

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Анна Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.10.2023 10:55:35  
Уникальный программный ключ:  
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 30  
к ИПССЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

РАССМОТРЕНО  
ЦМК клинических дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.2019  
Председатель ЦМК  
Г. И. Малецкая  
Подпись / ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»  
Гартунг А.К.  
Подпись / ФИО

СОГЛАСОВАНО  
« 05 » 09. 2019  
Заведующая перинатальным центром  
Должность  
ГБУЗ ТО «ОБ№4» г.Ишим  
Организация  
/ Васильева Л.А.  
Подпись / ФИО

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни**

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

**Разработчики:**

1. Гашкова Валентина Поликарповна, преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
2. Чистякова Татьяна Сергеевна, преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

**Рецензент:**

Васильева Лариса Анатольевна, врач высшей категории, заведующая перинатальным центром ГБУЗ ТО ОБ № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
1.4. Результаты освоения профессионального модуля	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
2.1. Тематический план профессионального модуля	8
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.3. Информационное обеспечение обучения	19
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	22
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

31.02.02 Акушерское дело и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации медицинской сестры гинекологического отделения по специальности Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи модуля

**Цель:** формирование знаний и практических умений в вопросах организации и содержания деятельности медицинской сестры.

### **Задачи:**

- овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями;
  - получение теоретических знаний о содержании деятельности акушерки;
  - получение практического опыта по организации деятельности среднего медицинского персонала;
  - получение навыков работы с нормативно-правовой документацией;
  - изучение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **уметь:**

проводить профилактический гинекологический осмотр;  
осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  
участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  
проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  
проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

### **знать:**

методы обследования гинекологических больных;  
виды гинекологической патологии;  
особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  
методы лечения в гинекологии;

уход за пациентом в периоперативном периоде.

**иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 422 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	МДК.03.01. Гинекология	238	160	120	*	78	*		144
ПК 3.6	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	40	32	18		8			-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>192</b>	138	*	<b>86</b>	*	*	<b>144</b>



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (160+32)=192	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>МДК 03.01. Гинекология</b>			
<b>Тема 03.01. 0.1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о гинекологии. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП.</p> <p>2. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Применение основных положений нормативных документов по организации работы женской консультации и гинекологического отделения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составить по материалам лекций и учебника функциональные обязанности акушерки женских консультаций.</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК4</p>
<b>Тема 03.01. 0.2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование.</p> <p>2. Специальные гинекологические обследования.</p> <p>3. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение алгоритмов общего и специального объективного исследования у гинекологической больной.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ПК 3.1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ПК 3.1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 11</p> <p>ОК 1, ОК 2, ПК 3.1.</p>
		12	

	2.	Выполнения алгоритмов дополнительных методов исследования у гинекологической больной.		ОК 1, ОК 4, ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Составить перечень проблем гинекологических больных и план действий по одной из проблем.		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ОК 1, ОК 2,
<b>Тема 03.01. 0.3. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Причины аномалий. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.		ОК 1, ОК 2, ОК 13
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Демонстрация инструментов необходимых для методов исследования при аномалиях женских половых органов.		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5 ОК 1, ОК 2,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Написать памятку пациентке по извлечению мазевого тампона		ПК 3.1. ОК 1, ОК 4
<b>Тема 03.01. 0.4. Нарушение менструальной функции</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	регуляция менструального цикла, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин.		ОК 1, ОК 6,
	2.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.		ОК 1, ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Демонстрация навыков обследования при нарушениях менструальной функции		ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1, ОК 2,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Подготовить краткие сообщения нарушениям менструальной функции и их влиянию на репродуктивное здоровье.		ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1, ОК 4,
<b>Тема 03.01. 0.5.</b>	<b>Содержание</b>		4	
<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	1.	Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания.		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	2.	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника,		ОК 1, ОК 2,

		диагностика, лечение, уход. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.		ОК 4, ОК13
	<b>Практические занятия</b>		12	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1, ОК 2 ПК 3.3. ОК 1, ОК 4
1.	Демонстрация методики забора материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции,			
2.	Демонстрация методик выполнения всех видов провокаций			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	ПК 3.3. ОК 1, ОК 4
	Подготовить краткие сообщения по скрытым инфекциям и их влиянию на репродуктивное здоровье.			
<b>Тема 03.01. 0.6. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы.</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 7
	1.	Понятие об опухолевидных образованиях Методы диагностики, лечение и профилактики. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин.		
	2.	Понятие о доброкачественных опухолях образованиях Методы диагностики, лечение и профилактики.		ОК 1, ОК 2, ОК 7
	<b>Практические занятия</b>		12	ПК 3.1. ПК 3.3 ОК 1, ОК 2 ПК 3.1. ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.	Демонстрация подготовки инструментов для обследования больных с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями.		
	2.	Демонстрация алгоритмов обследования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	ПК 3.2. ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Подготовка сообщений по теме: Роль инфекции в возникновении опухолей матки.			
<b>Тема 03.01. 0.7. Злокачественные опухоли женской половой сферы</b>	<b>Содержание:</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 8 ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.	Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. Рак вульвы, влагалища.		
	2.	Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.		
	<b>Практические занятия</b>		12	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5 ОК 1, ОК 2,
	1.	Демонстрация подготовки инструментов для обследования больных со злокачественными образованиями.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	Подготовка сообщений по теме: Роль папилломавирусной инфекции в			

		возникновении рака шейки матки.		ОК 2, ОК 12
<b>Тема 03.01. 0.8. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника).		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	2.	Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки.		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Демонстрация подготовки инструментов для пункции через задний свод		ОК 1, ОК 2, ПК 3.2. ПК 3.5.
	2.	Демонстрация алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.		ПК 3.5.ПК 3.4. ОК 1, ОК 4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
		Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		ПК 3.4.ПК3.1 ОК 1, ОК 2
<b>Тема 03.01. 0.9. Травмы гениталий.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами.		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Составление рекомендаций и отработка методики обследования с травмами гениталий.		ПК 3.4 ПК 3.3 ОК 1, ОК 2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
		Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1, ОК 2
<b>Тема 03.01. 10. Бесплодный брак</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика.		ОК 1, ОК 4
	2.	Методы лечения. ЭКОТЕ, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Демонстрация подготовки инструментов для ГСГ и изложение рекомендаций и методики обследования женщин с бесплодием	ПК 3.1. ПК 3.5 ОК 1, ОК 2,		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Подготовка рефератов к конференции по теме «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия».		ПК 3.1. ОК 1, ОК 3,
<b>Тема 03.01. 11. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим.		ОК 1, ОК 4
	2.	Лечение теплом и холодом, влагалитное спринцевание, влагалитные ванночки, присыпки, тампоны, свечи их применение, лечение с помощью микроклизм.		ОК 1, ОК 3, ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Анализ особенностей ухода, роли питания в профилактике и лечении гинекологической патологии,		ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1, ОК 2
	2.	Демонстрация на фантомах методики влагалитных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм и других методов лечения.		ПК 3.1 ОК 1, ОК 4,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.		ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1, ОК 4
<b>Тема 03.01. .12. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности.		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Применение элементов предоперационной подготовки больных к гинекологическим операциям и ухода, наблюдения за послеоперационной больной,		ПК 3.5.ПК 3.4. ОК 1, ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.		ПК 3.5. ОК 1, ОК 2, ОК 12

<b>Тема 03.01. .13. Основы детской гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК1.ОК4. ОК2.
	1.	Анатомофизиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). Особенности обследования девочек. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.		
	<b>Практическое занятие:</b>		6	ПК 3.3 ПК 3.1 ОК2.
	1.	Анализ проблем при гинекологических заболеваниях девочек.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	ПК 3.1 ОК1. ОК4. ОК2.
		Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.		
<b>МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>				
<b>Тема 03.02. 0.1. Система планирования семьи. Половое воспитание. Безопасный аборт.</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК1.ОК4. ОК12
	1.	Знакомство с организацией службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг. Понятие полового воспитания и полового информирования.		
	2.	Освещение проблемы аборта, способа проведения безопасного аборта. Влияние на репродуктивную функцию		ОК3.ОК4. ОК1
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 3.6. ОК3. ОК4. ОК12
1.	Анализ проблем при аборте и их решение в практической деятельности			
<b>Тема 03.02. 02. Требования к контрацепции. Негормональные методы контрацепции. Необратимый метод контрацепции.</b>	<b>Содержание</b>		6	ОК3.ОК4. ОК11
	1.	Основными методами контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики. Естественные методы планирования семьи.		
	2.	Внутриматочная контрацепция механизм действия, показаниями и противопоказаниями, эффективности, методикой введения и извлечения ВМС. Знакомство с правилами наблюдения за женщинами с ВМС. Изучение необходимых инструментов для введения и извлечения ВМС. Изучение		ОК1.ОК4. ОК2

		рекомендации женщине после введения ВМС.		
	3.	Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин. Необходимые обследования для проведения этих операции, документы, регламентирующие показания и противопоказания к этому методу.		ОК1.ОК2. ОК10
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1.	Анализ проблем при использовании негормональных методов контрацепции и их решение в практической деятельности		ПК 3.6. ОК3. ОК4. ОК12
<b>Тема 03.02. 0.3. Гормональная контрацепция в различные периоды жизни женщины. Лечебный эффект. Контрацепция при экстрагенитальной патологии.</b>	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Гормональная контрацепция, механизме действия, классификации ГК, особенностях применения, побочных действиях и осложнениях, выгодах, лечебном эффекте в различные периоды жизни женщины.		ОК1.ОК2. ОК4.
	2.	Контрацепция в различные возрастные периоды и при экстрагенитальной патологии Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.		ОК3. ОК1.ОК2. ОК4. ОК12
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Анализ проблем при использовании гормональных методов контрацепции и их решение в практической деятельности		ПК 3.6. ОК3. ОК4. ОК12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.		ПК 3.6 ОК2. ОК4. ОК11.
<b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен получить практический опыт: ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.			144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

#### 3.2. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Раздел 1	1	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1.	Рабочие места для студентов (парты, стулья)	25
	1.2.	Рабочее место для преподавателя	1
	2.	<b>Технические средства обучения</b>	
	2.1.	Компьютер	1
	2.2.	Мультимедийный проектор	1
	2.3.	Классная доска	1
	2.4.	Интерактивная доска	1
	2.5.	Система – Интернет	1
	2.6.	Локальная сеть	1
	2.7.	Видеофильмы	1
	2.8.	таблицы, схемы, структуры, диаграммы	5
	2.9.	презентации	5
	2.10.	медицинская документация (бланки)	15
	2.11.	методические пособия, рекомендации для обучающихся	20
	3.	<b>Медицинская мебель</b>	
	3.1.	Кушетка	1
	3.2.	Кресло гинекологическое	1
	3.3.	Столики манипуляционные	4
	3.4.	шкаф для инструментов	1
	3.5.	шкаф для хранения учебных пособий	1
4.	<b>Медицинский инструментарий</b>		
4.1.	Абортцанг	1	



	4.2.	Зеркала гинекологические Симса ( 5 пар), Куско (1) Отто (1)	7
	4.3.	Иглодержатель	3
	4.4.	Иглы хирургические	10
	4.5.	Ножницы медицинские	2
	4.6.	Расширители Гегара	3
	4.7.	Конхотом	1
	4.8.	Корнцанг	3
	4.9.	Пинцеты анатомические, хирургические	6
	4.10.	Зажим Кохера	5
	4.11.	Станок одноразовый	2
	4.12.	Цервикс -щетка	5
	5.	<b>Изделия медицинского назначения</b>	
	5.2.	Сантиметровая лента	1
	5.3.	Газомер	1
	5.4.	Стетоскоп акушерский	2
	5.5.	Контейнер для дезинфекции	2
	5.6.	Пакет для утилизации желтый класса «Б», белый класса «А»	4
	5.7.	Ведерко для сбора режущих и колющих одноразовых изделий	3
	5.8.	Пакет стерильный для роженицы	2
	5.9.	Дозатор для мыла	1
	5.10.	Дозатор для кожного антисептика	1
	5.11.	Пеленка одноразовая	4
	5.12.	Предметные стекла	4
	5.13.	Кожный антисептик	1
	5.14.	Тонометр	1
	6.	<b>Муляжи, фантомы</b>	
	6.1.	Тренажер молочной железы	4
	6.2.	Муляж костного таза - женский	1
	6.3.	Фантом женский для приема родов	2
	6.4.	Фантом женский гинекологический	1
	6.5.	Кукла - плода	2
	6.6.	Муляж съёмных шеек матки к фантому - пара	1
	6.7.	Муляж матки с плацентой и пуповиной	2
	6.8.	Тренажер для гинекологического осмотра	1
Раздел 2.	1	<b>Учебная мебель</b>	
	1.1	Рабочие места для студентов (парты, стулья)	16

1.2.	Рабочее место для преподавателя	1
2	<b>Технические средства обучения</b>	1
2.1.	Видеомагнитофон	1
2.2.	Телевизор	1
2.3.	Компьютер	1
2.4.	Мультимедийный проектор	1
2.5.	Классная доска	1
2.6.	Система – Интернет	1
2.7.	Локальная сеть	1
2.8.	Видеофильмы	1
2.10.	презентации	2
2.11.	медицинская документация (бланки)	2
3.	<b>Медицинская мебель</b>	
3.1.	Кушетка	1
3.2.	Кресло гинекологическое	1
3.3.	Столики манипуляционные	4
4.	<b>Медицинский инструментарий</b>	
4.1.	Абортцанг	1
4.2.	Зеркала гинекологические	7
4.3.	Иглодержатель	3
4.4.	Иглы хирургические	10
4.5.	Ножницы медицинские	2
4.6.	Расширители Гегара	3
4.7.	Конхотом	1
4.8.	Корнцанг	3
4.9.	Пинцеты анатомические, хирургические	6
4.10.	Зажим Кохера	5
4.11.	Станок одноразовый	2
4.12.	Цервикс -щетка	5
5.	<b>Изделия медицинского назначения</b>	
5.2.	Сантиметровая лента	1
5.3.	Тазомер	1
5.4.	Контейнер для дезинфекции	2
5.5.	Пакет для утилизации желтый класса «Б», белый класса «А»	4
5.6.	Дозатор для мыла	1
5.7.	Дозатор для кожного антисептика	1

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. учеб. пособие /В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А.Черемисина – СПб.:Лань,2019.-112с.:ил.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник/М.В.Дзигуа.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.-360 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 12-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 474 с. : ил.
2. Линева О.И. физиологическое акушерство: учебник для студентов средн.проф. учеб. заведений./ О.И.Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова.-3-е изд., переработанное и доп. – М.: Изд.центр «Академия», 2013.-304 с.
3. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учеб. для профобразования /И.К.Славянова – изд. 7-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 573 с.
4. Полякова В. А. Практическое акушерство: учебник для вузов. -Тюмень 2012г. 528 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии + CD / Под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с.
6. Дистлер В., Рин А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии /Перевод с нем. Под ред. проф. В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-416 с.
7. Степанковская Г.К., Гордеева Г.Д. Акушерство и гинекология. М.:Эксмо, 2010. 400с.
8. Большая энциклопедия фельдшера и медсестры / Под. ред. И.Н.Макаровой. М.: ГЭОТАР-медиа, 2010. 720с.
9. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 335 с.
10. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой. 3-е изд. М.: ГЭОТАР-медиа, 2010. 240с.

##### **Электронные источники информации:**

###### **Нормативные документы**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011: принят ГД ФС РФ от 01.11.2011// Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и реимы [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2015г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
4. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения // метод.рекоменд. / утв. Глав.специалистом по профилактической медицине Минздрава России С.А. Бойцовым.- М.: - 2013

5. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ № 123 от 17.04.2002: приказ не нуждается в государственной регистрации// <http://www.prolejni.ru>
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

**Интернет-ресурсы:**

8. 1.Ассоциация медицинских сестер России [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.medsestre.ru/russian>.
  9. Консультант врача : электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL : [http:// www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru).
  10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mednet.ru>.
  11. Нормативные документы [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
  12. Государственная программа РФ, развитие здравоохранения, стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]/Росминздрав. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
  13. Документы [Электронные ресурсы]// Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
  14. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ
  15. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
  16. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
  17. Правовая база данных «Консультант»
  18. Правовая база данных «Гарант»
- Профильные web – сайты Интернета:**
19. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
  20. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  21. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%)
  - и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной

медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на третьем году обучения, желательнее с 1 семестра после изучения дисциплины «Физиологическое акушерство».

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, обучать пациента и его родственников приемам самоухода.

Программу профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением комплексного экзамена.

#### **Базы практики:**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением. Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

#### **Производственная практика:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой,

использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Основные показатели сформированности компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию. Обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин. Соответствие оформления документации нормативным требованиям Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования. Последовательность и правильность забора материала на онкоцитологическое исследование. Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам.</p>	<p>Промежуточное тестирование или устный опрос  Устный опрос  Оценка правильности заполнения документации  Оценка качества манипуляционной техники  Оценка на практическом занятии  Оценка на практическом занятии  Тестирование</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, гинекологических заболеваний. Умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями. Аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией. Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных. Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических</p>	<p>Тестирование или устный опрос. Решение ситуационных задач  Рациональность решения ситуационных задач  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности  Тестирование  Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии  Оценка правильности выполнения</p>

	мероприятиях отраслевому стандарту.	манипуляций на фантоме
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение пессария, тампонов. Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных ванночек, присыпок, спринцеваний, тугой тампонады Правильность оформления медицинской документации.	Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме  Экспертная оценка на практике  Проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Обоснование диагноза неотложного состояния в гинекологии. Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Правильность и обоснованность постановки диагноза при решении ситуационных задач. Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задач
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки. Соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях нормативным требованиям. Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде	Тестирование или устный опрос  При решении ситуационных задач и тестировании  Тестирование Экспертная оценка на практике
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике абортот. Участие и проведение консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены. проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортот, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье.	Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседы Тестирование  Экспертная оценка на практике  Тестирование Решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих

компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации</p> <p>Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента</p> <p>Экспертная оценка на практике</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода.</p> <p>Соответствие реферата «Положению о реферате».</p>	<p>Экспертная оценка на практике</p> <p>Защита реферата</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа.	Оценка правильности решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики</p> <p>Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей</p> <p>Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики</p> <p>Наблюдение на практических занятиях, производственной практике</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме»,	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы



	«паре сменного состава» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе СНО и кружка Участие в конкурсах профессионального мастерства Освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время	Проверка и оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности	При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. Отбор информации при проведении бесед с пациентками. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии.	При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики Тестирование или устный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Оценка непосредственного руководителя практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места	При выполнении манипуляций При решении ситуационных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа	Проверка и оценка портфолио

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в**

соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде.</p> <p><b>Умения:</b> проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p>	<p>При изучении модуля использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный</li> <li>• групповой</li> <li>• комбинированный</li> <li>• взаимоконтроль</li> <li>• фронтальный</li> </ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный (опрос)</li> <li>• письменный (решение заданий в тестовой форме)</li> <li>• практический (демонстрация практических умений)</li> <li>• поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка)</li> <li>• итоговый (экзамен)</li> </ul> <p>При проведении дифференцированного зачета и/или экзамена <b>в устной форме</b> критерии оценивания следующие:</p> <p>- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных</p>

	<p>программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий;</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	---