроса. Проведение осмотра пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой			ОК – 1; ОК – 7;	

	<p>оценки результатов ухода.</p> <p>Определение характера сыпи, выявление менингококковых симптомов, проведение осмотра и описания зева. <u>Определение нарушенных потребностей пациента при осложнении менингококковой инфекции.</u></p> <p>Проведение забора материала для лабораторного исследования пациента: взятие слизи из зева и носа для вирусологического исследования (ИФА), взятие крови для серологического исследования, взятие слизи из носоглотки на менингококк, взятие крови для бактериологического исследования, ассистирование врачу при взятии спинномозговой жидкости на менингококковую инфекцию, определение тактики ведения пациента, определение показаний для госпитализации.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача: введение антибиотиков, гамма-глобулина, прием противовирусных препаратов и ухода за пациентами.</p> <p>Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Обучение правилам ухода за лихорадящими пациентами родственников.</p> <p>Осуществление инфекционной безопасности.</p>		<p>ОК – 13;</p> <p>ПК – 2.2;</p> <p>ПК – 2.3;</p> <p>ПК – 2.4;</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Нетрадиционные методы лечения гриппа». «Грипп птиц АН5N1», «Свиной грипп АН1N1».</p> <p>2. В рабочей тетради определение этапов сестринского процесса при гриппе, при менингите.</p> <p>3. Подготовка памятки для населения по санитарно-просветительной работе.</p> <p>4. Подготовка практических рекомендаций по профилактике гриппа.</p>	3	ОК - 2
<p>Тема 7.8 Сестринский уход при дифтерии и других детских инфекциях у взрослых.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные проявления дифтерии, клинические формы, отличия локализованной, распространенной и токсической форм. Осложнения.</p> <p>2. Лабораторная диагностика. Техника забора и доставки материала. Выполнение врачебных назначений, уход, специализированная профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>3. Особенности течения детских болезней у взрослых. Лечение и уход.</p>	2	<p>ОК – 1;</p> <p>ОК – 2;</p> <p>ОК - 3;</p> <p>ОК - 4</p> <p>ОК – 1;</p> <p>ОК – 2;</p> <p>ОК - 3;</p> <p>ОК - 4</p> <p>ОК – 1;</p> <p>ОК – 2;</p> <p>ОК - 3;</p>

			ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1
	1. Изучение и составление конспекта приказа МЗ РФ № 36, приказа МЗ РФ № 375, приложения № 1,2,4,5 к приказу № 375.		ОК - 2
	Практическое занятие		6
	1. Выявление эпид. анамнеза. <u>Проведение осмотра и описание зева.</u> Исследование дифтерийной пленки. Проведение забора материала для лабораторного исследования: мазок из зева и носа на бак. исследование, кровь на дифтерийный РПГА и доставка материала в транспортной среде. Выполнение назначений врача, введение дифтерийной сыворотки, осуществление ухода за больными. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге. Проведение вакцинации, ревакцинации. Осуществление инфекционной безопасности. Оформление документации.		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7 ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3
	1. Изучение методических рекомендаций «Дифтерия» и подготовка ответов на вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач. 2. В рабочей тетради оформление основных этапов осмотра и описания зева, алгоритма выполнения, правил забора и доставки материала: мазка из зева и носа на ВЛ. 3. Оформление беседы, памятки на тему: «Профилактика дифтерии».		ОК - 2
Тема 7.9 Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	Содержание		2
	1.	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Исходы и осложнения. Принципы лечения, особенности ухода за пациентами с сыпным тифом, клещевым энцефалитом, клещевым боррелиозом и малярией. Профилактические мероприятия.	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1
	1. Изучение и составление конспекта в рабочей тетради с выделением основных направлений приказов и методических рекомендаций: приказ МЗ РФ № 342 ; СанПиН 3,2,596-96; приказ МЗ № 171; методические указания по профилактике и противоэпидемическим мероприятиям при системном клещевом боррелиозе; альбом «Сестринский процесс в профилактике клещевого энцефалита».		ОК - 2
	Практическое занятие		6

	<p>1. Проведение опроса, осмотра пациента с данной патологией. Выявление экзантемы. Проведение осмотра на педикулез с отметкой в истории болезни. Подготовка пациента и проведение забора материала для лабораторного исследования: взятие крови на реакцию агглютинации с риккетсиями, крови на клещевой энцефалит и болезнь Лайма, приготовление тонкого мазка и толстой капли крови на малярию.</p> <p>Выполнение назначений врача: осуществление ухода за пациентом с данной патологией.</p> <p>Проведение сан. обработки больных с педикулезом. Формирование противопедикулезной укладки. Определение тактики ведения пострадавшего от укуса клеща.</p> <p><u>Осуществление инфекционной безопасности.</u></p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий.</p>		<p>ОК – 1; ОК – 7; ОК – 13;</p> <p>ПК – 2.2; ПК – 2.3; ПК – 2.4</p>	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3		
	<p>1. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Болезнь Бриля».</p> <p>2. В рабочей тетради оформление алгоритма выполнения забора материала для лабораторного исследования, набора противопедикулезной укладки, заполнение сравнительной таблицы клещевого энцефалита и болезни Лайма.</p> <p>3. Проведение анализа охвата прививками населения. Выявление очагов напряженности. Определение эффективности гаммаглобулино профилактики.</p> <p>4. Проведение анализа заболеваемости природно-очаговой инфекцией за 3 года.</p>		ОК - 2	
<p>Тема 7.10 Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.</p>	Содержание	2		
	1.	Заболеваемость и распространенность, актуальность проблемы.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3.	Классификация.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3;

			ОК - 4
4.	Клиническая картина ВИЧ.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
5.	Лабораторная диагностика ВИЧ.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
1. Изучение и конспектирование основных направлений действующих приказов: приказ МЗ России № 170, приказ МЗ России № 295, приказ МЗ РФ № 474.			ОК - 2
Практические занятия		6	
Отработка навыков подготовки пациента к различным методам исследования при ВИЧ-инфекции.			ОК — 1;
Отработка выполнения алгоритма при заборе крови на ВИЧ-инфекцию, оформление направления, доставка в лабораторию.			ОК — 2;
Отработка навыков при осуществлении инфекционной безопасности медицинского работника при работе с ВИЧ-инфицированным пациентом.			ОК — 3;
Отработка тактики медицинского работника при аварийной ситуации на рабочем месте при оказании помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.			ОК — 4;
Отработка навыков распознавания синдромов, характерных для ВИЧ-инфекции.			ОК — 6;
Определение групп риска по ВИЧ-инфекции.			ОК — 9;
Проведение опроса пациентов, относящихся к группе риска по ВИЧ-инфекции и оценка результатов.			ОК - 12
Проведение осмотра пациентов и оценка результатов.			ПК - 2.1;
Заполнение документации на пациента, <u>соблюдение профессиональной этики, деонтологии, законов и конфиденциальности, сведений о пациентах с ВИЧ-инфекцией.</u>			ПК — 2.2;
Проведение забора материала на лабораторное исследование, правильное оформление направлений, хранение материала и доставка его в лабораторию.			ПК — 2.3;
Осуществление выполнения назначений врача и ухода за пациентами.			ПК - 2.5

	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	1. Составление реферативного сообщения на тему: «Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей». 2. Подготовка беседы, памятки для населения по профилактике ВИЧ-инфекции. 3. Изучение наглядного пособия «Меры безопасности медицинского работника при работе с ВИЧ-инфицированным материалом пациента». 4. Конспектирование в рабочей тетради алгоритма действия медицинской сестры при аварийных ситуациях, алгоритм выполнения забора крови на ВИЧ.		ОК - 2
Тема 7.11 Сестринский уход при СПИД-ассоциируемых инфекциях и профилактика	Содержание	2	
	1. Оппортунистические инфекции. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекция. Микобактериозы, пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Тактика проведения лечебно – диагностических мероприятий при обращении ВИЧ-инфицированного пациента за медицинской помощью.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Диспансеризация.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Медикаментозная терапия.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	5. Профилактика ВИЧ-инфекции.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельна внеаудиторная работа	1	

1.	Изучение и конспектирование основных направлений действующих приказов: приказ МЗ России № 606, приказ МЗ России № 292, приказ МЗ РФ № 474, приказ МЗ РФ № 77, приказ МЗ РФ № 290.		ОК - 2
Практическое занятие		6	
1.	Отработка навыков опроса, осмотра пациентов, относящихся к группе риска по ВИЧ-инфекции. Отработка навыков подготовки пациента к различным методам исследования при проведении диагностики оппортунистических инфекций. Заполнение документации на пациента, соблюдение конфиденциальности сведений о пациентах с ВИЧ-инфекцией. Проведение забора материала на лабораторное исследование, правильное оформление направлений, хранение материала и доставка его в лабораторию. Осуществление выполнения назначений врача и ухода за пациентами. Осуществление паллиативной помощи пациентам при СПИД-ассоциируемых заболеваниях. Определение уровней основных направлений и методов профилактической работы при ВИЧ-инфекции. Формирование у пациентов мотивации по снижению риска инфицирования окружающих. Определение основных направлений профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку во время беременности, родах и в период новорожденности. Проведение бесед с пациентами по профилактике ВИЧ-инфекции. Соблюдение мер безопасности при уходе за пациентами с ВИЧ-инфекцией.		ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12 ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8
Самостоятельна внеаудиторная работа		4	
1.	Составление реферативного сообщения на тему: «ВИЧ-инфекции и туберкулез»; «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции у детей». «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку», «Противовирусные препараты»		ОК - 2
2.	Подготовка бесед, памяток и санбюллетеней для населения по профилактике ВИЧ-инфекции.		ОК - 2
3.	Изучение наглядного пособия «Меры безопасности медицинского работника при работе с ВИЧ-инфицированным материалом пациента».		ОК - 2
4.	Конспектирование в рабочей тетради алгоритма действия медицинской сестры при аварийных ситуациях, алгоритм выполнения забора крови на ВИЧ.		ОК - 2

	5.	Работа с дополнительными источниками информации, учебно – методическим материалом: изучение и конспектирование методических рекомендаций 3.1.0087 – 14 «Профилактика инфекционных болезней», Роспотребнадзор 2014 «Профилактика заражения ВИЧ»; «Клинико – организационное руководство по профилактике передаче ВИЧ-инфекции от матери к плоду»; «Правовые аспекты»; «Правила поведения при аварийных ситуациях».		ОК - 2
--	----	---	--	--------

Раздел 8 МДК 02.08. Оказание узкоспециализированной сестринской помощи				
Часть 1 МДК 02.08. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии				
Тема 8.1.1 Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского процесса в невропатологии.	Содержание		2	
	1.	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3.	Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4.	Знакомство с приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692)		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Опираясь на предыдущие знания повторить анатомию и физиологию нервной системы.			ОК - 2

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Знакомство с работой неврологического отделения, соблюдение правил приема и сдачи дежурств. Изучение методики обследования неврологического пациента. Акцентирование внимания на особенностях общения с неврологическими пациентами. Выявление и оценивание расстройств нервной системы. Демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами Анализирование собранной информации и выделение проблем. Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Оценивание роли медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования. Решение проблемно-ситуационных задач. Обсуждение особенностей сестринского процесса при уходе за пациентами с нарушениями функций нервной системы. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p>	6	<p>ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12</p> <p>ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Составление таблицы различительных признаков центрального и периферического параличей 2. Составление глоссария по изучаемой теме 3. Отработка методов обследования неврологических больных</p>	3	ОК - 2
<p>Тема 8.1.2 Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. 2. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. 3. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. 4. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.</p>	2	<p>ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4</p> <p>ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4</p> <p>ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4</p> <p>ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3;</p>

			ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1
	1. Используя знания по анатомии и гистологии вспомнить: строение периферической нервной системы: ганглий, корешок, сплетение, нерв. анатомию головного мозга: оболочки, желудочки, ликвор. 2. Нарисовать и занести рисунок в тетрадь для конспектов – «элементы строения нервной клетки».		ОК - 2
	Практическое занятие		6
	1. Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Умение готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями). Умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12 ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3
	1. Выписать в тетрадь для конспектов рецепты: «Антихолинэстеразные средства» с указанием их действия и применения 2. Написание рефератов: «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы» 3. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме 4. Составление сравнительной таблицы основных симптомов менингитов и энцефалитов.		ОК - 2
Тема 8.1.3	Содержание		2
Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения.	1.	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения.	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4

	3.	Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4.	Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Вспомнить и повторить кровообращение головного мозга и записать в тетрадь для конспектов названия основных артерий, питающих головной мозг.			ОК - 2
	Практическое занятие		6	2
	1. Демонстрация больных с ОНМК. Курация больных с ОНМК или в период реабилитации. Решение сестринских проблем и вмешательств. Участие в оказании помощи больным с инсультами. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12 ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
1. Составление для конспектов таблицу: «различительные признаки геморрагического и ишемического инсультов. 2. Написание реферата: «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения» 3. Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения». 1. Составить и записать глоссарий по изучаемой теме			ОК - 2	
Тема 8.1.4 Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной	Содержание		2	
	1.	Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4

системы. Судорожный синдром.	3.	Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4.	Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического припадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	- самостоятельно повторить строение головного и спинного мозга - вспомнить и повторить образование ликвора, ликвородинамику, состав ликвора			ОК - 2
	Практическое занятие		6	
	1. Демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Демонстрация Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12 ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	- составить и записать глоссарий по изучаемой теме - написание реферата на тему: «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга» знать и записать в тетрадь для конспектов медикаментозные препараты, снижающие внутричерепное давление, обезболивающие и противосудорожные.			ОК - 2
Тема 8.1.5	Содержание		2	
Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных	1.	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3;

заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы.	3.	Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных.		ОК - 4 ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4.	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	5.	Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	6.	Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.		1ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	- используя знания по анатомии и физиологии вспомнить и повторить строение и основные функции вегетативной нервной системы			ОК - 2
Практические занятия		6		
1. Демонстрация и разбор больных, историй болезни по теме. Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе мигрени. Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций. Решение проблемно-ситуационных задач. Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12 ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8	
Самостоятельная внеаудиторная работа		3		
- работа с учебником, конспектом лекций - написание реферата по выбору обучающегося на темы: «Миастения», «Сирингомиелия», «Мигрень», «ДЦП» и составление списка дополнительной литературы по данной патологии – записать в тетрадь для конспектов алгоритм оказания неотложной			ОК - 2	

	медицинской помощи при миастеническом кризе		
--	---	--	--

Тема 8.1.6 Введение. Сестринский процесс в психиатрии.	Содержание		2	
	1.	Введение		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	История сестринского дела в психиатрии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3.	Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4.	Особенности сестринского процесса в психиатрии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	5.	Принципы организации психиатрической помощи в РФ.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	6.	Основы законодательства РФ в области психиатрии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1.Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы по теме.			ОК - 2
	Практическое занятие		6	
1. Создать схему структуры психиатрического стационара. 2.Выполнить задания на тему: «Организация и содержание работы медсестер на отделении». 3. Законспектировать «Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 1992 г.. 4. Законспектировать инструкцию по ведению истории болезни в психиатрическом стационаре. 5. Участие в заполнении документации постовой медсестры психиатрического стационара.			ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12 ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.82	

	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Подготовить сообщение «Особенности сестринского ухода в психиатрии»; 2. Подготовить сообщение «Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи»;		ОК - 2
Тема 8.1.7 Основные психопатологические синдромы.	Содержание	2	
	1. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Биологические методы лечения в психиатрии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	5. Особенности медикаментозного лечения психически больных.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы по теме.		ОК - 2
Практическое занятие.	6		
1. Решение ситуационных задач по организации надзора и ухода за больными с явлениями негативизма, ступора и кататонического возбуждения. Подготовить граф-логическую структуру основных синдромов помрачения и изменения сознания. Представить сообщение по вопросам организации надзора и правилам госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении. Практическое освоение методов психолого-экспериментального исследования		ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12	

	высших функций ВНД. Выполнить задание по описанию психостатуса.		ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Разработать алгоритм неотложной доврачебной помощи при нейролептическом синдроме ; 2. Подготовить сообщение «Психопатологические синдромы».		ОК - 2
Тема 8.1.8	Содержание	2	1
Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	1. Острые инфекционные заболевания		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Хронические инфекционные заболевания		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Церебральный атеросклероз.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	5. Атеросклеротические психозы.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы по теме.		ОК - 2
	Практические занятия.	6	
	1. Решение ситуационных задач при демонстрацией видеофильма «Психиатрическая больница» с применением метода «стоп кадра». 2. Написание терминологического диктанта. 3. Решение заданий по планированию сестринского ухода при соматических и инфекционных психозах.		ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12 ПК - 2.1;

			ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.82
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составление памятки для родственников пациентов с соматогенными психозами; 2. Подготовить сообщение «Сестринский уход при соматогенных психозах психиатрической службы»		ОК - 2
Тема 8.1.9 Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	Содержание	2	
	1. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Основы клиники и течения.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Профилактика.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Организация наркологической службы.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	5. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы по теме.		ОК-2
	Практические занятия.	6	
	1. Решать ситуационные задачи на применение знаний законодательства в психиатрии. 2. Решение ситуационных задач по выявлению проблем наркологических больных.		ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8;

	<p>3. Решение ситуационных задач по планированию сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.</p> <p>4. Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом.</p> <p>5.Выполнение заданий по теме «Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении, наркомании и токсикомании».</p>		<p>ОК - 12</p> <p>ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>3</p>	
	<p>1. Подготовить сообщение на тему «Профилактика и лечение алкоголизма»;</p> <p>2. Разработать тест на тему «Сестринский уход в наркологии».</p>		<p>ОК-2</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ в неврологическом отделении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оказании помощи при судорогах. 2. Участие в оказании помощи при приступе мигрени. 3. Участие в оказании помощи при гипертензионном кризе. 4. Участие в оказании помощи при диэнцефальном кризе. 5. Участие в оказании помощи при инсульте. 6. Демонстрация методов предупреждения контрактур суставов у больных с парализованными конечностями. Укладка парализованных конечностей 7. Демонстрация оказания помощи пациентам при вытяжении позвоночника и применение щита при дискогенных поражениях. 8. Обучение пациента надеванию пояса штангиста и воротника Шанца. 9. Демонстрация применения грелки при расстройствах чувствительности. 10. Демонстрация составления набора инструментария, подготовки лекарств, пациента для проведения люмбальной пункции. 11. Проведение ухода за пациентом после люмбальной пункции. 12. Демонстрация составления набора инструментария, подготовки лекарств и пациента для проведения новокаиновых блокад. 13. Исследование активных движений. 14. Исследование мышечного тонуса. 15. Исследование двигательных функций лицевого нерва. 16. Исследование болевой чувствительности. 17. Исследование чувствительных функций тройничного нерва. 18. Исследование менингеальных симптомов (Кернига, Брудзинского). 	<p>18 (6 семестр)</p>	<p>ОК — 1; ОК — 2; ОК — 8; ОК - 12</p> <p>ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК — 2.8</p> <p>ПК - 2.1; ПК — 2.2; ПК — 2.3; ПК — 2.4; ПК - 2.8</p>

19. Исследование равновесия, координации движений. 20. Исследование силы мышц. 21. Исследование симптома Ласега. 22. Демонстрация подготовки пациента к рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника. 23. Демонстрация подготовки пациента к электроэнцефалографии. 24. Демонстрация транспортировки пациента с черепноспинальной травмой.		
---	--	--

Часть 2 МДК 02.08 Сестринский уход в гериатрии			
Тема 8.2.1 Введение. Сестринский уход в гериатрии.	Содержание	2	
	1. Общая характеристика гериатрического пациента		ПК2.7-ПК2.8
	2. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии.		ПК2.1-ПК2.3
	3. Эффективное общение с гериатрическими пациентами.		ПК2.1
	4. Особенности сбора информации в гериатрической практике родственников.		ПК2.1-ПК2.2
	5. Создание и поддержание безопасной среды для пациента.		ПК2.4-ПК2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы.		ПК2.2
	Практическое занятие	6	
	1. Знакомство с работой реабилитационного отделения. Студенты отрабатывают навыки общения с пациентами пожилого и старческого возраста; Участвуют в ролевой игре на тему: «Поддержание безопасной среды для пациентов, осуществление контроля состояния пациентов»; Соблюдают нормы профессиональной этики и деонтологии, а так же закона в области здравоохранения; Соблюдают нормы безопасного обращения с изделиями медицинского назначения и аппаратурой ; Участвуют в заполнении медицинской документации гериатрического отделения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Подготовить сообщение на тему «Особенности сестринского процесса в гериатрии».		ПК2.2
Тема 8.2.2	Содержание	2	

Сестринский уход в пульмонологии.	1.	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии.		ПК2.1-ПК2.8
	2.	Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания		ПК2.1-ПК2.8
	3.	Пневмонии у пожилых.		
	4.	Хронический бронхит у людей пожилого и старческого возраста.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы.			ПК2.1-ПК2.8
	Практическое занятие		6	
	1.Отработка манипуляции на статисте: осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями дыхательной систем, Выявление проблем, планирование в соответствии со стандартом , сестринское вмешательство. Использование ГОСТ Р 52623.1-2008; ГОСТ Р 52623.3-2015 2.За определенное время выполнить задание. 3. Участие в заполнении медицинской документации; 4. Обучение пациентов современным методам самоухода (технике пикфлоуметрии, использованию различных типов карманных ингаляторов, применению простейших физиотерапевтических средств при лихорадке, приданию пациенту дренажных положений). 5. Составление памятки для родственников. 6. Составление алгоритма оказания первой помощи.			ПК2.1-ПК2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3	
	1. Разработать алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астме у пожилых людей.			ПК2.2
Тема 8.2.3 Сестринский уход в гериатрической кардиологии	Содержание		2	
	1.	Возрастные особенности системы кровообращения, их роль в формировании патологии.		ПК2.1-ПК2.8
	2.	Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.		ПК2.1-ПК2.8
	3.	Особенности возникновения и течения кардиологических заболеваний у пожилых (гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности).		
	4.	Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы кровообращения у гериатрических пациентов, осуществление сестринского ухода.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	

	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы.		ПК2.2
	Практическое занятие	6	
	1.Отработка манипуляции на статисте: осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем, планирование в соответствии со стандартом, сестринское вмешательство. Использование ГОСТ Р 52623.1-2008; ГОСТ Р 52623.3-2015 2.За определенное время выполнить задание. 3. Участие в заполнении медицинской документации; 4. Обучение пациентов современным методам самоухода. 5. Составление памятки для родственников. 6. Составление алгоритма оказания первой помощи. 7.Соблюдать профессиональную этику и деонтологию, а так же закон в области здравоохранения.		ПК2.1-ПК2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Подготовить сообщение на тему «Сестринская помощь при гипертоническом кризе у пожилых людей».		ПК2.2
Тема 8.2.4 Сестринский уход в гериатрической гастроэнтерологии	Содержание	2	
	1. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии.		ПК2.1-ПК2.8
	2. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых.		ПК2.1-ПК2.8
	3. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.		ПК2.1-ПК2.8
	4. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии.		
	5. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Особенности сестринского ухода в гериатрической гастроэнтерологии.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы.		ПК2.1-ПК2.8
Практическое занятие	6		

	<p>1. Отработка манипуляции на статисте: осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями органов пищеварительной системы. Выявление проблем, планирование в соответствии со стандартом, сестринское вмешательство. Использование ГОСТ Р 52623.1-2008; ГОСТ Р 52623.3-2015</p> <p>2. За определенное время выполнить задание.</p> <p>3. Участие в заполнении медицинской документации;</p> <p>4. Обучение пациентов современным методам самоухода.</p> <p>5. Составление памятки для родственников.</p> <p>6. Составление алгоритма оказания первой помощи.</p> <p>7. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедуры.</p> <p>8. Использование необходимых средств индивидуальной защиты.</p> <p>9. Соблюдать профессиональную этику и деонтологию, а так же закон в области здравоохранения.</p>		ПК2.1-ПК2.8
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	<p>1. Подготовить сообщение на тему «Профилактика и лечение обострения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»;</p> <p>2. Разработать тест на тему «Сестринский уход в гериатрической пульмонологии».</p>		ПК2.2
Тема 8.2.5	Содержание	2	
Сестринский уход в гериатрической эндокринологии	1. Особенности сахарного диабета у лиц пожилого и старческого возраста		ПК2.1-ПК2.8
	2. Особенности заболевания щитовидной железы у пожилых людей		ПК2.1-ПК2.8
	3. Неотложные состояния в гериатрической эндокринологии		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучить материал лекции, ответить на контрольные вопросы.		

Часть 3 МДК 02.08			
Сестринский уход в ЛОР-болезнях			
Тема 8.3.1	Содержание	2	
Методика исследования ЛОР пациента: участие медицинской сестры. Сестринский процесс при уходе за пациентами с	1. Методы исследования слуховой функции		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	2. Болезни наружного и среднего уха		
	3. Травмы и инородные тела уха		
	4. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений болезни уха		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	

заболеваниями уха.	1. Повторить анатомию и физиологию слухового аппарата 2. Составить схемы исследования слуховой функции пациента		ОК 2; ОК 4
	Практическое занятие	6	
	1. Знакомство с работой медицинской сестры в ЛОР-кабинете поликлиники, ЛОР-отделении стационара, сурдологическом центре 2. Умение пользоваться лобным рефлектором, определение слуха шепотной и разговорной речью, продувание ушей по Политцеру 3. Проведение туалета наружного слухового прохода, промывание серных пробок, закапывание капель в ухо, осуществление этапов сестринского процесса по уходу за пациентами с заболеваниями уха 4. Решение ситуационных задач		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Оформить реферативное сообщение «Особенности течения острого среднего отита у детей» 2. Законспектировать принципы организации сурдологического кабинета 3. Составить глоссария по изучаемой теме		ОК 2; ОК 4 ОК 8
Тема 8.3.2 Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух.	Содержание	2	
	1. Методы исследования носа и придаточных пазух 2. Риниты. Этиология, клиника, принципы лечения, уход 3. Синуситы. Этиология, клиника, принципы лечения, уход 4. Носовые кровотечения. Этиология, клиника, принципы лечения, уход 5. Травмы носа. Этиология, клиника, принципы лечения, уход		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Повторить анатомию и физиологию носа и придаточных пазух 2. Записать в тетрадь для конспектов основные мероприятия профилактики заболеваний носа и придаточных пазух		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мази в носовые ходы, вдувание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа 2. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд, приготовление инструментария для пункции носовых пазух		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1.-2.5.

	3. Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить глоссария по изучаемой теме 2. Законспектировать схематично алгоритмы закапывание капель в нос, осмотр носовых ходов 3. Оформить реферативное сообщение «Подготовка и уход за пациентами после ринологических операций»		ОК 2; ОК 4 ОК 8
Тема 8.3.3	Содержание	2	
Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями глотки	1. Методы исследования глотки 2. Фарингиты. Этиология, клиника, принципы лечения, уход 3. Тонзиллиты. Этиология, клиника, принципы лечения, уход 4. Виды ангин и осложнения. 5. Общие понятие об опухолях глотки		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Повторить анатомию и физиологию глотки 2. Составить глоссарий по изучаемой теме		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун, миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки 2. Участие в проведении мезофарингоскопии, подготовке пациентов к операции, осуществление послеоперационного ухода 3. Решение ситуационных задач		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Повторить анатомию и физиологию глотки 2. Законспектировать принципы лечения и профилактики часто встречающихся заболеваний глотки (фарингиты, ангины, тонзиллиты) 3. Составление плана беседы «Обучение пациента полосканию горла»		ОК 2; ОК 4 ОК 8
Тема 8.3.4	Содержание	2	
Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями гортани и трахеи. Доврачебная неотложная помощь при	1. Методы исследования гортани 2. Ларингиты. Этиология, клиника, принципы лечения, уход 3. Стенозы гортани. Этиология, клиника, принципы лечения, уход 4. Уход за трахеостомой		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	

травмах и заболеваниях ЛОР-органов	1. Повторить анатомию и физиологию гортани.		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Участие в подготовке перевязочного и смотрового кабинета к работе 2. Участие в проведении смены и туалета внутренней трахеостомической трубки 3. Оказание доврачебной помощи при инородных телах носа, уха, горла и гортани 4. Оказание доврачебной помощь при стенозах гортани, уход за трахеостомой. 5. Решение ситуационных задач.		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить плана беседы с пациентами «Самоуход при трахеостоме» 2. Составить глоссарий по изучаемой теме 3. Оформить реферативное сообщение «Туалет и смена внутренней трахеостомической трубки»		ОК 2; ОК 4 ОК 8
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Оформление документации 2. Осуществление этапов сестринского процесса 3. Выполнение назначений врача (промывание лакун, миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки, промывание носа методом перемещения, введение мази в носовые ходы, вдвухание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа, участие в подготовке больных к операции, осуществление послеоперационного ухода. проведения мезофарингоскопии, приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд, подготовка инструментов и участие в проведении пункции верхне-челюстной пазухи, использование лобного рефлектора, определение слуха шепотной и разговорной речью, проведение туалета наружного слухового прохода, промывание серных пробок, продувание ушей по Политцеру, закапывание капель в ухо)		18 ч. (6 сем.)	ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
Часть 4 МДК 02.08 Сестринский уход в офтальмологии			
Тема 8.4.1 Общие вопросы организации офтальмологической службы. Методы исследования зрительных функций. Организация сестринского процесса в	Содержание	2	
	1. Организация системы офтальмологической службы. Профилактическое направление отечественной офтальмологии 2. Методика обследования пациента 3. Роль медицинской сестры в организации сестринского процесса в офтальмологии, профилактике глазных заболеваний и их осложнений		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Повторить анатомию и физиологию зрительного анализатора		ОК 2; ОК 4

офтальмологии	2. Составить глоссарий по теме		ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение методов диагностики (использование линейки Поляка, измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова) 2. Выполнение сестринских манипуляций: закапывание (инстилляція) капель и закладывание мази в конъюнктивальный мешок, проведение колларговой канальцевой пробы 3. Подбор и выписка очков, рецептов на глазные лекарственные формы (препараты) 4. Проведение массажа век, обработки края век, интермаргинального пространства век лекарственными препаратами 5. Работа с отчетной документацией		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Отработка методики обследования пациента с патологией органов зрения 2. Составить плана беседы с пациентами «Гигиена рук и глаз»		ОК 2; ОК 4 ОК 8
Тема 8.4.2 Сестринский процесс при заболеваниях придаточного аппарата глаз.	Содержание	2	
	1. Понятие об этиологии, патогенезе, клинике ячменя, блефарита, конъюнктивита, заворота, выворота век, лагофтальма, дакриоцистита, флегмоны слезного мешка 2. Методы диагностики, лечение, профилактика и осложнения		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Зарисовать схематично строение глазного яблока 2. Составить глоссария по изучаемой теме		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Составление алгоритма обследования пациента с дакриоциститом. 2. Выполнение манипуляций: проведение туалета век и конъюнктивальной полости, промывания слезных путей, приготовление инструментария для к процедуре промывания слезно-носовых путей 3. Обработка швов на коже после операции, накладывание бинокулярной и монокулярной асептических повязок 4. Решение ситуационных задач		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
1. Составление плана сестринского ухода за пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы		ОК 2; ОК 4 ОК 8	
Тема 8.4.3	Содержание	2	

Сестринский процесс при заболеваниях глазного яблока.	1. Понятие об этиологии, патогенезе, клинике кератита, язвы роговицы, склерита, иридоциклита, катаракты, глаукомы 2. Методы диагностики, лечение, профилактика и осложнения. 3. Применения сестринского процесса при заболеваниях глазного яблока		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Законспектировать разные отделы глазного яблока на латинском языке 2. Составление глоссария по изучаемой теме		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение методов диагностики (определение остроты зрения, полей зрения, проведение периметрии) 2. Выполнение манипуляций: накладывание разных видов глазных повязок, массаж радужной оболочки. 3. Решение ситуационных задач		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная характеристика симптомов внеаудиторная работа	3	
1. Составить анализ в сравнительных таблицах для кератита, иридоциклита, глаукомы 2. Оформить реферативное сообщение «Профилактика осложнений и возникновения заболеваний глазного яблока»		ОК 2; ОК 4 ОК 8	
Тема 8.4.4 Сестринский процесс при неотложных состояниях в офтальмологии.	Содержание	2	
	1. Механические травмы глаз: термическая, химическая, поражение глаз лучистой энергией 2. Роль медицинской сестры в оказании неотложной доврачебной помощи пострадавшим 3. Острый приступ глаукомы: дифференциальная диагностика, неотложная помощь		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Оформление санбюллетеня: «Травмы глаза и их профилактика», «Что нужно знать о глаукоме» или «Профилактика глазного травматизма»		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение тактики медицинской сестры при проникающем ранении глаза, промывание глаз при ожоге 2. Обеспечение грамотной помощи пациенту с контузией глаз, правильная транспортировка пациента с тяжелой травмой глаза 3. Распознавание острого приступа глаукомы, оказание необходимой доврачебной помощи 4. Решение ситуационных задач		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5

	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить план беседы о необходимости контроля внутриглазного давления у лиц пожилого возраста		ОК 2; ОК 4 ОК 8
Производственная практика по профилю специальности Виды работ		18 ч. (6 сем.)	ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	1. Оформление документации 2. Осуществление этапов сестринского процесса 3. Выполнение назначений врача (осмотр век и глазного яблока, выворачивание века и осмотр конъюнктивы, инстилляцией растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость, туалет век и конъюнктивальной полости, закладывание мази за веки, определение остроты зрения, поля зрения, измерение внутриглазного давления, массаж век, наложение глазных повязок, обработка швов на коже после операции, подготовка инструментария для различных процедур)		

Часть 5 МДК 02.08 Сестринский уход в дермато венерологии			
Тема 8.5.1 Общие вопросы дерматовенерологии.	Содержание	2	
	1. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Методы обследования кожных больных.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Особенности общей и местной терапии в дерматологии. Вопросы этики в дерматовенерологии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений кожных заболеваний, проведении дополнительных методов обследования.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1.Повторение анатомо-физиологических особенностей кожи. 2.Опираясь на предыдущие знания – повторить анатомическое строение кожи. Общую симптоматику. Методы обследования кожных больных.		ОК2; ОК4; ОК8
	Практическое занятие	6	
	1. Знакомство с работой кожного отделения. Соблюдение правил приема и сдачи		ОК 1.

	дежурств. Демонстрация методики обследования кожного пациента Демонстрация больных с различными дерматологическими расстройствами. Знакомство с различными методами лечения.		ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Отработка методов обследования дерматологических больных. 2. Конспектирование алгоритма обработки очагов поражения дерматологических больных.		ОК2; ОК4; ОК8
Тема 8.5.2	Содержание	4	
Сестринский процесс при кожных заболеваниях.	1. Аллергические заболевания кожи: этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, лечение.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, клиника, диагностика, лечение.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи. Клиника, диагностика, лечение.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Использовать знания по анатомии и гистологии вспомнить: - строение кожи. - первичные и вторичные элементы. - нарисовать в тетради для конспектов схематическое строение кожи. 2. Реферативное сообщение «Вопросы деонтологии в клинике кожных и венерических болезней.		ОК2; ОК4; ОК8
	Практическое занятие	6	
	1. Демонстрация больных с аллергическими заболеваниями с		ОК 1.

	мультифактурными и аутоиммунными. Знакомство с правилами подготовки больных перед процедурами. Обучение взятию мазков - отпечатков с пораженных участков слизистых оболочек на цитологию подготовку аппликационных и капельных кожных проб. Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составление плана беседы: «Питание больных с аллергическими заболеваниями». 2. Составление и занесение в тетрадь для конспектов таблицы различительных признаков псориаза и красного плоского лишая.		ОК2; ОК4; ОК8
Тема 8.5.3 Инфекционные и паразитарные болезни.	Содержание	2	
	1. Гнойничковые заболевания кожи. Причины, особенности клинического течения, лечение, уход за больными. Дерматозоонозы, принципы лечения и профилактики.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Грибковые заболевания кожи, особенности течения, лечение, профилактика.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Вирусные заболевания кожи. Клиника, лечение, профилактика, уход.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	4. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении инфекционных и паразитарных болезней кожи.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	5. Роль медицинской сестры в профилактике гнойничковых и грибковых заболеваний.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Составление памятки за больными с гнойничковыми и грибковыми заболеваниями. Беседы с пациентами и их родственниками о мерах профилактики вирусных заболеваний. Составить памятку и занести в тетрадь конспектов.		ОК2; ОК4; ОК8

	Практическое занятие	6	
	1. Демонстрация больных с гнойничковыми, дерматозоонозными, грибковыми, вирусными, инфекционными заболеваниями. Курация больных с дерматозоонозами, грибковыми заболеваниями. Решение ситуационных задач. Выполнение процедур по назначению врача.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составить план беседы «Профилактика грибковых заболеваний кожи». 2. Составление таблицы наблюдения в очаге больного по чесотке и грибковым заболеваниям. 3. Составление таблицы различных видов сыпей.		ОК2; ОК4; ОК8
Тема 8.5.4 Сестринский процесс при венерических заболеваниях.	Содержание	2	
	1. Понятие и классификация венерических болезней. Источники и пути распространения. Клинические проявления. Инфекции, передающиеся половым путем. Этиология, симптомы, лечение, профилактика и уход за больными с инфекциями передающимися половым путем. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Этиология, факторы риска и пути заражения, классификация, клиника, особенности течения, профилактика и уход за больными.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3. Сифилис, классификация. Врожденный сифилис. Условия и пути заражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Написание реферата на тему: «Этические вопросы при обследовании венерических больных, контактных, родственников».		ОК2; ОК4; ОК8
	Практическое занятие	6	

	<p>1. Демонстрация больных с инфекциями передающихся половым путем, гонореей, сифилисом, ВИЧ-инфицированных, разбор историй болезни по теме. Выполнение элементов ухода за венерическими больными. Умение забрать кровь на э/метод, мазок на гонорею. Выполнение процедур по назначению врача. Решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>3</p>	
	<p>1. Занесение в тетрадь алгоритма обследования и лечения венерического больного. 2. Написание реферата по теме: «Сифилис и его профилактика».</p>		<p>ОК2; ОК4; ОК8</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ в диспансере 1. Работа с врачом на приеме пациентов. - осмотр кожных покровов - определение дермографизма у пациентов - определение кожных высыпаний (первичные и вторичные элементы) - выписка рецептов - забор материала из очагов поражения для лабораторного исследования - осмотр волосистой части головы под лампой Вуда (диагностика грибковых заболеваний) - забор чешуек с кожи для исследования - заполнение экстренного извещения на венерических и заразных кожных больных - осмотр контактов больных с грибковыми заболеваниями, чесоткой. Виды работ в кожном отделении 2. Работа в кожном отделении - ознакомление с работой постовой медицинской сестры - ведение документации - прием больных, осмотр - обработка первичных и вторичных элементов кожных высыпаний - ознакомиться с режимом кожного отделения</p>		<p>18 (6 семестр)</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5</p>

Часть 6 МДК 02.08 Сестринский уход во фтизиатрии Тема 8.6.1 Общие вопросы и история фтизиатрии. Роль медицинской сестры в организации противотуберкулезной службы и при уходе за пациентами фтизиатрического профиля.	Содержание 1. Цели и задачи фтизиатрии 2. Этиология и эпидемиология туберкулеза 3. Особенности иммунитета 4. Нормативные документы 5. Основные клинические проявления туберкулеза органов дыхания	4	ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составить памятку «Профилактика туберкулеза легких» 2. Составление глоссария по изучаемой теме. 3. Оформить реферативное сообщение «Эпидемиология туберкулеза и пути заражения туберкулезом»	2	ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие 1. Знакомство с работой противотуберкулезного диспансера 2. Действия м/с в противотуберкулезной работе 3. Изучение туберкулинодиагностики, интерпретация результатов данного метода 4. Представление рефератов по предложенным темам	6	ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Написание реферата по теме «Проблема туберкулеза в России, проблема в регионе» 2. Законспектировать схематично источники инфекции, пути и факторы передачи инфекции.	3	ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Содержание 1. Клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания 2. Диагностика туберкулеза 3. Правила инфекционной безопасности с туберкулезными пациентами 4. Основные принципы профилактики туберкулеза	4	ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Законспектировать правила подготовки пациента к проведению диагностических процедур 2. Оформить реферативное сообщение «Проба манту и оценка результата» 3. Составить памятки: противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции	2	ОК 2; ОК 4 ОК 8
Тема 8.6.2 Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания. Особенности развития. Методы обследования. Профилактика.	Практическое занятие 1. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным диагностическим исследованиям 2. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к инструментальным	6	ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12

	<p>диагностическим исследованиям</p> <p>3. Изучение правил вакцинации БЦЖ и техники расшифровки её результатов</p> <p>4. Противоэпидемические мероприятия в очаге</p> <p>5. Особенности ухода за пациентами с лёгочными формами туберкулёза</p>		ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	<p>1. Составление плана проведения беседы на тему «Факторы риска возникновения туберкулеза»</p> <p>2. Выпуск санбюллетеня о профилактике туберкулеза</p>		ОК 2; ОК 4 ОК 8
<p>Тема 8.6.3</p> <p>Сестринский процесс при уходе за пациентами фтизиатрического профиля. Неотложные состояния.</p>	Содержание	2	
	<p>1. Общие принципы лечения туберкулеза</p> <p>2. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса</p> <p>3. Принципы ухода за пациентами с осложнениями</p>		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	<p>1. Оформить реферативное сообщение «Правила приема противотуберкулезных препаратов».</p> <p>2. Составить памятку «Текущая и заключительная дезинфекция помещений и палат»</p>		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	Практическое занятие	6	
	<p>1. Участие медицинской сестры в оказании первой помощи при возникновении кровохарканья и легочного кровотечения</p> <p>2. Участие медицинской сестры в оказании первой помощи при возникновении спонтанного пневмоторакса</p> <p>3. Инфекционная безопасность в противотуберкулезном диспансере</p> <p>4. Методы физикального обследования пациента</p> <p>5. Особенности ухода за пациентами с неотложными состояниями при туберкулёзе</p>		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	<p>1. Составить памятку по профилактике туберкулёза</p> <p>2. Обучить пациента и его родственников методам самоухода (ухода)</p>		ОК 2; ОК 4 ОК 8
<p>Тема 8.6.4</p> <p>Сестринский процесс при уходе за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации. Принципы выявления и</p>	Содержание	2	
	<p>1. Механизмы развития внелегочного туберкулёза</p> <p>2. Основные клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики разных форм внелегочного туберкулёза</p> <p>3. Особенности сестринского процесса при наблюдении за пациентами с внелегочными формами туберкулёза</p>		ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1. Оформить реферативное сообщение «Профилактика туберкулеза ЦНС»		ОК 2; ОК 4

организации диспансерного наблюдения.	2. Составить памятку «Текущая и заключительная дезинфекция медицинского инструментария»		ОК 8
	Практическое занятие	6	
	1. Проведение сбора информации о пациенте, выявление проблем 2. Решение ситуационных задач: сестринский процесс при работе в очагах 3. Дезинфекция в противотуберкулёзном диспансере 4. Особенности ухода за пациентами с внелёгочными формами туберкулёза		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 12 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составление плана сестринских вмешательств при различных формах внелёгочного туберкулёза		ОК 2; ОК 4 ОК 8
	ВСЕГО	2282	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» ПМ02 и профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ПМ04.

непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;

общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

3.2. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Раздел Сестринский уход в терапии

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель и стационарное оборудование		
1	Доска учебная	1
2	Кушетки медицинские	1
3	Стол для преподавателя	1
4	Столики манипуляционные	6
5	Стол учебный	16
6	Стулья	16
7	Тумбочки прикроватные	1
8	Шкафы для документации	2
9	Шкафы медицинские	3
10	Информационно методический уголок	1
Аппаратура, приборы, технические средства обучения		
1	Биксы	3
2	Весы напольные медицинские	1
3	Ростомер	1
4	Ширма	1
5	Тонометр	11
6	Фонендоскоп	11

7	Штатив	7
8	Ноутбук	1
9	Проектор	1
10	Доска	1
Наглядные пособия		
Фантомы и муляжи		
1	Фантом промежности женской	9
2	Фантом промежности мужской	2
3	Фантом для постановки клизм	3
4	Фантом многофункциональный	1
5	L 990 Цифровой манекен аускультации	
6	Н 27 Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизм	1
7	Фантом головы с желудком и пищеводом	5
8	Фантом головы	1
Медицинский инструментарий		
1	Аппарат Боброва	1
2	Емкости для приготовления дезрастворов	10
3	Зонд для дуоденального зондирования	в наличии
4	Зонд гастральный одноразовый	в наличии
5	Зонд назогастральный одноразовый	в наличии
6	Катетеры мочевые одноразовые	в наличии
7	Катетеры мочевые Фолея	в наличии
8	Капельница одноразовая	в наличии
9	Лабораторная посуда	в наличии
10	Ножницы	1
11	Пинцет	10
12	Шпатель металлический	23
13	Шпатель одноразовый	в наличии
14	Шприц Жанэ	6
15	Шприц одноразовый (20,10,5,2мл.)	в наличии
16	Глюкометр Аку-Чек	1
17	Тест полоски, иглы	в наличии
18	Пробирки	в наличии
Предметы ухода за пациентом		
1	Чашка Петри	в наличии
2	Воронки емкостью 0,5 л	4
3	Глазные палочки (стеклянные)	в наличии

4	Пипетка	в наличии
5	Горчичники	2 уп в наличии.
6	Грелка резиновая	9
7	Грушевидный баллон	5
8	Кувшин	4
9	Кислородная подушка (многоцветная)	1
10	Клеенка медицинская (одноразовая)	в наличии
11	Клеенка медицинская (многоцветная)	в наличии
12	Компрессная бумага	в наличии
13	Кружка Эсмарха	6
14	Кружка Эсмарха (одноразовая)	6
15	Лоток почкообразный	10
16	Мочеприемная система (одноразовая)	5
17	Мочеприемник мужской (пластиковый)	3
18	Наконечник для клизм	10
19	Бинты (разных размеров)	в наличии
20	Стерильные салфетки	в наличии
21	Лейкопластырь	в наличии
22	Перчатки резиновые медицинские	в наличии
23	Плевательница карманная одноразовая	2
24	Поильник (индивидуальный керамический)	1
25	Постельное белье	2 комплекта
26	Пузырь для льда	7
27	Нательное белье	в наличии
28	Судно	1
29	Термометр для воды	1
30	Термометр медицинский ртутный	10
31	Термометр электронный (взрослый и детский)	2 шт.
32	Трубка газоотводная одноразовая	в наличии
33	Фартук клеенчатый	1
34	Шапочка медицинская одноразовая	в наличии
35	Маска медицинская одноразовая	в наличии
36	Пикфлоуметр	2
37	Грушевидный баллон (спринцовка)	4
38	Таз	4
Лекарственные препараты и медикаменты		
Дезинфицирующие средства		
1	Современные дезинфектанты	в наличии

Антисептические средства		
1	Раствор перекиси водорода 3%, 6%	в наличии
2	Спирт этиловый 70°	в наличии
3	Стерильные растворы во флаконах и др.	в наличии
Средства для разведения антибиотиков		
1	Раствор натрия хлорида 0,9% (в ампулах)	в наличии
Набор средств для профилактики и лечения пролежней		
1	Спирт камфорный 10%	1 фл.
2	Спирт салициловый 1 %	1 фл.
3	Пантенол	1
Лекарственные средства и средства для ухода за глазами, ушами и носом		
1	Ватные диски, шарики, палочки	в наличии
2	Капли и мази для носа, глаз, ушей	в наличии
Медицинская документация		
1	Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у (с вкладышем)	в наличии
2	Температурные листы ф. 004/у	в наличии
3	Сестринская история болезни	в наличии
4	Лист врачебных назначений	в наличии
Информационно-методический уголок		
1	ФЗ РФ от 23.07.2013 г. № 203 «Об образовании в РФ»	в наличии
2	ФГОС СПО по специальностям	в наличии
3	Инструкция по технике безопасности	в наличии
4	Инструкция по пожарной безопасности	в наличии
5	Инструкция по технике безопасности для студентов	в наличии
6	График отработок пропущенных занятий	в наличии
7	Темы самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.	в наличии
8	Образцы оформления дневника практических занятий, производственной практики	в наличии
9	Список обязательной и дополнительной литературы	в наличии

МДК02.01	№	Оборудование	Количество
Раздел: Сестринский уход в педиатрии	1	Учебная мебель	
	1.1	Учебные парты	9
	1.2.	Стулья	16
	1.3	Стол учительский	1
	1.4	Шкаф	2

2	Технические средства обучения	
2.1.	Доска меловая	1
2.2	Проектор	1
2.2	Экран	1
2.3.	Ноутбук	1
2.4	Негатоскоп	1
3	Медицинская мебель	
3.1.	Кушетка	1
3.2.	Ширма	1
3.3	Манипуляционный столик	2
3.4	Пеленальный столик	1
3.5	Кувез для выхаживания недоношенных детей	1
3.6	Электронные весы	2
3.7	Ростомер вертикальный	1
3.8	Ростомер горизонтальный	1
3.9	Кровать для новорожденного	1
4.	Медицинский инструментарий	
4.1	Желудочный катетер детский	1
4.2	Глюкометр Ассу-Чек	1
4.3.	Тест полоски для глюкометра	1 упак.
4.4	Шпатель металлический	3
4.5	Штатив	1
4.6	Пробирки	10
4.7	Трубка ректальная	1
4.8	Зонд для кормления	3
4.9	Пинцет	2
4.10	Фонендоскоп	10
4.11	Зажим	1
4.12	Эндотрахеальная трубка	3
4.13	Катетер питающий	1
4.14	Тонометр педиатрический	1
4.14	Пикфлоуметр	1
4.15	Троакар с трубкой	1
4.16	Небулайзер Омрон	1
5.	Изделия медицинского назначения	

5.1	Клеенка медицинская	1
5.2.	Термометр для воды	1
5.3	Перчатки медицинские	3
5.4	Маски одноразовые	1 уп.
5.5	Памперсы №1 для новорожденного	1уп.
5.6	Вата медицинская стерильная 50,0	1
5.7	Аптечка матери и ребенка	2
5.8	Термометр комнатный	1
5.9	Простынь	1
5.10	Пеленка ситцевая	10
5.11	Пеленка фланелевая	10
5.12	Распашонка ситцевая	5
5.13	Распашонка фланелевая	5
5.14	Чепчик	4
5.15	Бутылочка с соской	3
5.16	Емкости для дезинфекции лотков	4
5.17	Лоток почкообразный	2
5.18	Лоток прямоугольный железный	1
5.19	Браслет для новорожденных	3
5.20	Груша резиновая	3
5.21	Сантиметровая лента	1
5.22	Пипетка	4
5.23	Игла бабочка для в/в вливания	8
5.24	Образцы смесей для кормления детей с рождения до 1 года	25
5.25	Мешки для отходов Класса А	5
5.26	Мешки для отходов Класса Б	5
5.27	Ингалятор карманный	4
5.28	Раствор натрия хлорида	1фл.
5.29	Капли в нос	1
5.30	Масло вазелиновое	1
5.31	Раствор бриллиантовой зелени	1
5.32	Раствор перекиси водорода	1
5.33	Раствор йода	1
5.34	Присыпка	2
5.35	Детское мыло	1
5.37	Щетка для мытья ванночки	1

	5.38	Чашка Петри	1
	5.39	Контейнер для отходов класса Б	1
	5.40	Шприц одноразовый	10
	5.41	Устройство для переливания крови	1
	5.42	Ватные палочки	1
	5.43	Мешок Амбу	1
	5.44	Ванна для купания	1
	5.45	Подкладная пелёнка	10 шт.
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1	Фантом головы с желудком	1
	6.2	Фантом пупочной ранки	3
	6.3	Фантом новорожденного реанимационный (девочка)	1
	6.4	Фантом новорожденного (девочка)	2
	6.5	Фантом новорожденного недоношенного (мальчик)	1
	6.6	HS9 Модель младенца для венозного доступа	1

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК. 02.01 Раздел: Сестринский уход в хирургии	1	Учебная мебель	
	1.1.	Учебные парты	10
	1.2.	Стулья	20
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Доска меловая	1
	2.2.	Компьютер	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетка	1
	3.2.	Шкаф медицинский стеклянный	1
	3.3.	Ширма	1
	3.4.	Тумбочка	1
	3.5.	Манипуляционный столик	4
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Набор инструментов для трахеостомии	1

4.2.	Набор инструментов для наложения и снятия швов	1
4.3.	Набор инструментов для пункции плевральной полости	1
4.4.	Набор инструментов для пункции брюшной полости	1
4.5.	Набор инструментов для ПХО	1
5.	Изделия медицинского назначения	
5.1	Диспенсер для жидкого мыла	2
5.2.	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенец	1
5.3.	Штатив для одноразовой системы	2
5.4.	Контейнеры для дез. растворов	3
5.5	Биксы	3
5.6.	Часы песочные	2
5.7.	Штатив для пробирок	2
5.8.	Пробирки	10
5.9.	Лоток (почкообразный, квадратный)	4
5.10.	Термометр медицинский ртутный	3
5.11.	Шовный материал	5
5.12.	Емкость — опасные мед. отходы	3
5.13.	Жгут резиновый Эсмарха	9
6.	Муляжи, фантомы	
6.1.	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	1
6.2.	Фантом руки	2
6.3.	Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций)	2
6.4.	Муляж «рана»	1
6.5.	Муляж для наложения швов	4

ПМ 02. Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

ПМ 02	№	Оборудование	Количество (шт.)
--------------	----------	---------------------	-----------------------------

Раздел 4.	1	Учебная мебель	
	1.1.	Рабочие места для студентов (парты, стулья)	16
	1.2.	Рабочее место для преподавателя	1
	2.	Технические средства обучения	
	2.1.	Видеомагнитофон	1
	2.2.	Телевизор	1
	2.3.	Компьютер	1
	2.4.	Мультимедийный проектор	1
	2.5.	Ученическая доска	1
	2.7.	Система – Интернет	1
	2.8.	Локальная сеть	1
	2.9.	Видеофильмы	1
	2.10.	таблицы, схемы, структуры, диаграммы	5
	2.11.	презентации	5
	2.12.	медицинская документация (бланки)	15
	2.13.	методические пособия, рекомендации для обучающихся	20
	3.	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетка	1
	3.2.	Кресло гинекологическое	1
	3.3.	Столики манипуляционные	4
	4.	Медицинский инструментарий	

	4.1.	Абортцанг	1
	4.2.	Зеркала гинекологические Симса (5 пар), Куско (1) Отто (1)	7
	4.3.	Иглодержатель	3
	4.4.	Иглы хирургические	10
	4.5.	Ножницы медицинские	2
	4.6.	Расширители Гегара	3
	4.7.	Конхотом	1
	4.8.	Корнцанг	3
	4.9.	Пинцеты анатомические, хирургические	6
	4.10.	Зажим Кохера	5
	4.11.	Станок одноразовый	2
	4.12.	Цервикс -щетка	5
	5.	Изделия медицинского назначения	
	5.2.	Сантиметровая лента	1
	5.3.	Тазомер	1
	5.4.	Стетоскоп акушерский	2
	5.5.	Контейнер для дезинфекции	2
	5.6.	Пакет для утилизации желтый класса «Б», белый класса «А»	4
	5.7.	Ведерко для сбора режущих и колющих одноразовых изделий	3
	5.8.	Пакет стерильный для роженицы	2
	5.9.	Дозатор для мыла	1

	5.10.	Дозатор для кожного антисептика	1
	5.11.	Пеленка одноразовая	4
	5.12.	Предметные стекла	4
	5.13.	Кожный антисептик	1
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1.	Тренажер молочной железы	4
	6.2.	Муляж костного таза - женский	1
	6.3.	Фантом женский для приема родов	2
	6.4.	Фантом женский гинекологический	1
	6.5.	Кукла - плода	2
	6.6.	Муляж съемных шеек матки к фантому - пара	1
	6.7.	Муляж матки с плацентой и пуповиной	2
	6.8.	Тренажер для гинекологического осмотра	1

МДК.02.02	1.	Мебель и стационарное оборудование:	
Основы реабилитации	1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	3
	1.2.	Классная доска	1
	1.3.	Стол угловой для преподавателя, стул	1/1
	1.4.	Столы, стулья	13/26
	2.	Технические средства обучения	
	2.1.	Мультимедийная установка	1
	2.2.	Ноутбук	1

	2.3.	Экран	1
	2.4.	Учебники	5
	3.	Наглядные средства обучения:	
	3.1.	Плакаты	6
	3.2.	Таблицы	5
	3.3.	Видеофильмы по разработанной тематике Основы реабилитации (массаж, сан-кур. лечение, физиотерапия и	12
	3.4.	Тонометр	1
	3.5.	Фонендоскоп	1
	3.6.		10
	3.7.	Перчатки резиновые не стерильные	5

МДК	№ п/п	Оборудование	Кол-во
МДК.02.07 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	1.	Учебная мебель	
	1.1.	Доска классная	1
	1.2.	Стол учебный для студентов двухместный	5
	1.3.	Стол учебный для студентов одноместный	2
	1.4.	Стол письменный с тумбой	2
	1.5.	Стулья	15
	1.6.	Шкаф двухстворчатый	2
	1.7.	Шкаф навесной двухстворчатый	2
	1.8.	Шкаф пенал одностворчатый	2
	1.9.	Навесная полка книжная	2
	1.10.	Стенд «Диагностика инфекционных заболеваний»	1
	1.11.	Информационно-методический уголок	1
	2.	Технические средства обучения	
2.1.	Ноутбук	1	

2.2.	Колонки	1
3.	Медицинская мебель	
3.1.	Кушетка	1
3.2.	Медицинский шкаф	2
3.3.	Стол манипуляционный	2
4.	Медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения	
4.1.	Бикс	1
4.2.	Штативы для пробирок	
4.3.	Пробирки лабораторные	
4.4.	Пробирка с ватным тампоном	4
4.5.	Пробирка с алюминиевыми петлями	4
4.6.	Чашка петри со средами	5
4.7.	Флакон со средой для взятия крови на гемо культуру	1
4.8.	Тампон стерильный со средой	4
4.9.	Термометр	1
4.10.	Шпатель металлический	2
4.11.	Шпатель одноразовый стерильный	20
4.12.	Банки	10
4.13.	Пузырь для льда	1
4.14.	Грелка	1
4.15.	Маски	10
4.16.	Перчатки	10
4.17.	Противочумный костюм	2
4.18.	Противопедикулезная укладка	1
4.19.	Аптечка при аварийных ситуациях	1

4.20.	Жгут резиновый	1
4.21.	Лотки почкообразные	5
4.22.	Лотки прямоугольные	2
4.23.	Емкость для дезинфекции инструментария	2
4.24.	Пинцет	3
4.25.	Пипетка глазная	10
4.26.	Шприц различной емкости	20
4.27.	Спиртовка	2
5.	Муляжи, фантомы	1
5.1.	Муляж «Сыпной тиф»	1
5.2.	Муляж «Дифтерия зева»	1
5.3.	Муляж «Натуральная оспа»	1
5.4.	Муляж «Миндалины с дифтерической пленкой»	1
5.5.	Муляж «Кал»	1
5.6.	Муляж «Присосавшийся клещ»	1
5.7.	Фантом «Голова»	1
5.8.	Фантом «Ягодицы»	1
5.9.	Фантом «Рука»	1

МДК 02.03 Сестринский уход при паразитарных заболеваниях

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	4
1.2.	Шкаф для хранения влажных препаратов	1

1.3.	Классная доска	1
1.4.	Стол для преподавателя	1
1.5.	Столы, стулья	12/24
1.6.	Стеллажи для муляжей и моделей	2
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1

МДК02.05	№	Оборудование	Количество
Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене	1	Учебная мебель	
	1.1	Учебные парты	9
	1.2.	Стулья	16
	1.3	Стол учительский	1
	1.4	Шкаф	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1	Проектор	1
	2.2	Экран	1
	2.3.	Ноутбук	1
	2.4	Негатоскоп	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Ширма	1
	3.2	Манипуляционный столик	2
	3.3	Пеленальный столик	1
	3.5	Электронные весы	2
	3.7	Ростомер вертикальный	1

3.8	Ростомер горизонтальный	1
3.9	Кровать для новорожденного	1
4.	Медицинский инструментарий	
4.2	Глюкометр Ассу-Чек	1
4.3.	Тест полоски для глюкометра	1 упак.
4.4	Шпатель металлический	3
4.5	Штатив	1
4.6	Пробирки	10
4.9	Пинцет	2
4.10	Фонендоскоп	10
4.14	Тонометр педиатрический	1
5.	Изделия медицинского назначения	
5.1	Клеенка медицинская	1
5.3	Перчатки медицинские	3
5.4	Маски одноразовые	1 уп.
5.5	Памперсы №1 для новорожденного	1уп.
5.6	Вата медицинская стерильная 50,0	1
5.7	Аптечка матери и ребенка	2
5.8	Термометр комнатный	1
5.9	Простынь	1
5.10	Пеленка ситцевая	10
5.11	Пеленка фланелевая	10
5.12	Распашонка ситцевая	5
5.13	Распашонка фланелевая	5
5.14	Чепчик	4
5.15	Бутылочка с соской	3
5.16	Емкости для дезинфекции лотков	4
5.17	Лоток почкообразный	2
5.18	Лоток прямоугольный железный	1
5.20	Груша резиновая	3
5.21	Сантиметровая лента	1
5.22	Пипетка	4
5.24	Образцы смесей для кормления детей с рождения до 1 года	25
5.25	Мешки для отходов Класса А	5
5.26	Мешки для отходов Класса Б	5

Медицинская документация		
1	История развития ребенка ф.№ 112	в наличии
2	История развития ребенка в дошкольном, общеобразовательном учреждении, школе-интернате ф. № 26	в наличии
3	Карта экстренного извещения об инфекционном заболевании	в наличии
4.	Календарь профилактических прививок (Приказ МЗ РФ от 21.03.2014г)	в наличии
5.	Центильные таблицы для оценки физического развития	в наличии
6.	Образцы заполнения патронажей к детям разного возраста.	в наличии
7.	Распечатки приема педиатра (электрон.вариант)	в наличии

МДК 02.08. Оказание узкоспециализированной сестринской помощи

Учебные занятия проводятся врачами узких специальностей (совместителями) в актовом зале. Материально — техническое обеспечение занятий: проектор, экран, ноутбук. плакаты по анатомии: «Органы чувств», «Кожа», «Головной мозг», «Спинной мозг», муляжи, пластинаты, скелет человека с сосудами и нервами.

МДК	№	Оборудование	Колич.-во
МДК 02.08	1	Учебная мебель	
	1.1	Рабочее место преподавателя	1
	1.2.	Посадочное место для студента	14
	1.3.	Доска учебная (магнитная)	1
	1.4.	Информационно-методический уголок	2
	1.5.	Шкафы для документации	2
	1.6.	Стол для технических средств обучения	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Телевизор	1
	2.2.	Ноутбук	1
	2.3.	Постеры информационные по темам	В наличии
	2.4.	Презентации по темам	В наличии
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Шкаф медицинский	3
	3.2.	Кушетка медицинская	4
	3.3.	Столик манипуляционный	12
3.4.	Функциональная кровать	1	

3.5.	Кресло-каталка	1
3.6.	Каталка	1
3.7.	Ширма	5
3.8.	Носилки жесткие	1
3.9.	Ходунки	1
4.	Медицинский инструментарий	
4.1.	Биксы	2
4.2.	Кружка мерная	2
4.3.	Перевязочный материал	В наличии
4.4.	Крафт-пакеты, упаковочный материал	В наличии
4.5.	Лабораторная посуда	В наличии
4.6.	Лотки разных размеров (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный)	30
4.7.	Ножницы	3
4.8.	Пинцет металлический	10
4.9.	Пинцет одноразовый	В наличии
4.10.	Скальпель, корнцанг	В наличии
4.11.	Термометр водный	1
4.12.	Термометр медицинский ртутный	2
4.13.	Термометр электронный бесконтактный	1
4.14.	Тонометры механические	5
4.15.	Тонометры электронные	1
4.16.	Чашка Петри	2
4.17.	Лабораторная посуда	В наличии
4.18.	Плевательница карманная одноразовая	2
4.19.	Пипетка	В наличии
4.20.	Глазные палочки	В наличии
4.21.	Мензурки	В наличии
4.22.	Стакан	12
4.23.	Шпатель металлический	В наличии
4.24.	Шпатель одноразовый	В наличии
5.	Изделия медицинского назначения	
5.1.	Ведро педальные для отходов класса А, Б	В наличии
5.2.	Диспенсер для салфеток	В наличии
5.3.	Дозатор для жидкого мыла, антисептика	В наличии
5.4.	Контейнер для дезинфекции (малый, средний, большой)	12
5.5.	Непрокальываемые контейнеры (разных размеров) для отходов классов А, Б	1

5.7.	Перчатки медицинские нестерильные	В наличии
5.8.	Перчатки медицинские стерильные	В наличии
5.9.	Маски медицинские одноразовые	В наличии
5.10.	Перевязочный материал (бинты, салфетки, марля, вата)	В наличии
5.11.	Крафт-пакеты, упаковочный материал	В наличии
5.12.	Шприц Жане	В наличии
5.13.	Пелёнки впитывающие	В наличии
6.	Муляжи, фантомы	
6.1.	Фантом человека	3
6.2.	Фантом головы	3
6.3.	Модель уха	1
6.4.	Модель глаза	1

3.3 Информационное обеспечение обучения

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход в терапии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Литература:

Основная

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела /Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с. : ил.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : ил.
4. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство «Лань», 2017. - 292 с.
5. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ «Академия», 2015. - 208 с.
6. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475 с. : ил.
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : ил
8. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.
9. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела /Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с. : ил.
10. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

11. 11. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 473 с.
12. 12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил.
13. 13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
14. 14. Онкология : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил.

Дополнительная

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие для студ. СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Демичев, С. В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях: учеб. пособие/ С. В. Демичев. – М.: Медицина, 2014. – 112 с., ил.
3. Красильникова, И. М. Первая медицинская помощь/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: АНМИ, 2014. – 190 с.
4. Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе/ под ред. Х. А. Мусалатова. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015. – 448 с., 19 табл., 87 рис.
5. Отвагина, Т. В. Первая медицинская помощь/ Т. В. Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.
6. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: полное и доступное руководство как помочь человеку в критической ситуации. – М.: ООО Меридиан, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD – ROM).

Нормативные документы

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014: зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013: зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29480//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011: принят ГД ФС РФ от 01.11.2011// Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
- Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ № 123 от 17.04.2002: приказ не нуждается в государственной регистрации// <http://www.prolejni.ru>
- Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 августа 2010 г., регистрационный номер 18094.
- Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано в Минюсте РФ 17 февраля 2011г., регистрационный номер 1987
- О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ №4 от 24.01.2003 (документ не нуждается в госрегистрации)
- Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ № 342 от 26 ноября 1998:

- зарегистрировано в Минюсте РФ 2 ноября 2015, регистрационный № 39589// Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - Режим доступа: www.garant.ru
- Методические материалы по обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: письмо МЗ РТ № 09-01/9340 от 27.10.2011// Консультант плюс. – Из информационного банка республики Татарстан. – Режим доступа: www.consultant.ru
 - Приказ № 169н от 05.03.2011 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам», зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2011 г., регистрационный номер 20452.
 - Приказ № 477н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2012 г., регистрационный номер 24183.
 - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

Интернет ресурсы:

1. Нормативные документы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [hht://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Государственная программа РФ, развитие здравоохранения, стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] // РосМинЗдрав. – Режим доступа: [hht://www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
3. Документы [Электронные ресурсы] // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: [hht://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
4. Правовые ресурсы в интернете [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/mh_org_web_users.html
6. Ассоциация медицинских сестер России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.medsestre.ru/russian>
7. Консультант врача : электронная медицинская библиотека . Базы и банки данных. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.rosmedlib.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mednet.ru>.
9. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход в педиатрии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Литература:

Основная литература:

.Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>:

1. О. Ежова, Н.В. Педиатрия : учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. — 9-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 639 с.
2. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Н.Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 447 с.
3. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 108 с
4. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с

5. Неонатология : учебник / А.К. Ткаченко, А.А. Устинович, А.В. Сукало [и др.] ; под редакцией А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 608 с
6. Основы педиатрии и гигиены. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / составитель А. И. Попугаев. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 179 с.

Дополнительная литература:

1. Пономарева, Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л.А. Пономарева, С.М. Старикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с.
2. Патология детей раннего возраста : учебное пособие / Л.М. Огородова, О.С. Федорова, Е.В. Деева [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 117 с.
3. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 176 с

Учебники:

1. В.А.Тульчинская, Н.Г.Соколова, Н.М. Шеховцова под редакцией Р.Ф.Морозовой. Сестринское дело в педиатрии.издание 19-е испр- Ростов н/Д: Феникс,2014-383с
Н.Г.Севостьянова Сестринское дело в педиатрии. Том 2.Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2015.
- 2.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – Москва Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Учебное пособие. – Москва Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с

Интернет-ресурсы:

- 1.Ассоциация медицинских сестер России [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.medsestre.ru/russian>.
2. Консультант врача : электронная медицинская библиотека . Базы и банки данных. – М. : ГЭОТАР – Медиа,. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.rosmedlib.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mednet.ru>.
5. Нормативные документы [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Государственная программа РФ, развитие здравоохранения, стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]//Росминздрав. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
7. Документы [Электронные ресурсы]// Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
- 8.Электронная библиотечная система «Издательство Лань»<https://e.lanbook.com>

Отечественные журналы:

1. «Сестринское дело»;
2. «Медицинская сестра»;
3. «Главная медицинская сестра».

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел:

Сестринский уход в хирургии.

Основная литература:

1. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для мед. училищ и колледжей / В. Г. Стецюк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Хирургия/Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2017.-569 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Хирургия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова.- 6-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384 с.
4. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: Учебное пособие.-СПб.:Издательство «Лань», 2016 г.-64 с. Ханукаева М.Б., Шейко И.С., Алешкина М.Ю.
5. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил. Рек.
6. Онкология : учебник / под общ. Ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. Рек.

Дополнительная литература:

1. Ковалев А.И. Хирургия. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа, 2014.-576 с.
2. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям. Кузнецов Н. А. и др. ; под ред. Н. А. Кузнецова - ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 192 с.
3. Глухов А. А., Андреев А. А. Основы ухода за хирургическими больными.- ГЭОТАР-Медиа, 2013.-288 с.
4. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии. Практикум: учеб. пособие. Под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Изд. 9-е. Серия "Среднее профессиональное образование". Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 460 с.

Нормативные документы:

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014: зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011: принят ГД ФС РФ от 01.11.2011// Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ № 123 от 17.04.2002: приказ не нуждается в государственной регистрации// <http://www.prolejni.ru>
4. Методические материалы по обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: письмо МЗ РТ № 09-01/9340 от 27.10.2011// Консультант плюс. – Из информационного банка республики Татарстан. – Режим доступа: www.consultant.ru
5. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

Интернет ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система IPRbooks»: www.iprbookshop.ru
2. «Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»»: <http://www.knigafund.ru>;
3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»: <http://www.medcollegelib.ru>;
4. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru>;
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
6. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
7. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;
8. Ассоциация медицинских сестер России [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.medsestre.ru/russian>.
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.minzdravsoc.ru>.
10. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии:

Основная литература:

1. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. учеб. пособие /В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А.Черемисина – СПб.:Лань,2019.-112с.:ил.

Дополнительная литература:

- 1.Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник для студентов средн.проф. учеб. заведений./ М.В.Дзигуа.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.-360с.:ил.
2. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учеб. для профобразования /И.К.Славянова – изд. 7-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 573 с.
- 3.Линева О.И. физиологическое акушерство: учебник для студентов средн.проф. учеб. заведений./ О.И.Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова.-3-е изд., переработанное и доп. – М.: Изд.центр «Академия», 2013.-304 с.
- 4.Полякова В. А. Практическое акушерство: учебник для вузов. - Тюмень 2012г. 528 с.

Нормативные документы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014: зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
- 2.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011: принят ГД ФС РФ от 01.11.2011// Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ № 123 от 17.04.2002: приказ не нуждается в государственной регистрации// <http://www.prolejni.ru>
4. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
- 5 СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

Интернет-ресурсы:

- 1.Ассоциация медицинских сестер России [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.medsestre.ru/russian>.
2. Консультант врача : электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.rosmedlib.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mednet.ru>.
5. Нормативные документы [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Государственная программа РФ, развитие здравоохранения, стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]//Росминздрав. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
7. Документы [Электронные ресурсы]// Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
8. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>О социальной защите инвалидов в РФ
9. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
10. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
11. Правовая база данных «Консультант»
12. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
- 2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
- 3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека –<http://www.fcgsen.ru>
- 4.Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

Нормативные документы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014: зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 969 от 11.08.2014: зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014: зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013: зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29480//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011: принят ГД ФС РФ от 01.11.2011// Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ № 123 от 17.04.2002: приказ не нуждается в государственной регистрации// <http://www.prolejni.ru>
7. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ № 330 от 5 августа 2003: зарегистрировано в Минюсте РФ 12 сентября 2003 № 5073// Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>
8. Методические материалы по обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: письмо МЗ РТ № 09-01/9340 от 27.10.2011// Консультант плюс. – Из информационного банка республики Татарстан. – Режим доступа: www.consultant.ru
9. Сан Пин 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
9. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФС РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
1. Ассоциация медицинских сестер России [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.medsestre.ru/russian>.

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mednet.ru>.
5. Нормативные документы [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Государственная программа РФ, развитие здравоохранения, стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]//Росминздрав. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
7. Документы [Электронные ресурсы]// Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
8. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ
9. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
10. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
11. Правовая база данных «Консультант»
12. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
- Дополнительная:
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;
 7. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»: <http://www.medcollegelib.ru>;
 8. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru>;
 9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
 10. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
 11. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

МДК.02.02 Основы реабилитации

Основные источники:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Еремешкин М.А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с.
3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.

Дополнительные источники:

1. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2015. - 400с.
2. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2016. - 688 с.

3.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 766 с. Рек. МО РФ

4.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для студентов СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

5.Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2015. - 400с.1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.: ил.Еремушкин М.А.

6. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с.

7.Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.: ил..

8.Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2014. - 300 с.

9..Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2015 - 384

10.Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2013. – 114

11. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2015. - 420 с

12. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2014. - 624 с.1.

Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2014. - 607 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая база данных «Консультант»;

2. Правовая база данных «Гарант»;

3. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.minzdravsoc.ru>. (Дата обращения: 18.05.20)

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rospotrebnadzor.ru>. (Дата обращения: 17.05.20)

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.fcgsen.ru>. (Дата обращения: 17.05.20)

Нормативные документы:

Законы:

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

СанПиН, ОСТ:

«Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

“Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана

МДК 02.03 Сестринский уход при паразитарных заболеваниях

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология: учеб. Для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015-224с., ил.

Дополнительная:

1.Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие /под ред. А.Б. Хаджаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-448с.

2.Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностика, лечения: учебное пособие/ Д.М. Собчак [и др.]; 2-е изд. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015.-1103.Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы)/Под ред. В.П. Сергеева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – 2-е изд. Искр и др. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2014. -608с.; ил.

4.Мяндина Г.И. Медицинская паразитология. Учебное пособие/Г.И. Мяндина, Е.В. Тарасенко. – М.: Практическая медицина, 2014. -256с.; ил.

Нормативные документы:

1.СанПин 3.2.32.15-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»

2.СанПин 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»

Методические указания

3.МУ3.2.3163-14 «Эпидемиологический надзор за трихинеллезом»

4.Приказ МЗ № 342; №171; СП 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"

МДК. 02.04.Этика и деонтология

Основная литература:

1.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с. : ил.

2. Саперов, В. Н. Медицинская этика : учеб. пособие для студентов / В. Н. Саперов. - М. : Издательство БИНОМ, 2014. - 232 с.

Дополнительная:

ЭБС «Лань»

1. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Кромская. - Электрон. текст. данные. — СПб. : Лань, 2018. — 120 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/108456/#1>. - Загл. с экрана.

2. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Якуничева. - Электрон. текст. данные.— СПб. : Лань, 2017. — 176 с. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/90893/#1>. - Загл. с экрана.

МДК. 02.05.Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене.

Основная литература:

1. ВТульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова под редакцией Р.Ф. Морозовой. Сестринское дело в педиатрии. Издание 19-е испр- Ростов н/Д: Феникс, 2014-383с
2. Н.Г. Севостьянова Сестринское дело в педиатрии. Том 2. Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2015.
3. Н.В. Ежова Педиатрия. Минск Высшая школа. 2014.
4. Н.В. Ежова Педиатрия практикум. Минск Высшая школа. 2014.
5. Лекции по Организации работы мед.сестры в амбулаторно-поликлиническом звене. Смолева, 6. Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 473 с. Доп. МО РФ
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : ил.

Дополнительная литература:

Электронная библиотечная система «Издательства Лань»<https://e.lanbook.com/>:

1. Сукало А.В., Бовбель И.Э. Справочник по поликлинической педиатрии 2015
2. Огородова Л.М., Федорова О.С., Деева Е.В., Камалтынова Е.М., Деев И.А., Киселева А.Л., Федотова М.М. Патология детей раннего возраста: Учебное пособие. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. Баранова А. А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 592 с. 6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с атопическим дерматитом / .2015
3. Бокерия Л.А., Милюевская Е.Б., Крупянко С.М., Неведрова М.Н., Тамазян Г.В. Врожденные пороки сердца: пациент и семья после операции 2015
4. Борисова Т.С., Бобок Н.В., Солтан М.М., Лабодаева Ж.П. Основы гигиены детей и подростков: учеб. Пособие. Задачи специалистов амбулаторно-поликлинических учреждений здравоохранения по ФЗОЖ детского населения Наиболее. распространенным. в Республике. 2018
5. Латышова А.А., Нагайцев А.В., Сивцова И.В., Несветаило Н.Я. Статистический инструментарий в детских медицинских организациях: Учебное пособие посещения в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (учетная форма 039/у-02).

МДК.02.07 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

Основная литература:

1. Белоусова, А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, Н. В. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 412 с.
2. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - СПб. : Издательство «Лань», 2017. - 300 с.

Дополнительная литература:

Приказ МЗ № 858 «О мерах совершенствованию лечебно-диагностических и профилактических мероприятий по борьбе с менингококковой инфекцией.» Приказ МЗ № 342; №171; СП 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" Приказ МЗ №606, №170, №295; №292; №77; №290

МДК 02.08.Оказание узкоспециализированной сестринской помощи

Основная литература:

Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.

Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учеб. пособие / С. Н. Москалева. - СПб. : Издательство «Лань», 2017. - 224 с. : ил.

Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 352 с. : ил.

Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2019. - 168 с. : ил.

Сестринское дело в гериатрии : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2018. - 256 с. : ил.

Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 494 с. : ил.

Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 167 с.

Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учеб. пособие / В. И. Журавлев. - СПб. : Издательство «Лань», 2018. - 440 с. : ил.

Дополнительная литература:

Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
Электронная библиотечная система «Издательства Лань»: <https://e.lanbook.com/>

1. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие 2017
2. Нервные и психические болезни : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под ред. Б. В. Кабарухина. 6 е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 476 с. : ил. 2018
3. Федулов А.С., Нургужаев Е.С. Неврология и нейрохирургия. В 2 ч. Ч. 1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы, 2015
4. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипорук Г.И. Функциональная анатомия нервной системы: учебное пособие для мед. Вузов, 2016
5. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И.
Функционально-клиническая анатомия головного мозга: учебное пособие
Пособие предназначено для студентов медицинских вузов и психологических факультетов университетов, 2016
6. Матвеева М.В., Самойлова Ю.Г., Жукова Н.Г., Олейник О.А., Ротканк М.А.
Диагностика когнитивной дисфункции у пациентов с сахарным диабетом 1 типа, 2017
7. Алексенко Е.Ю., Шелудько Л.П., Морозова Е.И., Романова Е.Н., Рацина Е.В., Цвингер С.М.
Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие
Учебное пособие. 3 е изд., стер. СПб.: Издательство Лань , 2019. 256 с.: ил.
8. Морозов М.А.
Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии
СПб МАПО. 2016
9. Кобякова О.С., Немеров Е.В., Захарова И.В., Загромава Т.А., Балаганская М.А., Старовойтова Е.А., Калачева Т.П., Кириллова Н.А., Гладилина Е.К., Куликов Е.С., Федосенко С.В. Общая врачебная практика (семейная медицина). Сборник ситуационных задач по внутренним болезням и другим частным вопросам. Учебное пособие: 2016
10. Горохов А.А., Янов Ю.К., Филинюк О.В., Кабанец Н.Н., Янова Г.В., Колоколова О.В., Буйнова Л.Н., Земляная Н.А. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль: Учебное пособие Фтизиатрия: учебник для студентов вузов, 4-е изд., перераб. и доп. 2016
11. Браженко Н.А., Браженко О.Н. Фтизиопульмонология
Лозовская заведующая кафедрой фтизиатрии ГБОУ ВПО СПбГПА, доктор медицинских наук, доцент Браженко Н. А. Б87 Фтизиопульмонология : учебник / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. 2 е изд., перераб. и доп. СПб. : СпецЛит, 2014. 431 с. : ил. 2014
12. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов мед. вузов. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. 544 с. 2. Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов мед. вузов. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. 544 с. 2015
13. Кобякова О.С., Немеров Е.В., Захарова И.В., Загромава Т.А., Балаганская М.А., Старовойтова Е.А., Калачева Т.П., Кириллова Н.А., Гладилина Е.К., Куликов Е.С., Федосенко С.В. Общая врачебная практика (семейная медицина). Сборник ситуационных задач по внутренним болезням и другим частным вопросам: Учебное пособие
Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. пер. с англ. / ред. Дж. Нобель и др. . М. : Практика, 2005 504 с. 3. 2018
14. Горохов А.А., Янов Ю.К., Дворянчиков В.В., Миронов В.Г. Оториноларингология: учебник, 2017
16. Дворянчиков В.В., Миронов В.Г. Оториноларингология: учебник, Издательство СпецЛит , 2017 О-852017
17. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник, 2014

Основная литература:

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 56 с. : ил.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.: ил.
3. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.: ил.
4. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учеб. пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 256 с. : ил.
5. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учеб. пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 256 с.: ил.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.: ил.
7. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил.
8. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учеб. пособие / С. Н. Москалева. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 224 с.: ил.
9. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил.
11. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. - 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 256 с.: ил.
12. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 352 с. : ил.
13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2019.-168с.: ил.
14. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 292 с.
15. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович, – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 510 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
2. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
3. Ремизов, И. В. Основы патологии / И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. – Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 221 с.

4. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 473 с.
5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. – Изд. 21-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 510 с. : ил.

Нормативные документы

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014: зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru (29.09.2020 г, 19:21)

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013: зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29480//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru (29.09.2020 г, 19:21)

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011: принят ГД ФС РФ от 01.11.2011// Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (29.09.2020 г, 19:23)

ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней [Текст]. - Введен с 01.11.2017. - Москва: Стандартинформ, 2015. - 54 с.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг вмешательств [Текст]. - Введен с 31.03.2015. - Москва: Стандартинформ, 2015. - 45 с.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Текст]. - Введен с 31.03.2015. - Москва: Стандартинформ, 2015. – 99 с.

«Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011 г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85: [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011 г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ № 330 от 5 августа 2003: зарегистрировано в Минюсте РФ 12 сентября 2003 № 5073// Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru> (29.09.2020 г, 19:22)

Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 августа 2010 г., регистрационный номер 18094.

Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано в Минюсте РФ 17 февраля 2011г., регистрационный номер 1987.

О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ №4 от 24.01.2003 (документ не нуждается в госрегистрации)

Методические материалы по обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: письмо МЗ РТ № 09-01/9340 от 27.10.2011// Консультант плюс. – Из информационного банка республики Татарстан. – Режим доступа: www.consultant.ru (29.09.2020 г, 19:21)

ФЗ РФ от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 25.12 2001г. № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ».

Приказ МЗ РФ от 21.03. 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулёзной помощи населению РФ»

СанПиН 3.1.2.3114-13 Санитарно-эпидемиологическими правилами «Профилактика туберкулеза» (от 22 октября 2013 г. № 60)

Приказ МЗ РФ от 13.02.2004 г. №50 «О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза»

Постановление Правительства РФ от 02.04.2003 г. №188 «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулировании разрешения на временное проживание иностранных граждан и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в РФ»

Интернет ресурсы:

Нормативные документы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (29.09.2020 г, 19:21)

Государственная программа РФ, развитие здравоохранения, стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] // РосМинЗдрав. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru> (29.09.2020 г, 19:21)

Документы [Электронные ресурсы] // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/> (29.09.2020 г, 19:21)

Правовые ресурсы в интернете [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (29.09.2020 г, 19:22)

Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru> (29.09.2020 г, 19:21)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru> (29.09.2020 г, 19:23)

Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru> (29.09.2020 г, 19:23)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru> (29.09.2019 г, 19:23)

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> (29.09.2020 г, 19:27)

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02. «Анатомия и физиология человека», ОП. 06. «Основы иммунологии и микробиологии», ОП. 07. «Фармакология». ОП. 09. «Психология».

Освоение учебной практики по МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ 02.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом ухода за пациентами с гинекологической патологией, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде, проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

Программу профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением комплексного экзамена.

Базы практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится на базе учебных аудиторий колледжа. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

Производственная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в несколько периодов.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии, оказывать индивидуальные консультации по вопросам контрацепции и половой гигиены.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

МОДУЛЬ ОСВАИВАЕТСЯ НА ВТОРОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и метода контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- уметь представлять необходимую информацию пациенту о проводимой манипуляции; - уметь получить его согласие.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК. 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса	- уметь выявлять проблемы пациента (настоящие и потенциальные) и осуществлять типы сестринских вмешательств	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	- демонстрация умения применять медикаментозные средства по назначению врача.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- демонстрация умений пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- уметь правильно оформлять медицинскую документацию	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на

	установленного образца и в соответствии с нормативными документами.	комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- уметь применять принципы первичной, вторичной и третичной реабилитации.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- осуществлять демонстрацию ухода за умирающими и тяжелобольными больными пациентами.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене. Дифференцированный зачет по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
--	--	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел:
Сестринский уход в терапии**

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную документацию; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, комбинированный опрос, контроль выполненного задания, решение ситуационных задач, защита рефератов, подготовка презентаций, отработка практического выполнения основных алгоритмов, контроль выполненного задания.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен в формате тестирования.</p> <p>Цели промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой профессионального модуля; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры. <p>Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится следующим критериям:</p> <p>при выполнении заданий ставится отметка «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий;</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход в педиатрии

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; -режим,диета; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы работы с родителями:беседы,памятки. -диспансерное наблюдение - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p><u>Освоенные умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - давать рекомендации по режиму; - контролировать соблюдение назначенной диеты - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - уметь использовать необходимое оборудование, аппаратуру - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - проводить санитарно- просветительную работу; - вести утвержденную медицинскую документацию; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, комбинированный опрос, решение ситуационных задач, защита рефератов, подготовка презентаций, отработка практического выполнения основных алгоритмов,контроль выполненного задания.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен в формате тестирования.</p> <p>Цели промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой профессионального модуля; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры. <p>Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям: при выполнении заданий ставится отметка «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход в хирургии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p><u>Освоенные умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную документацию; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, комбинированный опрос, контроль выполненного задания.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен в формате тестирования.</p> <p>Цели промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой профессионального модуля; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры. <p>Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям: при выполнении заданий ставится отметка</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>

МДК.02.02 Основы реабилитации

4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом

контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>Усвоенные знания</u> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации, их показания и противопоказания; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - технику безопасности при проведении лечения в физиотерапевтическом отделении и факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; - показания и особенности применения лечебной физкультуры и кинезитерапии; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания. <p><u>Освоенные умения</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять манипуляции по назначению врача под контролем мед. сестры у пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания; - уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - уметь осуществлять приемы классического массажа с соблюдением показаний и противопоказаний; 	<p>Текущий контроль: письменный опрос; собеседование; компьютерное тестирование; решение ситуационных задач; оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; наблюдение за процессом выполнения заданий по практике:</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в формате тестирования. Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в сложившейся ситуации, через решение ситуационных задач; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры.</p> <p>При проведении опроса критерии оценивания следующие: - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь</p>

- проводить и составлять комплексы лечебной физкультуры под контролем инструктора ЛФК при различных заболеваниях;
- отпускать основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача под контролем мед. сестры;
- уметь оказать медицинскую помощь при экстренных ситуациях и неотложных состояниях;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- соблюдать правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебного процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям: при выполнении заданий ставится отметка

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных

	<p>заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	---