

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d75fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»»**

РАССМОТРЕНО

ЦМК клинических дисциплин

протокол № 1 от 09.09

Председатель ЦМК

Иванкова Анна Владимировна

Подпись

ФИО

Приложение № 28
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНО

«10» 09.2021

Заведующий ССМП

Должность

ГБУЗ ТО «ОБ№4» г.Ишим

Организация

Щербаков В.И.

Подпись

ФИО

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Волкова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Сидоренко Елена Валерьевна, заведующий физиотерапевтическим отделением, врач ГБУЗ ТО «ОБ №4» г. Ишима.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	стр. 4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Результаты освоения профессионального модуля	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Тематический план профессионального модуля	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	13
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3. Информационное обеспечение обучения	14
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	15
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	16
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих общих (ОК.1-13) и профессиональных компетенций (ПК. 5.1- 5.6).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля:

Цель: формирование знаний и практических умений в вопросах медико-социальной деятельности фельдшера.

Задачи:

- сформировать общее представление об изучаемой проблеме;
- пробудить профессиональный интерес;
- получение практического опыта в медико-социальной реабилитации по организации деятельности фельдшера;
- получение навыков работы с нормативно-правовой документацией;
- изучение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации, их показания и противопоказания;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;

- технику безопасности при проведении лечения в физиотерапевтическом отделении и факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры и кинезитерапии;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания.

уметь:

- уметь осуществлять этапы лечения при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- уметь осуществлять приемы классического массажа с соблюдением показаний и противопоказаний;
- проводить и составлять комплексы лечебной физкультуры под контролем инструктора ЛФК при различных заболеваниях;
- отпускать основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача под контролем мед. сестры;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при экстренных ситуациях и неотложных состояниях;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности
ЛР 14	Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 116 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
производственной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация. Лечебная физкультура и медицинский массаж	16	10	6		6			
Тема 1.2. Физиотерапия.	18	12	8		6			
Тема 1.3. Санаторно-курортное лечение.	14	8	4		6			
Тема 1.4. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, применения физической культуры. Экспертиза временной нетрудоспособности. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	18	12	8		6			
Тема 1.5. Осуществление паллиативной помощи. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	14	8	4		6			
Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
Всего	116	50	30		30			36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация		80	
Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация. Лечебная физкультура и медицинский массаж. Общие вопросы кинезитерапии.	Содержание учебных занятий	4	
	1. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	2. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	3. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.; ЛР 9.; ЛР 13.
	4. Общие вопросы кинезитерапии.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.; ЛР 9.; ЛР 13.
	5. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	6. Особенности в реабилитации пациентов перенесших пневмонию Covid-19		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучение и конспектирование последовательности и сочетания массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями при заболеваниях органов дыхания; 2. Написание рефератов на темы: «Остеохондроз позвоночника, массаж шейно-воротниковой зоны»; «Остеохондроз позвоночника, массаж пояснично-крестцового отдела»; «Виды кинезитерапии, реабилитация при помощи кинезитерапии».		ОК 1.; ОК 4.
Практическое занятие	6		

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации; - изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед; - изучение правил составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах; - отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; кинезитерапия, пассивная и активная. - отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. - Демонстрация умения проведения комплекса лечебной дыхательной гимнастики для пациентов перенесших пневмонию Covid-19 		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.; ЛР 13.; ЛР 14.
	Самостоятельная работа	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; 2. Составление методики построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; 3. Изучение и конспектирование в рабочей тетради последовательности и сочетания массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями при заболеваниях органов дыхания. 4. Подготовка презентации на тему: «Комплекс упражнений ЛФК у пациентов перенесших пневмонию Covid-19». 		ОК 1.; ОК 4.
Тема 1.2. Физиотерапия. Электролечение. Магнитотерапия, светолечение, аэрозольтерапия.	Содержание учебных занятий	4	
	1. Классификация физиотерапевтических факторов. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.		ОК 1.; ОК 4.
	2. Виды электролечения, светолечение, УФО определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ЛР 7.; ЛР 9.
	3. Магнитотерапия, ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к лечению.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ЛР 9.; ЛР 13.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	Написание рефератов на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Виды электролечения»; 2. «Ультразвуковая терапия в лечении заболеваний опорно-двигательной системы». 		ОК 1.; ОК 4.
	Практическое занятие	6	
<ul style="list-style-type: none"> изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета, изучение инструкций по технике безопасности; выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на пациентах под контролем медицинской сестры; - определение биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Обеспечение и выполнение условий техники безопасности; - оформление медицинской документации. 		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.; ЛР 9.; ЛР 13.; ЛР 14.	
Самостоятельная внеаудиторная работа	4		

	1. Составление памятки: «Правила проведения ингаляций». 2. Подготовка презентации на тему: «Технологии выполнения современных видов и методик физиотерапевтических процедур»; 3. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях сроков повторного назначения физиопроцедур.		ОК 1.; ОК 4.
Тема 1.3. Санаторно-курортное лечение, водолечение.	Содержание учебных занятий	4	
	1. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, водолечебным процедурам и пелоидотерапии при отдельных заболеваниях.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Характеристика природных физических факторов.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ЛР 13.; ЛР 14.
	4. Понятие о тепло- и грязелечении. Порядок проведения процедур теплечения и грязелечения.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ЛР 13.; ЛР 14.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Составление памятки: «Правила приёма минеральных вод». 2. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Тюменской области».		ОК 1.; ОК 4.
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение природных факторов: бальнеотерапии, пелоидотерапии, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; 2. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными заболеваниями; 3. Оформление медицинской документации (санаторно-курортные карты, санаторно-курортные книжки).		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 9.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
1. Написание рефератов по теме: «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению с патологиями опорно-двигательного аппарата». 2. Составление комплекса ЛФК (индивидуальных и групповых) при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.	
Тема 1.4. Общие основы ЛФК. Врачебный контроль. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, применения физической культуры. Экспертиза временной нетрудоспособности. Осуществление медико-	Содержание учебных занятий	4	
	1. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных заболеваниях.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии в разных возрастных группах, акушерстве и гинекологии.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.

социальной реабилитации пациентов с различной патологией	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Написание реферата по теме: «Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию». 2. Написание комплекса реабилитационных мероприятий для улучшения качества жизни пожилого человека.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение и рекомендации лечебных столов, применяемых при различных нозологиях; 2. Составление трудовых рекомендаций инвалидам; 3. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем под контролем медицинской сестры; 4. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; 5. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.5.; 5.6.; ЛР 9.; ЛР 13.; ЛР 14.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	1. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; 2. Составление презентации на тему: «Лечебная физкультура, массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз)». 3. Написание комплекса упражнений, дозировки ЛФК, массажа в зависимости заболевания стадии патологического процесса, двигательного режима		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
Тема 1.5. Осуществление паллиативной помощи. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Содержание учебных занятий	4	
	1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Написание рефератов на темы: 1. «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»; 2. «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями».		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи; 2. Составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями; 3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей и групп социального риска; 4. Оформление медицинской документации (оформление посылного листа на МСЭК, ИПР).		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.; 5.6.; ЛР 9.; ЛР 13.; ЛР 14.

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Написание рефератов (на выбор) по заданным темам: «Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в пожилом возрасте»; «Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми»; «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска».</p>	4	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение процедуры электрофореза под контролем медицинской сестры 2. Проведение процедуры ингаляционной терапии под контролем медицинской сестры 3. Проведение процедуры электролечения (фонофорез) под контролем медицинской сестры 4. Проведение процедур местной дарсонвализации 5. Выполнение процедуры лазеротерапии под контролем медицинской сестры 6. Проведение светолечебной процедуры под контролем медицинской сестры 7. Определение биодоз УФО 8. Проведение процедуры ультразвуковой терапии под контролем медицинской сестры 9. Проведение процедуры УВЧ под контролем медицинской сестры 10. Проведение процедуры магнитотерапии под контролем медицинской сестры 11. Проведение процедуры массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата под контролем медицинской сестры 12. Проведение комплекса ЛФК пациенту с заболеванием опорно-двигательного аппарата под контролем медицинской сестры 13. Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре 14. Осуществление медицинской, социальной, психологической реабилитации пациенту и его окружению 15. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению 16. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска 17. Соблюдение и выполнение правил техники безопасности 	36		
Итого	116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК	№ п/п	Оборудование	Кол-во
МДК.05.01	1.	Мебель и стационарное оборудование:	
	1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	3
	1.2.	Классная доска	1
	1.3.	Стол угловой для преподавателя, стул	1/1
	1.4.	Столы, стулья	13/26
	2.	Технические средства обучения:	
	2.1.	Мультимедийная установка	1
	2.2.	Ноутбук	1
	2.3.	Экран	1
	2.4.	Учебники	5
	3.	Наглядные средства обучения:	
	3.1.	Плакаты	6
	3.2.	Таблицы	5
	3.3.	Видеофильмы по разработанной тематике Основы реабилитации (массаж, сан-кур. лечение, физиотерапия и др.)	12
	3.4.	Тонометр	1
	3.5.	Фонендоскоп	1
	3.6.	Медицинская документация (направление на сан-кур. лечение, бланки направлений на физиолечение и др.)	10
	3.7.	Перчатки резиновые не стерильные	5

	3.8	Перекись водорода 3%	2
	3.9	Нашатырный спирт 10%	2
	4.0	Р-р йода	2
	4.1	Салфетки спиртовые	10
	4.2	Маски одноразовые	10
	4.3	Бинт	5

Практически-семинарские занятия проходят в физиотерапевтическом отделении на базе ГБУЗ ТО ОБ№4 г.Ишима. Договор №6-П от 01.01.2018 года.

Перечень медицинской техники (оборудование) используемого сторонами совместно:

1. Ингаляторий: аппарат ОМРОН компрессорный — 2 шт.
2. Кабинет лазеротерапии: аппарат Милта — 1 шт., аппарат Мустанг 2000 — 2 шт.
3. Кабинет электролечения: аппараты Поток 1 для проведения электрофореза — 5 шт., ультразвуковой УЗТ 01Ф — 2 шт., аппараты для магнитотерапии Полюс 1 — 2 шт., Алмаг — 2 шт., аппараты ДДТ — 1 шт., Амплипульс 7 — 1 шт., Рикта — 2 шт., УВЧ 30- 2 шт., Дарсонваль Искра1 — 1 шт., Лампа Соллюкс — 1 шт., для облучения носоглотки ОКУФ — 1 шт.
4. Кабинет массажа: массажные кушетки — 2 шт.
5. Кабинет ЛФК: шведская стенка — 2 шт., степперы — 2 шт., беговая дорожка — 2 шт., обручи — 10 шт., гимнастические палки — 10 шт., мячи-боллы — 4 шт., гантели — 4 шт.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с.
3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.

Дополнительные источники:

1. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2013. - 400с.
2. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2013. - 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая база данных «Консультант»;
2. Правовая база данных «Гарант»;
3. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.minzdravsoc.ru>. (Дата обращения: 20.09.21)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rospotrebnadzor.ru>. (Дата обращения: 20.09.21)
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.fcgsen.ru>. (Дата обращения: 16.09.21)

Нормативные документы:

СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин ЕН.01 Информатика, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.07 Фармакология, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинетах медико-социальной реабилитации и в физиотерапевтическом отделении ГБУЗ ТО «ОБ № 4» г. Ишима.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Освоение семинарско-практических занятий по ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация является обязательным условием допуска студентов к производственной практике по ПП.ПМ.05 МДК.05.01 Организация и проведение медико-социальной реабилитации. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения производственной практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом обследования пациента, научиться выполнять манипуляции по лечению пациентов по назначению врача, обучать пациента и его родственников приемам самоухода (паллиативная помощь).

Программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают на практических занятиях, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением комплексного экзамена.

Базы практики:

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

Производственная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами (паллиативная помощь).

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов с передовой организацией медицинского труда. Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; - выполнение требований лечебно-охранительного режима; - соблюдение рекомендаций и диетологических принципов лечения в оформлении лечебного питания по Певзнеру. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка результатов выполнения практических умений; - решение проблемно-ситуационных задач; - тестирование; - дифференцированный зачет по производственной практике.
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации; - создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка результатов выполнения практических умений; - решение проблемно-ситуационных задач; - тестирование.
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи; - создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; - демонстрация последовательности и точности выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; - организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка результатов выполнения практических умений; - дифференцированный зачет по производственной практике; - решение проблемно-ситуационных задач; - тестирование.
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка результатов выполнения практических умений; - дифференцированный зачет по производственной практике; - решение проблемно-ситуационных задач; - тестирование.

	лиц из группы социального риска; – демонстрация правильности осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- демонстрация знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности; - демонстрация правильности выделения приоритетного диагноза; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.	- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка результатов выполнения практических умений; - дифференцированный зачет по производственной практике; – решение проблемно-ситуационных задач; – тестирование.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- соблюдение полноты, точности, грамотности при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями; – заполнение направлений на диагностические обследования для санаторно-курортного лечения и оформление санаторно-курортных карт.	- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических умений; - дифференцированный зачет по производственной практике; - экспертная оценка оформления документации; - экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии фельдшера.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и

		практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- проявление интереса к инновациям в области	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к истории.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- демонстрация бережного отношения к природе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация соблюдения требования техники безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по

		производственной практике.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 14	Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 15	Демонстрирующий приверженность принципам	Устные и письменные высказывания, участие в

честности, порядочности и открытости	творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
--------------------------------------	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации, их показания и противопоказания; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска; - технику безопасности при проведении лечения в физиотерапевтическом отделении и факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - собеседование; - компьютерное тестирование; - решение ситуационных задач; - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике: - проверка умений ориентироваться при выполнении под контролем преподавателя, физиотерапевтических процедур; - проверка умений составления различных комплексов ЛФК, под контролем преподавателя, как для беременных так и для пациенток гинекологического профиля в зависимости от диагноза. <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в сложившейся ситуации, через решение ситуационных задач; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;

<p>- показания и особенности применения лечебной физкультуры и кинезитерапии;</p> <p>- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания.</p> <p><u>Освоенные умения</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять этапы лечения при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания; - уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - уметь осуществлять приемы классического массажа с соблюдением показаний и противопоказаний; - проводить и составлять комплексы лечебной физкультуры под контролем преподавателя при различных заболеваниях; - отпускать основные физиотерапевтические процедуры под контролем преподавателя; - уметь оказать медицинскую помощь при экстренных ситуациях и неотложных состояниях; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности. 	<p>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры.</p> <p>При проведении опроса критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного
--	---

	<p>материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	--