

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2023 10:55:35
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3ab780144ee67d504162f93

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 30
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАССМОТРЕНО
ЦМК клинических дисциплин
протокол № 1 от 07.09.2020
Председатель ЦМК
И. Маленкая А.С.
Подпись / ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
А.В. Иванкова


СОГЛАСОВАНО
«11» 09. 2020
Заведующий перинатальным центром
Должность
ГБУЗ ТО «ОБ№4» г.Ишим
Организация
Прокофьев Н.В.
Подпись / ФИО

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело
Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Чистякова Татьяна Сергеевна - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: – Прокофьев Н.В. – врач высшей квалификационной категории ГБУЗ ТО «ОБ № 4» (г. Ишим), зав. перинатальным центром.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цел и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
1.4. Результаты освоения профессионального модуля	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. Тематический план профессионального модуля	8
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.3. Информационное обеспечение обучения	31
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	35
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 31.02.02 Акушерское дело ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации медицинской сестры гинекологического отделения 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

уметь:

проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

знать:

виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций;

уход за пациентом в периоперативном периоде;

доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 634 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 454 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 5.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	МДК.04.01. Патологическое акушерство	482	238	166	*	100	*	36	108
ПК 4.1	МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	152	86	60		30			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144 (ввести число)							144 (повторить число)
	Всего:	634	324	226	*	130	*	36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел ПМ.04			
МДК 04. 01		238	
Патологическое акушерство			
Тема 04. 01. 01. Тазовые предлежания, поперечные и косые положения плода.	Содержание	4	
	1. Причины и виды тазовых предлежаний. Течение и ведение родов при тазовых предлежаниях. Выявление и коррекция тазовых предлежаний. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях. Осложнения, профилактика.		ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 6 ОК 12
	2. Причины и виды неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода. Возможные осложнения. Доврачебная помощь.		ОК 2, ОК4 ОК8.ОК 11,
	3. Акушерские пособия при поперечном и косом положении плода. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений в случае тазовых предлежаний и аномалий положения.		ОК 2, ОК4 ОК6.ОК 11
	Практическое занятие	12	ОК 1 ОК 2, ОК6. ОК 11 ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.
	1. Отработка на фантомах биомеханизма родов при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода		
	2. Отработка на фантомах техники оказания ручного пособия по методу Цовьянова и классического ручного пособия в родах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Самостоятельно изучить содержание лекции и дополнительный материал по заданной теме Составить план профилактических мероприятий при данной патологии и изучить комплекс упражнений при поперечных, косых положениях и тазовых предлежаниях.		ОК4 ОК6. ОК11 ОК 8 ПК4.2.ПК4.3.

				ПК4.4.
Тема 04. 01. 02. Многоплодная беременность.	Содержание		2	ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	1.	Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней.		
	2.	Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии..		ОК 1, ОК 2, ОК7 ОК6.
	Практическое занятие		6	ПК 4.3 ОК 1, ОК 2,ОК 6
	1.	Отработка на фантомах приема родов при многоплодной беременности.		
Самостоятельная работа обучающихся		4	ПК 4.4 ОК 8 ОК4 ОК 7	
	Самостоятельно изучить материал по данной теме (лекция, учебник). Составить план профилактических мероприятий при данной патологии.			
Тема 04. 01.03 Заболевания, связанные с беременностью. Токсикоз, гестоз беременных.	Содержание		4	ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6. 2ОК 1, ОК 2, ОК5 ОК7. 2ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6.
	1.	История изучения токсикозов (гестозов). Ранний токсикоз: виды, этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения.		
	2.	Поздний гестоз (гестоз): этиология, патогенез, классификации. Преэклампсия; эклампсия: клиника, диагностика, лечение и уход в зависимости от степени выраженности симптомов.		
	3.	Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии. Осложнения и их профилактика. Редкие формы гестозов. Задачи женской консультации и акушерского стационара, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и лечении гестозов.		
	Практические занятия		12	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК4
	1.	Анализ проблем при ранних гестозах и их решение.		
	2.	Анализ проблем при поздних гестозах и их решение.		
	3.	Анализ проблем при редких формах гестозов и их решение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	ПК 4.4 ОК 8 ОК4 ОК 7
	1.	Самостоятельно изучить содержание лекции и дополнительный материал по заданной теме. Подготовить и уметь провести беседы на темы.		
Тема 04. 01. 04	Содержание		4	

Влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов.	1.	Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией, роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2.	Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при сердечно-сосудистых заболеваниях,		ОК 1, ОК 2, ОК5 ОК8.
	3.	Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при болезнях почек,		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	4.	Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях эндокринных органов, крови и других.		ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК7.
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при сердечно-сосудистых заболеваниях и их решение		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК4
	2.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при при болезнях почек их решение.		ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1, ОК 2,
3.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях эндокринных органов, крови и других и их решение.		ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1, ОК 2,	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Студенты самостоятельно изучают содержание лекций и учебников по заданной теме. Готовят мини-беседы.			10	ОК 8 ОК4 ОК 7 ПК 4.4
Тема 04. 01.05. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность. Аntenатальная охрана плода. Выделение факторов риска.	Содержание		4	
	1.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2.	Плацентарная недостаточность. Antenатальная охрана плода. Выделение факторов риска.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при аномалиях развития и заболеваниях плода и их решение.		ОК 4 ОК5 ОК8 ПК4.2. ПК4.3.
Самостоятельная работа обучающихся			5	

		Студенты самостоятельно изучают содержание лекций и учебников по заданной теме. Готовят мини-беседы.		ОК 8 ОК4 ОК 7 ПК 4.4
Тема 04. 01.06. Невынашивание и перенашивание.	Содержание		4	
	1.	Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Профилактика и диагностика невынашивания. Роль акушерки в профилактике невынашивания.		2ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2.	Виды выкидышей. Клинические проявления и акушерская тактика и уход при угрожающем, начавшемся, полном, неполном выкидыше, выкидыше в ходу. Особенности профилактики и лечения истмикоцервикальной недостаточности.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6. ОК 8
	3.	Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки.		ОК 1, ОК 2, ОК5 ОК7.
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при выкидышах и их решение.		ОК1 ОК 6 ОК7 ОК8 ПК4.2. ПК4.3.
	2.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при преждевременных родах и их решение.		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1.	Студенты самостоятельно изучают содержание лекций и учебников по заданной теме. Готовят мини-беседы.		ПК 4.4 ОК 8 ОК4 ОК 7	
Тема 04. 01.07. Аномалии родовой деятельности	Содержание		2	
	1.	Виды аномалий родовой деятельности. Слабость родовой деятельности: причины, виды, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Родостимуляция		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК8.
	2.	Бурная родовая деятельность: причины, диагностика, профилактика, осложнения, неотложная помощь. Роль акушерки в своевременной профилактике, выявлении аномалий родовой деятельности. Неотложная доврачебная помощь. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой деятельности.		ОК 1, ОК 2, ОК5 ОК6.
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ проблем и определение роли акушерки при коррекции аномалий родовой деятельности		ОК7 ОК8 ПК4.2.

				ПК4.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Изучат тему оп лекции и учебнику. Студенты готовят рефераты и проводят беседы о вреде аборта и о применении противозачаточных средств.		ПК 4.4 ОК 8 ОК4 ОК 7
Тема 04. 01.08. Тема: Аномалии таза. Узкий таз.	Содержание		2	
	1.	Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов, роль акушерки в профилактике формирования узких тазов. Классификация узких тазов.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2.	Редкие формы узких тазов. Течение и ведение беременности и родов. Особенности биомеханизмов родов, осложнения.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	3.	Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	Практические занятия		10	
	1.	Демонстрация на фантомах методов обследования при узких тазах.		ОК7 ОК8 ПК4.2. ПК4.3. ОК 9 ОК 11
		2.	Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при узких тазах.	
Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Самостоятельно изучить тему(лекции, учебник). Составляют планы. Мероприятия для профилактики осложнений во время беременности и родов. Составляют терминологический словарь.		ОК 8 ОК4 ОК 7 ПК 4.4	
Тема 04. 01.09. Роды при аномалиях вставления головки.	Содержание		2	
	1.	Причины и виды аномалий вставления головки. Аномалии вставления при узких тазах. Ассинклитические вставления головки. Разгибательные вставления головки: переднетеменное, лобное, лицевое особенности биомеханизма родов, течения и ведения. Осложнения и меры профилактики осложнений.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	Практические занятия		6	
	1.	Демонстрация на фантомах методов обследования при аномалиях вставления головки		ОК7 ОК8 ОК 9 ПК 4.2.
	2.	Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при аномалиях вставления головки.		ОК 11 ПК 4.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

		Самостоятельно изучить тему(лекции, учебник). Составляют планы. Мероприятия для профилактики осложнений во время беременности и родов. Составляют терминологический словарь.		ОК 8 ОК4 ОК 7 ПК 4.4
Тема 04. 01. 10. Акушерские кровотечения и помощь при них.	Содержание		12	
	1	Кровотечения во время беременности. Эктопическая беременность.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК7.
	3	Кровотечения по время родов. Патология послеродового периода. Кровотечения в послеродовом периоде.		ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6.
	4	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК8.
	Практические занятия		30	
	1.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при предлежании плаценты и их решение.		ОК 8 ПК4.3. ПК4.2. ОК 9 ОК 11 ОК7 ОК8 ОК4
	2.	Анализ проблем при течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при преждевременной отслойке и их решение.		
	3.	Анализ проблем при кровотечениях в послеродовом и послеродовом периоде и их решение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
	Самостоятельно изучают материал по учебнику и лекции. Составляют терминологический словарь, выписывают рецепты (сокращающие матку средства, кровоостанавливающие). Составляют план мероприятий по борьбе с кровотечением, план мероприятий по профилактике кровотечений в родах, послеродовом периоде.			ОК 8 ОК4 ОК 7 ПК 4.4
Тема 04. 01.11. Родовой травматизм.	Содержание		10	
	1.	Виды родового травматизма. Разрывы матки, мягких родовых путей, таза, выворот матки причины, виды, клиника.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2.	Диагностика, доврачебная помощь, лечение, уход, реабилитация. Роль акушерки в профилактике родового травматизма.		ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК8.
	Практические занятия		24	
	1.	Анализ проблем при разрывах матки и их решение		ОК7 ОК8 ПК4.2.
2.	Анализ проблем при разрывах мягких родовых путей, таза и их решение.		ПК4.3. ПК	

				5.5
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
		Самостоятельно изучают тему (лекция, учебник). Составляют план профилактических мероприятий для предупреждения осложнений.		ОК 8 ОК4 ОК 7 ПК 4.4
Тема 04. 01.12. Послеродовые заболевания.	Содержание		6	
	1.	Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов.		ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6.
	2.	Послеродовые заболевания: клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при 1 и 2 этапе.		ОК 1, ОК 2, ОК5 ОК8.
	3.	Послеродовые заболевания: клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при 3 и 4 этапе	ОК 1, ОК 3, ОК7 ОК6.	
	Практические занятия		18	
	1.	Анализ проблем при инфекционных заболеваниях 1 и 2 этапа и их решение.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ОК 3 ОК4 ОК 7
	2.	Анализ проблем при инфекционных заболеваниях 3 этапа и их решение.		
3.	Анализ проблем при инфекционных заболеваниях 4 этапа и их решение.			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
		Самостоятельно изучают материал по учебнику и лекции, выписывают рецепты лекарственных препаратов, составляют планы ведения беременных при различных заболеваниях и планы мероприятий по профилактике осложнений инфекционных заболеваниях. Самостоятельно ведут терминологический словарь.		ОК 8 ОК4 ОК 7
Тема 04. 01.13. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Значение ухода. Работа акушерского стационара по профилактике и лечению акушерских осложнений	Содержание		4	
	1.	Консервативные методы лечения, применяемые в акушерской практике: особенности лечебноохранительного режима и ухода, роль питания в профилактике и лечении акушерской патологии.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2.	Лекарственная терапия, физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, психотерапия. Эфферентные методы лечения, нетрадиционные методы лечения.		ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК9.
	Практические занятия			
1.	Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков Направлений на разные виды лечения.	12	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ОК 2 ОК5 ОК 8	

	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		Студенты самостоятельно изучают содержание лекций и учебников по заданной теме. Готовят мини-беседы.		ОК 8 ОК4 ОК 7
Тема 04. 01.14. Оперативное акушерство	Содержание		4	
	1.	Виды акушерских операций. Участие акушерки в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода.		ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	2.	Операции по родоразрешения: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.		2ОК 1, ОК 2, ОК4 ОК6.
	Практические занятия		12	
	1.	Демонстрация на фантомах ручного отделения плаценты и ушивания разрывов промежности и шейки матки. операции по исправлению положения плода.		ПК 5.5 ОК 8 ОК4 ОК 7
	2.	Демонстрация на фантомах плодоразрушающих операций и инструментов необходимых для проведения различных акушерских операций.	ПК 5.5 ПК 4.2. ПК4.3 ОК 1 ОК3 ОК 6	
Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Самостоятельно изучают тему по учебнику и лекции, составляют терминологический словарь.		ОК 8 ОК4 ОК 7	
МДК 04. 02. Сестринский уход за больным новорожденным			86	
Тема 04. 02. 01. Недоношенный ребенок и уход за ним	Содержание		4	
	1.	Влияние внешних факторов, возраста, состояние здоровья и образа жизни на исход беременности. Факторы риска для новорожденного в родах. Понятие об антенатальной патологии, особенности адаптации недоношенных новорожденных.		ОК1;ОК2;ОК 3;
	2.	Наблюдение, выявление осложнений, доврачебная неотложная помощь недоношенному ребенку в родильном зале.		ОК1;ОК2;ОК 3;ОК4

	3	Уход, обеспечение оптимального вскармливания недоношенному новорожденному.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4
	Практическое занятие		6	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК8;
	1	Определение внешнего вида новорожденного из групп высокого риска. Составление плана действий для обеспечения выхаживания недоношенных новорожденных. Уход за недоношенным новорожденным. С соблюдением ГОСТ Р 52623.3-2015.		
Тема 04. 02. 02 Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки новорожденных.	Содержание		2	
	1	Причины развития и клинические проявления заболеваний кожи и слизистых у новорожденных.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4
	2	Клинические признаки заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Ранние симптомы амфолита.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4
	3	Профилактика и диагностика заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки, заболеваний кожи, слизистых у новорожденных.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4
	Практическое занятие		6	
	1	Проведение осмотра новорожденных и оценки состояния кожи, слизистых, пупочной ранки и пуповинного остатка. Уход за кожей, слизистыми и пупочной ранкой в отделении новорожденных с соблюдением ГОСТ Р 52623.3-2015. Выявление проблем ребенка и семьи.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК12;
Тема 04. 02. 03 Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных	Содержание		4	
	1	Факторы риска. Клиника. Принципы лечения. Профилактика сепсиса у детей.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4
	2	Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных на современном этапе. Принципы планирования ухода за новорожденными с инфекционно-воспалительными заболеваниями.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4
	Практическое занятие		6	
	1	Выполнение осмотра и оценка состояния новорожденного. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении манипуляции. Выявление проблем ребенка и семьи.		ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК8;
	Самостоятельная работа		12	
Повторить АФО доношенного ребенка, манипуляции по уходу за новорожденным ребенком. Сроки проведения и схемы дородовых патронажей.			ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК8	

	Составить памятку для матерей «Факторы риска рождения недоношенных детей», «Уход и вскармливание недоношенных детей».			
Тема 04. 02. 04 Асфиксия новорожденных. Первичная реанимационная помощь новорожденным.	Содержание		4	
	1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Актуальность проблемы. . Частота, антенатальные и интранатальные факторы риска.		OK1;OK2;OK3;OK4
	2	Профилактика, диагностика асфиксии при рождении ребенка. .		OK1;OK2;OK3;OK4
	3	Первичная помощь новорожденному в родзале. Признаки живорождения. . Реанимационная помощь новорожденному в родзале.		OK1;OK2;OK3;OK4
	Практическое занятие		6	OK1;OK2;OK3;OK4
	1	Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар и её значение. . Первичная помощь новорожденному в родзале. Признаки живорождения. Понятие ИВЛ. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении манипуляции.		
Тема 04. 02. 05 Родовые травмы. Перинатальная патология нервной системы	Содержание		4	
	1	Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. . Характеристика симптомов поражения ЦНС.		OK1;OK2;OK3;OK4
	2	Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Особенности ухода, вскармливания и принципы лечения. .		OK1;OK2;OK3;OK4
	3	Основные симптомы родовых травм и роль акушерки в их профилактике. .		OK1;OK2;OK3;OK4
	Практическое занятие		12	OK1;OK2;OK3;OK4
	1	Выполнение ухода за новорожденными детьми при перинатальной патологии ЦНС. Сбор информации. Выявление проблем ребенка и семьи. .		
Тема 04. 02. 06 Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Содержание		2	
	1	Значение желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. .		OK1;OK2;OK3;OK4
	2	Дифференциальная диагностика и симптомы патологических желтух. . Основные принципы лечения ГБН.		OK1;OK2;OK3;OK4
	3	Задачи и план действия акушерки при уходе за новорожденными желтухами. .		OK1;OK2;OK3;OK4
	Практическое занятие		6	OK1;OK2;OK

	1	Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. . Сбор информации о новорожденных с данной патологией. Выявление проблем ребенка и семьи. Подготовка ребенка к заменному переливанию крови. Проведение фототерапии новорожденных.		3;OK4;OK11; OK12
Тема 04. 02. 07 Внутриутробные инфекции	Содержание		4	
	1	Инфекционная патология – ведущая причина перинатальной смертности. . Анте- и (или) интранатальное инфицирование.		OK1;OK2;OK3; OK4
	2	Факторы риска развития анте- и интранатальной инфекции. Этиология. . Основные клинические симптомы.		OK1;OK2;OK3; OK4
	3	Принципы ухода и лечения детей с внутриутробными инфекциями. . Профилактика.	OK1;OK2;OK3; OK4	
	Практическое занятие		6	OK1;OK2;OK3; OK4OK11; OK12
	1	Выявление ранних симптомов внутриутробного инфицирования и проблем ребенка и семьи. Обеспечение оптимального ухода новорожденного ребенка. Профилактика. Соблюдение норм инфекционной безопасности.		
Самостоятельная работа		18	OK1;OK2;OK3; OK4;OK8; OK1;OK2;OK3; OK4;OK8; OK1;OK2;OK3; OK4;OK8;	
	Повторить анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Подготовить беседы по профилактике гипоксии плода и уход за ребенком с асфиксией после выписки из роддома, по профилактике факторов риска заболеваний новорожденного. Подготовить беседы по уходу за ребенком с перинатальным поражением ЦНС после выписки из роддома. Подготовить рефераты на темы: «Отличие физиологической желтухи от патологической», «Профилактика гемолитической болезни новорожденных у беременных, имеющих I группу крови или резус-отрицательную кровь». Обучение родителей и семьи уходу за новорожденными. Профилактика внутриутробных инфекций у детей. Самостоятельное решение проблемно-ситуационных задач.			
МДК 04. 01 Патологическое акушерство Учебная практика 1.Отработка практических навыков обследования при патологическом течении беременности. 2.Проведение диспансеризации беременных и патронажей с акушерской и экстрагенитальной патологией.			36	

<p>3.Осуществление интенсивного ухода при акушерской и экстрагенитальной патологии. 4.Оказание лечебной и диагностической помощи при физиологическом течении родов и в послеродовом периоде. 5. Оказание доврачебной помощи. 6. Участие в оказании помощи в периоперативном периоде.</p>		
<p>МДК 04. 01 Патологическое акушерство Производственная практика Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы работы женской консультации, её роль и задачи 2. Сбор анамнеза (вредные привычки, профессиональные вредности) 3. Правильное оформление направлений (анализ крови, мочи, биохимические анализы, мазки) консультация врачей смежных специальностей 4. Измерение размеров матки, предполагаемый вес плода 5. Гигиена и диета беременных 6. Провести антенатальную охрану плода 8. Оформление амбулаторной карты беременных 9. Измерение размеров таза 10. Выслушивание сердцебиения плода 11. Осмотр беременной (рост, вес, питание, кожные покровы) 12. Оформление «истории родов» форма 096-у 13. Измерение окружности и высоты матки 14. Подсчёт массы плода 15. Провести характеристику родовой деятельности (предвестники, схватки, потуги) 16. Измерение размеров ромба Михаэлиса и наружных размеров таза, индекса Соловьёва 17. Определение срока беременности и даты родов 18. Проведение санитарной обработки беременных и рожениц 	108	

<ol style="list-style-type: none"> 19. Проведение наружного акушерского обследования по Леопольду (расположение плода, положение, позиция, вид и предлежание) 20. Определение характера родовой деятельности в динамике родов 21. Определение и оценка общего состояния роженицы 22. Определение признаков отделения последа, течение и ведение 3 периода родов 23. Выслушивание сердцебиения внутриутробного плода 24. Оценка состояния плода по шкале Апгар 25. Проведение регулярного обследования (кардиотокография в динамике её цель и назначения) 26. Ведение II периода родов и оказание пособия по профилактике разрывов промежности 27. Контроль за продвижением предлежащей части 28. Осмотр состояния родовых путей после родов (разрывы, трещины и ссадины) 29. Различия признаков отделения последа 21. Проведение профилактики мероприятий по поводу заболевания сосков и профилактика мастита 22. Проведение беседы о соблюдении личной гигиены после родов 23. Определение инволюции и субинволюции матки 24. Уход за швами промежности 25. Подготовка молочных желез к лактации и кормлению новорожденных 26. Проведение беседы на тему: «Контрацепция после родов» 27. Проведение беседы по гигиене и питанию женщины в послеродовом периоде 28. Измерение наружных размеров таза 29. Измерение размеров матки в динамике (окружность живота, предполагаемые вес плода по Екубову и Вольскому) 30. Выслушивание сердцебиения плода 31. Определение срока беременности и даты родов 32. Проведение регулярного обследования (кардиотокографию в динамике, её цель и назначение) 33. Измерение АД, пульса, наличие отёков 34. Провести антропометрию новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) 35. Оценить состояние новорождённого 36. Обучение матери уходу за новорождённым 		
---	--	--

<p>МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным Производственная практика Виды работ Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий за больными новорожденными детьми под руководством врача, обучение родителей уходу за больным новорожденным ребенком. Критерии выписки из родильного дома.</p>	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

3.2. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Раздел 1	1	Оборудование	Количество
	1.1.	Рабочие места для студентов (парты, стулья)	25
	1.2.	Рабочее место для преподавателя	1
	2.	Технические средства обучения	
	2.1.	Компьютер	1
	2.2.	Мультимедийный проектор	1
	2.3.	Классная доска	1
	2.4.	Интерактивная доска	1
	2.5.	Система – Интернет	1
	2.6.	Локальная сеть	1
	2.7.	Видеофильмы	1
	2.8.	таблицы, схемы, структуры, диаграммы	5

2.9.	презентации	5
2.10.	медицинская документация (бланки)	15
2.11.	методические пособия, рекомендации для обучающихся	20
3.	Медицинская мебель	
3.1.	Кушетка	1
3.2.	Кресло гинекологическое	1
3.3.	Столики манипуляционные	4
3.4.	шкаф для инструментов	1
3.5.	шкаф для хранения учебных пособий	1
4.	Медицинский инструментарий	
4.1.	Абортцанг	1
4.2.	Зеркала гинекологические Симса (5 пар), Куско (1) Отто (1)	7
4.3.	Иглодержатель	3
4.4.	Иглы хирургические	10
4.5.	Ножницы медицинские	2
4.6.	Расширители Гегара	3
4.7.	Конхотом	1
4.8.	Корнцанг	3
4.9.	Пинцеты анатомические, хирургические	6
4.10.	Зажим Кохера	5
4.11.	Станок одноразовый	2

4.12.	Цервикс -щетка	5
5.	Изделия медицинского назначения	
5.2.	Сантиметровая лента	1
5.3.	Тазомер	1
5.4.	Стетоскоп акушерский	2
5.5.	Контейнер для дезинфекции	2
5.6.	Пакет для утилизации желтый класса «Б», белый класса «А»	4
5.7.	Ведерко для сбора режущих и колющих одноразовых изделий	3
5.8.	Пакет стерильный для роженицы	2
5.9.	Дозатор для мыла	1
5.10.	Дозатор для кожного антисептика	1
5.11.	Пеленка одноразовая	4
5.12.	Предметные стекла	4
5.13.	Кожный антисептик	1
5.14.	Тонометр	1
6.	Муляжи, фантомы	
6.1.	Тренажер молочной железы	4
6.2.	Муляж костного таза - женский	1
6.3.	Фантом женский для приема родов	2
6.4.	Фантом женский гинекологический	1
6.5.	Кукла - плода	2

Раздел 2.	6.6.	Муляж съемных шеек матки к фантому - пара	1
	6.7.	Муляж матки с плацентой и пуповиной	2
	6.8.	Тренажер для гинекологического осмотра	1
	1	Учебная мебель	
	1.1	Рабочие места для студентов (парты, стулья)	16
	1.2.	Рабочее место для преподавателя	1
	2	Технические средства обучения	1
	2.1.	Видеомагнитофон	1
	2.2.	Телевизор	1
	2.3.	Компьютер	1
	2.4.	Мультимедийный проектор	1
	2.5.	Классная доска	1
	2.6.	Система – Интернет	1
	2.7.	Локальная сеть	1
	2.8.	Видеофильмы	1
	2.10.	презентации	2
	2.11.	медицинская документация (бланки)	2
	3.	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетка	1
	3.2.	Кресло гинекологическое	1
	3.3.	Столики манипуляционные	4
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1.	Абортцанг	1

	4.2.	Зеркала гинекологические	7	
	4.3.	Иглодержатель	3	
	4.4.	Иглы хирургические	10	
	4.5.	Ножницы медицинские	2	
	4.6.	Расширители Гегара	3	
	4.7.	Конхотом	1	
	4.8.	Корнцанг	3	
	4.9.	Пинцеты анатомические, хирургические	6	
	4.10.	Зажим Кохера	5	
	4.11.	Станок одноразовый	2	
	4.12.	Цервикс -щетка	5	
	5.	Изделия медицинского назначения		
	5.2.	Сантиметровая лента	1	
	5.3.	Тазомер	1	
5.4.	Контейнер для дезинфекции	2		
5.5.	Пакет для утилизации желтый класса «Б», белый класса «А»	4		
5.6.	Дозатор для мыла	1		
5.7.	Дозатор для кожного антисептика	1		

МДК 04. 02. Сестринский уход за больным новорожденным

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК	№	Оборудование	Количество
	1	Учебная мебель	

МДК 04. 02. Сестринский уход за больным новорожденн ым	1.1	Учебные парты	9
	1.2.	Стулья	16
	1.3	Стол учительский	1
	1.4	Шкаф	2
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Доска меловая	1
	2.2	Проектор	1
	2.2	Экран	1
	2.3.	Ноутбук	1
	2.4	Негатоскоп	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Кушетка	1
	3.2.	Ширма	1
	3.3	Манипуляционный столик	2
	3.4	Пеленальный столик	1
	3.5	Кувез для выхаживания недоношенных детей	1
	3.6	Электронные весы	2
	3.7	Ростомер вертикальный	1
	3.8	Ростомер горизонтальный	1
	3.9	Кровать для новорожденного	1
	4.	Медицинский инструментарий	
	4.1	Желудочный катетер детский	1
	4.2	Глюкометр	1
	4.3.	Тест полоски для глюкометра	1
	4.4	Шпатель металлический	3
	4.5	Штатив	1
	4.6	Пробирки	10
	4.7	Трубка ректальная	1
	4.8	Зонд для кормления	3
	4.9	Пинцет	2
	4.10	Фонендоскоп	10
	4.11	Зажим	1
4.12	Эндотрахеальная трубка	3	
4.13	Катетер питающий	1	
4.14	Троакар с трубкой	1	

5.	Изделия медицинского назначения	
5.1	Клеенка медицинская	1
5.2.	Термометр для воды	1
5.3	Перчатки медицинские	3
5.4	Маски одноразовые	1 уп.
5.5	Памперсы №1 для новорожденного	1уп.
5.6	Вата медицинская стерильная 50,0	1
5.7	Аптечка матери и ребенка	2
5.8	Термометр комнатный	1
5.9	Простынь	1
5.10	Пеленка ситцевая	10
5.11	Пеленка фланелевая	10
5.12	Распашонка ситцевая	5
5.13	Распашонка фланелевая	5
5.14	Чепчик	4
5.15	Бутылочка с соской	3
5.16	Емкости для дезинфекции лотков	4
5.17	Лоток почкообразный	2
5.18	Лоток прямоугольный железный	1
5.19	Браслет для новорожденных	3
5.20	Груша резиновая	3
5.21	Сантиметровая лента	1
5.22	Пипетка	4
5.23	Игла бабочка для в/в вливания	8
5.24	Образцы смесей для кормления детей с рождения до 1 года	25
5.25	Мешки для отходов Класса А	5
5.26	Мешки для отходов Класса Б	5
5.27	Ингалятор карманный	4
5.28	Раствор натрия хлорида	1фл.
5.29	Капли в нос	1
5.30	Масло вазелиновое	1
5.31	Раствор бриллиантовой зелени	1
5.32	Раствор перекиси водорода	1
5.33	Раствор йода	1
5.34	Присыпка	2

	5.35	Детское мыло	1
	5.37	Щетка для мытья ванночки	1
	5.38	Чашка Петри	1
	5.39	Контейнер для отходов класса Б	1
	5.40	Шприц одноразовый	10
	5.41	Устройство для переливания крови	1
	5.42	Ватные палочки	1
	5.43	Мешок Амбу	1
	5.44	Ванна для купания	1
	6.	Муляжи, фантомы	
	6.1	Фантом головы с желудком	1
	6.2	Фантом пупочной ранки	3
	6.3	Фантом новорожденного реанимационный (девочка)	1
	6.4	Фантом новорожденного (девочка)	2
	6.5	Фантом новорожденного недоношенного (мальчик)	1
	6.6	HS9 Модель младенца для венозного доступа	1

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 969 от 11.08.2014: зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880//Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>
4. Методические материалы по обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: письмо МЗ РТ № 09-01/9340 от 27.10.2011// Консультант плюс. – Из информационного банка республики Татарстан. – Режим доступа: www.consultant.ru
5. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями
6. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

Основные источники:

1. Абрамченко, В. В. Антиоксиданты и антигипоксанты в акушерстве / В.В. Абрамченко. - М.: ДЕАН, 2017. - 400 с.
2. Абрамченко, Валерий Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / Валерий Абрамченко. - М.: СпецЛит, 2015. - 576 с.
3. Акушерство / Под редакцией Г.М. Савельевой. - М.: Медицина, 2017. - 816 с.

4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие/И.К. Славянова. – Ростов н/д: Феникс, 2014. – 395 с.
5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/И.К. Славянова. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/д: Феникс, 2014. – 573 с.
6. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, (М.В. Дзигуа 2014 г.
7. Тульчинская В., Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова под редакцией Р.Ф. Морозовой. Сестринское дело в педиатрии. издание 19-е испр- Ростов н/Д: Феникс, 2014-383с
8. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Том 2. Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2015.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство. Учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. 2013 г
2. Дистлер В., Рин А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии /Перевод с нем. Под ред. проф. В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-416 с.
3. Степанковская Г.К., Гордеева Г.Д. Акушерство и гинекология. М.: ЭКСМО, 2010. 400с. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой. 3-е изд. М.: ГЭОТАР-медиа, 2010. 240с.
4. Большая энциклопедия фельдшера и медсестры / Под. ред. И.Н. Макаровой.
5. М.: ГЭОТАР-медиа, 2010. 720с.
6. Акушерство. Национальное руководство 2014 г. Э.К. Айламазян
7. Неотложные состояния в акушерстве. Руководство для врачей, 2013 г. Серов В.Н.
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, 2014 г. ГЭОТАР, М, - Радзинский В.А.
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии + CD / Под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с.
10. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. Пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Карабухина. – Изд. 12-е, доп. И перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 474 с.
11. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум/ Г.В. Енгибарьянц. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 397 с.
12. Ежова, Н.В. Педиатрия: учебник/Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. – 5-е изд. – Мн.: Высш. Шк., 2003. – 560с.
13. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 766 с. Рек. МО РФ
14. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320
15. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для студентов СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
16. Манипуляции в сестринском деле/Под общей ред. А.Г. Чижа, 2012 г.
17. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова, 2012 г.

Электронные источники:

1. Ассоциация медицинских сестёр России (Электронный ресурс). – URL : <http://www.medsestre.ru/russian>.
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2009. (Электронный ресурс). – URL : [http:// www.gosmedlib.ru](http://www.gosmedlib.ru).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Электронный ресурс). – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (Электронный ресурс). – URL : www.mednet.ru

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>Дополнительная:
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;
7. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»: <http://www.medcollegelib.ru>;
8. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru>;
9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
10. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
11. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;
12. Электронный каталог для самостоятельной работы студентов по сестринскому уходу за большим новорожденным
13. Особенности обследования в педиатрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://infopedia.su/6x686d.html>
14. Болезни новорожденных детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://okeydoc.ru/samy-e-rasprostranennye-detskie-bolezni-u-detej-do-1-goda/>
15. Болезни органов дыхания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.libma.ru/medicina/detskie_bolezni_konspekt_lekcii/p7.php
16. Болезни сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://vmede.org/sait/?page=17&id=Pediatriya_ped_diz_barabanova_2009&menu=Pediatriya_ped_diz_barabanova_2009
17. Болезни крови и органов кроветворения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1564111/page:67/>
18. Болезни органов пищеварения у детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1779435/page:7/>
19. Болезни почек [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://vmede.org/sait/?id=Pediatriya_ped_diz_barabanova_2009&menu=Pediatriya_ped_diz_barabanova_2009&page=22
20. Болезни эндокринной системы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://vmede.org/sait/?page=19&id=Anatomija_patologicheskaja_patologi_palcev_2010&menu=Anatomija_patologicheskaja_patologi_palcev_2010
21. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://domadoktor.ru/853-detskie-infekcionnye-bolezni.html>
22. Неотложные состояния у детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://medcoledg.ucoz.ru/Pediatria/neotlozhnye_sostojaniya_u_detej.pdf

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 04 (МДК 04.01) в кабинете образовательного учреждения, манипуляционной и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- по разделу 2 ПМ 04 (МДК 04.02) – в кабинете образовательного учреждения и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на третьем году обучения, желательнее с 1 семестра после изучения раздела « Физиологическое акушерство».

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии, оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Участвовать в оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Программу профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и вне аудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением комплексного экзамена.

Базы практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

Производственная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе и выполнению профессионального долга.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с проведением обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии; проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией; оказывать доврачебную помощь при акушерской патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.	<p>Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Обоснованность и логичность проведения этапов диспансеризации беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией</p> <p>Соответствие оформления документации нормативным требованиям</p> <p>Демонстрация общих и специальных обследований при наблюдении беременных.</p> <p>Скорость и правильность</p>	<p>Промежуточное тестирование или устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка правильности заполнения документации</p> <p>Оценка качества манипуляционной техники</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p>

	<p>подготовки инструментария для проведения обследования</p> <p>Последовательность и правильность забора материала на исследование</p> <p>Достаточность знаний принципов диспансеризации беременных и родильниц</p>	
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Полнота знаний об особенностях течения и ведения беременных</p> <p>Умение выделить и решить проблемы беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Аргументированность плана ухода за пациентами с патологией;</p> <p>Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту</p>	<p>тестирование или устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Рациональность решения ситуационных задач</p> <p>Проверка правильности элементов ухода и их последовательности</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии</p> <p>Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических исследований беременных - Соблюдение алгоритмов измерения таза и наружного обследования - Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных исследований - Правильность оформления медицинской документации 	<p>Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме</p> <p>Экспертная оценка на практике</p> <p>проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии</p>
<p>ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритмов выполнения - Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; 	<p>Правильность и обоснованность постановки диагноза при решении ситуационных задач.</p> <p>Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задач</p>

<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточность и полнота знаний - Соответствие плана оказания помощи нормативным требованиям - Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде 	<p>Тестирование или устный опрос При решении ситуационных задач и тестировании Тестирование Экспертная оценка на практике</p>
<p>ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление тематики и плана бесед по профилактике осложнений во время беременности гигиене питания, Участие и проведение консультирование по вопросам половой гигиены; - Достаточность знаний о влиянии на течение беременности факторов среды 	<p>Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседы Тестирование Экспертная оценка на практике Тестирование Решение ситуационных задач</p>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

МДК 04. 02.Сестринский уход за больным новорожденным

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; -режим,диета; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы работы с родителями:беседы,памятки. -диспансерное наблюдение - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p><u>Освоенные умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - давать рекомендации по режиму; - контролировать соблюдение назначенной диеты - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - уметь использовать необходимое оборудование, аппаратуру - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - проводить санитарно- просветительную работу; - вести утвержденную медицинскую документацию 	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, комбинированный опрос, решение ситуационных задач, защита рефератов, подготовка презентаций, отработка практического выполнения основных алгоритмов, контроль выполненного задания.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен в формате тестирования.</p> <p>Цели промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой профессионального модуля; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры. <p>Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующей системе. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации</p> <p>Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента</p> <p>Экспертная оценка на практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода</p> <p>Соответствие реферата «Положению о реферате»</p>	<p>Экспертная оценка на практике</p> <p>Защита реферата</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа</p>	<p>оценка правильности решения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях , научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики</p> <p>Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей</p> <p>Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики</p> <p>Наблюдение на практических занятиях, производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения зада-</p>	<p>Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх,</p>	<p>Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы</p>

ний.	«мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир староста группы)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	участие в работе Ассоциаций участие в работе СНО и кружка участие в конкурсах профессионального мастерства участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время	Проверка и оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии	При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики Тестирование или устный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Оценка непосредственного руководителя практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места	При выполнении манипуляций При решении ситуационных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа	Проверка и оценка портфолио

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
--	--	--