

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144eeb9e83046e13

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 24
к ППСЗ по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАССМОТРЕНО
ЦМК клинических дисциплин
протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель ЦМК
И. Малеева
Подпись / ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
Гартунг А.К.
Подпись / ФИО



СОГЛАСОВАНО
« 03 » 09. 2019
Заведующий ССМП
Должность
ГБУЗ ТО «ОБ№4» г.Ишим
Организация
Щербаков В.И.
Подпись / ФИО

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Диагностическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Чистякова Татьяна Сергеевна – преподаватель

Веретенникова Светлана Юрьевна – преподаватель высшей категории

Бетехтина Ольга Ивановна – преподаватель высшей категории

Елфимова Наталья Аркадьевна – преподаватель первой категории

Огнев Владимир Дмитриевич – преподаватель

Захарова Нина Михайловна - преподаватель высшей категории

Гашкова Валентина Поликарповна – преподаватель

Яценко Ирина Владимировна — преподаватель первой категории

Рецензент: Щербаков Виктор Иванович, заведующий отделением СМП ГБУЗ ТО «ОБ№4» (г.Ишим) .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	Стр.
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Результаты освоения профессионального модуля	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1. Тематический план профессионального модуля	6
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	7
3. Условия реализации программы профессионального модуля	81
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	81
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	81
3.3. Информационное обеспечение обучения	90
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	96
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	97
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	97
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	103

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих ОК(1-13) и ПК (1.1-1.7).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель: формирование профессиональных компетенций обучающихся для овладения указанным видом профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение теоретических знаний о содержании диагностической деятельности фельдшера;
- получение навыков работы с нормативно-правовой документацией;
- изучение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
определение заболеваний;
общие принципы классификации заболеваний;
этиологию заболеваний;
патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

уметь:

планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
применять различные методы обследования пациента;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
оформлять медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

обследования пациента;
интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01 Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

всего – 1446 часов том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1230 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 810 часов, из них

теоретические занятия - 210 часов

практические занятия - 600 часов

самостоятельная работа обучающегося – 420 часов

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.01.01.Диагностическая деятельность		810	600		420				
ПК 1.6. -1.7.	Патологическая анатомия	44	30	18		14				
ПК 1.1.-1.3.,1.7	Пропедевтика в терапии	82	52	42		30		18		
ПК 1.1.-1.3,1.7.	Пропедевтика в хирургии	28	18	16		10		6		
ПК 1.5., 1.7.	Пропедевтика в педиатрии	28	18	16		10		6		
ПК 1.4., 1.7.	Пропедевтика в акушерстве	20	10	6		10		6		
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний в терапии	178	118	78		60				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний в хирургии	84	54	42		30				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний в травматологии	36	24	18		12				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний в педиатрии	138	94	76		46				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика инфекционных болезней	88	66	48		30				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика нервных болезней	82	54	42		28				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика психических болезней	54	36	24		18				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика кожных и венерических болезней	84	46	30		28				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний в гериатрии	52	34	24		18				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний во фтизиатрии	36	24	18		12				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний в онкологии	68	46	36		22				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика заболеваний в отоларингологии	46	30	24		16				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика глазных болезней	46	30	24		16				
ПК1.1-1.3.,1.6-1.7.	Диагностика болезней зубов и полости рта	36	26	18		10				
ПК.1.1.- ПК.1.7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)	180								180

	<i>итоговая (концентрированная) практика</i>								
	Всего:	1446	810	600		420		36	180

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.01), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин		1230	
Раздел 1. Патологическая анатомия.		44	
Тема 1.1 Патология системы крови	Содержание	2	ОК 1, ОК 6
	1. Морфология кроветворения. Нарушения объема циркулирующей крови.		
	2. Патология системы эритроцитов. Анемии. Классификация. Общая характеристика.		
	3. Постгеморрагическая анемия острая и хроническая. Морфология.		
	4. Анемии вследствие нарушенного кроветворения (дефицитные), вследствие повышенного кроверазрушения (гемолитические). Этиология. Пато-и морфогенез.		
	5. Наследственные или врожденные гемолитические анемии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Патогенез.		
	6. Патология системы лейкоцитов. Лейкопения. Лейкоцитоз.		
	7. Опухоли системы крови. Лейкозы: острые и хронические. Злокачественные лимфомы.		
	Практические занятия	3	ПК 1.2, ОК 2, ОК 12
	1. Изучение микро и макро препаратов органов кроветворения. Гистологическое исследование.		
2. Закономерности развития системы кроветворения.	2		ОК 4
Самостоятельная работа			
	История развития патанатомии (рефераты). Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие патанатомии и патфизиологии.		
Тема 1.2.Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	
	1. Патология системы кровообращения.		ОК 1, ОК

	2.	Патология сердечной деятельности (коронарная недостаточность, аритмии, сердечная недостаточность).		6
	3.	Болезни сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь. Пато- и морфогенез, клинико-морфологические формы.		
	4.	Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез. Осложнения. Исходы		
	5.	Воспалительные заболевания сердца.		
	6.	Пороки сердца: врожденные пороки сердца, приобретенные. Исход.		
	7.	Патология сосудов: врожденные болезни сосудов, приобретенные.		
	Практические занятия			
	1.	Присутствие студентов на патологоанатомическом вскрытии пациентов, умерших от патологии сердечно-сосудистой системы.		ПК 1.2, ОК 2, ОК 12
	2.	Значение факторов риска для развития патологии ССС.		
	3.	Изменение органов ССС в зависимости от патологии		
	Самостоятельная работа		2	
		Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ОК 4
Тема 1.3. Ревматические болезни	Содержание		1	
	1.	Общая характеристика ревматических болезней. Этиопатогенез.		ОК 1, ОК 6
	2.	Ревматизм (острая ревматическая лихорадка). Этиопатогенез. Осложнения, исходы.		
	3.	Ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Осложнения, исходы.		
	4.	Системная красная волчанка. Этиопатогенез.		
	5.	Болезнь Бехтерева. Этиопатогенез. Осложнения, исходы.		
	6.	Узелковый периартериит. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Общие понятия.		
	Практические занятия		2	
	1.	Присутствие студентов на патологоанатомическом вскрытии пациентов, умерших от ревматической патологии.		ПК 1.2, ОК 2, ОК 12
	Самостоятельная работа		1	
		Изучение дополнительной литературы. Описание данной патологии в художественной литературе. И.С. Тургенев «Живые мощи» и т.д.		
				ОК 4
	Тема 1.4. Патология органов дыхания	Содержание		1
1.		Заболевания системы дыхания. Нарушения альвеолярной вентиляции.		ОК 1, ОК 6
2.		Расстройства кровообращения в легких.		
3.		Болезни системы дыхания. Острые заболевания бронхов и легких (острый бронхит, крупозная пневмония, очаговая бронхопневмония, острая интерстициальная пневмония). Морфогенез. Осложнения, исходы.		
4.		Хронические обструктивные болезни легких (бронхит, эмфизема, бронхоэктатическая болезнь). Патогенез, морфогенез. Осложнения.		
5.		Рестриктивные заболевания легких. Рак легких. Формы рака легких.		
6.		Бронхиальная астма.		
Практические занятия		1	ПК 1.2,	

	1.	Изучение макро и микропрепаратов (легкие курильщика).		ОК 2, ОК 12	
	2.	Присутствие студентов на патологоанатомическом вскрытии пациентов, умерших от патологии системы дыхания.			
	3.	Значение факторов риска профессиональных и непрофессиональных для патологии системы дыхания.			
	Самостоятельная работа		2		
		Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ОК 4	
Тема 1.5. Патология органов пищеварения	Содержание		1		
	1.	Болезни желудочно-кишечного тракта.		ОК 1, ОК 6	
	2.	Патология пищевода.			
	3.	Патология желудка: острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка.			
	4.	Патология кишечника: энтериты, колиты, аппендицит, рак кишечника.			
	5.	Патология печени и желчного пузыря. Гепатиты, гепатозы, циррозы.			
	6.	Опухоли печени. Болезни желчного пузыря. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Опухоли желчного пузыря.			
	Практические занятия		2		
	1.	Присутствие студентов на патологоанатомическом вскрытии пациентов, умерших от патологии системы пищеварения.		ПК 1.2, ОК 2, ОК 12	
	2.	Изучение макропрепаратов (операционный материал).			
	3.	Гистологическое исследование органов ЖКТ.			
	Самостоятельная работа		2		
			Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ОК 4
Тема 1.6. Патология почек и мочевыводящих путей	Содержание		1		
	1.	Заболевания почек. Патология экскреторной функции почек.		ОК 1, ОК 6	
	2.	Общие механизмы возникновения и развития почечной патологии.			
	3.	Болезни почек. Гломерулонефриты. Гломерулопатии. Пиелонефриты: острый, хронический. Мочекаменная болезнь.			
	4.	Почечная недостаточность острая и хроническая. Уремия.			
	5.	Опухоли почек (гипернефроидный рак, нефробластома).			
	Практические занятия		1		
	1.	Изучение макро и микро препаратов, операционного материала.		ПК 1.2, ОК 2, ОК 12	
	2.	Гистологическое и морфологическое исследование.			
	3.	Топография органов системы мочевого выделения.			
	Самостоятельная работа		1		
			Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ОК 4
	Тема 1.7. Патология эндокринной системы	Содержание		1	
1.		Болезни эндокринной системы. Общие закономерности этиологии и		ОК 1, ОК	

		патогенеза эндокринных расстройств.			
	2.	Типовые формы патологии аденогипофиза. Типовые формы патологии нейрогипофиза.		6	
	3.	Нарушения функции надпочечников (гипо-,гипер-функция коры надпочечников). Гиперфункция мозгового вещества надпочечников.			
	4.	Нарушения функций щитовидной железы (гипо-, гипер-функция).			
	5.	Патология поджелудочной железы (гипофункция-сахарный диабет).			
	Практические занятия		2		
	1.	Особенности деятельности желез внутренней секреции в различные возрастные периоды.		ПК 1.2, ОК 2, ОК 12	
	2.	Основы регуляции физиологических функций			
	3.	Этиопатогенез заболеваний желез внутренней секреции.			
	4.	Присутствие студентов на патологоанатомическом вскрытии пациентов, умерших от патологии эндокринной системы.			
	Самостоятельная работа		1		
		Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ОК 4	
Тема 1.8. Патология нервной системы	Содержание		1		
	1.	Болезни нервной системы. Типовые формы нарушений деятельности нервной системы.		ОК 1, ОК 6	
	2.	Нейрогенные расстройства трофики. Нарушения высшей нервной деятельности. Заболевания ЦНС. ОНМК по геморрагическому типу.			
	3.	Дегенеративные заболевания ЦНС. Болезнь Паркинсона.			
	4.	Травматические поражения головного мозга. Опухоли нервной системы. Опухоли ЦНС.			
		Практические занятия		1	
	1.	Этиопатогенез заболеваний нервной системы.		ПК 1.2, ОК 2, ОК 12 ОК 4	
	2.	Изучение макро и микро препаратов головного мозга.			
	3.	Основы регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизма кодирования информации ЦНС.			
		Самостоятельная работа		1	
		Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 1.9. Инфекционные болезни	Содержание		1		
	1.	Инфекционные и паразитарные болезни. Классификация инфекционных болезней. Механизмы передачи возбудителя.		ОК 1, ОК 6	
	2.	Особенности клинико-морфологических проявлений.			
	3.	Общая характеристика инфекционных болезней.			
	4.	Патогенез и морфогенез инфекционных заболеваний.			
	5.	Морфология инфекционных заболеваний.			
		Практические занятия		2	ПК 1.2, ОК 2, ОК
	1.	Изменение органов и систем при инфекционных заболеваниях.			

	2.	Присутствие студентов на патологоанатомическом вскрытии пациентов, умерших от инфекционных болезней.		
	Самостоятельная работа		1	
		Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		12
Тема 1.10. Болезни зубов и полости рта	Содержание		1	
	1.	Кариес. Пульпит. Периодонтит.		ОК 1, ОК 6
	2.	Пародонтоз.		
	3.	Стоматит. Гингивит. Глоссит.		
	4.	Периостит. Остеомиелит.		
	5.	Сиалоаденит.		
	6.	Опухоли челюстно-лицевой области и органов полости рта.		
	Практические занятия		1	
	1.	Этиопатогенез заболеваний полости рта и зубов.		ПК 1.2, ОК 2, ОК 12
	2.	Топография челюстно-лицевой области и полости рта в различные возрастные периоды. Основные закономерности развития.		
	3.	Изучение макропрепаратов, операционного материала, гистологическое исследование.		
	Самостоятельная работа		1	
			Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом	
Раздел 2. Пропедевтика в терапии			82	
Тема 2.1. Субъективный метод исследования пациента	Содержание		1	
	1.	Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания.		ОК 1, ОК 2, ОК 6
	2.	Особенности психологии общения с пациентом и его родственниками.		
	3.	Понятие о здоровье. Болезнь как реакция организма на различные повреждающие факторы. Диагноз – кратное заключение о сущности заболевания. Виды диагноза. Исход заболевания.		
	4.	Понятие симптом, синдром, этиология, патогенез. Основные клинические признаки заболевания. Периоды течения заболевания. Осложнения и его виды. Острое и хроническое течение заболеваний.		
	5.	Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Их диагностическое значение.		
	6.	Значение субъективных методов исследования.		
	7.	Изучение правил оформления истории болезни и амбулаторной карты.		
Содержание		1		
Тема 2.2. Объективный метод исследования пациента	1.	Изучение последовательности общего осмотра пациента.		ОК 1, ОК 2, ОК 6
	2.	Оценка тяжести состояния пациента.		
	3.	Определение видов нарушения сознания.		
	4.	Определение положения пациента в постели.		

	5.	Определение вида конституционального телосложения.		
	6.	Определение цвета кожных покровов в норме и патологии.		
	7.	Изучение физических основ, методов, видов, порядка, правил пальпации, перкуссии, аускультации.		
	8.	Значение объективных методов исследования пациента.		
	9.	Значение дополнительных методов исследования: лабораторных и инструментальных.		
	10.	Изучение правил записи полученных данных в истории болезни и амбулаторной карте.		
Тема 2.3.Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания.		ОК 1, ОК 2.
	2.	Основные симптомы и синдромы при болезнях органов дыхания.		
	3.	Особенности сбора анамнеза.		
	4.	Правила проведения осмотра и определения формы грудной клетки Нормальные и патологические формы грудной клетки.		
	5.	Определение типа дыхания.		
	6.	Изучение правил и методики пальпации грудной клетки; определение эластичности, голосового дрожания и их изменение при патологии. Подсчет частоты дыхательных движений.		
	7.	Изучение правил, порядка, методики проведения сравнительной и топографической перкуссии легких, их диагностическое значение в норме и патологии.		
	8.	Изменение перкуторного звука над легкими при различной патологии.		
	9.	Методика проведения аускультации легких. Характеристика дыхания здорового человека. Патологические типы дыхания.		
	10.	Основные и патологические дыхательные шумы, механизм образования: сухие и влажные хрипы, крепитация, шум трения плевры.		
	11.	Диагностическое значение лабораторных методов исследования при патологии системы дыхания: общий анализ крови, анализа мокроты, плевральной жидкости, промывных вод бронхов.		
	12.	Инструментальные методы исследования при патологии системы дыхания: рентгенография, компьютерная томография, бронхография, эндоскопические методы, исследование функций внешнего дыхания (спирография, пневмотахиметрия), их диагностическое значение.		
	Практические занятия		6	ПК1.1-1.3, 1.7, ОК 6.
1.	Физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания. Интерпретация полученных данных. Оценка лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.			
Самостоятельная работа		4		
		Отработка студентами методики обследования. Ведение истории болезни. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим		ПК 1.7,

		материалом		ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 2.4. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения	Содержание		2	ОК 1, ОК 2.
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов кровообращения.		
	2.	Основные симптомы и синдромы при болезнях системы кровообращения.		
	3.	Особенности сбора анамнеза заболевания и жизни у пациентов с болезнями системы кровообращения.		
	4.	Изучение методики осмотра сосудов, области сердца. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения.		
	5.	Изучение методики пальпации сосудов, верхушечного толчка. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения.		
	6.	Методика определения границ относительно сердечной тупости сердца с помощью перкуссии.		
	7.	Точки аускультации сердца, характеристика тонов сердца в норме и патологии.		
	8.	Патологические шумы, механизм их образования.		
	9.	Методика определения пульса, его характеристика в норме и патологии.		
	10.	Правила измерения артериального давления. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения.		
	11.	Лабораторные методы исследования при заболеваниях сердечнососудистой системы.		
	12.	Инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы: рентгенография, электрокардиография, суточное мониторирование, эхокардиография, велоэргометрия, катетеризация сердца и крупных сосудов. Их диагностическое значение.		
	Практические занятия		6	ПК1.1-1.3, 1.7, ОК 6.
1.	Физикальное обследование органов кровообращения: осмотр области сердца и сосудов, пальпация верхушечного толчка и сосудов, определение границ сердца, аускультация сердца. Знакомство с методиками проведения лабораторных и инструментальных методов исследования системы кровообращения.			
	Самостоятельная работа		4	ПК 1.7, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Отработка студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Ведение истории болезни. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 2.5. ЭКГ	Содержание:			
	1.	Проводящая система сердца. Электрокардиография, ЭКГ отведения, порядок формирования зубцов на ЭКГ.		

	Практические занятия		6	ПК1.1-1.3, 1.7, ОК 6.
	1.	Отработка студентами навыков регистрации ЭКГ.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Студенты самостоятельно проводят анализ электрокардиограмм (норма и грубая патология)		
	Тема 2.6. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения		2	ПК 1.7, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Содержание			
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы пищеварения.		ОК 1, ОК 2.
	2.	Основные симптомы и синдромы при болезнях органов пищеварения. Особенности сбора анамнеза.		
	3.	Особенности объективного обследования пациента, методика осмотра области живота.		
	4.	Методика поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова – Стражеско. Определение болевых точек: желудка, желчного пузыря, аппендикса. Определение свободной жидкости в брюшной полости.		
	5.	Методика перкуссии печени по Курлову.		
	6.	Пальпация печени, желчного пузыря, поджелудочной железы (правила, методика).		
	7.	Исследование симптомов Ортнера, Кера, Мерфи, Мюсси их диагностическое значение при заболеваниях желчевыводящих путей.		
	8.	Лабораторное исследование: крови, мочи, дуоденального содержимого, кала в норме и патологии.		
	9.	Инструментальные методы исследования органов брюшной полости - рентгенологический, эндоскопический, ультразвуковой, радиоизотопный.		
	Практические занятия		6	ПК1.1-1.3, 1.7, ОК 6.
	1.	Объективные исследования пациента с патологией органов пищеварения. Знакомство студентов с лабораторными и инструментальными методами исследования органов пищеварения.		
	Самостоятельная работа		4	
		Отработка техники пальпации, перкуссии живота. Ведение истории болезни пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 1.7, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 2.7. Методика обследования пациентов с болезнями мочеполовой системы	Содержание		1	
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов мочевого выделения.		ОК 1, ОК 2.
	2.	Основные симптомы и синдромы при болезнях мочеполовой системы. Особенности сбора анамнеза.		

	3.	Осмотр области почек. Правила и методика пальпации почек, их диагностическое значение. Определение симптома Пастернацкого.		
	4.	Лабораторные методы исследования крови, мочи по методу: Нечипоренко, Зимницкого. Показатели анализа мочи в норме и патологии.		
	5.	Инструментальные методы обследования при заболеваниях органов мочеотделения: ультразвуковое, рентгенологическое исследование мочевого пузыря и цистоскопии.		
	Практические занятия		6	ПК1.1-1.3, 1.7, ОК 6.
	1.	Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения: субъективный и объективный метод (осмотр, пальпация). Знакомство с лабораторными и инструментальными методами исследования пациентов с болезнями мочеполовой системы.		
	Самостоятельная работа		4	ПК 1.7, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Отработка студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии пациентов. Ведение истории болезни. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
Тема 2.8. Методы исследования пациента с заболеваниями органов эндокринной системы	Содержание		0,5	ОК 1, ОК 2.
	1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		
	2.	Основные симптомы и синдромы при болезнях эндокринной системы. Особенности сбора анамнеза.		
	3.	Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени ее увеличения.		
	4.	Лабораторные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы: крови на содержание гормонов (Т3, Т4, ТТГ), йодсвязывающая способность белков сыворотки крови, гликемический, глюкозурический профиль.		
	5.	Инструментальные методы обследования при заболеваниях эндокринной системы: ультразвуковое, компьютерная томография, биопсия щитовидной железы, их диагностическое значение.		
	Практические занятия		6	ПК1.1-1.3, 1.7, ОК 6.
1.	Особенности физикального исследования пациента с заболеваниями эндокринной системы. Знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при патологии эндокринной системы, планирование обследования.			
Самостоятельная работа		5	ПК 1.7, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	
	Отработка методики обследования пациента. Ведение документации: истории болезни, амбулаторной карты. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
Тема 2.9. Методика обследования пациентов с	Содержание		0,5	

патологией системы кровотока	1.	Анатомо-физиологические особенности системы кровотока		ОК 1, ОК 2.
	2.	Основные симптомы, синдромы при патологии системы кровотока		
	3.	Особенности объективного исследования пациента.		
	4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы кровотока: развернутый анализ крови, коагулограмма, стерильная пункция, УЗИ органов брюшной полости. Их диагностическое значение.		
	Практические занятия		6	
	1.	Объективное обследование пациента с патологией системы кровотока. Знакомство студентов с лабораторными и инструментальными методами исследования кровотока. Интерпретация картины крови при различных заболеваниях системы кровотока.		ПК1.1-1.3, 1.7, ОК 6.
	Самостоятельная работа		5	ПК 1.7, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Отработка студентами методики обследования пациента. Ведение истории болезни. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			

Раздел 3. Преподготовка в хирургии			18	
Тема 3.1. Субъективное обследование хирургического и травматологического пациента	Содержание		1	
	1.	Особенности субъективного обследования хирургических больных при острых и хронических патологических процессах и травматологических пациентов с учетом механизма травмы.		ПК 1.1,1.2 ОК 2,3,6 ПК 1.1,1.2, ОК 2,3,6
	2.	Основные синдромы в хирургии: болевой, признаков кровотечения, воспаления, «острого живота», повреждения.		ПК 1.1,1.2 ОК 2,3,6 ПК 1.1,1.2, ОК 2,3,6
	Практическое занятие		6	ПК 1.1,1.2 ОК 2,3,6 ПК 1.1,1.2, ОК 2,3,6
	Отработка навыков субъективного обследования пациента в кабинете в соответствии с алгоритмами среднего медицинского работника. Решение ситуационных задач по образцу.			
Самостоятельная внеаудиторная работа		3.5	ПК 1.1,1.2, ОК 2,3,6	
Решение задач по образцу. Изучение нормативных документов, алгоритма субъективного обследования				

	пациента.		
Тема 3.2. Объективное обследование хирургического и травматологического пациента	Содержание	1	
	1. Физикальные методы исследования в хирургии и травматологии: пальпация, перкуссия, аускультация.		ПК 1.2 ОК 6,7,12
	2. Обследование локального статуса заболевания, повреждения.		ПК 1.2 6,7,12
	3. Формулировка хирургического (травматологического) диагноза. Документирование диагностики: карта вызова, сопроводительный лист, амбулаторная карта.		ПК 1.3,1.7 ОК 6,7,12
	4. Дополнительные инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и травмах на догоспитальном этапе.		ПК 1.2 ОК 12
	Практическое занятие	6	
	Отработка физикальных методов исследования хирургического пациента в соответствии с алгоритмами среднего медицинского работника. Отработка симптомов «острого живота». Работа с муляжами. Решение ситуационных задач по образцу.		ПК 1.1, 1.2 ОК 1,2,3,6,12
Самостоятельная внеаудиторная работа	3.5		
Решение ситуационных задач по образцу; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8	
Тема 3.3 Объективное обследование травматологического пациента	Практическое занятие	4	
	Отработка физикальных методов исследования травматологического пациента в соответствии с алгоритмами среднего медицинского работника. Работа с муляжами. Решение ситуационных задач по образцу.		ПК 1.1, 1.2 ОК 1,2,3,6,12
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	Решение ситуационных задач по образцу; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8

Раздел 4. Пропедевтика в педиатрии		28	
Тема 4.1. Анамнез детей раннего и старшего возраста Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста.	Содержание	1	
	1. Особенности сбора анамнеза у детей разного возраста.		ОК 1
	2. Анамнез развития ребенка применительно к основным биологическим периодам развития: генеалогический, биологический, социальный.		
	3. Особенности общего осмотра детей разного возраста.		

	Практические занятия	6	ПК 1.5
	1. Сбор анамнеза у детей разного возраста: особенности субъективного метода. Объективные методы обследования ребенка. Интерпретация результатов курации.		
	Самостоятельная работа	4	ПК 1.5, ОК 4
	Отработка субъективных и объективных методов исследования ребенка. Работа с дополнительной литературой, учебно-методическим материалом.		
Тема 4.2. АФО детского возраста, значение при обследовании	Содержание		
	1. АФО органов дыхания, кровообращения, кроветворения. Особенности их обследования.		ОК 1
	2. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения и мочевого выделения у детей.		
	3. Особенности обследования органов пищеварения у детей.		
	4. Особенности обследования органов мочевого выделения у детей.		
	Практические занятия	4	
	1. Обследование детей разного возраста: особенности субъективного метода. Объективные методы обследования ребенка. Интерпретация результатов курации.		ПК 1.5
	Самостоятельная работа	3	
	1. Отработка субъективных и объективных методов исследования ребенка. Заполнение листа курации. Работа с дополнительной литературой, учебно-методическим материалом		ПК 1.5, ОК 4
	Тема 4.3. Комплексная оценка состояния здоровья детей Особенности методики обследования и семиотика заболеваний у детей	Содержание	1
1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, кровообращения, кроветворения у детей.			ОК 1
2. Особенности обследования органов дыхания у детей: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.			
3. Особенности обследования органов кровообращения у детей: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.			
4. Особенности обследования органов кроветворения у детей: анамнез, осмотр, пальпация.			
5. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, кроветворения.			
Практические занятия		6	ПК 1.5
1. Обследование детей разного возраста: особенности субъективного метода. Объективные методы обследования ребенка. Интерпретация результатов курации.			
Самостоятельная работа		3	
1. Отработка субъективных и объективных методов исследования ребенка. Заполнение листа курации. Работа в рабочей тетради заполнить таблицы: «Границы сердца у детей разного возраста», «ЧДД у детей разного возраста»,			ПК 1.5, ОК 4

		«ЧСС и пульс у детей разного возраста», «Особенности обследования лимфатической системы у детей».		
--	--	---	--	--

Раздел 5. Пропедевтика в акушерстве			20	
Тема 5.1. Диагностирование беременности	Содержание		4	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	1.	Общее представление о пропедевтике в акушерстве и гинекологии		
	2.	Изучение правил сбора акушерско-гинекологического анамнеза.		
	3.	Изменения в организме женщины во время беременности.		
	4.	Признаки беременности: сомнительные, предположительные, вероятные. Приемы Леопольда.		
	5.	Определение срока беременности (по менструации, по овуляции) и предполагаемой даты родов (по 1-ой явке, по шевелению плода, по УЗИ, по высоте дна матки).		
	6.	Определение внутриутробного состояния плода (сердцебиение, шевеление, понятие – доплерография, кардиотокография, кордоцентез, хорионбиопсия, амниоцентез, амниоскопия, определение гормонов).		
	7.	Лабораторные и инструментальные методы обследования беременной.		
	Практические занятия		6	ПК 1.4. , ПК 1.7.
	1.	Основные методы диагностики беременности. Проведение наружного акушерского исследования. Измерение таза – пельвиометрия. Оформление акушерской документации.		
Самостоятельная работа		10	ПК 1.4, ОК 4-5	
1.	Отработка методов диагностики беременности. Изучение дополнительной литературы и составление реферативных сообщений по теме «Аntenатальная охрана плода». Работа с учебно-методическим материалом.			

Раздел 6. Диагностика заболеваний в терапии			178	
Тема 6.1. Этапы развития терапии как науки. Принципы и система организации терапевтической помощи	Содержание		1	ОК.10 ОК.10 ОК.10
	1.	Этапы развития терапии как науки.		
	2.	Роль отечественных учёных (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцов, ГФ Ланг, А.Л. Мясников, А.А. Остроумов).		
	3.	Принципы и система организации терапевтической помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. ФАП, амбулатория, СП, поликлиника, стационар.		
	Самостоятельная работа.		6	ОК.10
	Подготовка рефератов: «Вклад отечественных клиницистов в развитие терапии» (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцов, ГФ			

Тема 6.2. Болезни органов дыхания Острый бронхит. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Астма бронхиальная. Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких: Абсцесс лёгкого. Гангрена лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Эмфизема. Пневмосклероз. Хроническая дыхательная недостаточность.		Ланг, А.Л. Мясников, А.А. Остроумов).		
		Содержание	8	
	1.	Определение заболевания		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.7 ОК 1, ОК 2
	2.	Общие принципы классификации.		
	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		
		Практические занятия	18	ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.7 ОК 3
	1.	Курация пациентов с болезнями органов дыхания. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторного, инструментального (общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ мокроты, биохимическое исследование крови, бактериологическое исследование мокроты, рентгенография органов грудной клетки, бронхография, бронхоскопия, спирометрия, пневмотахометрия, ЭКГ). Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	10	
	Самостоятельная работа			
	Написание истории болезни пациента с болезнями органов дыхания. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет - ресурсами.		ПК.1.7. ОК.4, ОК.5	
Тема 6.3. Болезни органов кровообращения Ревматизм. Заболевания миокарда: миокардит, кардиомиопатии, миокардиодистрофии. Перикардиты. Эндокардиты. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца: Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая и хроническая сосудистая недостаточность.		Содержание	10	
	1.	Определение заболевания.		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.1.7 ОК.2 ОК 3 ОК5
	2.	Общие принципы классификации.		
	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания.		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп, диагностика смерти.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		
		Практические занятия	18	

	1.	Курация пациентов с болезнями системы кровообращения. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторного, инструментального (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимическое исследование крови, рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, ЭхоКГ, фоно-кардиография, велоэргометрия, суточное мониторирование ЭКГ, и АД). Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.1.7 ОК3, ОК2 ОК6
	Самостоятельная работа		10	
		Написание истории болезни. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет – ресурсами.		ПК1.7 ОК4
Тема 6.4. Болезни органов пищеварения Острый и хронический гастрит. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания гепатобиллиарной системы Хронический панкреатит. Заболевания кишечника.	Содержание		7	
	1.	Определение заболевания.		ПК.1.1. 1.2, 1.3. ОК 1-6
	2.	Общие принципы классификации.		
	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания.		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		
	Практические занятия		12	
	1.	Курация пациентов с различной патологией органов пищеварения. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторно-химическое исследование крови, исследование кала на яйца глистов, копрограмма, исследование кала на скрытую кровь, анализ мочи на диастазу, иммунологическое исследование крови на маркеры гепатита, рентгеноскопия и рентгенография желудка, ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, эзофагогастродуоденоскопия органов брюшной полости, КТ, рентгенография органов предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		ПК1.7. ОК4,5,9
	Самостоятельная работа.		8	
	Написание истории болезни. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет – ресурсами.		ПК1.7. ОК4,5,9	
Тема 6.5. Болезни мочеполовой системы Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	Содержание		4	
	1.	Определение заболевания.		ПК.1.2.,1. 3 ОК3,4,5,9
	2.	Общие принципы классификации.		

Хроническая почечная недостаточность.	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания.		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией		
	Практические занятия		6	
	1.	Курация пациентов с различной патологией мочеполовой системы. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторного, инструментального (общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, бактериологическое исследование мочи, биохимическое исследование крови, УЗИ почек, КТ, рентгенография органов грудной клетки, обзорная и выделительная урография, сканирование почек, ЭКГ). Постановка и формулировка диагноза в соответствии с классификацией.		
Самостоятельная работа.		6		
	Написание истории болезни. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет – ресурсами.			
Тема 6.6. Болезни эндокринной системы Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты. Заболевания гипопаратиреоза и надпочечников.	Содержание		4	
	1.	Определение заболевания.		
	2.	Общие принципы классификации.		
	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания.		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией		
	Практические занятия		6	
	1.	Курация пациентов с болезнями эндокринной системы. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторного, инструментального (общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование мочи на ацетон и кетоновые тела, исследование крови на ТТГ, Т3,Т4, биохимическое исследование крови на холестерин, сахар, глюкозурический, гликемический профиль, УЗИ щитовидной железы, почек и надпочечников, КТ мозга, рентгенография органов грудной клетки, рентгенография турецкого седла, сканирование щитовидной железы, надпочечников, гипопаратиреоза, почек, ЭКГ). Постановка и формулировка диагноза в соответствии с классификацией.		ПК1.7. ОК4,5
	Самостоятельная работа.		8	ПК1.7.

		Написание истории болезни. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет – ресурсами.		ОК2,4
Тема 6.7. Болезни крови, кроветворных органов Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В12 дефицитная, фолиево дефицитная, гемолитическая, апластическая; Лейкозы: острые и хронические.	Содержание		2	
	1.	Определение заболевания.		ПК1.2.,1.3 ОК2,3
	2.	Общие принципы классификации.		
	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания.		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией		
	Практические занятия		6	ПК1.2,1.7. ОК2,3,7,8
	1.	Курация пациентов с болезнями крови, кроветворных органов. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторного, инструментального(общий анализ крови, определение тромбоцитов; протромбиновое время, частично активированное тромбоцитопластинное время, время кровотечения, коагулограмма биохимическое исследование крови, определение содержания железа в крови, УЗИ печени и селезёнки, ФГДС, стерильная пункция, трепанобиопсия гребешка подвздошной кости рентгеноскопия желудка, анализ кала на яйца глистов, копрограмма, ЭКГ).Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	Самостоятельная работа.		4	
	Написание истории болезни. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет - ресурсами.		ПК1.7. ОК5,9	
Тема 6.8.Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани Ревматоидный артрит. Артрозы. Анкилозирующий спондилоартрит (Болезнь Бехтерева). Подагра. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит.	Содержание		3	
	1.	Определение заболевания.		ПК1.2.,,1.3 ОК2,3,4
	2.	Общие принципы классификации.		
	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания.		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		
	Практические занятия		6	ПК1.2,1.7 ОК2,3,5,6,7
	1.	Курация пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического		

		обследования: лабораторного, инструментального(общий анализ крови, общий анализ мочи, рентгенологическое исследование суставов, пункция сустава, исследование синовиальной жидкости, биохимическое исследование крови (ревматоидный фактор). Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	Самостоятельная работа.		4	
		Написание истории болезни. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет - ресурсами.		ПК1.7 ОК8,9
Тема 6.9.Болезни кожи и подкожной клетчатки. Аллергозы. Крапивница. Отёк Квинке. Синдром Лайелла. Сывороточная болезнь.	Содержание		1	
	1.	Определение заболевания.		ПК1.2, 1.3 ОК2,3,4,5
	2.	Общие принципы классификации.		
	3.	Этиология, патогенез, эпидемиология заболевания.		
	4.	Клиническая картина заболевания, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		
	Практические занятия		6	ПК1.7 ОК8,9,12
	1.	Курация пациентов с аллергозами. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторного (общий анализ крови, общий анализ мочи, аллергические пробы). Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	Самостоятельная работа.		4	ПК1.7 ОК2,3,4,5
	Написание истории болезни. Работа с учебно – методическим материалом, дополнительной литературой и интернет - ресурсами.			

Раздел 7. Диагностика заболеваний в хирургии			54	
Тема 7.1. Особенности асептики и антисептики в хирургии Основы трансфузиологии.	Содержание		2	
	1.	Современное понимание асептики и антисептики, основные принципы и виды.		ОК 2,4
	2.	Профилактика инфекции, передающейся при выполнении медицинских манипуляций.		ПК 1.3 ОК 2,4
	3.	Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.		ПК 1.3 ОК 2,4
	4.	Правила обработки рук на догоспитальном этапе.		ОК 2,4,12

	5.	Понятие о трансфузиологии. Значение инфузионно – трансфузионной терапии в современной хирургии.		ОК 2,4
	6.	Основные кровезаменители, используемые на догоспитальном этапе. Показания к применению и противопоказания..		ПК 1.3 ОК 2,4
	Практические занятия		6	ПК 1.1, 1.2, 1.7 ОК 1,2,3,4,5,6,8,12
	Изучение нормативных документов по профилактике и проведению дезинфекционных мероприятий. Изучение алгоритма обработки рук на догоспитальном этапе. Правила сбора, хранения медицинских отходов на догоспитальном этапе. Требования к донорам. Обсуждение противопоказаний к донорству; Техника определения группы крови и резус-фактора; Демонстрация гемостатических препаратов. Показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; Составление примерных программ противошоковой терапии; Возможные осложнения при инфузии декстранов и их профилактика;			
	Самостоятельная работа		3	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
Тема 7.2.Раны. Кровотечения. Гемостаз	Содержание		2	
	1.	Определение,классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам.		ОК 2,4
	2.	Клиническая характеристика отдельных видов ран. Фазы течения раневого процесса, осложнения ран.		ПК 1.3 ОК 12
		Понятие о кровотечении и кровопотере.		ПК 1.3 ОК 2,12
	3.	Показатели адекватности кровообращения.		ОК 2,4
	4.	Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.		ОК 2,4
	5.	Причины кровотечений.		ОК 2,4
	6.	Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).		ПК 1.2 ОК 2,4,12
	7.	Общие симптомы при массивной кровопотере.		ПК 1.2 ОК 2,4,12
	8.	Местные симптомы кровотечения.		ПК 1.2 ОК 2,4,12
	9.	Понятие о критериях и оценки кровопотери.		ПК 1.2 ОК 2,4,12
	10.	Осложнения кровотечений.		ПК 1.2 ОК 2,4,12
		Практические занятия		6
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с ранами на догоспитальном этапе; Планирование обследования,сбор анамнеза, обследование пациентов с различными			

	<p>кровотечениями на догоспитальном этапе. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики при решении задач. Оформление медицинской документации (карты вызова, сопроводительного листа, амбулаторной карты). Решение задач по образцу.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</p>	5	
Тема 7.3. Хирургическая инфекция	Содержание	2	
	1. Понятие о хирургической инфекции, классификация.		ОК 2,4
	2. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения.		ПК 1.3 ОК 12
	3. Местная и общая реакция организма на инфекцию.		ПК 1.3 ОК 2,12
	4. Стадии течения гнойно – воспалительного процесса.		ОК 2,4
	5. Принципы диагностики хирургической инфекции на догоспитальном этапе.		ОК 2,4
	6. Аэробная инфекция, клиника, диагностика на догоспитальном этапе.		ОК 2,4
	7. Анаэробная хирургическая инфекция: клиника, диагностика на догоспитальном этапе.		ПК 1.2 ОК 2,4,12
	8. Общая хирургическая инфекция: сепсис.		ПК 1.2 ОК 2,4,12
	Практические занятия	6	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,12
	<p>Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с различными видами хирургической инфекции на догоспитальном этапе; Оценка местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики при решении задач. Оформление медицинской документации фельдшера.</p>		
	Самостоятельная работа	5	ОК 4,8
	<p>Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</p>		

Тема 7.4. Термическая травма. Электротравма. Ожоговая болезнь. Обморожение.	Содержание		2	
	1.	Определение термических и химических ожогов, ожогового шока, обморожений, электротравмы.		ОК 2,4
	2.	Этиология, патогенез термических и химических ожогов, обморожений, электротравмы.		ПК 1.1,1.2,1.3 ОК 4,8,12
	3.	Клиника, особенности течения, диагностика, осложнения на догоспитальном этапе.		ПК 1.1,1.2,1.3 ОК 4,8,12
	4.	Методы клинического и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		ПК 1.2 ОК 12
	Практические занятия		6	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,12
Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с термическими травмами на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики при решении задач. Оформление медицинской документации фельдшера.				
Самостоятельная работа		5	ОК 4,8	
Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.				
Тема 7.5. Хирургические заболевания органов брюшной полости.	Содержание		2	
	1.	Определение заболеваний. Симптомкомплекс «острый живот». Понятие об абдоминальной боли.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	2.	Общие принципы классификации		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	3.	Клиника, диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости на догоспитальном этапе.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	4.	Методы клинического, инструментального обследования пациентов на догоспитальном этапе.		ПК 1.2 ОК 12
	6.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		ПК 1.3 ОК 12
	Практические занятия			12
Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики при решении задач.				

	Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Самостоятельная работа	9	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам		ОК 4,8
Тема 7.6. Нарушение периферического кровообращения.	Содержание	2	
	1. Факторы риска, классификация, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	2. Виды омертвений: пролежни, некроз, сухая и влажная гангрена.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	3. Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	4. Понятие о свищах и язвах.		ПК 1.2 ОК12
	5. Методы обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения на догоспитальном этапе.		ПК 1.3 ОК 12
	Практические занятия	6	
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с нарушением периферического кровообращения на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,12
	Самостоятельная работа		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8	

Раздел 8. Диагностика заболеваний в травматологии		24	
Тема 8.1. Организация травматологической помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Содержание	2	
	1. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	2. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	3. Правила транспортировки пострадавших.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	4. Правила иммобилизации, использование подручных средств для транспорти-		ПК 1.2

		ровки пострадавших.		ОК12
	5.	Определение, виды повязок, правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения на догоспитальном этапе.		ПК 1.3 ОК 12
	Практические занятия		6	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,12
	Определение тактики ведения пациентов с различными травмами на догоспитальном этапе; Изучение алгоритма заполнения медицинской документации.			
	Самостоятельная работа		3	ОК 4,8
	Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
Тема 8.2. Травматический шок. Травмы конечностей. Синдром длительного сдавления.	Содержание		2	
	1.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ушибов, вывихов, растяжений и повреждений капсульно-связочного аппарата сустава на догоспитальном этапе.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	2.	Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	3.	Травматический шок, клиника, диагностика на догоспитальном этапе.		ПК 1.1,1.3 ОК 12
	4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травм конечностей на догоспитальном этапе.		ПК 1.2 ОК12
	5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома длительного сдавления на догоспитальном этапе.		ПК 1.3 ОК 12
	Практические занятия		6	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,12
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с ушибами, вывихами, растяжениями и травматическим шоком на догоспитальном этапе; Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с травмами конечностей, синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.			
Самостоятельная работа		5	ОК4	
Отработка студентами тактики ведения пациентов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.				

Тема 8.4. Травмы головы. Травмы грудной клетки. Травмы позвоночника и таза	Содержание		2	
	1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травм головы.		ПК 1.1,1.2,1.3 ОК 12
		Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм позвоночника и таза.		ПК 1.1,1.2,1.3 ОК 12
		Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм грудной клетки.		ПК 1.1,1.2,1.3 ОК 12
	2.	Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		ПК 1.1 ОК 12
	Практические занятия		6	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1. ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,12 ОК 4
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с травмами головы на догоспитальном этапе; Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с травмами позвоночника и таза на догоспитальном этапе; Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов с травмами грудной клетки на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.			
Самостоятельная работа		4		
Решение задач по образцу. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.				

Раздел 9. Диагностика заболеваний в педиатрии		138	
Тема 9.1. Болезни новорожденных Перинатальное поражение ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных.	Содержание		4
	1.	Особенности болезней детей периода новорожденности.	ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.	
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.	
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.	
	5.	Клиническая картина. Особенности течения.	
	6.	Осложнения.	
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	
	8.	Оформление диагноза.	
Практические занятия		12	

	1.	Курация пациентов с перинатальной патологией. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Перечень форм инфекционных заболеваний, регистрируемых в акушерских стационарах		ПК 1.5
	Самостоятельная работа		4	
		Конспект в тетради, приложение 15 СанПин 2.1.3.2630-10 «Перечень регитстрируемых форм при заболевании в акушерских стационарах Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах СанПин 2.1.3.2630-10. Отработка манипуляций по уходу за новорождённым (купание, ежедневный туалет, обработка пупочной ранки) согласно алгоритмов.		ПК 1.5, ОК 4, ОК 5
Тема 9.2. Нарушение минерального обмена у детей Аномалии конституции. Рахит. Гипервитаминоз Д. Гипокальциемия. Гипотрофия (лимфатический диатез, о. атопический дерматит)	Содержание		2	
	1.	Особенности расстройства питания и нарушения обмена веществ, приобретенного характера.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия		
	5.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		12	
1.	Курация пациентов с патологией расстройства питания и нарушения обмена веществ. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК 1.5	
Самостоятельная работа		6		
		Заполнение в рабочей тетради таблицы: «Формы спазмофилии», отработка манипуляции по определению размеров БР, тургора тканей согласно алгоритма		ПК 1.5, ОК 4, 5
Тема 9.3.Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста Стоматиты. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Диспепсия. Гастродуоденит. Дискинезия	Содержание		1	
	1.	Особенности болезней органов пищеварения у детей.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина. Особенности течения.		

желчевыводящих путей.	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		12	
	1.	Курация пациентов с патологией органов пищеварения. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК 1.5
	Самостоятельная работа		8	
	Отработка манипуляции: «Очистительная клизма, газоотводная трубка» согласно алгоритма. Изучение раздела 14. Требования к организации питания пациентов СанПин 2.1.3.2630-10		ПК 1.5, ОК 4, 5	
Тема 9.4.Болезни органов дыхания у детей Назофарингит. Ларинготрахеит. Бронхиты. Бронхиолит. Бронхиальная астма, особенности Пневмонии. Пневмония новорожденных.	Содержание		3	
	1.	Особенности болезней органов дыхания у детей.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина. Осложнения.		
	6.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	7.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		12	
	1.	Курация пациентов с патологией органов дыхания. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК 1.5
	Самостоятельная работа		6	
	Отработка манипуляций по подсчёту ЧДД, осмотра зева, согласно алгоритму. Заполнение таблицы: «Степени тяжести БА у детей», заполнение листа курации		ПК 1.5, ОК 4, 5	
Тема 9.5.Болезни крови, кроветворных органов Железодефицитная анемия. Васкулит геморрагический. Пурпура тромбоцитопеническая. «Маски» острого лейкоза у детей.	Содержание		1	
	1.	Особенности болезней системы крови у детей.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина.		
	6.	Осложнения.		

	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	
	1.	Курация пациентов с патологией системы кроветворения. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК 1.5
	Самостоятельная работа		4	
	Заполнение таблицы: «Показатели ОАК у детей различных возрастов». Отработка пальпации шейных, грудных лимфоузлов согласно алгоритму манипуляции.		ПК 1.5, ОК 4, 5	
Тема 9.6.Болезни системы кровообращения Врожденные пороки сердца. Ревматизм	Содержание		1	
	1.	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы у детей.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации заболеваний		
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина.		
	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	
	1.	Курация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации		ПК 1.5
	Самостоятельная работа		4	
		Заполнение листа курации. Отработка манипуляции по подсчёту ЧСС, пульса, измерение АД, аускультации сердца, согласно манипуляции		ПК 1.5, ОК 4, 5
Тема 9.7.Болезни почек мочевыделительной системы Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих путей.	Содержание		1	
	1.	Особенности болезней органов мочевыделительной системы у детей.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия		
	5.	Клиническая картина.		

	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		4	
	1.	Курация пациентов с патологией мочевыделительной системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК 1.5
	Самостоятельная работа		4	
	Отработка манипуляции подмывания, сбора мочи у детей раннего возраста согласно манипуляции. Заполнение таблицы: «Дифференциальная диагностика острого пиелонефрита и острого гломерулонефрита»		ПК 1.5, ОК 4, 5	
Тема 9.8.Болезни эндокринной системы Сахарный диабет. Врождённый гипотериоз	Содержание		1	
	1.	Особенности болезней эндокринной системы у детей.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	4.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина.		
	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		2	
	1.	Курация пациентов с патологией эндокринной системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК 1.5
	Самостоятельная работа		4	
		Отработка манипуляции сбора мочи на сахар согласно алгоритма. Заполнение таблицы: «Влияние йододефицита на состояние здоровых детей в различные возрастные периоды»		ПК 1.5, ОК 4, 5
	Тема 9.9. Инфекционные болезни. Особенности ОРВИ у детей. Коклюш.	Содержание		2
1.		Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2

Скарлатина. Корь. Краснуха.	2.	Определение заболеваний.			
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.			
	4.	Этиология.			
	5.	Патогенез и патологическая анатомия.			
	6.	Клиническая картина.			
	7.	Осложнения.			
	8.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
	9.	Оформление диагноза.			
Практические занятия			6		
1.	Курация пациентов. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. План мероприятий в очаге.			ПК 1.5	
Самостоятельная работа			4		
	Изучение раздела 13. «Требования к правилам личной гигиены пациентов» СанПин 2.1.3.2630-10. Заполнение таблицы: «Дифференциальная диагностика кори и краснухи», «Мероприятия в очаге»			ПК 1.5, ОК 4, 5	
Тема 9.10. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Особенности ОКИ. Полиомелит.	Содержание		2		
	1.	Определение заболеваний.		ПК 1.5, ОК 1, ОК 2	
	2.	Общие принципы классификации заболеваний.			
	3.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.			
	4.	Клиническая картина.			
	5.	Осложнения.			
	6.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
	7.	Оформление диагноза.			
	Практические занятия			4	ПК 1.5
	1.	Курация пациентов. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. План мероприятий в очаге.			
	Самостоятельная работа			4	
	Изучение п.5,9,10 раздела IV «Сан-эпид. требования к устройству, оборудования и эксплуатации ФАПов, амбулаторий. Заполнение таблицы: «План мероприятий при выявлении случая полиомиелита».			ПК 1.5, ОК 4, 5	
Раздел 10. Диагностика инфекционных болезней			88		

Тема 10.1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Общие сведения об эпидемиологии.	Содержание		2	
	1.	Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные заболевания».		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Общая патология инфекционных болезней.		
	3.	Изменение структуры инфекционных заболеваний и факторы совершенной изменчивости инфекционных болезней.		
	4.	Особенности инфекционных болезней.		
	5.	Определение механизма, путей и факторов передачи.		
	6.	Классификации болезней по нозологическому, эпидемиологическим признакам.		
	7.	Понятие об эпидемиологическом процессе, три звена эпид. процесса.		
	8.	Количественные и качественные признаки эпид. процесса.		
	9.	Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, цели и задачи.		
Тема 10.2. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.	Содержание		2	
	1.	Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Лихорадка и ее типы, виды, стадии; сыпи и их характеристика; симптомы общей интоксикации; цикличность течения.		
	3.	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней: особенности опроса, осмотра, эпидемиологический анамнез лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	4.	Значение ранней диагностики.		
	Практические занятия		6	ОК-1; 2; 3 ПК-1.1; 1.2; 1.7
	1.	Знакомство с устройством режима лечебно-профилактических учреждений для оказания специализированной медицинской помощи инфекционным больным. Определение показаний к госпитализации инфекционных больных. Определение правил транспортировки и сортировки инфекционных больных. Знакомство с правилами выполнения медицинским и обслуживающим персоналом санитарно-противоэпидемического режима и требований безопасности труда в инфекционных стационарах. Знакомство и работа с учетно-отчетной документацией, требованиями к оформлению и хранению. Оформление экстренного извещения.		
	2.	Отработка умения сбора анамнеза. Проведение осмотра; определение характера сыпи, типа лихорадки при инфекционных заболеваниях.		
	3.	Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. План мероприятий в очаге.		ОК - 2
	Самостоятельная работа		6	

	1.	Исторические сведения об инфекционных заболеваниях (Л.Пастер, Р.Кох, И.И.Мечников). Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
	2.	Написание краткого конспекта сообщения по теме: «Российские ученые и их вклад в изучение инфекционных болезней».		
	3.	Изучение и конспектирование регламентирующих документов о работе кабинета инфекционных заболеваний и инфекционного отделения приказ МЗ РФ № 220 приложение № 6, приказ МЗ РФ № 100, приказ МЗ РФ № 375 и др.		
Тема 10.3. Кишечные инфекции Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллез. Ботулизм. Ротавирусный гастроэнтерит.	Содержание		2	
	1.	Определение заболеваний, актуальность проблемы.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	3.	Клиническая картина.		
	4.	Осложнения.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Оформление диагноза.		
	7.	Мероприятие в очагах.		
	Практические занятия		6	ОК-1; 2; 3; 9 ПК-1.1; 1.2; 1.7
	1.	Отработка умений: сбора эпидемиологического анамнеза у лихорадящих больных, проведение осмотра кожи на наличие экзантемы, пальпации, перкуссии печени, селезенки, проведение подсчета соотношения пульса и уровня лихорадки. По истории болезни оценка состояния пациента, выявление проблемы пациента при кишечном кровотечении. Оценка характера стула, проведение пальпации живота, характера сигмы, оценка состояния языка.		
	2.	Курация пациентов с кишечными инфекциями. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		
3.	Подготовка пациента и проведение забора крови на гемокультуру, забора кала, мочи п. Эберта и диз. группу, забор крови на дизентерийный РПГА, пробы Цуверкалова, подготовка пациента к ректороманоскопии, сборка ректоскопа и обработка после использования. Оформление медицинской документации.		ОК 2	
Самостоятельная работа		3		
1.	Совершенствование навыков обследования пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
2.	Написание краткого конспекта регламентирующих документов: приказ МЗ № 475 приложение № 2, приказ МЗ № 139 приложение 1, приказ МЗ № 139 приложение 2.			

		Написание в рабочей тетради алгоритма выполнения практических манипуляций и подготовки пациента при осуществлении диагностических вмешательств: забора крови на гемокультуру, забора кала на палочку Эберта, кала на диз. группу, крови на дизентерийный РПГА, постановки пробы Цуверкалова, ректороманоскопии.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК – 4
Тема 10.4. Вирусные гепатиты.	Содержание		2	ОК-1; 2; 3; 9 ПК-1.1; 1.2; 1.7
	1.	Актуальность проблемы.		
	2.	Эпидемиологическая обстановка.		
	3.	Этиология, эпидемиология.		
	4.	Классификация.		
	5.	Особенности течения энтеральных (А.Ф) и парентеральных (ВСД) гепатитов; симптоматика желтушных, безжелтушных форм; варианты и длительность преджелтушного и желтушного периода.		
	6.	Возможные осложнения и исходы заболевания.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	9.	Мероприятия в очаге.		
	Практические занятия		6	ОК 2
	1.	Отработка умений: сбора эпидемиологического анамнеза, проведение осмотра кожи и склер, пальпации, перкуссии печени, селезенки, оценки окраски мочи и кала.		
	2.	Курация пациентов с вирусными гепатитами.		
	3.	Формулировка и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	4.	Подготовка пациента к различным методам исследования.		
5.	Интерпретация результатов.			
6.	Оформление медицинской документации.			
7.	Составление планов мероприятий в очаге.			
Самостоятельная работа		3		
1.	Изучение и краткое конспектирование содержания приказов: приказ № 408 приложение 1; приказ МЗ РФ № 806.			
2.	Изучение и конспектирование в рабочей тетради алгоритм выполнения практических манипуляций и подготовку пациента при осуществлении диагностических вмешательств: взятие крови на печеночные пробы (билирубин, сулемовую, тимоловую, щелочную фосфатазу и активность трансаминоз), взятие крови для обнаружения HbSAg и антител к нему, взятие кала на стеркобилин, взятие мочи на уробилиноген.			
Тема 10.5. Инфекции дыхательных путей Грипп. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	Содержание		2	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК
	1.	Определение заболеваний, актуальность проблемы.		
	2.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	3.	Клиническая картина.		

	4.	Осложнения.		- 4
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Оформление диагноза.		
	7.	Мероприятия в очагах.		
	Практические занятия		6	ОК-1; 2; 3; 9
	1.	Определение характера сыпи, выявление менингококковых симптомов, проведение осмотра и описания зева. Проведение забора материала для лабораторного исследования пациента: взятие слизи из зева и носа для вирусологического исследования (ИФА), взятие крови для серологического исследования, взятие слизи из носоглотки на менингококк, взятие крови для бактериологического исследования, ассистирование врачу при взятии спинномозговой жидкости на менингококковую инфекцию, определение тактики ведения пациента, определение показаний для госпитализации. Выявление эпид. анамнеза. Проведение осмотра и описание зева. Исследование дифтерийной пленки. Проведение забора материала для лабораторного исследования: мазок из зева и носа на бак. исследование, кровь на дифтерийный РПГА и доставка материала в транспортной среде.		ПК-1.1; 1.2; 1.7
	2.	Курация пациентов с инфекциями дыхательных путей. Подготовка пациента к различным методам обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		ОК 2
	3.	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		
	4.	Составление плана работы в очаге.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Совершенствование навыков обследования пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Подготовка реферативных сообщений на темы: « Нетрадиционные методы лечения гриппа», «Грипп птиц АН5N1», «Свиной грипп АН1N1».		
	2.	Изучение и составление конспекта приказа МЗ РФ № 36, приказа МЗ РФ № 375, приложения № 1,2,4,5 к приказу № 375.		
	3.	Изучение методических рекомендаций «Дифтерия» и подготовка ответов на вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач. В рабочей тетради оформление основных этапов осмотра и описания зева, алгоритма выполнения, правил забора и доставки материала: мазка из зева и носа на ВЗ.		
Тема 10.6. Трансмиссивные инфекции	Содержание		2	
	1.	Определение заболеваний.		ОК – 1;

Сыпной тиф. Малярия. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Туляремия.	2.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	3.	Клиническая картина.		
	4.	Осложнения.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия			
	1.	Курация пациентов с трансмиссивными инфекциями. Проведение опроса, осмотра пациента с данной патологией. Выявление экзантемы. Проведение осмотра на педикулез с отметкой в истории болезни. Подготовка пациента и проведение забора материала для лабораторного исследования: взятие крови на реакцию агглютинации с риккетсиями, крови на клещевой энцефалит и болезнь Лайма, приготовление тонкого мазка и толстой капли крови на малярию. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Изучение и составление конспекта в рабочей тетради с выделением основных направлений приказов и методических рекомендаций: приказ МЗ РФ № 342 ; СанПиН 3,2,596-96; приказ МЗ № 171; методические указания по профилактике и противоэпидемическим мероприятиям при системном клещевом боррелиозе; альбом «Сестринский процесс в профилактике клещевого энцефалита».		
	2.	В рабочей тетради оформление алгоритма выполнения забора материала для лабораторного исследования, набора противопедикулезной укладки, заполнение сравнительной таблицы клещевого энцефалита и болезни Лайма.		
3.	Совершенствование навыков обследования пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
Тема 10.7. Зоонозные инфекции Сибирская язва. Лептоспироз. Псевдотуберкулез.	Содержание		2	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	1.	Определение заболеваний.		
	2.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	3.	Клиническая картина.		
	4.	Осложнения.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ОК-1; 2; 3; 9
1.	Курация пациентов с зоонозными инфекциями (Сибирская язва.			

		Лептоспироз. Псевдотуберкулез). Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК-1.1; 1.2; 1.7
	Самостоятельная работа		4	ОК 2
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
Тема 10.8. Контактные и особо опасные инфекции. Столбняк. Бешенство. Холера. Чума	Содержание		2	ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	1.	Определение заболеваний.		
	2.	Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.		
	3.	Клиническая картина.		
	4.	Осложнения.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ОК-1; 2; 3; 9 ПК-1.1; 1.2; 1.7
	1.	Курация пациентов с контактными инфекциями (Столбняк. Бешенство.) Определение тактики ведения пациента при укусах животными. Определение тактики медицинского работника при подозрении на чуму и холеру. Отработка навыков одевания и снятия противочумного костюма. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Составление плана противоэпидемиологических мероприятий в очаге ООИ.		
	Самостоятельная работа		3	ОК 2
1.	Совершенствование навыков обследования пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
2.	Изучение и составление краткого конспекта: приказ МЗ РФ № 350, «Инструкция по проведению первичных мероприятий при выявлении больного, подозрительного на заболевание ООИ», «Общие сведения о чуме», «Защитная одежда и порядок ее применения». Приказ МЗ РФ № 297 приложение 2. «Инструкция о порядке работы ЛПУ и центров Гос. сан. эпидэ надзора по профилактике заболевания людей бешенством».			
3.	Изучение и оформление в рабочей тетради: три типа противочумных костюмов и порядок их применения. Правила и последовательность			

		надевания и снятия защитной одежды.		
Тема 10.9. ВИЧ – инфекция.	Содержание		2	
	1.	Заболеемость и распространенность, актуальность проблемы.		ОК – 1; ОК – 2; ОК - 3; ОК - 4
	2.	Этиология, эпидемиология, патогенез.		
	3.	Классификация.		
	4.	Клиническая картина ВИЧ.		
	5.	Клиническая картина СПИД – ассоциируемых инфекций.		
	6.	Методы клинического, лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	
	1.	Оценка данных опроса, определение группы риска по ВИЧ – инфекции среди населения. Проведение осмотра пациента.		ОК-1; 2; 3; 9 ПК-1.1; 1.2; 1.7
	2.	Заполнение документации на пациента, соблюдение конфиденциальности сведений о пациентах с ВИЧ – инфекцией.		
	3.	Проведение забора материала на лабораторное исследование, правильное оформление направлений, хранение материала и доставка его в лабораторию.		
	4.	Подготовка пациента к различным методам обследования.		
	5.	Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте.		
	6.	Ведение утвержденной медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Составление реферативного сообщения на темы: «Особенности течения ВИЧ - инфекции у детей», «ВИЧ – инфекция и туберкулез».		ОК 2
2.	Совершенствование навыков обследования пациентов.			
3.	Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.			
4.	Работа с дополнительными источниками информации, учебно – методическим материалом. Изучение и конспектирование основных направлений действующих приказов: приказ МЗ России № 606, приказ МЗ России № 170, № 295, № 292, № 77, приказ МЗ РФ № 220.			

Раздел 11. Диагностика нервных болезней		82	
Тема 11.1. Общая симптоматология нервных болезней. Основные методы обследования неврологических пациентов. Особенности диагностики нервных болезней.	Содержание		2
	1.	Определение дисциплины неврология и ее места среди других медицинских дисциплин.	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	2.	Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений.	
	3.	Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды);	
	4.	Сухожильные рефлексy.	
	5.	Патологические рефлексy.	
	6.	Определение заболеваний.	
	7.	Общие принципы классификации заболеваний.	
	8.	Этиология.	

	9.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	10.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	11.	Осложнения		
	12.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	13.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Знакомство с организацией работы неврологического отделения, связи с другими лечебно-диагностическими подразделениями (реанимация, травматология и др.). Основные этапы неврологического обследования пациентов. Выявление типичных нарушений: вынужденного положения, двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений. Определение мышечной силы, оболочечных симптомов, сухожильных рефлексов, пальценосовой, пяточно-коленной проб и позы Ромберга. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (ЭЭГ, ЭхоЭГ, РеоЭГ, различные виды рентгенологических исследований (краниография, спондилография), КТ (компьютерная томография), МРТ (магнитно-резонансная томография). Оформление диагноза. Знакомство с приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692)		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 926н, учебно-методическим материалом.		
Тема 11.2. Болезни периферической нервной системы. Поражения отдельных нервных стволов, нервных сплетений, нервных корешков; полиневропатии. Остеохондроз позвоночника.	Содержание		2	
	1.	Классификация болезней ПНС.		
	2.	Первичные и вторичные причины болезней ПНС.		
	3.	Определение заболеваний.		
	4.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	5.	Этиология.		
	6.	Патогенез и патологическая анатомия		
	7.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	8.	Осложнения.		
	9.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		ОК 1 ОК 2 ОК 4

	1 0.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ОК 4 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Курация пациентов с патологией периферической нервной системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Знакомство с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.11.2004 N 267 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным поражениями тройничного нерва" Знакомство с приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2006 N 443 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с поражениями лицевого нерва" Знакомство с приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2006 N 310 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с воспалительными полиневропатиями»		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.11.2004 N 267, Приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2006 N 443, Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2006 N 310, учебно-методическим материалом.		
Тема 11.3. Воспалительные болезни центральной нервной системы. Менингиты. Арахноидиты. Энцефалиты. Миелиты. Полиомиелит.	Содержание		2	
	1.	Классификация нейроинфекций.		ОК 1
	2.	Определение заболеваний.		ОК 2
	3.	Общие принципы классификации заболеваний.		ОК 4
	4.	Этиология.		
	5.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	6.	Клиническая картина. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. Особенности течения.		
	7.	Осложнения.		
	8.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	9.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	Ок 1 ОК 4 ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Курация пациентов с воспалительными болезнями центральной нервной системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и		

	инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Знакомство с приказом Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 17 "Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с воспалительными болезнями центральной нервной системы"		ПК 1.7
	Самостоятельная работа	4	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, приказом Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 17 учебно-методическим материалом.		ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
Тема 11.4. Цереброваскулярные болезни. Начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга. Преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения. Инсульты.	Содержание	2	
	1. Определение заболеваний.		ОК 1 ОК 2 ОК 4
	2. Общие принципы классификации заболеваний.		
	3. Этиология.		
	4. Патогенез и патологическая анатомия.		
	5. Клиническая картина. Особенности течения.		
	6. Осложнения.		
	7. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8. Оформление диагноза.		
	Практические занятия	6	
1. Курация пациентов с цереброваскулярными болезнями. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Знакомство с приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353)		ОК 1 ОК 4 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7	
Самостоятельная работа	4		
Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 928н, учебно-методическим материалом.		ОК 4, ОК 5, ПК 1.7	
Тема 11.5. Болезни вегетативной нервной системы. Мигрень. Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные болезни нервной системы. Интоксикационные поражения	Содержание	2	
	1. Определение заболеваний.		ОК 1 ОК 2 ОК 4
	2. Общие принципы классификации заболеваний.		
	3. Этиология.		
	4. Патогенез и патологическая анатомия.		
	5. Клиническая картина. Особенности течения.		
6. Осложнения.			

нервной системы.	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		12	ОК 1 ОК 4 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7
	1.	Курация пациентов с болезнями вегетативной нервной системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Знакомство с приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27821) Знакомство с приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.11.2004 N 288"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным детским церебральным параличом"		
	Самостоятельная работа		7	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н, приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.11.2004 N 288, учебно-методическим материалом.			
Тема 11.6. Объемные процессы центральной нервной системы. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром. Абсцесс головного мозга. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.	Содержание		2	
	1.	Определение заболеваний.		
	2.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	3.	Этиология.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ОК 1 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7
	1.	Курация пациентов с объемными процессами центральной нервной системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		5	
Совершенствование навыков обследования пациентов. Оформление памяток для пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с			ОК 4, ОК 5,	

	дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 1.7
--	---	--	--------

Раздел 12. Психические болезни		54	
Тема 12.1. Расстройства восприятия и памяти Агнозии, иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Элементарные, простые и сложные галлюцинации. Память как процесс закрепления временных связей, его составные части (фиксация, ретенция, репродукция). Органические заболевания мозга, при которых встречаются расстройства памяти и интеллекта.	Содержание	2	
	1. Понятие о познавательной деятельности человека.		
	2. Ощущения и восприятие как процесс отражения объективного мира.		
	3. Объективные признаки галлюцинаций, проецирующиеся в мимике, жестах, поведении больных; болезни, при которых они встречаются (интоксикации, инфекции и другие).		
	4. Псевдогаллюцинации. Их отличие от истинных галлюцинаций.		
	5. Современные теории происхождения галлюцинаций.		
	6. Синдромы дереализации и деперсонализации.		
	7. Современные представления о психологических, физиологических основах памяти.		
	8. Патология памяти: гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии.		
	9. Методы исследования памяти.		
	10. Клиническая картина. Особенности течения.		
	11. Осложнения.		
	12. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	13. Оформление диагноза.		
Практические занятия		6	ОК 1 ОК 4 ПК 1.7
1. Курация пациентов с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта. Освоение методов клинического выявления снижения интеллекта. Методы исследования памяти. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.			ПК 1.1 ПК 1.2
Самостоятельная работа		4	
Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
Тема 12.2. Расстройства интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии	Содержание	2	
1. Интеллектуально - амнестические процессы, их формирование.			
2. Память, мышление, словарный запас - составные звенья интеллектуальной деятельности.			
3. Роль наследственности и социальной среды в развитии интеллекта.			
4. Умственная отсталость, деменция.			
5. Мыслительная деятельность - анализ воспринятой реальной			ОК 1 ОК 4 ПК 1.7

		действительности.		
	6.	Психологические критерии мышления: понятия, суждения, умозаключения.		
	7.	Связь мышления и слова.		
	8.	Расстройства мышления по форме, по содержанию.		
	9.	Навязчивые мысли (страхи, действия). Сверхценные идеи. Бредовые идеи как несомненный признак психоза, их отличие от навязчивых и сверхценных.		
	10.	Клинические формы бредовых идей (величия, самообвинения, толкования, ипохондрические и др.), возможность диссимуляции.		
	11.	Болезни, при которых встречаются расстройства мышления.		
	12.	Определение заболеваний.		
	13.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	14.	Осложнения.		
	15.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	16.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Курация пациентов с наиболее типичными формами расстройств памяти и интеллекта. Освоение методов клинического выявления снижения интеллекта. Ознакомление с возможностью выявления бредовых идей. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		2	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
Тема 12.3. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания Маниакальный синдром. Апатия. Эйфория. Дисфория. Эмоциональная лабильность.	Содержание		2	
	1.	Определение понятий эмоции, настроение, чувство.		ОК 1 ОК 4 ПК 1.7
	2.	Патология эмоций: депрессивное состояние, степень выраженности (психотическая, невротическая депрессия), варианты при отдельных заболеваниях.		
	3.	Реактивные и эндогенные депрессии. Скрытые депрессии. Виды депрессий: цефалгический, кардиалгический, гастралгический, урологический, сексологический.		
	4.	Понятие воли. Расстройства волевой деятельности: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия.		
	5.	Виды ступора: психогенный, депрессивный, кататонический, клиническая картина.		
	6.	Суицидальные тенденции, болезни, при которых встречается и которым		

		сопутствует подавление влечения к жизни;		
	7.	Сознание как субъективный образ объективного мира. Интегративная функция мозга. Физиологические механизмы сознания (работы И.П. Павлова, П.К. Анохина).		
	8.	Клинические критерии ясности сознания, предметная и личностная ориентировки. Синдромы помрачения сознания: оглушенность, сопор, кома.		
	9.	Соматические и инфекционные заболевания, при которых встречаются помрачения сознания.		
	10.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	11.	Осложнения.		
	12.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	13.	Оформление диагноза.		
	Самостоятельная работа		2	
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
Тема 12.4.Шизофрения. Биполярный аффективный психоз	Содержание		2	
	1.	Распространенность. Основные формы. Типы течения.		ОК 1 ОК 4 ПК 1.7
	2.	Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия, аутизм, негативизм).		
	3.	Нарушение мышления. Продуктивная симптоматика.		
	4.	Биполярный аффективный психоз.		
	5.	Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка.		
	6.	Симптоматология депрессивной фазы.		
	7.	Бредовые идеи самообвинения, самоуничужения.		
	8.	Стойкие суицидальные мысли, тенденции, расширенные самоубийства.		
	9.	Соматические симптомы при депрессивной фазе.		
	10.	Нарушение психической деятельности при маниакальной фазе.		
	11.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	12.	Оформление диагноза.		
		Самостоятельная работа		
		Шизофрения, история учения. Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
Тема 12.5.Пограничные психические расстройства	Содержание		2	
	1.	Виды пограничных психических расстройств		ОК 1 ОК 4 ПК 1.7
	2.	Невротические расстройства, связанные со стрессом.		
	3.	Специфические расстройства личности.		
	4.	Варианты патологического развития личности		
	5.	Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции.		

	6.	Острые и затяжные психогенные заболевания. Исход.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Курация пациентов с пограничными психическими расстройствами. Определение характера психических травм, вызвавших заболевание. Описание симптоматики различных форм невротических расстройств, связанных со стрессом. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		
Тема 12.6. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания.	Содержание		2	
	1.	Определение алкоголизма. Распространенность.		ОК 1 ОК 4 ПК 1.7
	2.	Алкогольное опьянение: степень выраженности, простое и патологическое опьянение.		
	3.	Клиническая картина и течение алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю.		
	4.	Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме.		
	5.	Псевдозапой, истинные запои.		
	6.	Изменения личности. Варианты алкогольных личностей. Алкогольная деградация личности. Течение алкоголизма. Стадии.		
	7.	Нарушение соматических функций при алкоголизме.		
	8.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	9.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Курация пациентов с клиническими проявлениями алкоголизма и алкогольных психозов. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		

Раздел 13. Кожные и		84	
----------------------------	--	-----------	--

венерические болезни				
Тема 13.1. Общие вопросы дерматовенерологии	Содержание		2	
	1. Возрастные особенности кожного покрова.			
	2. Этиология и патогенез заболеваний кожи, патологическая анатомия.			
	3. Общие принципы классификации заболеваний.			
	4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
	5. Вопросы этики в дерматовенерологии.			
	Самостоятельная работа		2	
	Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ОК 4, ОК 5	
Тема 13.2. Аллергические заболевания кожи Дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, профдерматозы.	Содержание		2	
	1. Определение заболеваний.			
	2. Общие принципы классификации заболеваний.			
	3. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия.			
	4. Клиническая картина. Особенности течения.			
	5. Осложнения.			
	6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
	7. Оформление диагноза			
	Практические занятия		6	
	1.	Знакомство с организацией дерматовенерологической службы. Правила приема и обследования пациентов, деонтологические аспекты общения с пациентами, страдающими кожными и венерическими заболеваниями. Курация пациентов с аллергодерматозами. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7., ОК 12
	Самостоятельная работа		4	
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ОК 4, ОК 5
	Тема 13.3. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Пузырчатка, пемфигоид, герпетический дерматит	Содержание		2
		1. Определение заболеваний.		
2. Общие принципы классификации заболеваний.				
3. Этиология.				
4. Патогенез и патологическая анатомия.				
5. Клиническая картина. Особенности течения.				
6. Осложнения.				
7. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.				
8. Оформление диагноза				
			ОК 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.7	

Дюринга; алопеция, себорея, угри, гипергидроз.	Практические занятия		6	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7., ОК 12 ОК 4, ОК 5
	1.	Курация пациентов с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		
Тема 13.4. Инфекционные и паразитарные болезни. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы Стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии; чесотка, педикулез.	Содержание		2	ОК 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.7
	1.	Определение заболеваний.		
	2.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	3.	Этиология.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза		
	Практические занятия		3	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7., ОК 12 ОК 4, ОК 5
	1.	Курация пациентов с гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоозами, пузырьными дерматозами. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		2	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 13.5. Грибковые заболевания кожи Отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы, микроспория, трихофития.	Содержание		2	ОК 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.7
	1.	Определение заболеваний.		
	2.	Общие принципы классификации заболеваний.		
	3.	Этиология.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина. Особенности течения.		
	6.	Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза		

	Практические занятия		3	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7., ОК 12
	1.	Курация пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации		
	Самостоятельная работа		4	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			ОК 4, ОК 5
	Тема 13.6.Вирусные заболевания кожи		2	ОК 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.7
	Содержание			
1.	Определение заболеваний.			
2.	Общие принципы классификации заболеваний.			
3.	Этиология.			
4.	Патогенез и патологическая анатомия.			
5.	Клиническая картина. Особенности течения.			
6.	Осложнения.			
7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
8.	Оформление диагноза			
	Практические занятия		3	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7., ОК 12
	1.	Курация пациентов с вирусными заболеваниями кожи. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			ОК 4, ОК 5
	Тема 13.7.Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)		2	ОК 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.7
	Содержание			
1.	Определение заболеваний.			
2.	Общие принципы классификации заболеваний.			
3.	Этиология.			
4.	Патогенез и патологическая анатомия.			
5.	Клиническая картина. Особенности течения.			
6.	Осложнения.			
7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
8.	Оформление диагноза			
9.	Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского			

		персонала с указанными пациентами.		
	10.	Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции.		
	Практические занятия		3	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7., ОК 12
	1.	Курация пациентов с ИППП. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		
Тема 13.8.Сифилис	Содержание		2	
	1.	Определение.		ОК 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.7
	2.	Общие принципы классификации заболевания.		
	3.	Этиология.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Клиническая картина. Особенности течения.		
		Осложнения.		
		Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
		Оформление диагноза		
		Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами.		
	Практические занятия		6	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7., ОК 12
	1.	Курация пациентов с сифилисом. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			

Раздел 14. Гериатрия			52	
Тема 14.1. Гериатрические аспекты в пульмонологии	Содержание		2	
	1.	Возрастные изменения органов дыхания		ПК 1.2 - 1.3, ОК 1
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации.		
	4.	Этиология.		

	5.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	6.	Клиническая картина. Особенности течения. Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией.		
	Практические занятия		6	ПК 1.1.- 1.3, ПК 1.7, ОК 6, ОК 12
	1.	Курация пациентов с болезнями органов дыхания. Планирование обследования пациента и интерпретация полученных данных дополнительного параклинического обследования: лабораторного, инструментального (общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ мокроты, биохимическое исследование крови, бактериологическое исследование мокроты, рентгенография органов грудной клетки, бронхография, бронхоскопия, спирометрия, пневмотахометрия, ЭКГ). Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	Самостоятельная работа		4	
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.		ПК 1.7, ОК 2, ОК 4
Тема 14.2. Герiatricкие аспекты в кардиологии	Содержание		2	
	1.	Возрастные изменения органов кровообращения.		
	2.	Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности.		
	3.	Особенности возникновения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста.		
	4.	Определение заболеваний. Общие принципы классификации ИБС, артериальной гипертензии.		
	5.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	6.	Клиническая картина.		
	7.	Особенности течения. Осложнения.		
	8.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Оформление диагноза.		
	9.	Оформление диагноза.		
		Практические занятия		6
	1.	Курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Подготовка пациента к различным методам обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		

	Самостоятельная работа	2	ПК 1.7, ОК 2, ОК 4	
	Заполнение истории болезни пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 14.3. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии Гериатрические аспекты в нефрологии.	Содержание	2	ПК 1.2 - 1.3, ПК 1.7, ОК 1	
	1.	Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.		
	2.	Особенности возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов		
	3.	Определение заболеваний.		
	4.	Общие принципы классификации.		
	5.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	6.	Клиническая картина		
	7.	Особенности течения. Осложнения.		
	8.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	9.	Оформление диагноза.		
		Практические занятия	6	ПК 1.1.- 1.3, ПК 1.7, ОК 6, ОК 12
	1.	Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Подготовка пациента к различным методам обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		
	Самостоятельная работа.	4	ПК 1.7, ОК 2, ОК 4	
	Заполнение истории болезни пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			
Тема 14.4. Гериатрические аспекты при болезнях крови и кроветворных органов	Содержание	2	ПК 1.2 - 1.3, ПК 1.7, ОК 1	
	1.	Дифференциальная диагностика болезней крови и кроветворных органов.		
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия		
	5.	Клиническая картина.		
	6.	Особенности течения. Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза		
		Практические занятия	6	ПК 1.1.-

	1.	Курация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни		1.3, ПК 1.7, ОК6, ОК 12
	Самостоятельная работа		4	ПК 1.7, ОК 2, ОК 4
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		
Тема 14.5. Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика болезней костно – мышечной системы и соединительной ткани.		ПК 1.2 - 1.3, ПК 1.7, ОК 1
	2.	Определение заболеваний.		
	3.	Общие принципы классификации.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия		
	5.	Клиническая картина.		
	6.	Особенности течения. Осложнения.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза		
	Самостоятельная работа.			4
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.			

Раздел 15. Фтизиатрия		36		
Тема 15.1. Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы	Содержание		1	
	1.	Этиология туберкулеза.		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 12
	2.	Эпидемиологический процесс при туберкулезе.		
	3.	Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска.		
	4.	Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе.		
	5.	Особенности иммунитета при туберкулезе.		
	6.	Клиническая классификация туберкулеза.		
	7.	Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		
	Практические занятия		2	ПК 1.2, ПК

	1.	Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.		1.7, ОК 1, ОК 12
	Самостоятельная работа		4	
		Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		ОК 4, ОК 5
Тема 15.2. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	Содержание		1	
	1.	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Особенности течения.		ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.7
	2.	Осложнения.		
	3.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	4.	Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе.		
	5.	Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		
	6.	Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.		
	7.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		4	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 12
	1.	Курация пациентов с туберкулезной интоксикацией. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.		ОК 4, ОК 5
Самостоятельная работа		4		
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 15.3. Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания	Содержание		2	
	1.	Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Особенности течения.		ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.7
	2.	Определение.		

	3.	Общие принципы классификации.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Осложнения.		
	6.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	7.	Оформление диагноза.		
Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 12	
1.	Курация пациентов с туберкулезом органов дыхания. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.	2	ОК 4, ОК 5	
Самостоятельная работа				
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 15.4. Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации	Содержание		2	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.7
	1.	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза.		
	2.	Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Особенности течения.		
	3.	Общие принципы классификации.		
	4.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	5.	Осложнения.		
	6.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	7.	Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ОК 12
	1.	Курация пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.	2	ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа			
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		

Раздел 16. Онкология		46	
Тема 16.1.Общая онкология. Злокачественные новообразования полости рта и ЛОР – органов.	Содержание	2	
	1. Основные статистические показатели онкологической заболеваемости и летальности мирового, российского и регионального уровня. Актуальность изучения онкологии.		ПК 1.2, ОК 1
	2. Понятие «опухоль». Морфологические и генетические особенности опухолей.		
	3. Классификация новообразований.		
	4. Основные канцерогены.		
	5. Предраки.		
	6. Понятие о «сигналах тревоги».		
	7. Факторы риска онкологических заболеваний.		
	8. Общие признаки ранней диагностики на догоспитальном этапе.		
	9. Методы физикального, инструментального лабораторного обследования онкобольных на догоспитальном этапе.		
	10. Клиника, диагностика новообразований полости рта и ЛОР – органов. Осложнения, исход.		
Практические занятия	6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 2, ОК 12	
Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование онкологических пациентов на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.			
Самостоятельная работа	2	ОК 4, ОК 5	
Доклад на тему: « Этика и деонтология в общении с онкологическими пациентами». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
Тема 16.2. Злокачественные новообразования кожи. Злокачественные новообразования молочной железы.	Содержание	2	
	1. Клиника, диагностика злокачественных новообразований кожи . Осложнения, исход.		ПК 1.2, ОК 1
	2. Клиника, диагностика злокачественных новообразований молочных желез. Осложнения, исход.		
	Практические занятия	6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 2, ОК 12
Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов при злокачественных новообразованиях кожи, молочных желез на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;			

	Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа	4	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4, ОК 5
Тема 16.3. Злокачественные новообразования органов дыхания.	Содержание	2	
	1. Предраковые заболевания, факторы риска.		ПК 1.2, ОК 1
	2. Клиника рака легкого в зависимости от локализации и характера роста опухоли. Осложнения, исход.		
	3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	Практические занятия	6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 2, ОК 12
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов при злокачественных новообразованиях органов дыхания на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа	4	ОК 4, ОК 5
Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
Тема 16.4. Злокачественные новообразования органов пищеварительной системы.	Содержание	2	
	1. Предраковые заболевания. Факторы риска.		ПК 1.2, ОК 1
	2. «Сигналы тревоги» при новообразованиях органов пищеварительной системы: рак пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы, толстого кишечника.		
	3. Клиника, диагностика, особенности течения. Осложнения. Исход.		
	4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	Практические занятия	6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 2, ОК 12
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов при злокачественных новообразованиях органов пищеварительной системы на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа	4		

	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение медицинской документации. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4, ОК 5
Тема 16.7. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы	Содержание	1	
	1. Факторы риска. «Сигналы тревоги». Классификация опухолей мочевыделительной системы.		ПК 1.2, ОК 1
	2. Клиника заболеваний. Особенности течения. Осложнения. Исход.		
	Практические занятия	6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 2, ОК 12
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов при злокачественных новообразованиях мочевыделительной системы на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа	4	ОК 4, ОК 5
Доклад на тему: « Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при злокачественных новообразованиях мочеполовых органов». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
Тема 16.8. Злокачественные новообразования головного мозга.	Содержание	1	
	1. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения.		ПК 1.2, ОК 1
	2. Клиника, диагностика, особенности течения. Осложнения. Исход.		
	3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	Практическое занятие	6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 2, ОК 12
	Планирование обследования, сбор анамнеза, обследование пациентов при злокачественных новообразованиях головного мозга на догоспитальном этапе; Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа	4	ОК 4, ОК 5	
Доклад на тему: « Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при злокачественных новообразованиях головного мозга». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			

Раздел 17. Отоларингология		46		
Тема 17.1. Заболевания носа и носовых синусов Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы.	Содержание		2	
	1.	Организация ЛОР – помощи населению в РФ.	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1	
	2.	Этиология.		
	3.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	4.	Клиника заболеваний.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ПК 12
	1.	Курация пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.	4	
	Самостоятельная работа			
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 17.2. Заболевания глотки Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации. Заболевания гортани Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония.	Содержание		2	
	1.	Этиология.	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1	
	2.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	3.	Классификация.		
	4.	Клиника заболеваний.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	6.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ПК 12
	1.	Курация пациентов с заболеваниями глотки и гортани. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.	4	
	Самостоятельная работа			
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 17.3. Заболевания уха и сосцевидного отростка Наружный, средний острый и	Содержание		1	
	1.	Этиология.	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1	
	2.	Патогенез и патологическая анатомия.		

хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная кондуктивная тугоухость.	3.	Классификация.		
	4.	Клиника заболеваний.		
	5.	Осложнения заболеваний гортани.		
	6.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	7.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ПК 12
	1.	Курация пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 17.4. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР- органов.	Содержание		1	
	1.	Особенности течения неотложных состояний.		ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1
	2.	Этиология.		
	3.	Патогенез и патологическая анатомия.		
	4.	Классификация.		
	5.	Клиника заболеваний.		
	6.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	7.	Оформление диагноза		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1, ПК 12
	1.	Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		
	Раздел 18. Глазные болезни		46	
	Тема 18.1. Рефракция, астигматизм и аккомодация. Близорукость, ее социальная опасность. Косоглазие.	Содержание		2
1.		Система организации офтальмологической помощи.		ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 1
2.		Функции зрительного анализатора, методы их определения.		
3.		Понятие об очковых стеклах, их свойствах и назначении.		

Амблиопия.	4.	«Диоптрии». «Пресбиопии».			
	5.	Этиология.			
	6.	Патогенез и патологическая анатомия.			
	7.	Клиника заболеваний.			
	8.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
	9.	Оформление диагноза.			
	Практические занятия			12	ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 12
	1.	Курация пациентов. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа			4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом				
Тема 18.2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	Содержание			2	
	1.	Особенности течения заболеваний.			
	2.	Этиология.			
	3.	Патогенез и патологическая анатомия.			
	4.	Классификация.			
	5.	Клиника заболеваний.			
	6.	Осложнения.			
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
	8.	Оформление диагноза.			
	Практические занятия			6	ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 12
	1.	Курация пациентов. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа			4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 18.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма	Содержание			2	
	1.	Пути оттока внутриглазной жидкости			
	2.	Особенности течения заболеваний.			
	3.	Этиология.			
	4.	Патогенез и патологическая анатомия.			
	5.	Клиника заболеваний.			

	6.	Классификация.		
	7.	Осложнения.		
	8.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	9.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 12
	1.	Курация пациентов с глаукомой, заболеваниями сетчатки, зрительного нерва. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		8	ОК 4, ОК 5, ПК 1.7
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		

Раздел 19. Болезни зубов и полости рта			36	
Тема 19.1. Терапевтическая стоматология. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического пациента.	Содержание		2	
	1.	Основные принципы организации стоматологической помощи населению.		ОК 1, ОК 6, ПК 1.2
	2.	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.		
	3.	Эпидемиология стоматологических заболеваний.		
	4.	Методы клинического обследования пациентов.		
	5.	Общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы.		
	6.	Медицинская документация.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7
	1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента.(Челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Осмотр органов и тканей рта. Осмотр зубов. Оценка состояния зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикуляционных взаимоотношений. Оценка состояния слизистой оболочки рта).Методы перкуссии, пальпации, зондирования. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками		

		информации, учебно-методическим материалом		
Тема 19.2. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Содержание		2	ОК 1, ОК 6, ПК 1.2
	1.	Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития и после прорезывания.		
	2.	Современные представления о причине возникновения кариеса зубов.		
	3.	Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма. Стоматологический очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.		
	4.	Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	5.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.		
	6.	Клинические проявления в полости рта некоторых инфекционных и аллергических заболеваний.		
	7.	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях.		
	8.	Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, болезнях обмена, дерматозах.		
	9.	Заболевания языка.		
	10.	Онконастороженность.		
	11.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	12.	Медицинская документация.		
	13.	Оформление диагноза.		
Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7	
1.	Курация пациентов с болезнями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Подготовка пациента к различным методам обследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.			
Самостоятельная работа		2	ОК 4, ОК 5	
	Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом			
Тема 19.3. Хирургическая стоматология. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-лицевой области.	Содержание		4	ОК 1, ОК 6, ПК 1.2
	1.	Этиология, патогенез.		
	2.	Патологическая анатомия.		
	3.	Клиническая картина. Онконастороженность.		
	4.	Особенности огнестрельных травм челюстно-лицевой области.		
	5.	Клиническая картина ранних и поздних осложнений после повреждения мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).		
	6.	Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		

	8.	Медицинская документация.		
	9.	Оформление диагноза.		
	Практические занятия		6	ПК 1.2, ПК 1.7
	1.	Курация пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-лицевой области. Подготовка пациента к различным методам обследования. Особенности диагностики. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		4	ОК 4, ОК 5
		Совершенствование навыков обследования пациентов. Заполнение амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом		

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.01	Содержание учебной практики		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
УП.ПМ.01. МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин			36	
Раздел: Пропедевтика в терапии	Виды работ		18	
	1.	Проведение субъективного исследование пациента (сбор основных жалоб, жалоб по системам, сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни).		ПК 1.1,1.2,.1. 3 ОК 2,3,4,6,12
	2.	Проведение общего осмотра и пальпации пациента в соответствии с алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования. - лимфатических узлов - определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями; - грудной клетки - определение болезненности, резистентности, голосового дрожания; - области сердца - определение верхушечного толчка, его характеристика; - поверхностная и глубокая пальпация живота; - печени – величина, болезненность; - щитовидной железы – величина, болезненность;		

		<ul style="list-style-type: none"> - костей и суставов; - дать характеристику пульса – ритм, частота, напряжение, наполнение, величина. 		
	3.	<p>Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легких – сравнительная и топографическая перкуссия: определение границ верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края; - сердца - определение границ относительной сердечной тупости; - печени - определение размеров. 		
	4.	<p>Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легких - определение характера дыхания, ритмичности, частоты, глубины, наличия побочных шумов (хрипов и крепитации), шума трения плевры; - сердца - определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов, определить наличие шума в сердце; 		
	5.	Измерение артериального давления.		
	6.	<p>Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ крови; - анализ крови на биохимическое исследование; - анализ крови на сахар; - анализ мочи общий, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого, анализ мочи на глюкозурический профиль; - фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия; - ректороманоскопия; - УЗИ органов брюшной полости, сердца; - рентгеноскопия, рентгенография органов грудной клетки, кишечника, почек и мочевыводящих путей; - анализ мокроты на микобактерии туберкулеза; - анализ кала на скрытую кровь. 		
	7.	<p>Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ мокроты, анализ мокроты на микобактерии туберкулеза; - общий анализ крови; - общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на сахар; - анализ желчи, кала; - ЭКГ (выявление признаков типичной картины инфаркта миокарда, нарушения сердечного ритма). 		

	8.	Оформление истории болезни и амбулаторной карты пациента.		
	9.	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
Раздел: Пропедевтика в хирургии	Виды работ		6	
	1.	Проведение субъективного исследование хирургического и травматологического пациента (сбор основных жалоб, сбор анамнеза заболевания).		ПК 1.1,1.2,.1. 3 ОК 2,3,4,6,12
	2.	Проведение объективного обследования хирургического и травматологического пациента, в соответствии с алгоритмами, с учетом места болезни и механизма травм (statuslokalis), интерпретация полученных данных обследования: - болевой синдром; - признаки кровотечения; - признаки воспаления; - симптомы «острого» живота; - синдром повреждения.		
	3.	Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования и интерпретация результатов: - общий анализ крови; - анализ крови на биохимическое исследование; - анализ крови на сахар; - анализ мочи общий, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Нечипоренко,; - фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия; - ректороманоскопия; - УЗИ органов брюшной полости, сердца; - рентгеноскопия, рентгенография органов грудной клетки, кишечника, почек и мочевыводящих путей, конечностей, черепа; - анализ кала на скрытую кровь.		
	4.	Документирование: амбулаторная карта пациента, сопроводительный лист.		
	5.	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
Раздел: Пропедевтика в педиатрии	Виды работ		6	
	1.	Проведение субъективного исследование детей разного возраста (сбор основных жалоб, жалоб по системам, сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, генетического анамнеза);		ПК 1.5, ПК 1.7
	2.	Проведение общего осмотра и пальпации пациента в соответствии с алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования с учетом анатомо- физиологических особенностей детей разного возраста.		

		<ul style="list-style-type: none"> - кожи, подкожно- жировой клетчатки, слизистых оболочек – эластичность, влажность. цвет, наличие сыпи, пигментации, толщина ПЖК, оценка тургора; - костно- мышечная система- форма и размеры большого родничка, форма грудной клетки, наличие деформаций скелета, болезненности, определение мышечной силы и тонуса; - лимфатических узлов - определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями; - грудной клетки - определение болезненности, резистентности, голосового дрожания; - области сердца - определение верхушечного толчка, его характеристика; - поверхностная и глубокая пальпация живота; - печени – величина, болезненность; - щитовидной железы – величина, болезненность; - характеристика пульса – ритм, частота, напряжение, наполнение, величина. - характеристика дыхания – тип. 		
	3.	<p>Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легких – сравнительная и топографическая перкуссия: определение границ верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края; - сердца - определение границ относительной сердечной тупости; - печени - определение размеров. 		
	4.	<p>Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легких - определение характера дыхания, ритмичности, частоты, глубины, наличия побочных шумов (хрипов и крепитации), шума трения плевры; - сердца - определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов, определить наличие шума в сердце; 		
	5.	Измерение артериального давления.		
	6.	<p>Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ крови; - анализ крови на биохимическое исследование; - анализ крови на сахар; - анализ мочи общий, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого, анализ мочи на глюкозурический профиль; 		

		- фиброгастродуоденоскопия; - УЗИ органов брюшной полости, сердца; - рентгеноскопия, рентгенография органов грудной клетки, кишечника, почек и мочевыводящих путей; - анализ кала на скрытую кровь.		
	7.	Оформление истории болезни и истории развития ребенка.		
	8.	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
Раздел: Пропедевтика в акушерстве	Виды работ		6	
	1.	Проведение акушерского исследования: наружное акушерское исследование, внутреннее акушерское исследование.		ПК 1.4, ПК 1.7
	2.	Определение срока беременности.		
	3.	Определение внутриутробного состояния плода.		
	4.	Измерение артериального давления.		
	5.	Оформление обменной карты, патронажного листа.		

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.01	Содержание производственной практики		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
III. ПМ.01. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			180	
Раздел: Диагностика заболеваний терапевтического, хирургического, инфекционного, неврологического, педиатрического профиля	Виды работ			
	1.	Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей и техники безопасности		ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7 ОК 2,3,4,5,6,7,8,9,12
	2.	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование		
	3.	Планирование диагностического обследования пациентов		
	4.	Систематизация и анализ собранных данных		
	5.	Постановка и обоснование предварительного диагноза		
	6.	Выполнение манипуляций под руководством врача		
	7.	Мониторинг состояния пациента		
8.	Оформление учебной и медицинской документации			
Всего			1446	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в интернет.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.01. 01. Раздел 1 Патологическая анатомия	1	Учебная мебель	
	1.1.	Рабочее место преподавателя	1
	1.3.	Стол	8
	1.4.	Стулья	16
	1.5.	Шкаф	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Телевизор	2
	2.2.	DVD, кассеты, видеофильмы	20
	2.3.	Компьютер	1

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.01. 01. Раздел 2 Пропедевтика в терапии	1	Учебная мебель	
	1.1.	Шкаф	1
	1.2.	Классная доска	1
	1.3.	Стол для преподавателя	1
	1.4.	Стол/стулья	5/15
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Компьютер	1

	3.	Приборы медицинского назначения	
	3.1.	Электрокардиограф	1
	3.2.	Фонендоскоп	3

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.01.01. Раздел 3 Пропедевтика в хирургии	1	Учебная мебель	
	1.1.	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Рабочее место студента	13
	1.3.	Книжный шкаф	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1
	2.2.	Телевизор	1
	2.3.	Классная доска (меловая или маркерная)	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетки	2
	3.2.	Манипуляционный столик	4
	3.3.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Набор для ПХО	1
	4.2.	Набор хирургический (общий)	1
	5.	Изделия медицинского назначения	
	5.1.	Тонометр	4
	5.2.	Фонендоскоп	2
	5.3.	Термометры ртутные	2
	5.4.	Контейнеры	2
	5.5.	Пульсоксиметр	2
	5.6.	Мешок Амбу	4
	5.7.	Фиксирующий воротник Шанца	2
	5.8.	Чемодан-муляж врача (фельдшера) СМП	2
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1.	Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов	2
	6.2.	Набор тренажеров « Раны, травмы»	2
	6.3.	Фантом руки	5
	6.4.	Фантом головы	5
	6.5.	Учебный электронный манекен половины тела для расширенной СЛР CPR 175S	1
6.6.	Тренажер-манекен взрослого (половина тела) для отработки навы-	1	

		ков СЛР «Александр -1»	
	6.7.	Учебный электронный компьютеризированный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR 175S	1
	6.8.	Усовершенствованный автоматический манекен для отработки навыков СЛР CPR 200S	1
	6.9.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим III-01»	1

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.01 .01 Раздел 4: «Пропедевтика в педиатрии»	1	Учебная мебель	
	1.1.	Стол преподавателя	1 шт.
	1.2.	Стул преподавателя	1 шт.
	1.3.	Стол ученические	8 шт.
	1.4.	Стул ученический	16 шт.
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1 шт.
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Шкаф медицинский	1 шт.
	3.2.	Пеленальный столик	1 шт.
	3.3.	Манипуляционный столик	2 шт.
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Пикфлоуметр	1 шт.
	4.2.	Контейнеры для дезинфекции	4 шт.
	5.	Изделия медицинского назначения	
	5.1	Ростомер горизонтальный	1 шт.
	5.2.	Ростомер вертикальный	1 шт.
	5.3.	Корзина для сбора белья	1 шт.
	5.4.	Весы электронные «Саша»	1 шт.
	5.6.	Весы электронные «Сеса»	1 шт.
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1.	Фантомы новорожденных	4 шт.
	6.2.	Фантом головы	1 шт.
	6.3.	Муляж пупочной ранки	2 шт.

МДК	№	Оборудование	Количество
-----	---	--------------	------------

МДК 01.01. Раздел 5. Про- педев- тика в аку- шер- стве	1	Учебная мебель	
	1.1.	Стол для преподавателя	1
	1.2.	Стол ученический двухместный	9
	1.3.	Стол одноместный	4
	1.4.	Стол для инструментов	1
	1.5.	Стол для муляжей	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1
	2.2.	Телевизор	1
	2.3.	Колонки	2
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетка	1
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Зеркало Куско	6
	4.2.	Ложкообразное зеркало	6
	4.3.	Подъемник	2
	4.4.	Щипцы пулевые	3
	4.5.	Зонд маточный	3
	4.6.	Зажимы	8
	4.7.	Кюретки	3
	4.8.	Щипцы окончатые	5
	4.9.	Ножницы	2
	4.10.	Расширитель Гегара	4
5	Изделия медицинского назначения		
5.1.	Тазомер	2	
5.2.	Стетоскоп акушерский	1	
6	Муляжи, фантомы		
6.1.	Костный таз женщины	4	
6.2.	Имитатор роженицы с плодом	2	
6.3.	Плацента и пуповина	1	
6.4.	Тренажер для наложения швов	1	

МДК	№	Оборудование	Количе- ство
МДК.01 .01. Раз- дел 6. Диагно- стика заболе-	1	Учебная мебель	
	1.1	Стол для преподавателя	1
	1.2.	Столы для студентов	4
	1.3.	Стулья	10

ваний в терапии	1.4.	Шкаф для документов	1
	1.5.	Информационный стенд	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Столик для инструментов	1
	3.2.	Кушетка	1
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Тонометр	1
	4.2.	Фонендоскоп	3
	4.3.	Пикфлоуметр	1
	4.4.	Глюкометр	1
	5.	Муляжи, фантомы	
	5.1.	Торс человека	1

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.01. 01. Раздел 7 Диагностика за- болева- ний в хирур- гии	1	Учебная мебель	
	1.1	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Рабочее место студента	13
	1.3.	Книжный шкаф	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1
	2.2.	Телевизор	1
	2.3.	Классная доска (меловая или маркерная)	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетки	2
	3.2.	Манипуляционный столик	4
	3.3.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Набор для ПХО	1
	4.2.	Набор хирургический (общий)	1
	5.	Изделия медицинского назначения	
	5.1	Тонометр	4
	5.2.	Фонендоскоп	2
	5.3.	Термометры ртутные	2
	5.4.	Контейнеры	2
	5.5.	Пульсоксиметр	2

	5.6.	Мешок Амбу	4
	5.7.	Фиксирующий воротник Шанца	2
	5.8.	Чемодан-муляж врача (фельдшера) СМП	2
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1.	Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов	2
	6.2.	Набор тренажеров « Раны, травмы»	2
	6.3.	Фантом руки	5
	6.4.	Фантом головы	5
	6.5.	Учебный электронный манекен половины тела для расширенной СЛР CPR 175S	1
	6.6.	Тренажер-манекен взрослого (половина тела) для отработки навыков СЛР «Александр -1»	1
	6.7.	Учебный электронный компьютеризированный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR 175S	1
	6.8.	Усовершенствованный автоматический манекен для отработки навыков СЛР CPR 200S	1
	6.9.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим III-01»	1

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.01.01. Раздел 8 Диагностика заболеваний в травматологии	1	Учебная мебель	
	1.1.	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Рабочее место студента	13
	1.3.	Книжный шкаф	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1
	2.2.	Телевизор	1
	2.3.	Классная доска (меловая или маркерная)	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетки	2
	3.2.	Манипуляционный столик	4
	3.3.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Набор для ПХО	1
	4.2.	Набор хирургический (общий)	1

	5.	Изделия медицинского назначения	
	5.1.	Тонометр	4
	5.2.	Фонендоскоп	2
	5.3.	Термометры ртутные	2
	5.4.	Контейнеры	2
	5.5.	Пульсоксиметр	2
	5.6.	Мешок Амбу	4
	5.7.	Фиксирующий воротник Шанца	2
	5.8.	Чемодан-муляж врача (фельдшера) СМП	2
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1.	Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов	2
	6.2.	Набор тренажеров « Раны, травмы»	2
	6.3.	Фантом руки	5
	6.4.	Фантом головы	5
	6.5.	Учебный электронный манекен половины тела для расширенной СЛР CPR 175S	1
	6.6.	Тренажер-манекен взрослого (половина тела) для отработки навыков СЛР «Александр -1»	1
	6.7.	Учебный электронный компьютеризированный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR 175S	1
	6.8.	Усовершенствованный автоматический манекен для отработки навыков СЛР CPR 200S	1
	6.9.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим III-01»	1

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.01.01 Раздел 9: «Диагностика в педиатрии»	1	Учебная мебель	
	1.1.	Стол преподавателя	1 шт.
	1.2.	Стул преподавателя	1 шт.
	1.3.	Столы ученические	8 шт.
	1.4.	Стул ученический	16 шт.
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1 шт.
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Шкаф медицинский	1 шт.
	3.2.	Пеленальный столик	1 шт.

	3.3.	Манипуляционный столик	2 шт.
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Пикфлуометр	1 шт.
	4.2.	Контейнеры для дезинфекции	4 шт.
	5.	Изделия медицинского назначения	
	5.1	Ростомер горизонтальный	1 шт.
	5.2.	Ростомер вертикальный	1 шт.
	5.3.	Корзина для сбора белья	1 шт.
	5.4.	Весы электронные «Саша»	1 шт.
	5.5.	Весы электронные «Сеса»	1 шт.
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1.	Фантомы новорожденных	4 шт.
	6.2.	Фантом головы	1 шт.
	6.3.	Муляж пупочной ранки	2 шт.

МДК	№ п/п	Оборудование	Кол-во
МДК.01.01 Раздел 10 Диагностика инфекционных болезней	1.	Учебная мебель	
	1.1.	Доска классная	1
	1.2.	Стол учебный для студентов двухместный	5
	1.3.	Стол учебный для студентов одноместный	2
	1.4.	Стол письменный с тумбой	2
	1.5.	Стулья	15
	1.6.	Шкаф двухстворчатый	2
	1.7.	Шкаф пенал одностворчатый	2
	1.8.	Стенд «Диагностика инфекционных заболеваний»	1
	1.9.	Информационно-методический уголок	1
	2.	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1
	2.2.	Колонки	1
	2.3.	Телевизор	1
	3.	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетка	1
	3.2.	Медицинский шкаф	2
	3.3.	Стол манипуляционный	2

4.	Медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения	
4.1.	Бикс	1
4.2.	Штативы для пробирок	
4.3.	Пробирки лабораторные	
4.4.	Пробирка с ватным тампоном	4
4.5.	Пробирка с алюминиевыми петлями	4
4.6.	Чашка петри со средами	5
4.7.	Флакон со средой для взятия крови на гемокультуру	1
4.8.	Тампон стерильный со средой	4
4.9.	Термометр	1
4.10.	Шпатель металлический	2
4.11.	Шпатель одноразовый стерильный	20
4.12.	Банки	10
4.13.	Пузырь для льда	1
4.14.	Грелка	1
4.15.	Маски	10
4.16.	Перчатки	10
4.17.	Противочумный костюм	2
4.18.	Противопедикулезная укладка	1
4.19.	Аптечка при аварийных ситуациях	1
4.20.	Жгут резиновый	1
4.21.	Лотки почкообразные	5
4.22.	Лотки прямоугольные	2
4.23.	Емкость для дезинфекции инструментария	2
4.24.	Пинцет	3
4.25.	Пипетка глазная	10
4.26.	Шприц различной емкости	20
4.27.	Спиртовка	2
5.	Муляжи, фантомы	
5.1.	Муляж «Сыпной тиф»	1
5.2.	Муляж «Дифтерия зева»	1
5.3.	Муляж «Натуральная оспа»	1
5.4.	Муляж «Миндалины с дифтерической пленкой»	1
5.5.	Муляж «Кал»	1

5.6.	Муляж «Присосавшийся клещ»	1
5.7.	Фантом «Голова»	1
5.8.	Фантом «Ягодицы»	1
5.9.	Фантом «Рука»	1

3.3. Информационное обеспечение обучения

МДК 01.01. Раздел 1. Патологическая анатомия

Основная литература:

1. Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Завьялова [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : СибГМУ, 2015. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105923>.

Интернет-ресурсы:

2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Завьялова [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : СибГМУ, 2017. — 79 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105922>.

МДК 01.01. Раздел 2. Пропедевтика в терапии

Основная литература:

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.И. Матвеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 48 с.

Дополнительная литература:

1. Пропедевтика клинических дисциплин/ Э. В. Смолева [и др.]. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 652 с. : ил.

МДК 01.01. Раздел 3. Пропедевтика в хирургии

Основная литература:

1. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 64 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Жуков, Б. Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Б. Н. Жуков, С. А. Быстров; под ред. Б. Н. Жукова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Рубан, Э. Д. Хирургия/ Э. Д. Рубан. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Ханукеева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учеб. пособие / М. Б. Ханукеева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - СПб. : Издательство «Лань», 2016. - 64 с. : ил.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин [и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Рек.

МДК 01.01. Раздел 4. Пропедевтика в педиатрии

Основная литература:

1. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.И. Матвеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 48 с.
2. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Соколова, Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107960> (Дата обращения:02.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник/ Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. 8-е изд. - Мн.: Выш. Школа, 2014 г. стр. 38-41.

МДК 01.01. Раздел 5. Пропедевтика в акушерстве

Основная литература:

1. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.

2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.В. Фатхуллина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116014>. (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 6. Диагностика заболеваний в терапии

Основная литература:

1. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие / С.И. Матвеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-4410-6.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119652> (Дата обращения:02.09.2019).

2. Внутренние болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Александрова [и др.] ; под ред. С.И. Рябова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 783 с.

3. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 78 с. — 978-5-4488-0206-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (Дата обращения:02.09.2019).

4. Мышкина, А. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1719-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81003.html> (Дата обращения:02.09.2019).

5. Лавлинская, Т.М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену : учебно-методическое пособие / Т.М. Лавлинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3400-8.— URL: <https://e.lanbook.com/book/116383> (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 7. Диагностика заболеваний в хирургии

Основная литература:

1. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 64 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Издательство «Лань», 2019. - 92 с. : ил.

3. Борисова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Издательство «Лань», 2018. - 144 с. : ил.

4. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (Дата обращения:02.09.2019).

5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. Рек.

6. Рубан, Э. Д. Хирургия/ Э. Д. Рубан. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.

2. Жуков, Б. Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Б. Н. Жуков, С. А. Быстров; под ред. Б. Н. Жукова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

3. Корнилов, Т. А. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Корнилов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79691.html> (Дата обращения:29.08.2019).
4. Кривеня, М. С. Хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html> (Дата обращения:29.08.2019).
5. Пропедевтика клинических дисциплин/ Э. В. Смолева [и др.]. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Р. П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - М. : Мир и Образование, 2015.
7. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник/ Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.
8. Ханукеева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учеб. пособие / М. Б. Ханукеева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - СПб. : Издательство «Лань», 2016. - 64 с. : ил.

Нормативные документы:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7.08.2013г. № 549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".

МДК 01.01. Раздел 8. Диагностика заболеваний в травматологии

Основная литература:

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил.
- 2.Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112692>.(Дата обращения:02.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин [и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Рек.

Нормативные документы:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
3. Приказ Минздрава РФ № 100 от 26.03.1999 г. «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации».
4. Приказ Министерство здравоохранения РФ N 36н от 22 января 2016 г. «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
5. Приказ Министерство здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. №388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная системаIPRbooks- [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru - (Дата обращения:02.09.2019).

Информационный портал для врачей и студентов-медиков-[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://4Medic.ru> - (Дата обращения:02.09.2019).

- 2.Медицинский портал студентам, врачам – [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://medvuz.info/> - (Дата обращения:02.09.2019).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru> - (Дата обращения:02.09.2019).

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения- [Электронный ресурс] – режим доступа : <http://www.mednet.ru> - (Дата обращения:02.09.2019)

МДК 01.01. Раздел 9. Диагностика заболеваний в педиатрии.

Основная:

1. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник/ Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. 8-е изд. - Мн.: Выш. Школа, 2014 г., 41 стр.

Дополнительная литература:

1. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова В.Д., В.Д. Тульчинская. - Изд. 10-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. 43 стр.

2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. : ил.

Нормативные документы:

1. Приказ Минздрава России от 30.12.2003 № 621. Алгоритм определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно.

2. Приказ № 241 от 03.07.2000 г. об утверждении «медицинской карты ребенка для образовательных учреждений».

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н, «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

Интернет ресурсы:

1. Дроздов, А. А. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 10. Диагностика инфекционных болезней

Основная литература:

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, Н. В. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 7-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 412 с.

3. Инфекционные болезни с курсом по ВИЧ (клиника, лечение, паллиативная помощь) : учебник / С. Г. Пак [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2017. - 336 с.

Интернет-источники

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116137>. - (Дата обращения:02.09.2019).

2. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с. — 978-5-9758-1729-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80983.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 11. Диагностика нервных болезней

Основная литература:

1. Нервные и психические болезни: учеб. Пособие/С.М. Бортникова (Цибалова), Т.В. Зубахина, С.Г.Беседовский – Изд. 15-е, стр. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 470с.

Интернет-источники

1. Одинак, М.М. Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Одинак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 526 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59841>. - (Дата обращения:02.09.2019).

2. Кузьмина, Т. В. Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — 978-5-4486-0426-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79653.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

3. Дроздов, А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1754-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80991.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 12. Психические болезни

Основная литература:

1. Нервные и психические болезни: учеб. Пособие/С.М. Бортникова (Цибалова), Т.В. Зубахина, С.Г.Беседовский – Изд. 15-е, стр. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 470с.

Интернет-источники

1. Кравченко, И.В. Краткое пособие по психиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Кравченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103991>. - (Дата обращения:02.09.2019).

2. Коцюбинский, А.П. Многомерная (холистическая) диагностика в психиатрии (биологический, психологический, социальный и функциональный диагнозы) [Электронный ресурс]: монография / А.П. Коцюбинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 285 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114875>. - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 13. Кожные и венерические болезни

Основная литература:

1. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 167 с. Соотв. ФГОС

Интернет-источники

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Соколовский [и др.] ; под ред. Е. В. Соколовского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 687 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114897>. - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 14. Гериатрия

Основная литература:

1. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 494 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Сестринское дело в гериатрии : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2018. - 256 с. : ил.

Интернет-источники:

1. Абдрахманова, З.Р. Геронтология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Р. Абдрахманова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90177>. - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 15. Фтизиатрия

Основная литература:

1. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.

2. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учеб. пособие / С. Н. Москалева. - СПб. : Издательство «Лань», 2017. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учеб. пособие / С. Н. Москалева. - СПб. : Издательство «Лань», 2017. - 224 с. : ил.

МДК 01.01. Раздел 16. Онкология

Основная литература:

1. Онкология : учебник / под общ. Ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил.

Интернет-источники

1. Онкология. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — 978-5-9758-1856-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80184.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 17. Отоларингология

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. : ил.

Интернет-источники

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Горохов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 206 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114866> - (Дата обращения:02.09.2019).

2. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112668>. - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 18. Глазные болезни

Основная литература:

1. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 352 с. : ил.

Интернет-источники

1.Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / В. А. Передерий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1850-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

2. Рубан, Э.Д. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Э.Д. Рубан. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 389 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74289>. - (Дата обращения:02.09.2019).

МДК 01.01. Раздел 19. Болезни зубов и полости рта

Основная литература:

1. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

Интернет-источники

1. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

2. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html> - (Дата обращения:02.09.2019).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы ПМ.01.Диагностическая деятельность базируется на изучении циклов ЕН.01 Информатика и ОП.00 - Общепрофессиональные дисциплины (Здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии).

Профессиональный модуль ПМ.01.Диагностическая деятельность содержит междисциплинарный курс МДК.01.01.«Пропедевтика клинических дисциплин». Модуль

является базой в профессиональной подготовке фельдшера и стоит первым в ряду профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Пропедевтика клинических дисциплин дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения профессиональных модулей – ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность являются формирование важных профессиональных умений: обследования пациента, оценки полученных данных, постановки диагноза, оформления документации.

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах колледжа.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики. Учебная и производственная практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений, учебная практика проводится на базе учебных кабинетов колледжа, производственная практика на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация последовательности обследования пациентов различных возрастных групп - Обоснование правильности выбора тактики - составление плана обследования - Демонстрация умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты тестирования с применением УММ; - Экспертная оценка устных ответов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка оформления документации (бланки обследований, направлений); - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> -Определение и обоснование объема диагностических исследований; - Демонстрация и соблюдение алгоритмов 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты тестирования с применением УММ; - Экспертная оценка устных и письменных вопросов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности

	<p>обследования пациентов (полнота, точность, грамотность, использование медицинской терминологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение эпиданамнеза. 	<p>определения понятий и медицинских терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по заполнению дифференциально-диагностических таблиц; - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
<p>ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация и соблюдение алгоритмов обследования пациентов (полнота, точность, грамотность, использование медицинской терминологии); - Оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; - Формулирование диагноза. 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты тестирования с применением УММ ; - Экспертная оценка устных вопросов; - Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов; - Экспертная оценка результатов выполнения практических умений - Экспертная оценка обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков для лабораторного, рентгенологического, ультразвукового, инструментального, бактериологического, серологического, микроскопического исследований; - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
<p>ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты тестирования; - Экспертная оценка устных вопросов; - Экспертная оценка правильности

		<p>определения понятий и медицинских терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов выполнения практических умений - Экспертная оценка умений обследования в ранних и поздних сроках беременности в соответствии с алгоритмом; - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды - Демонстрация последовательности обследования детей разного возраста; - Определение и обоснование объема диагностических исследований; - Оценивание результатов лабораторных методов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты тестирования; - Экспертная оценка устных вопросов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка результатов выполнения практических умений - Экспертная оценка обследования ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом; - Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, заполнению бланков лабораторных исследований детей разных возрастных групп; - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
<p>ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений по диагностике смерти. 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты тестирования; - Экспертная оценка устных вопросов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
<p>ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера - проявление интереса к будущей профессии -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственную деятельность; - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение; -демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация анализа и контроля ситуации; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; - применение найденной 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и

<p>профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</p>	<p>производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков; -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-понимание общих целей; -применение навыков командной работы; -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-понимание целей деятельности; -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; -контроль работы сотрудников; -изложение оценки результатов работы подчиненных; -обоснование коррекции результатов выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>- понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; -использование знаний на</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы,</p>

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		- при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
--	--	--

4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u> Получили знания об этиологии, клинике, диагностике заболеваний внутренних органов.</p> <p><u>Освоенные умения</u> Научились проводить диагностику заболеваний внутренних органов. Научились проводить диагностику неотложных состояний. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен, который рекомендуется проводить в формате тестирования. Цели промежуточного контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой профессионального модуля; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры.</p> <p>При проведении экзамена в устной форме критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины</p>

плины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

при выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;