

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

ЦМК клинических дисциплин

протокол № 1 от 07.09

Председатель ЦМК

Иванкова А.В. / Малецкая И.С.

Подпись

ФИО

Приложение № 26

к ППСЗ по специальности

31.02.01. Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «ИМК»

Иванкова А.В.



СОГЛАСОВАНО

« 10 » 09 2022

Щербаков В.И.

Должность

ГБУЗ ТО «ОБ№4» (г. Ишим)

Организация

Щербаков В.И.

Подпись

/Щербаков В.И.

ФИО

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело по программе углубленной подготовки.

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

1. Веретенникова Светлана Юрьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» высшей квалификационной категории.
2. Бетехтина Ольга Ивановна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Рецензент: Щербаков Виктор Иванович, заведующий станцией скорой медицинской помощи «Областная больница №4» г. Ишима.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1	Область применения программы	3
1.2	Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	3
1.3	Результаты освоения профессионального модуля	7
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	7
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1	Тематический план профессионального модуля	8
2.2	Содержание обучения профессиональному модулю	10
3	Условия реализации программы профессионального модуля	31
3.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
3.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	31
3.3	Информационное обеспечение обучения	34
3.4	Общие требования к организации образовательного процесса	36
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	38
4.1	Основные показатели сформированности компетенций	38
4.2	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

2.6. Охрана здоровья сельского населения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель: формирование знаний и практических умений в вопросах организации и содержания деятельности фельдшера.

Задачи:

- получение теоретических знаний о содержании деятельности фельдшера;
- получение практического опыта по организации деятельности среднего медицинского персонала;
- получение навыков работы с нормативно-правовой документацией;
- изучение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

Обучающийся с ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной;
- аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществлению транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 506 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 362 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 122 часов;

производственной практики – 144 часа

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	45	30	24		15				
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	85	56	48		29				
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	24	16	12		8				
Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	63	42	24		21				
Раздел 5.	12								

*

Оказание неотложной помощи при отравлениях		8	6		4			
Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	24	16	12		8			
Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	28	18	12		10			
Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	81	54	30		27			
Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
Всего:	506	240	168		122			144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		30 (6/24) (+ 15 сам.раб)	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: правовое регулирование, принципы оказания	Содержание	2	
	1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		ПК 3.1 ОК 1,4,6
	2. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.		ПК 3.1,3.2 ОК 1,4,6
	3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).		ПК 3.1 ОК 1,4,6,7,8
	4. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе		ПК 3.3 ОК 1,4,6
	5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад		ОК 4,8
	6. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		ПК 3.3 ОК 12
	7. Инфекционная безопасность на догоспитальном этапе.		ОК 12
	8. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		ПК 3.6 ОК 1,4,6
	Практические занятия 1. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера, этико – деонтологические аспекты при оказании доврачебной помощи. 2. Отработка правил транспортировки пациентов и пострадавших. 3. Решение профессионально-ориентированных задач, моделирование ситуации с помощью статистов. 4. Оформление медицинской документации.	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12

	Самостоятельная работа	4	
	Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8
Тема 1.2. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Биологическая смерть.	Содержание	2	
	1. Понятие «терминальное состояние».		ПК 3.1 ОК 4,8
	2. Виды и клинические проявления терминальных состояний.		ПК 3.1 ОК 4,8
	3. Признаки клинической и биологической смерти.		ПК 3.1 ОК 4,8,12
	4. Критерии оценки тяжести состояния пациента.	ПК 3.1,3.5 ОК 4,8,12	
	Практические занятия	6	
	1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. 2.Решение профессионально-ориентированных задач, моделирование ситуации с помощью манекенов. 3.Оформление медицинской документации.		ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	Самостоятельная работа	4	
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8
Тема 1.3. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно – легочной реанимации . Основы специализированной сердечно-легочной реанимации	Содержание	2	
	1. Стандарт СЛР.		ПК 3.3 ОК 4,8
	2. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца.		ПК 3.2,3.3,3.4 ОК 3,6,7,12
	3. Показания к прекращению реанимации.		ПК 3.2,3.3,3.4 ОК 3,6,7,12
	4. Техника безопасности при проведении СЛР.		ПК 3.2,3.3,3.4 ОК 3,6,7,12
	5. Часто встречающиеся ошибки.		ОК 4,8
	6. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, коникотомия, дефибрилляция, пункция и катетеризация сосудов).		ПК 3.2,3.3,3.4 ОК 3,6,7,12
	Практические занятия	12	

	<p>1.Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</p> <p>2.Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>3.Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p> <p>4. Специализированная СЛР. Оснащение, оборудование.</p> <p>5.Решение ситуационных задач, моделирование ситуации с помощью статистов, манекенов, этико-деонтологические аспекты при проведении СЛР</p> <p>6.Оформление медицинской документации.</p>		<p>ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12</p>
	Самостоятельная работа	7	
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		ОК 4,8
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		56 (8/48) (+ 29 сам.раб)	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность.	Содержание		
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе	ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	3.	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)	ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	ПК 3.3, 3.4 ОК 4,5,9,12
	5.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	ПК 3.5, 3.6 ОК 4,5,9,12
	6.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.	ПК 3.1,3.2 ОК 4,5,9,12
	7.	Критические состояния при ОЧН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).	ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	8.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	9.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.	ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
10.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.	ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12	

	11.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12
	12.	Часто встречающиеся ошибки.		ОК 4,8
	13.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		ПК 3.6 ОК 4,5,9,12
	Практические занятия			
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи, этико –деонтологические особенности при оказании медицинской помощи. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	1.	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		
	Самостоятельная работа по теме: Острый коронарный синдром		3	ОК 4,8
	Самостоятельная работа по теме: Острая сердечная недостаточность (ОСН).		3	
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Анализ последовательных ситуаций; Оформление документации			
Тема 2.2. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.	Содержание			
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.	2	ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	4.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям		ПК 3.3, 3.4 ОК 4,5,9,12
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		ПК 3.5, 3.6 ОК 4,5,9,12
	6.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		ПК 3.1,3.2 ОК 4,5,9,12
	7.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12

		догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	8.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	10.	Часто встречающиеся ошибки.		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12
	Практические занятия			
		1.Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. 2.Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
		1.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз	6	
		Самостоятельная работа по теме: Нарушения сердечного ритма и проводимости	4	ОК 4,8
		Самостоятельная работа по теме: Гипертонический криз. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Оформление документации	4	
	Содержание			
Тема 2.3. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния Острые аллергозы	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.	2	ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	2.	Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	3.	Клиническая картина.		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	4.	Дифференциальная диагностика.		ПК 3.3, 3.4 ОК 4,5,9,12
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		ПК 3.5, 3.6 ОК 4,5,9,12
	6.	Критерии контроля шока.		ПК 3.1,3.2 ОК 4,5,9,12
	7.	Показания к ИВЛ.		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	8.	Направления терапии		ПК 3.1, 3.2

			ОК 4,5,9,12
9.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
10.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12
11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12
12.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии.		ПК 3,3,3.5 ОК 4,5,9,12
13.	Показания к госпитализации		ПК 3.6 ОК 4,5,9,12
14.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		ПК 3.6 ОК 4,5,9,12
15.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		ПК 3,6 ОК 4,5,9,12
16.	Часто встречающиеся ошибки		ОК 4,8
Практические занятия			ПК
	1.Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	6	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	2.Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке (Изучение СОП «Оказание неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке»). Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	6	
	Самостоятельная работа по теме: Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.	4	ОК 4,8
	Самостоятельная работа по теме: Острые аллергозы	3	
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Оформление документации		

Тема 2.4. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма Гипертермический синдром	Содержание		2	
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	3.	Показания к ИВЛ.		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии		ПК 3.3, 3.4 ОК 4,5,9,12
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний.		ПК 3.5, 3.6 ОК 4,5,9,12
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		ПК 3.1,3.2 ОК 4,5,9,12
	7.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия).		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	8.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус.		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	9.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12
	10.	Причины повышения температуры тела.		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12
	11.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки.		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12
	12.	Тепловой, солнечный удар. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.		ПК 3,3,3.5 ОК 4,5,9,12
	13.	Инфекционная безопасность.		ПК 3.6 ОК 4,5,9,12
	14.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.		ПК 3.6 ОК 4,5,9,12
15.	Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	ПК 3,6 ОК 4,5,9,12		
Практические занятия		6	ПК	

	<p>1. Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ.</p> <p>2. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки</p> <p>Рекомендации негоспитализированным пациентам</p>		3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	<p>1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	
	Самостоятельная работа по теме: Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	4	ОК 4,8
	Самостоятельная работа по теме: Гипертермический синдром	4	
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Оформление документации		
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии		16 (4/12) (+ 8сам.раб)	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	Содержание	2	
	1. Этико-деонтологические аспекты оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	3. Дифференциальная диагностика		ПК 3.1 ОК 4,5,9,12
	4. Направления базовой терапии.		ПК 3.3, 3.4 ОК 4,5,9,12
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		ПК 3.5, 3.6 ОК 4,5,9,12

	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		ПК 3.1,3.2 ОК 4,5,9,12	
	7.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12	
	8.	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12	
	9.	Критерии развития эпилептического статуса		ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12	
	10.	Направления терапии Показания к госпитализации		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12	
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		ПК 3.2, 3.3 ОК 4,5,9,12	
	12.	Часто встречающиеся ошибки.		ОК 4,8	
	Практические занятия			6	ПК 3.1,3.2,3.3,4.3,4. 5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,1 2
	1.	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.			
	Самостоятельная работа			4	ОК 4,8
	Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Составление глоссария. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при ОНМК, комах с учетом медицинской эргономики. Оформление учебной документации: карты вызова, сопроводительного листа скорой помощи.				
	Тема 3.2. Комы	Содержание		2	ПК 3.1 ОК 4,5,6,8
1.		Комы: причины, классификация, критерии оценки комы			
2		Основные клинические отличия различных видов ком			
3		План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.			
4		Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.			
5		Направления терапии.			
6		Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
7		Показания к госпитализации.			
			ПК 3.1 ОК 4,5,9,12		
			ПК 3.1,3.2 ОК 4,5,9,12		
			ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12		
			ПК 3.1, 3.2 ОК 4,5,9,12		
			ПК 3.2,3,3 ОК 4,5,9,12		
			ПК 3.6 ОК 4,5,9,12		

	8	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		ПК 3.5 ОК 4,5,9,12
	9	Часто встречающиеся ошибки.		ОК 4,8
	Практические занятия		6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3. .5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,1 2
	1. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Решение ситуационных задач, тестовых заданий;			
	Самостоятельная работа		4	
Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами Анализ ситуаций Составление алгоритмов оказания неотложной помощи Оформление документации			ОК 4,8	
Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии			42 (18/24) (+21сам.раб)	
Тема 4.1. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при острой абдоминальной боли.	Содержание		2	ПК 3.1,3.5 ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Этико-деонтологические аспекты оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии и травматологии. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина, алгоритм оценки острой боли в животе.		
	2.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	4.	Показания к госпитализации, особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	5.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с острой болью в животе.		
	6.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Самостоятельная работа.		2	ОК 4,8
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;			
Тема 4.2. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при повреждениях живота и органов брюшной полости.	Содержание		2	ПК 3.1 ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Открытые повреждения живота и органов брюшной полости. Диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		
	2.	Закрытые повреждения живота и органов брюшной полости. Диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		

			1,2,3,5,6,7,12	
	3.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при повреждениях живота и органов брюшной полости.	ПК 3.6 1,2,3,5,6,7,12	
	4.	Часто встречающиеся ошибки.	ОК 4,8,12	
	Практические занятия		6 ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12	
	1.Диагностика и дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.			
	2.Диагностика и дифференциальная диагностика при повреждениях живота и органов брюшной полости. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.			
	3.Решение профессионально-ориентированных задач, моделирование ситуации с помощью статистов.			
	4.Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.		5	
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу; Оформление медицинской документации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		ОК 4,8	
Тема 4.3. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при черепно – мозговых травмах, травмах позвоночника и таза.	Содержание		2	
	1.	Черепно – мозговая травма (ЧМТ): классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения.		ПК 3.1,3.5 ОК 1,2,3,5,6,7
	2.	Алгоритм неотложных мероприятий на догоспитальном этапе при ЧМТ.		ПК 3.1 ОК 1,2,3,5,6,7
	3.	Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиника. Диагностика травм позвоночника на догоспитальном этапе.		ПК 3.2,3.3 ОК 1,2,3,5,6,7,12
	4.	Алгоритм неотложных мероприятий на догоспитальном этапе при травмах позвоночника.		ПК 3.6 1,2,3,5,6,7,12
	5.	Травма таза. Клиника, диагностика на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.		ПК 3.1,3.5 1,2,3,5,6,7,12
	Самостоятельная работа.		1	
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.		ОК 4,8	
Тема 4.4. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при повреждениях опорно – двигательного аппарата.	Содержание		2	
	1.	Повреждения опорно – двигательного аппарата: ушибы, травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм и тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		ПК 3.1 ОК 1,2,3,5,6,7
	2.	Травмы и ранения груди и органов средостения. Диагностика и тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		ПК 3.2,3.3 ОК 1,2,3,5,6,7,12
	3.	Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.		ПК 3.6 1,2,3,5,6,7,12
	4.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.		ОК 4,8,12

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при повреждениях опорно – двигательного аппарата.</p> <p>2. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при повреждениях груди.</p> <p>3. Тактика фельдшера при сочетанных и множественных травмах.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика фельдшера на догоспитальном этапе при ЧМТ ЧМТ (СОП – ФАП – А-2019 -1 Алгоритм действия фельдшера при черепно-мозговой травме, ГБУЗ ТО «Областная больница №12 (г. Заводоуковск), травмах позвоночника и таза.</p> <p>4. Решение профессионально-ориентированных задач, моделирование ситуации с помощью статистов, манекенов, муляжей.</p> <p>5. Оформление медицинской документации.</p>	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу;</p> <p>Оформление медицинской документации;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>	4	ОК 4,8
<p>Тема 4.5. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при повреждающем действии физических факторов (ожоги, электротравма, отморожения).</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>		ПК 3.1 ОК 1,2,3,5,6,7
	<p>2. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>		ПК 3.2,3.3 ОК 1,2,3,5,6,7,12
	<p>3. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>		ПК 3.6 ОК 1,2,3,5,6,7,12

<p>Тема 4.6. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при повреждающем действии физических факторов (странгуляционная асфиксия, утопление).</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Странгуляционная асфиксия. Клиника, диагностика и тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>		ПК 3.1 ОК 1,2,3,5,6,7
	<p>2. Утопление: виды, клиническая картина. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>		ПК 3.2,3.3 ОК 1,2,3,5,6,7,12
	<p>3. Техника безопасности в оказании помощи при повреждающем действии физических факторов.</p>		ПК 3.6 1,2,3,5,6,7,12
	<p>4. Часто встречающиеся ошибки.</p>		ОК 4,8,12
	<p>Практические занятия</p>		ПК

	<p>1. Диагностика странгуляционной асфиксии и тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p> <p>2. Диагностика утопления и тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Диагностика ожогов, отморожения, электротравм. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p> <p>4. Решение профессионально-ориентированных задач, моделирование ситуации с помощью статистов, манекенов, муляжей.</p> <p>5. Оформление медицинской документации.</p>	6	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	Самостоятельная работа	4	ОК 4,8
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу; Оформление медицинской документации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 4.7. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при наружном кровотечении.	Содержание	2	
	1. Виды кровотечений, классификация. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения при наружном кровотечении.		ПК 3.1,3.5 ОК 2,3,5,6,7,12
	2. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		ПК 3.2,3.3,3.4,3.5 ОК 2,3,5,6,7,12
Тема 4.8. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при внутреннем кровотечении.	Содержание	2	ПК 3.2,3.3,3.4,3.5 ОК 2,3,5,6,7,12
	1. Клиника, диагностика внутреннего кровотечения. Возможные осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		
	Практические занятия	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	1. Диагностика внутреннего кровотечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		
	2. Диагностика наружного кровотечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. 3. Решение профессионально-ориентированных задач, моделирование ситуации с помощью статистов, манекенов, муляжей. 4. Оформление медицинской документации.		
		Самостоятельная работа	4
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу; Оформление медицинской документации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 4.9. Часто встречающиеся ошибки при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Содержание	2	
	1. Анализ часто встречающихся ошибок при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		ОК 2,3,4,5,6,7,9
	Самостоятельная работа	1	ОК 4,8
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Раздел 5. Оказание неотложной			

помощи при отравлениях		8 (2/6) (+ 4 сам.раб)	
Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	Содержание	2	
	1. Классификация ядов и отравлений.		ПК 3.1 ОК 4,5
	2. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе		ПК 3.1 ОК 4,5,12
	3. Особенности обследования пациентов при отравлениях.		ПК 3.1,3.2 ОК 2,3,5,6,7,12
	4. Диагностические критерии и методы экспресс – диагностики отравлений.		ПК 3.1,3.2 ОК 2,3,5,6,7,12
	5. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		ПК 3.1,3.2 ОК 2,3,5,6,7,12
	6. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		ПК 3.2,3.3,3.4,3.5,3.6 ,3.7 ОК 2,3,5,6,7,12
	Самостоятельная работа		1
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации		ОК 4,8
	Практические занятия		6
1.Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Антidotная терапия. 2.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе. 3.Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента 4.Оформление медицинской документации.	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 ,3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12		
Самостоятельная работа	3		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий по образцу; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Оформление документации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;	ОК 4,8		
Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		16 (4/12) (+8 сам.раб)	
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание	2	
	1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.		ПК 3.1 ОК 2,3,5
	2. Особенности ведения родов вне стационара.		ПК 3.1 ОК 2,3,5,12
	3. Возможные осложнения		ПК 3.1,3.2 ОК 2,3,5,12

	4.	Оценка жизнеспособности плода.		ПК 3.1 ОК 2,3,5,12	
	5.	Реанимация новорожденного		ПК 3.2,3.4,3.5 ОК 2,3,5,6,7,12	
	6.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.		ПК 3.2,3.3,3.4 ОК 2,3,5,6,7,12	
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		ПК 3.5,3.6 ОК 2,3,5,6,7,12	
	8.	Часто встречающиеся ошибки.		ОК 4,8,12	
		Практические занятия			
		1.Этико-деонтологические аспекты при оказании доврачебной помощи в акушерстве и гинекологии 2.Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 ,3.6,3.7 ОК 2,3,6,7	
		Самостоятельная работа		ОК 4.8	
		Просмотр видеофильма «Акушерское пособие в родах» Отработка алгоритма принятия родов вне стационара Отработка алгоритма по первичной обработке новорождённого	4		
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание				
	1.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.	2	ПК 3.1 ОК 2,3,5,12	
	2.	Дисфункциональные маточные кровотечения.		ПК 3.1,3.2 ОК 2,3,5,12	
	3.	Осложнения кровотечений.		ПК 3.1 ОК 2,3,5,12	
	4.	Геморрагический шок		ПК 3.2,3.4,3.5 ОК 2,3,5,6,7,12	
	5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		ПК 3.2,3.3,3.4 ОК 2,3,5,6,7,12	
	6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.		ПК 3.5,3.6 ОК 2,3,5,6,7,12	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		ОК 4,8,12	
			Практические занятия		
			1.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 ,3.6,3.7 ОК 2,3,6,7
		Самостоятельная работа		ОК 4.8	

	Составление таблицы по дифференциальной диагностике внематочной беременности и апоплексии яичника Отработка алгоритма оказания помощи при маточных кровотечениях на догоспитальном этапе Составление таблицы по дифференциальной диагностике предлежания плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты	4	
Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям		18 (6/12) (+10 сам.раб)	
Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Острые аллергические реакции.	Содержание	4	
	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		ПК 3.2 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	2. Диагностика неотложных состояний у детей.		ПК 3.1 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	3. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы.		ПК 3.1 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	4. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		ПК 3.3,3.5 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	5. Особенности лихорадки у детей. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.		ПК 3.1 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	7. Критерии эффективности оказываемой помощи		ПК 3.5 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	Практические занятия	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Этико-деонтологические аспекты при оказании неотложной помощи детям. Тактика фельдшера в отношении родителей. 2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при гипертермическом, судорожном синдромах, острых аллергических реакциях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Изучение СОП «Оказание неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей».			
Самостоятельная работа	6	ОК 4.8	
Отработка манипуляций неотложной помощи согласно алгоритма: (физические методы охлаждения и др.) Изучение раздела 12. Правила обработки рук мед. персонала и кожных покровов пациентов «СанПин 2.1.3.2630-10»			
Тема 7.2. Острый стенозирующий	Содержание	2	
	1. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Синдром бронхообструкции.		ПК 3.1 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	2. Особенности проведения СЛР у новорождённых		ПК 3.2,3.4,3.5

ларинготрахеит. Синдром бронхообструкции. Особенности СЛР у новорождённых.	3.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий		ОК 2,3,5,6,7,12 ПК 3.4, 3.5 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	4.	Основные опасности и осложнения.		ПК 3.1 ОК 2,3,4,5,6,7,12
	Практические занятия		2	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6,3.7 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. 2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 3. Проведение СЛР новорожденным. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.			
	Самостоятельная работа		4	ОК 4.8
Изучить Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 321 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология». Изучить методическое письмо от 21.04.2010 № 15-4/10/2 — 3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».				
Раздел 8. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			54 (24/30)(+ 27 сам.раб)	
Тема 8.1 Лекционный курс. Принципы и задачи организации ВСМК: 2ч Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения, медицинская сортировка в ЧС: 2ч	Содержание		4	
	1.	Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.		ПК 3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,12
	2.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		
	3.	Классификация чрезвычайных ситуаций по виду, количеству пострадавших людей, размерам ущерба		
	4.	Принципы организации и задачи СМК		
	5.	Основные формирования ВСМК, уровни в масштабе РФ		
	6.	Медико-тактическая характеристика района чрезвычайной ситуации		
	7.	Основы ЛЭО. Виды медицинской помощи		
	8.	Медицинская сортировка и эвакуация		
	9.	Обеспечение пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации медицинской помощью		
Самостоятельная работа		1	ОК 4,8	
Изучение и составление краткого конспекта приказа МЗ СР РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»				
Практические занятия		6	ПК 3.8	
Семинарско-практические занятия. Принципы и задачи организации ВСМК. Система лечебно-эвакуационного обеспечения				

населения, медицинская сортировка в ЧС.	1.Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях, этико-деонтологические аспекты при оказании медицинской помощи при ЧС. 2.Медицинская сортировка при катастрофах 3. Организация эвакуации пострадавших в местах массового поражения различной этиологии (в моделируемых условиях). Имитация эвакуации пострадавших из очагов поражения.Анализ различных ситуаций и ошибок.		ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12 ОК 4,8
	Самостоятельная работа	3	
	Составление таблицы «Классификация катастроф и поражающих факторов» Составление схемы ООД спасения пострадавших.		

Тема 8.2. Лекционный курс. Защита населения, больных, персонала СМК в ЧС: 2ч Оказание догоспитальной помощи при острых отравлениях и действии АХОВ: 2 ч.	Содержание		4	
	1.	Основные принципы и способы защиты населения, больных, персонала СМК. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Аатравматичное определение ведущего повреждения.		ПК 3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 12
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.		
3.	Особенности поражения и оказания медицинской помощи при поражении АХОВ			
Семинарско-практические занятия. Защита населения, больных, персонала СМК в ЧС, оказание догоспитальной помощи при острых отравлениях и действии АХОВ.	Самостоятельная работа		1	ОК 4,8
	Составление памятки «Правила поведения в защитных убежищах» Составление алгоритма по правилам санитарной обработки			
	Практические занятия		6	
	1. Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Антидотная терапия. Оказание догоспитальной медицинской помощи при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Обучение само- и взаимопомощи, оказанию первой медицинской помощи. 2. Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации.			ПК 3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9, 12
	Самостоятельная работа		3	
Написание доклада по теме: «Организация работы фельдшера при оказании экстренной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ»			ОК 4,8	
Тема 8.3. Лекционный курс. Оказание догоспитальной помощи при радиационном поражении: 2ч. Оказание догоспитальной помощи при ликвидации очагов ООИ: 2ч.	Содержание		4	
	1.	Понятие о радиационной аварии, поражающие факторы радиационного воздействия.		ПК 3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 12
	2.	Острая и хроническая лучевая болезнь, лучевые ожоги. Алгоритм оказания медицинской помощи при радиационных поражениях. Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения.		
	3.	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемиологического обеспечения в чрезвычайной ситуации		
	4.	Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемиологических очагов при чрезвычайной ситуации		
	5.	Средства и методы экстренной профилактики инфекционных заболеваний при чрезвычайной ситуации		

<p><u>Семинарско-практические занятия.</u></p> <p>Оказание догоспитальной помощи при радиационном поражении, ликвидации очагов ООИ.</p>	Самостоятельная работа		1	ОК 4,8
	Составление памятки «Правила поведения в очаге радиационной аварии» Составление схемы ООД фельдшера в эпидемиологическом очаге			
	Практические занятия		6	ПК 3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9,12
	1.	Алгоритм действий в очаге радиационного поражения. Принципы санитарной обработки и работа пункта санитарной обработки		
	2.	Ознакомление с клиникой острой и хронической лучевой болезни		
	3.	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологическая разведка.		
	4.	Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.		
Самостоятельная работа		3		
Написание доклада по теме: «Острая и хроническая лучевая болезнь». Составление схем ООД при различных эпидемиологических чрезвычайных ситуациях				
<p><u>Тема 8.4. Лекционный курс.</u></p> <p>Оказание догоспитальной помощи в очаге природных катастроф: 2ч. Оказание догоспитальной помощи при пожарах: 2ч. Оказание догоспитальной помощи пострадавшим с травмами и с синдромом «Острая кровопотеря»: 2ч. Оказание догоспитальной помощи при механической и компрессионной травмах: 2ч.</p> <p><u>Семинарско-практические занятия.</u></p> <p>Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, пострадавшим с травмами и синдромом «острая кровопотеря», механической и компрессионной травмой.</p>	Содержание		8	ПК 3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,12
	1.	Догоспитальная помощь в очаге природных катастроф (холодовая травма, электротравма, утопление). Помощь пострадавшим с термическими повреждениями (тепловая травма) условиях ЧС.		
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах.		
	3.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при травмах с синдромом Острая кровопотеря в условиях ЧС.		
	4.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС) в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа		1	
	Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			ОК 4,8
	Практические занятия		6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,3.6,3.7,3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9, 12
	1.	Алгоритм действий фельдшера при травматическом и геморрагическом шоке у пораженных в чрезвычайной ситуации. Определение объема кровопотери по индексу Альговера		
	2.	Доврачебная медицинская помощь при ожогах, полученных в чрезвычайных ситуациях и лечение ожогового шока. Определение площади ожога и тяжести ожогового шока, полученных в чрезвычайных ситуациях, по индексу Франка.		
3.	Алгоритм действий фельдшера при синдроме длительного сдавления у пострадавших в чрезвычайной ситуации.			
4.	Способы безопасной транспортировки пострадавших с различными травмами, ранениями из зоны ЧС.		ОК 4,8	

	Самостоятельная работа	3	
	Составление таблицы: «Способы переноски раненных в различных ситуациях с применением табельных и подручных средств Составление памятки для населения о приемах само- и взаимопомощи при пожарах		
Тема 8.5. Лекционный курс.	Содержание	4	
Оказание догоспитальной помощи при ДТП и иных транспортных авариях: 2ч. Оказание догоспитальной помощи при террористических актах: 2ч.	1. Оказание догоспитальной помощи пострадавшим при ДТП и иных транспортных авариях		ПК 3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 12
	2. Оказание догоспитальной помощи пострадавшим при террористических актах. Особенности оказания догоспитальной помощи детям, беременным женщинам		
	3. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей		
	Самостоятельная работа	1	ОК 4,8
	Анализ видеофильма о железнодорожной катастрофе		
Семинарско-практические занятия.	Практические занятия	6	ПК 3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,3.6,3.7,3.8 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9, 12
Оказание догоспитальной помощи при ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах.	1. Объем и средства оказания пострадавшим догоспитальной медицинской помощи. Особенности травм при железнодорожно-транспортных, авиатранспортных и дорожно-транспортных происшествиях. Особенности тактики выездных бригад в очаге чрезвычайных ситуаций. Алгоритм действий при террористическом акте.		
		Самостоятельная работа	3
	Составление плана психологической поддержки пострадавших в чрезвычайной ситуации		

<p>Производственная практика по профилю специальности, Раздел 1,2,3.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с целями и задачами практики. 2. Ознакомление с положением об организации деятельности станции и подстанции скорой и/или неотложной медицинской помощи 3. Знакомство с перечнем оснащения бригад СМП. 4. Инструктаж по технике безопасности, особенности требований на рабочем месте. 5. Работа в качестве помощника фельдшера выездной бригады СМП(под руководством ведущего фельдшера): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Владение техникой снятия ЭКГ, пульсоксиметрии, тропт – тест, определение сахара крови глюкометром. ➤ Участие в транспортировке пациентов различных возрастных групп. ➤ Участие в проведении реанимационных мероприятий.Проводить сердечно – легочную реанимацию на догоспитальном этапе (базовая, с основами специализированной СЛР). ➤ Участие в укомплектовании медицинской сумки фельдшера скорой и/или неотложной медицинской помощи. ➤ Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи и на вызове. ➤ Поведение субъективного и объективного обследование пациентов различных возрастных групп при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 	Семестр VII – 72 ч. VIII-72 ч.	
---	-----------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять тяжесть состояния пациентов различных возрастных групп и уметь выделить ведущий синдром. ➤ Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний на догоспитальном этапе. ➤ Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. ➤ Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе с учетом региональных алгоритмов СНМП и выбором фармакотерапии. ➤ Определять показания для госпитализации и метод транспортировки пациентов различных возрастных групп и пострадавших на догоспитальном этапе. ➤ Проводить контроль основных параметров жизнедеятельности. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. ➤ Оценивать эффективность оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. ➤ Оформлять медицинскую документацию СМП (карта вызова, сопроводительный лист). ➤ Участвовать в организации команды по оказанию неотложной помощи. ➤ Проводить медицинскую сортировку, организовывать первую помощь и участвовать в организации доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. ➤ Пользоваться индивидуальными средствами защиты. ➤ Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. ➤ Выполнять манипуляции: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии в/в капельно. ➤ Проводить сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизацию отходов согласно Инструкции по обращению с медицинскими отходами. 		
Всего:	506	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;

непосредственные руководители: главный/старший фельдшер станции скорой медицинской помощи, фельдшера высшей квалификационной категории;

общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК.03. 01	1	Учебная мебель (рассчитана на одну аудиторию)	
	1.1	Рабочее место преподавателя	2
	1.2	Стул преподавателя	2
	1.3.	Рабочее место студента	13
	1.4	Стул ученический	26
	1.5.	Книжный шкаф	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Ноутбук	1
	2.2.	Телевизор	1

2.3.	Классная доска (меловая или маркерная);	1
3	Медицинская мебель	
3.1.	Кушетки	2
3.2.	Манипуляционный столик	6
3.3.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
4.	Медицинский инструментарий	
4.1.	Набор для ПХО	1
4.2.	Набор хирургический (общий)	1
5.	Изделия медицинского назначения	
5.1	Тонометр	2
5.2	Фонендоскоп	2
5.3	Термометры ртутные	2
5.5	Контейнеры для дезинфекции	2
5.6	Пульсоксиметр	2
5.7	Мешок Амбу	4
5.8	Мешок Амбу для новорожденного	2
5.9	Фиксирующий воротник Шанца	2
5.10	Чемодан-муляж врача (фельдшера) СМП	2
5.14	Электрокардиограф портативный	1
5.20	Педальное ведро	2
5.21	Весы электронные «Саша»	1
5.22	Весы электронные «Сеса»	1
6.	Муляжи, фантомы	
6.1.	Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов	2
6.2.	Набор тренажеров « Раны, травмы»	2
6.3	Фантом руки	5
6.4	Фантом головы	4
6.5	Набор моделей ран №3	1
6.6	Учебный электронный манекен половины тела для расширенной СЛР CPR 175S	1
6.7	Тренажер-манекен взрослого (половина тела) для отработки навыков СЛР «Александр -1»	1
6.8	Учебный электронный компьютеризированный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR 175S	1
6.9	Усовершенствованный автоматический манекен для отработки навыков СЛР CPR 200S	1
6.10	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим III-01»	1

3.3. Информационное обеспечение обучения

МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Основная литература:

1. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Лань, 2018. - 64 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3190-8. - Текст : непосредственный.
2. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Лань, 2019. -92 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3396-4. -Текст : непосредственный.
3. Борисова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Лань, 2018. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3192-2. - Текст : непосредственный.
4. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Лань, 2018. - 84 с. : ил. +DBD. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3076-5. - Текст : непосредственный
5. Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Изд. 15-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 478 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-28635-7. - Текст : непосредственный.
6. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-4186-2. - Текст : непосредственный.
7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : непосредственный.
8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и

- экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3975-3. - Текст : непосредственный.
9. Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 569 с. : ил.- (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-28651-7. - Текст : непосредственный.
10. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д. :Феникс, 2020. - 573 [1] с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32611-4. - Текст : непосредственный.
11. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 652 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-21852-5. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. - 252 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02211-5. - Текст : непосредственный.
2. Жуков, Б. Н. Хирургия : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. Н. Жуков, С. А. Быстров; под ред. Б. Н. Жукова. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. - 384 с. : ил.- ISBN 978-5-4468-1305-6. - Текст : непосредственный.
3. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4089-6. - Текст : непосредственный.
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие/ Л. В. Кривошапкина. - СПб. : Лань, 2019. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3219-6. - Текст : непосредственный.
5. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. –Изд. 10-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 446 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21764-1. - Текст : непосредственный.
6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2017. - 292 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2410-8. - Текст : непосредственный.

7. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 702 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32169-0. - Текст : непосредственный.

Нормативные документы

- 1.** Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2001 №323-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения : 02.09.2020).
- 2.** СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58. - Текст : электронный // ГАРАНТ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/12177989/b89690251be5277812a78962f63025> (дата обращения : 02.09.2020).
3. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7.08.2013г. № 549н : последняя редакция : 20.09.2013. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70348224/> (дата обращения 02.09.2020).
4. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 г. N 388н: последняя редакция : 21.02.2020. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70348224/> (дата обращения 02.09.2020).
5. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) : Приказ Минздрава РФ от 01. 11. 2012 г. № 572 н : последняя редакция : 21.02.2020. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. –

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144927/ (дата обращения 02.09.2020).

6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 года №68 – ФЗ : последняя редакция : Принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года : Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения 02.09.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Электронно –библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>)
4. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02. «Анатомия и физиология человека», ОП. 05. «Гигиена и экология человека», ОП. 06. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП. 07. «Фармакология», профессиональный модуль 01. Диагностическая деятельность, профессиональный модуль ПМ 02. Лечебная деятельность.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом обследования пациента на догоспитальном этапе, научиться проводить диагностику неотложных состояний и выбирать тактику ведения пациентов на догоспитальном этапе, выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи, осуществлять контроль эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента, определять показания к госпитализации и транспортировки в стационар и оформлять медицинскую документацию..

Программу профессионального модуля «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» студенты осваивают на практических занятиях, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной

работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением комплексного экзамена.

Базы практики:

Производственная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными методами диагностики, обследования, лечения пациентов на догоспитальном этапе, умения выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи, выполнять манипуляции.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе диагностики неотложных состояний и лечения.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	--демонстрация и соблюдение алгоритмов обследования пациента на догоспитальном этапе(полнота, точность, грамотность,	<u><i>На базе образовательного учреждения</i></u> -- Результаты тестирования. -- Экспертная оценка устных и письменных ответов.

	<p>использование медицинской терминологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> -- демонстрация умений по проведению дополнительных методов обследования пациентов на догоспитальном этапе; -- демонстрация умения по диагностике смерти на догоспитальном этапе; -- проведение дифференциальной диагностики на догоспитальном этапе; -- формулировка диагноза на догоспитальном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> -- Экспертная оценка решения ситуационных задач. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций. -- Дифференцированный зачет по производственной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>На базе ЛПО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- Экспертная оценка оформления документации под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. <p><u>Осуществляется руководителями практики</u></p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> --демонстрация и соблюдение выбора тактики ведения пациента на догоспитальном этапе(определять показания для госпитализации и метод транспортировки пациентов и пострадавших на догоспитальном этапе. -- проводить контроль основных параметров жизнедеятельности. -- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи); 	<p style="text-align: center;"><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- Результаты тестирования. -- Экспертная оценка устных и письменных ответов. -- Экспертная оценка решения ситуационных задач. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций. -- Дифференцированный зачет по производственной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>На базе ЛПО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- Экспертная оценка оформления документации под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. <p><u>Осуществляется руководителями практики</u></p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- демонстрация умений оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами на догоспитальном этапе с учетом фармакотерапии; -- демонстрация умения проводить сердечно –легочную реанимацию на догоспитальном этапе; -- выполнять манипуляции, согласно должностным обязанностям фельдшера СМП и перечню медицинской(фельдшерской) сумки. 	<p style="text-align: center;"><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- Результаты тестирования. -- Экспертная оценка устных и письменных ответов. -- Экспертная оценка решения ситуационных задач. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций. -- Дифференцированный зачет по производственной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>На базе ЛПО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- Экспертная оценка оформления документации под руководством фельдшера СМП.

		<p>-- Экспертная оценка выполнения манипуляций под руководством фельдшера СМП.</p> <p>-- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><u>Осуществляется руководителями практики</u></p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить эффективность мероприятий.</p>	<p>контроль проводимых</p> <p>-- демонстрация умений осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; -- демонстрация умений оценивать эффективность оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>-- Результаты тестирования.</p> <p>-- Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>-- Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>-- Экспертная оценка выполнения манипуляций.</p> <p>-- Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p><u>Осуществляется преподавателем.</u></p> <p><u>На базе ЛПО</u></p> <p>-- Экспертная оценка оформления документации под руководством фельдшера СМП.</p> <p>-- Экспертная оценка выполнения манипуляций под руководством фельдшера СМП.</p> <p>-- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><u>Осуществляется руководителями практики</u></p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>-- контролировать основные параметры жизнедеятельности, полнота выбора параметров контроля и их анализ.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>-- Результаты тестирования.</p> <p>-- Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>-- Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>-- Экспертная оценка выполнения манипуляций.</p> <p>-- Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p><u>Осуществляется преподавателем.</u></p> <p><u>На базе ЛПО</u></p> <p>-- Экспертная оценка оформления документации под руководством фельдшера СМП.</p> <p>-- Экспертная оценка выполнения манипуляций под руководством фельдшера СМП.</p> <p>-- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><u>Осуществляется руководителями практики</u></p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
<p>ПК 3.6.</p>	<p>-- определять показания к госпитализации и метод</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p>

<p>Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>транспортировки пациентов и пострадавших на догоспитальном этапе; -- демонстрация умений работать с портативной и реанимационной аппаратурой при транспортировке пациентов и пострадавших.</p>	<p>-- Результаты тестирования. -- Экспертная оценка устных и письменных ответов. -- Экспертная оценка решения ситуационных задач. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций. -- Дифференцированный зачет по производственной практике. <u>Осуществляется преподавателем.</u> <u>На базе ЛПО</u> -- Экспертная оценка оформления документации под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. <u>Осуществляется руководителями практики</u> Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-- демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> -- Результаты тестирования. -- Экспертная оценка устных и письменных ответов. -- Экспертная оценка решения ситуационных задач. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций. -- Дифференцированный зачет по производственной практике. <u>Осуществляется преподавателем.</u> <u>На базе ЛПО</u> -- Экспертная оценка оформления документации под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций под руководством фельдшера СМП. -- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. <u>Осуществляется руководителями практики</u> Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-- демонстрация умений при организации команды по оказанию медицинской помощи; -- проводить медицинскую сортировку; -- умение организовать доврачебную помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях с использованием индивидуальных средств защиты.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> -- Результаты тестирования. -- Экспертная оценка устных и письменных ответов. -- Экспертная оценка решения ситуационных задач. -- Экспертная оценка выполнения манипуляций. -- Дифференцированный зачет по производственной практике. <u>Осуществляется преподавателем.</u> <u>На базе ЛПО</u> -- -- Экспертная оценка выполнения</p>

		<p>манипуляций под руководством фельдшера СМП.</p> <p>-- Экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><u>Осуществляется руководителями практики</u></p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация эффективности и качества выполнения работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- ознакомление со специализированными компьютерными программами в ЛПО	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		Визуальное наблюдение.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию и патогенез неотложных состояний. 2. Основные параметры жизнедеятельности. 3. Особенности диагностики неотложных состояний. 4. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных 	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирования; 2. Решения профессионально-ориентированных, ситуационных задач; 3. Защиты практических занятий; 4. Презентаций; 5. Работы в малых группах; 6. Оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной

<p>состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. 6. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 7. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. 8. Правила заполнения медицинской документации. 9. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. 10. Классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф. 11. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. 12. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 13. Основные санитарногигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе 2. Определять тяжесть состояния пациента. 3. Выделять ведущий синдром. 4. Проводить дифференциальную диагностику. 5. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 6. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. 7. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи. 8. Проводить сердечно-легочную реанимацию. 	<p>работы;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет и/или экзамен, который рекомендуется проводить в устной форме или в формате тестирования. Цели промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой профессионального модуля; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры. <p>При проведении дифференцированного зачета и/или экзамена в устной форме критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях
---	---

<ol style="list-style-type: none"> 9. Контролировать основные параметры жизнедеятельности. 10. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе. 11. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. 12. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. 13. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам. 14. Обучать пациентов само- и взаимопомощи. 15. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях 16. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. 17. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений. 18. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. 	<p>основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся проводится при выполнении заданий в формате тестирования и при проведении дифференцированного зачета, по результатам чего ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 100-91% заданий; «4» - за 90-81% правильно выполненных заданий; «3» - за 80-61% правильно выполненных заданий; «2» - за 60% и менее правильно выполненных заданий</p>
---	--