

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:46:14

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Тюменской области

«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено

ЦМК граничных дисциплин

протокол № 1 от 12.10.2023

Председатель ЦМК

*И. Малечка Н.*

Подпись

ФИО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.02.02 Осуществление реабилитационных мероприятий

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Ишим  
2021

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.02.02 Осуществление реабилитационных мероприятий**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело

Составители:

Волкова Т.П., преподаватель первой квалификационной категории

ГАПОУ ТО «ИМК»

Лумпова М.В., зав.практическим обучением, преподаватель

ГАПОУ ТО «ИМК»

Рецензент: Сидоренко Е.В. – зав.физиотерапевтическим отделением, врач  
высшей квалификационной категории ГБУЗ ТО «ОБ № 4»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК.02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по МДК.02.02 Основы реабилитации

Рабочая программа производственной практики по МДК.02.02 Основы реабилитации (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по МДК.02.02 Основы реабилитации

### Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода, само ухода и реабилитационных мероприятий.
6. Проводить сан просвет работу, направленную на здоровый образ жизни и сохранение здоровья среди различных возрастных групп населения.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением техники безопасности в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Место производственной практики по МДК.02.02 Основы реабилитации в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГАПОУ ТО «ИМК» является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утверждённым учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках модуля ПМ.02:

- МДК.02.02 Основы реабилитации

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения юга Тюменской области.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ ТО «ИМК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

## ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, <span style="float: right;">объяснять</span> ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования <span style="float: right;">и</span> изделий медицинского назначения в ходе лечебно- <span style="float: right;">диагностического</span> процесса.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные <span style="float: right;">технологии</span> <span style="float: right;">в</span> профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 9.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 10.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка физиотерапевтического отделения.
2	Производственный этап: физиотерапевтическое отделение		
2.1	Кабинет электролечения	10	Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время проведения процедур электролечения.
			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Овладение методами лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи, переменные электрические токи, электрическое поле, магнитное поле, электромагнитное излучение радиочастотного диапазона.
			Знакомство с техникой и методикой проведения местных, сегментарно-рефлекторных и общих процедур.
			Проведение процедур больным под наблюдением медицинской сестры
			Подготовить пациента к процедурам.
Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза (общие методики, продольные на конечности, поперечные на область туловища, суставы).			
Техника проведения процедур местной дарсонвализации.			
Техника проведения процедур УВЧ-терапии.			
Техника проведения процедур магнитотерапии.			
Техника проведения процедур ультразвука и фонофореза.			
Соблюдение правил личной гигиены, мытье рук, использование средств защиты.			
Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.			



			<p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Заполнение медицинской документации физиотерапевтического отделения.</p>
2.2	Кабинет светолечения, лазеротерапии.	4	<p>Знакомство с техникой безопасности при работе в кабинете светолечения, при работе с ультрафиолетовыми облучателями, лазерными аппаратами.</p> <p>Овладение методами лечебного применения физиотерапевтических факторов: электромагнитное излучение оптического диапазона.</p> <p>Отпустить процедуры ИК-лучей, УФО друг другу или пациенту под контролем медицинской сестры.</p> <p>Выполнение процедуры лазеротерапии больным вместе с медицинской сестрой.</p>
2.3	Ингаляторий	4	<p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с лекарственными и дезинфицирующими средствами.</p> <p>Техника проведения процедур ингаляций.</p> <p>Подготовка и проведение процедур ингаляций больным, под наблюдением медицинской сестры.</p>
2.4	Зал ЛФК	6	<p>Осуществление реабилитационного процесса на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Составление реабилитационных программ при бронхиальной астме.</p> <p>Составление планов двигательной активизации пациентов и обучение элементам кинезитерапии.</p> <p>Обучение дыхательным упражнениям. Овладение комплексами ЛФК при различных заболеваниях.</p> <p>Составление рекомендаций, памяток, проведение беседы с пациентами о профилактике переохлаждения и простудных заболеваний.</p> <p>Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- повреждениях и заболеваниях нервной системы.</li> </ul> <p>Выбрать и провести комплекс лечебной гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента.</p>
2.5	Массажный кабинет		Знакомство с оборудованием массажного кабинета, режимом работы, документацией.

		6	<p>Овладение приёмами массажа.          Области воздействия: региональные, зональные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.          Выполнить основные приёмы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрацию, а также освоение некоторых вспомогательных приёмов.          Проведение процедуры массажа больным под наблюдением медицинской сестры.          Освоение массажных приёмов друг на друге. Массаж отдельных частей тела.          Обучение пациента приёмам самомассажа.</p>
			Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытьё рук, использование средств защиты.
3	Зачет	2	
ИТОГО:		36	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

#### **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную документацию;

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГАПОУ ТО «ИМК» и старшей медицинской сестрой физиоотделения от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГАПОУ ТО «ИМК» назначается руководитель производственной практики от ГАПОУ ТО «ИМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

#### *Обязанности руководителя практики от ГАПОУ ТО «ИМК»*

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;

- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего производственной практикой о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

*Обязанности руководителя производственной практики  
от лечебно-профилактического учреждения:*

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ ТО «ИМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГАПОУ ТО «ИМК»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;

- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ГАПОУ ТО «ИМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике (Приложение 2);
3. Манипуляционный лист (Приложение 3).

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-изданий**

##### **Основная литература:**

1. Епифанов В.А. Лечебная Физическая культура и массаж: Учебник для медицинских училищ и колледжей Рекомендован Минобразованием РФ - М.: «ГЭОТАР-Медиа»-2012 г. -528с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011. - 312 с.
3. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 475 с.
4. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2011. - 91 с.
5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования, 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2011. - 607 с.
2. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2012. - 400с.
3. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2013. - 688 с.

##### **Нормативно-правовая документация**

**Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.**

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. Правовая база данных «Консультант»

5. Правовая база данных «Гарант»

6. Информационный портал для врачей и студентов – медиков [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.4medic.ru>

7. Консультант врача: электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: базы и банки данных. – М.: Издательская группа ГЭОТАР Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

8. Электронная библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru>

### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Уметь представлять необходимую информацию пациенту о проводимой манипуляции, уметь получить его согласие.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь выявлять проблемы пациента (настоящие и потенциальные) и осуществлять типы сестринских вмешательств	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Демонстрация умения применять медикаментозные средства по назначению врача.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация умений пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Уметь применять принципы первичной, вторичной и третичной реабилитации.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. -Проведение рефлексии результатов прохождения производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.



	различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– ознакомление со специализированными компьютерными программами в ЛПО	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

противопожарной безопасности.	безопасности при выполнении профессиональных задач	профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 10. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретённого практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачёт. Зачёт проводится в последний день производственной практики в оснащённых кабинетах ГАПОУ ТО «ИМК».

К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчётных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчёт по практике (цифровой и текстовый) (Приложение 2);
- манипуляционный лист (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

*ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»*

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

в том числе: ПП. МДК.02.02 Основы реабилитации

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело

---

(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическая организация, отделение):

---

---

***Руководители производственной практики:***

от лечебно-профилактической организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГАПОУ ТО «ИМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---



## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПО

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати ЛПО:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы студента	Формируемые ПК, ОК	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
	<p>В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p> <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ознакомился с .....</i></li> <li>2. <i>Присутствовал при .....</i></li> <li>3. <i>Выполнил.....</i></li> </ol> <p style="text-align: center;">и т.д.</p> <p>Ежедневно расписывать один или несколько алгоритмов выполненных манипуляций.</p> <p>За каждый отработанный день должна быть выставлена оценка и роспись м/с!</p>		

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведённом инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе “Содержание и объём проделанной работы” регистрируется проведённая студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
2. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня практики.
3. В записях в дневнике следует чётко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
4. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, чёткость, аккуратность и своевременность проведённых записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
5. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённых обучающимся самостоятельной работы.
6. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчёт о проведённой практике. Отчёт по итогам практики составляется из двух разделов:
  - а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчёт включается количество проведённых за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включённые в отчёт, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчёте студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чём помог лечебному процессу и учреждению.



**Отчёт  
по практике**по ПП.02.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

студент (а, ки) \_\_\_\_\_

специальности «Сестринское дело» \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**I. Цифровой отчёт**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практических манипуляций</b>	<b>Количество</b>

**II. Текстовой отчёт**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

М.П.

Подпись общего руководителя практики: \_\_\_\_\_









## ХАРАКТЕРИСТИКА

Приложение 4

(Заполняется на каждого студента по окончании производственной практики)

Студент (ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

отделения \_\_\_\_\_ Ишимского медицинского колледжа проходил(а) практику по  
ПП.02.02 на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

5. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

6. Регулярно ли ведет дневник и заполняет минимум практических навыков. Какими  
манипуляциями овладел хорошо. Что не умеет делать или делает плохо? \_\_\_\_\_

7. Умение заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_

8. Эффективность общения с пациентом и его окружением \_\_\_\_\_

9. Соблюдение принципов профессиональной этики \_\_\_\_\_

10. Участие в санитарно-просветительской работе \_\_\_\_\_

11. Владение основами гигиенического питания \_\_\_\_\_

12. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте \_\_\_\_\_

13. Обеспечение инфекционной безопасности \_\_\_\_\_

14. Формируемые ПК, ОК \_\_\_\_\_

15. Практику прошел с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

ПП.02.02 \_\_\_\_\_

Непосредственные руководители \_\_\_\_\_

Методические руководители \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_  
Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

**Вопросы для аттестации практических умений  
по ПП.02.02 Осуществление реабилитационных мероприятий  
для студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело**

1. Какой ток применяется при электрофорезе? Назовите аппараты. Правила поведения в случае аварийной ситуации?
2. Назовите добавочные принадлежности к дарсонвализации, аппараты? Обработка насадок и хранение.
3. Какие аппараты применяется для проведения гальванизации и электрофореза? Где образуется «депо», опишите, что это такое?
4. На какие три диапазона волн делится СВЧ-терапия? Назовите аппараты. Противопоказания?
5. Что осуществляется с помощью электрофореза? Что такое «кожное депо»? Техника безопасности, при проведении процедуры.
6. Что осуществляется с помощью электрофореза? Что такое «кожное депо»? Техника безопасности, при проведении процедуры.
7. Какие ощущения возникают у пациента под электродами во время проведения процедуры амплипульса? Названия аппаратов? Противопоказания?
8. Какую физиопроцедуру применяют при отёке промежности после её зашивания? Назовите аппараты
9. Какой аппарат применяется для дидинамотерапии? Какие ощущения испытывает пациент, при проведении процедуры? Противопоказания?
10. Какое излучение обладает бактерицидным действием? Назовите аппараты. Обработка насадок аппарата УГН?
11. Какие аппараты применяют для проведения лазеротерапии? Назовите виды излучений. Какие методики вы знаете? Техника безопасности при проведении лечения красным лазером?
12. С целью профилактики рахита кому проводят УФО? Название аппарата, как провести определение биодозы?
13. Какие насадки применяются для проведения дарсонвализации? Время проведения процедуры, какая методика? Название аппарата. Сколько процедур назначают на курс лечения и через какое время их, можно повторить?
14. Какой аппарат применяется при дарсонвализации, что является действующим фактором? Противопоказания к проведению процедур. Обработка насадок. Методики проведения процедур?
15. С какого расстояния определяется биодоза, чем она отличается от эритемы? Название индикатора для определения биодозы? Расскажите порядок определения биодозы.
16. Какое воздействие оказывает лазеротерапия? Противопоказания? Название аппаратов. Методика проведения процедуры различными видами лазеров. Особенности устройства кабинета лазеротерапии.
17. Какие ощущения испытывает пациент при магнитотерапии? Назовите аппараты. Какие виды магнитных полей вы знаете? Назовите противопоказания.
18. Что является действующим фактором при дарсонвализации? Назовите аппарат и насадки к нему. Какими методиками пользуются, при проведении процедуры? Обработка насадок и хранение?
19. Назовите аппараты для проведения электрофореза и гальванизации. Какой жидкостью



смачиваются прокладки? Время проведения процедуры, курс лечения. С какого возраста назначают процедуры?

20. Чем определяется правильность настройки аппарата УВЧ-80? Противопоказания к проведению УВЧ? Названия аппаратов. Курс лечения?

21. Какие аппараты относятся к магнитотерапии? Какие виды магнитных полей вы знаете? Какими аппаратами можно пользоваться в домашних условиях?

22. Чем определяется правильность настройки аппарата УВЧ-80? Как проверить поле УВЧ? Сколько процедур на область грудной клетки можно назначить на курс лечения детям?

23. Какие аппараты ультразвуковой терапии применяются в физиотерапевтической практике, названия? Расскажите правила безопасности при проведении процедуры. С какого возраста назначаются процедуры? Сколько процедур на курс и когда его можно повторить?

24. Какие виды ингаляций вы знаете? Назовите аппараты. Обработка масок? Генеральная уборка ингалятора?

25. Какие виды инструктажей вы знаете? Когда они проводятся, и кто их проводит? С какой целью проводится внеочередной инструктаж?

26. С какой скоростью перемещают излучатель по поверхности тела при ультразвуковой терапии? В каком возрасте можно проводить процедуры? Название аппаратов.

27. Что такое фонофорез? Название аппаратов. Техника безопасности, при проведении процедуры.

28. Какие виды тепло-водо лечения вы знаете? Назовите противопоказания при проведении тепло-водолечения.

29. Какие виды лазерного излучения применяют в физиотерапии? Назовите аппараты. Назовите виды наложения излучателей и методики. Обработка насадок, меры техники безопасности при проведении лазеротерапии.

30. Какие виды теплолечения применяют в физиотерапии? Какие процедуры теплолечения можно провести в домашних условиях? С какого возраста детям, разрешена сауна и её продолжительность?