

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Анна Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26  
Уникальный программный ключ:  
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**


РАССМОТРЕНО  
ЦМК клинических дисциплин  
протокол № 1 от 07.09  
Председатель ЦМК  
И. Малеевская И.С.  
Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО  
« 10 » 09. 2020

Заведующий ССМП  
Должность  
ГБУЗ ТО «ОБ№4» (г. Ишим)  
Организация  
И.Щербаков В.И.  
Подпись ФИО

Приложение № 28  
к ППССЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»  
А.В. Иванкова



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация**

Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Волкова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Муратова Надежда Михайловна, заведующий физиотерапевтическим отделением, врач высшей категории ГБУЗ ТО «ОБ №4» г. Ишима.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	стр. 4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Результаты освоения профессионального модуля	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>	7
2.1. Тематический план профессионального модуля	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
<b>3. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	13
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3. Информационное обеспечение обучения	14
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	15
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	16
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	16
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих общих (ОК. 1-13) и профессиональных компетенций (ПК. 5.1- 5.6).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля:

**Цель:** формирование знаний и практических умений в вопросах медико-социальной деятельности фельдшера.

### **Задачи:**

- сформировать общее представление об изучаемой проблеме;
- пробудить профессиональный интерес;
- получение практического опыта в медико-социальной реабилитации по организации деятельности фельдшера;
- получение навыков работы с нормативно-правовой документацией;
- изучение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации, их показания и противопоказания;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- технику безопасности при проведении лечения в физиотерапевтическом отделении и факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры и кинезитерапии;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания.

**уметь:**

- уметь осуществлять этапы лечения при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- уметь осуществлять приемы классического массажа с соблюдением показаний и противопоказаний;
- проводить и составлять комплексы лечебной физкультуры под контролем инструктора ЛФК при различных заболеваниях;
- отпускать основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача под контролем мед. сестры;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при экстренных ситуациях и неотложных состояниях;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 116 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;  
 производственной практики – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация. Лечебная физкультура и медицинский массаж	16	10	6		6			
Тема 1.2. Физиотерапия.	18	12	8		6			
Тема 1.3. Санаторно-курортное лечение.	14	8	4		6			
Тема 1.4. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, применения физической культуры. Экспертиза временной нетрудоспособности. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	18	12	8		6			
Тема 1.5. Осуществление паллиативной помощи. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	14	8	4		6			
Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация. Лечебная физкультура и медицинский массаж. Общие вопросы кинезитерапии.</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	4	
	1. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	2. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	3. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	4. Общие вопросы кинезитерапии.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	5. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 8.
	6. Особенности в реабилитации пациентов перенесших пневмонию Covid-19		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		2
1. Изучение и конспектирование последовательности и сочетания массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями при заболеваниях органов дыхания; 2. Написание рефератов на темы: «Остеохондроз позвоночника, массаж шейно-воротниковой зоны»; «Остеохондроз позвоночника, массаж пояснично-крестцового отдела»; «Виды кинезитерапии, реабилитация при помощи кинезитерапии».			ОК 1.; ОК 4.
<b>Практическое занятие</b>		6	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации;</li> <li>- изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед;</li> <li>- изучение правил составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах;</li> <li>- отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; кинезитерапия, пассивная и активная.</li> <li>- отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.</li> <li>- Демонстрация умения проведения комплекса лечебной дыхательной гимнастики для пациентов перенесших пневмонию Covid-19</li> </ul>		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа;</li> <li>2. Составление методики построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>3. Изучение и конспектирование в рабочей тетради последовательности и сочетания массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>4. Подготовка презентации на тему: «Комплекс упражнений ЛФК у пациентов перенесших пневмонию Covid-19».</li> </ol>		ОК 1.; ОК 4.
<b>Тема 1.2. Физиотерапия. Электролечение. Магнитотерапия, светолечение, аэрозольтерапия.</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	4	
	1. Классификация физиотерапевтических факторов. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.		ОК 1.; ОК 4.
	2. Виды электролечения, светолечение, УФО определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Магнитотерапия, ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к лечению.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	2	
	Написание рефератов на темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Виды электролечения»;</li> <li>2. «Ультразвуковая терапия в лечении заболеваний опорно-двигательной системы».</li> </ol>		ОК 1.; ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b>	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета, изучение инструкций по технике безопасности;</li> <li>выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на пациентах под контролем медицинской сестры;</li> <li>- определение биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Обеспечение и выполнение условий техники безопасности;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4		

	1. Составление памятки: «Правила проведения ингаляций». 2. Подготовка презентации на тему: «Технологии выполнения современных видов и методик физиотерапевтических процедур»; 3. Изучение и конспектирование в рабочих тетрадях сроков повторного назначения физиопроцедур.		ОК 1.; ОК 4.
<b>Тема 1.3. Санаторно-курортное лечение, водолечение.</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	4	
	1. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, водолечебным процедурам и пелоидотерапии при отдельных заболеваниях.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Характеристика природных физических факторов.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	4. Понятие о тепло- и грязелечении. Порядок проведения процедур теплечения и грязелечения.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	2	
	1. Составление памятки: «Правила приёма минеральных вод». 2. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Тюменской области».		ОК 1.; ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Изучение природных факторов: бальнеотерапии, пелоидотерапии, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; 2. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными заболеваниями; 3. Оформление медицинской документации (санаторно-курортные карты, санаторно-курортные книжки).		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.; ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.6.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4	
1. Написание рефератов по теме: «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению с патологиями опорно-двигательного аппарата». 2. Составление комплекса ЛФК (индивидуальных и групповых) при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.	
<b>Тема 1.4. Общие основы ЛФК. Врачебный контроль. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, применения физической культуры. Экспертиза временной нетрудоспособности. Осуществление медико-социальной реабилитации</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	4	
	1. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных заболеваниях.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии в разных возрастных группах, акушерстве и гинекологии.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	2		

<b>пациентов с различной патологией</b>	1. Написание реферата по теме: «Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию».		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Написание комплекса реабилитационных мероприятий для улучшения качества жизни пожилого человека.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Изучение и рекомендации лечебных столов, применяемых при различных нозологиях;		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.;
	2. Составление трудовых рекомендаций инвалидам;		ПК-5.1.; 5.2.; 5.4.; 5.5.;
3. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем под контролем медицинской сестры;		5.6.	
4. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией;			
5. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4		
1. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.	
2. Составление презентации на тему: «Лечебная физкультура, массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз)».			
3. Написание комплекса упражнений, дозировки ЛФК, массажа в зависимости заболевания стадии патологического процесса, двигательного режима			
<b>Тема 1.5. Осуществление паллиативной помощи. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	4	
	1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	3. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	2	
	1. Написание рефератов на темы: 1.«Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»;		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
	2. «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями».		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи;		ОК1.; ОК 2.; ОК 4.;
	2. Составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями;		ПК-5.1.; 5.2.; 5.3.; 5.4.;
	3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей и групп социального риска;		5.6.
	4. Оформление медицинской документации (оформление посылного листа на МСЭК, ИПР).		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4	

	<p>1. Написание рефератов (на выбор) по заданным темам:          «Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в пожилом возрасте»;          «Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми»;          «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска».</p>		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение процедуры электрофореза под контролем медицинской сестры</li> <li>2. Проведение процедуры ингаляционной терапии под контролем медицинской сестры</li> <li>3. Проведение процедуры электролечения (фонофорез) под контролем медицинской сестры</li> <li>4. Проведение процедур местной дарсонвализации</li> <li>5. Выполнение процедуры лазеротерапии под контролем медицинской сестры</li> <li>6. Проведение светолечебной процедуры под контролем медицинской сестры</li> <li>7. Определение биодоз УФО</li> <li>8. Проведение процедуры ультразвуковой терапии под контролем медицинской сестры</li> <li>9. Проведение процедуры УВЧ под контролем медицинской сестры</li> <li>10. Проведение процедуры магнитотерапии под контролем медицинской сестры</li> <li>11. Проведение процедуры массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата под контролем медицинской сестры</li> <li>12. Проведение комплекса ЛФК пациенту с заболеванием опорно-двигательного аппарата под контролем медицинской сестры</li> <li>13. Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре</li> <li>14. Осуществление медицинской, социальной, психологической реабилитации пациенту и его окружению</li> <li>15. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению</li> <li>16. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска</li> <li>17. Соблюдение и выполнение правил техники безопасности</li> </ol>		<b>36</b>	
	<b>Итого</b>	<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК	№ п/п	Оборудование	Кол-во
МДК.05.01	<b>1.</b>	<b>Мебель и стационарное оборудование:</b>	
	1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	3
	1.2.	Классная доска	1
	1.3.	Стол угловой для преподавателя, стул	1/1
	1.4.	Стол, стулья	13/26
	<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения:</b>	
	2.1.	Мультимедийная установка	1
	2.2.	Ноутбук	1
	2.3.	Экран	1
	2.4.	Учебники	5
	<b>3.</b>	<b>Наглядные средства обучения:</b>	
	3.1.	Плакаты	6
	3.2.	Таблицы	5
	3.3.	Видеофильмы по разработанной тематике Основы реабилитации (массаж, сан-кур. лечение, физиотерапия и др.)	12
	3.4.	Тонометр	1
	3.5.	Фонендоскоп	1
	3.6.	Медицинская документация (направление на сан-кур. лечение, бланки направлений на физиолечение и др.)	10
	3.7.	Перчатки резиновые не стерильные	5
	3.8.	Перекись водорода 3%	2

	3.9	Нашатырный спирт 10%	2
	4.0	Р-р йода	2
	4.1	Салфетки спиртовые	10
	4.2	Маски одноразовые	10
	4.3	Бинт	5

**Практически-семинарские занятия проходят в физиотерапевтическом отделении на базе ГБУЗ ТО ОБ№4 г.Ишима. Договор №6-П от 01.01.2018 года.**

Перечень медицинской техники (оборудование) используемого сторонами совместно:

1. Ингаляторий: аппарат ОМРОН компрессорный — 2 шт.
2. Кабинет лазеротерапии: аппарат Милта — 1 шт., аппарат Мустанг 2000 — 2 шт.
3. Кабинет электролечения: аппараты Поток 1 для проведения электрофореза — 5 шт., ультразвуковой УЗТ 01Ф — 2 шт., аппараты для магнитотерапии Полюс 1 — 2 шт., Алмаг — 2 шт., аппараты ДДТ — 1 шт., Амплипульс 7 — 1 шт., Рикта — 2 шт., УВЧ 30- 2 шт., Дарсонваль Искра1 — 1 шт., Лампа Соллюкс — 1 шт., для облучения носоглотки ОКУФ — 1 шт.
4. Кабинет массажа: массажные кушетки — 2 шт.
5. Кабинет ЛФК: шведская стенка — 2 шт., степперы — 2 шт., беговая дорожка — 2 шт., обручи — 10 шт., гимнастические палки — 10 шт., мячи-боллы — 4 шт., гантели — 4 шт.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с.
3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2013. - 400с.
2. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2013. - 688 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правовая база данных «Консультант»;
2. Правовая база данных «Гарант»;
3. Профильные web – сайты Интернета:  
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.minzdravsoc.ru>. (Дата обращения: 20.09.19)

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rospotrebnadzor.ru>. (Дата обращения: 20.09.19)

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.fcgsen.ru>. (Дата обращения: 16.09.19)

#### **Нормативные документы:**

##### **СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана.

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин ЕН.01 Информатика, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.07 Фармакология, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинетах медико-социальной реабилитации и в физиотерапевтическом отделении ГБУЗ ТО «ОБ № 4» г. Ишима.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Освоение семинарско-практических занятий по ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация является обязательным условием допуска студентов к производственной практике по ПП.ПМ.05 МДК.05.01 Организация и проведение медико-социальной реабилитации. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения производственной практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом обследования пациента, научиться выполнять манипуляции по лечению пациентов по назначению врача, обучать пациента и его родственников приемам самоухода (паллиативная помощь).

Программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают на практических занятиях, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением комплексного экзамена.

#### **Базы практики:**

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

#### **Производственная практика:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами (паллиативная помощь).



В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов с передовой организацией медицинского труда. Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p>демонстрация знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;</p> <p>выполнение требований лечебно-охранительного режима;</p> <p>соблюдение рекомендаций и диетологических принципов лечения в оформлении лечебного питания по Певзнеру.</p>	<p>- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю;</p> <p>- экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p>демонстрация знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</p> <p>создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации.</p>	<p>- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю;</p> <p>- экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование.</p>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<p>демонстрация знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</p> <p>- создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам;</p> <p>демонстрация последовательности и точности выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</p> <p>организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<p>- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю;</p> <p>- экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</p> <p>- дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование.</p>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов,</p>	<p>- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю;</p>

<p>инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	<p>одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>– демонстрация правильности осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>тестирование.</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности;</li> <li>- демонстрация правильности выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>тестирование.</li> </ul>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение полноты, точности, грамотности при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>заполнение направлений на диагностические обследования для санаторно-курортного лечения и оформление санаторно-курортных карт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена по модулю;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка результатов выполнения практических умений;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- экспертная оценка оформления документации;</li> <li>- экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии фельдшера.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при

		выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	деятельности.	освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к истории.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- демонстрация бережного отношения к природе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация соблюдения требования техники безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания</b> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</li> <li>- психологические основы реабилитации;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации, их показания и противопоказания;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;</li> <li>- технику безопасности при проведении лечения в физиотерапевтическом отделении и факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- показания и особенности применения лечебной физкультуры и кинезитерапии;</li> <li>- основные приемы классического массажа,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- компьютерное тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике;</li> <li>- проверка умений ориентироваться при выполнении под контролем преподавателя, физиотерапевтических процедур;</li> <li>- проверка умений составления различных комплексов ЛФК, под контролем преподавателя, как для беременных так и для пациенток гинекологического профиля в зависимости от диагноза.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>- определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в сложившейся ситуации, через решение ситуационных задач;</li> <li>- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры.</li> </ul>

их физиологическое действие, показания и противопоказания.

### Освоенные умения

#### **уметь:**

- уметь осуществлять этапы лечения при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- уметь осуществлять приемы классического массажа с соблюдением показаний и противопоказаний;
- проводить и составлять комплексы лечебной физкультуры под контролем преподавателя при различных заболеваниях;
- отпускать основные физиотерапевтические процедуры под контролем преподавателя;
- уметь оказать медицинскую помощь при экстренных ситуациях и неотложных состояниях;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

При проведении опроса критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно»



	<p>ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в <b>формате тестирования</b> оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	---