

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено

ЦМК клинических дисциплин

протокол № 1 от 09.09.2021

Председатель ЦМК

И. Малечка А.С.

Подпись

ФИО

По специальности

31.01.01 Лечебное дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

### **ПП.ПМ.05 МДК.05.01 Организация и проведение медико-социальной реабилитации**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ишим  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**ПП.ПМ.05 МДК.05.01.Организация и проведение  
медико-социальной реабилитации**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Волкова Т.П., преподаватель «ИМК»

Лумпова М.В., зав.практикой, преподаватель

Рецензент: Сидоренко Е.В. – зав.физиотерапевтическим отделением ГБУЗ  
ТО «ОБ № 4»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	5
1.1.	Область применения рабочей программы производственной практики по МДК.05.01. Организация и проведение медико-социальной реабилитации	5
1.2.	Цели и задачи практики	6
1.3.	Место производственной практики по МДК.05.01. Организация и проведение медико-социальной реабилитации	7
1.4.	Формы проведения производственной практики по профилю специальности	8
2.	Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	9
3.	Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	10
4.	Условия реализации производственной практики	13
4.1.	Требования к проведению производственной практики по профилю специальности	13
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	16
4.3.	Материально-техническое обеспечение производственной практики	18
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	19
6.	Аттестация производственной практики по профилю специальности	22
7.	Приложения	23
	Приложение 1. Дневник производственной практики	24
	Приложение 2. Манипуляционный лист	29
	Приложение 3. Отчет по практике	33

Приложение 4. Характеристика	35
Приложение 5. Вопросы для аттестации практических умений	41

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по МДК.05.01 Организация и проведение медико-социальной реабилитации

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика проводится после теоретических и практических занятий по ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация на 4 курсе 7 семестре.

Рабочая программа производственной практики по МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности

ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 15 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости

### **1.2. Цели и задачи практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения медико-социальной реабилитации.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

#### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

#### **Требования к результатам освоения производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса профессионального модуля.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля 05 Медико-социальной деятельности МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация, студенты должны приобрести практический опыт работы:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- выполнения и оценки результатов реабилитационных мероприятий;
- ведения медицинской документации;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Количество часов:** Всего 36 часов.

### **1.3. Место производственной практики по МДК.05.01. Организация и проведение медико-социальной реабилитации**

Практическое обучение в ГАПОУ ТО «ИМК» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение медико-социальной реабилитации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.05:

- МДК.05.01 Медико-социальная деятельность

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «**Организация и проведение медико-социальной реабилитации**» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- проведение реабилитационных мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения юга Тюменской области.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ ТО «ИМК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку процедур (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК. 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности
ЛР 14	Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ	Компетенции
1. Организация практики, инструктаж по охране труда, написание программ реабилитации	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>- ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка физиотерапевтического отделения.</li> <li>- становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска</li> <li>- оформить дневник.</li> </ul>	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК5.5. ПК 5.6. ОК 1. ОК 3. ОК 8. ОК 12.
2. Производственный этап: физиотерапевтическое отделение. Кабинеты электролечения	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>- изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> <li>- изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим кабинетов;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;</li> <li>- подготовка пациентов к процедурам;</li> <li>- выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой;</li> <li>- техника проведения процедур гальванизации и электрофореза (общие методики, продольные на конечности, поперечные на область туловища, суставы).</li> <li>- техника проведения процедур местной дарсонвализации.</li> <li>- техника проведения процедур УВЧ-терапии.</li> <li>- техника проведения процедур магнитотерапии.</li> <li>- техника проведения процедур ультразвука и фонофореза.</li> </ul>	ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.11. ОК 1. ОК 3. ОК 9. ОК 12. ЛР 9 ЛР 13

3. Кабинет светолечения, лазеротерапии.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с техникой безопасности при работе в кабинете светолечения, при работе с ультрафиолетовыми облучателями, лазерными аппаратами.</li> <li>- овладение методами лечебного применения физиотерапевтических факторов: электромагнитное излучение оптического диапазона.</li> <li>- отпустить процедуры ИК-лучей, УФО друг другу или пациенту под контролем медицинской сестры.</li> <li>- выполнение процедуры лазеротерапии больным вместе с медицинской сестрой.</li> </ul>	<p>ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.11. ОК 3. ОК 9. ОК 12. ЛР 9 ЛР 13</p>
4. Ингаляторий	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с лекарственными и дезинфицирующими средствами.</li> <li>- техника проведения процедур ингаляций.</li> <li>- подготовка и проведение процедур ингаляций больным, под наблюдением медицинской сестры.</li> </ul>	<p>ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.6. ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 12 ЛР 9 ЛР 13</p>
5. Кабинеты ЛФК	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> <li>- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента;</li> <li>- обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента;</li> <li>- уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям;</li> <li>- уметь оценить двигательную активность пациента;</li> <li>- уметь оценить социально-бытовую активность пациента;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной</li> </ul>	<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ОК 1. ОК 3. ОК 9. ОК 12 ЛР 9</p>

		<p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- оформлять дневник, составлять отчет.</li> </ul>	<p>ЛР 13 ЛР 14</p>
6. Массажный кабинет	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>- изучить должностные обязанности и работу массажиста;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа пациенту;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа пациентам, которые находятся на различных двигательных режимах;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;</li> <li>- выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями;</li> <li>- оформить дневник, составить отчет.</li> </ul>	<p>ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ОК 1. ОК 3. ОК 9. ОК 12 ЛР 9 ЛР 13</p>
7. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение дневника производственной практики.</li> <li>- составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.</li> <li>- ведение учебной документации.</li> </ul>	<p>ПК 5.6. ОК 8.</p>
	36		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры под контролем мед. сестры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

#### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации - психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Путевка производственной практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГАПОУ ТО «ИМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГАПОУ ТО «ИМК» назначается руководитель производственной практики от ГАПОУ ТО «ИМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

#### *Обязанности руководителя практики от ГАПОУ ТО «ИМК»*

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;



- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

*Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:*

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ ТО «ИМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГАПОУ ТО «ИМК»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ГАПОУ ТО «ИМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчёт по практике, включающий текстовый отчет, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (Приложение 3);
4. Характеристика (Приложение 4).

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2012. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2011. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2010. - 312 с.

4.Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 475 с.

5.Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2010. - 91 с.

6.Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2011. - 106 с.

7.Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011. – 112 с.

8.Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010. - 688 с.

9.Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

10.Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

#### Дополнительная литература

1.Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2010. - 28 с.

2.Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2010.- 175 с.

3.Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2011. - 607 с.

4.Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2011. – 310 с.

5.Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2012. – 248 с.

6.Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2011. - 400с.

#### **Нормативно-правовая документация**

**Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. Правовая база данных «Консультант»

### **Нормативные документы:**

#### **Законы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

#### **СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Освоение современных методов медицинской реабилитации пациентов. Демонстрация умений пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Демонстрация проведения психосоциальной реабилитации (проведение психотерапевтических бесед, обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации)	Проверка усвоения практических умений. Проверка умения выявлять проблемы пациента (настоящие и потенциальные) и осуществлять различные виды реабилитации.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.	Демонстрация умения подготовки пациентов к проведению реабилитационных мероприятий, проведению физиотерапевтических процедур, массажа, ЛФК.	Проверка усвоения практических умений; проведения физиотерапевтических процедур, массажа, ЛФК, оценка результатов выполнения практических манипуляций на производственной практике.
ПК 5.5. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов	Составление программ реабилитации пациентам с различными нозологиями.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую	Демонстрация правильного оформления медицинской документации	Проверка усвоения практических умений.

документацию.	установленного образца. Составление трудовых и реабилитационных рекомендаций инвалидам, составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися производственной практики.
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Демонстрация умения: Проведения мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.	– наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов выполнения практических манипуляций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		<p>производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– ознакомление со специализированными компьютерными программами в ЛПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение переориентироваться при работе с различными технологиями в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>



ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности
ЛР 14	Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет. Зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГАПОУ ТО «ИМК» (или на производственных базах ЛПО).

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2);
- отчет по практике (цифровой и текстовой) (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,

- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,

- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

*ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»*

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

*ПП.ПМ.05 МДК.05.01 Организация и проведение*  
*медико-социальной реабилитации*

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности *Лечебное дело*

---

(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическая организация, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от лечебно-профилактической организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГАПОУ ТО «ИМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---



## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПО

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати ЛПО:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы студента	Формируемые ПК, ОК	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
	<p>В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p> <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ознакомился с .....</i></li> <li>2. <i>Присутствовал при .....</i></li> <li>3. <i>Выполнил.....</i></li> </ol> <p style="text-align: center;">и т.д.</p> <p>Ежедневно расписывать один или несколько алгоритмов выполненных манипуляций.</p> <p>За каждый отработанный день должна быть выставлена оценка и роспись м/с!</p>		

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

2. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

4. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

5. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

6. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

7. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.













## II. Текстовой отчёт

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

М.П.

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Приложение 4

(Заполняется на каждого студента по окончании производственной практики)

Студент (ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

отделения \_\_\_\_\_ Ишимского медицинского колледжа проходил(а) практику по  
ПП.05.01 на базе \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

5. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

6. Регулярно ли ведет дневник и заполняет минимум практических навыков. Какими  
манипуляциями овладел хорошо. Что не умеет делать или делает плохо? \_\_\_\_\_

7. Умение заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_

8. Эффективность общения с пациентом и его окружением \_\_\_\_\_

9. Соблюдение принципов профессиональной этики \_\_\_\_\_

10. Участие в санитарно-просветительской работе \_\_\_\_\_

11. Владение основами гигиенического питания \_\_\_\_\_

12. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте \_\_\_\_\_

13. Обеспечение инфекционной безопасности \_\_\_\_\_

14. Формируемые ПК, ОК \_\_\_\_\_

15. Практику прошел с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

ПП.05.01 \_\_\_\_\_

Непосредственные руководители \_\_\_\_\_

Методические руководители \_\_\_\_\_

**М.П.**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

**Вопросы для аттестации практических умений  
по ПП. ПМ.05 МДК.05.01 Организация и проведение  
медико-социальной реабилитации  
для студентов 4 курса специальности Лечебное дело**

1. Какой ток применяется при электрофорезе? Назовите аппараты. Курс лечения и противопоказания. Ваши действия при ЧС.
2. Назовите добавочные принадлежности к дарсонвализации, аппараты, методики проведения процедур.
3. Какой аппарат применяется для гальванизации и электрофореза? Алгоритм проведения электрофореза.
4. На какие три диапазона волн делится СВЧ-терапия? Назовите аппараты.
5. Что осуществляется с помощью электрофореза? Что такое «кожное депо»? Назовите аппараты.
6. Какие ощущения у пациента возникают во время проведения электрофореза? Название аппаратов. Курс лечения и время проведения процедуры.
7. Какие ощущения возникают у пациента под электродами во время амплипульса? Назовите аппараты и противопоказания при проведении процедур.
8. Какую физиопроцедуру применяют при отёке промежности (в родах) после её зашивания? Назовите аппараты.
9. Какой аппарат применяется для дидинамотерапии? Назовите ощущения пациента и название аппаратов.
10. Какое излучение обладает бактерицидным действием? Чем определяется биодоза?
11. Какие аппараты применяют для проведения лазеротерапии? Назовите виды излучений. Какие противопоказания?
12. С целью профилактики рахита кому проводят УФО? Название аппарата.
13. Какие насадки применяются для проведения дарсонвализации? Обработка. Время проведения и курс лечения.
14. Какой аппарат применяется при дарсонвализации, что является действующим фактором? Какие противопоказания?
15. С какого расстояния проводится биодоза, чем она отличается от эритемы? Опишите алгоритм проведения биодозы.
16. Какое воздействие оказывает лазеротерапия? Назовите противопоказания, обработка насадок.
17. Какие ощущения испытывает пациент при магнитотерапии? Назовите аппараты.
18. Что является действующим фактором при дарсонвализации? Назовите аппарат. Алгоритм проведения процедуры.
19. Назовите аппараты для проведения электрофореза и гальванизации. Какой жидкостью смачиваются прокладки? Алгоритм обработки прокладок.
20. Чем определяется правильность настройки аппарата УВЧ-80? Как проверить поле УВЧ? Сколько процедур на область грудной клетки можно назначить на курс лечения детям?
21. Какие аппараты относятся к магнитотерапии, назовите их? Какие виды магнитных полей вы знаете?
22. Какие аппараты относятся к СМВ-терапии? Назовите их. Какие противопоказания?
23. Какие виды инструктажей вы знаете? С какой целью проводится внеплановый инструктаж?
24. Какие виды ингаляций вы знаете? Назовите аппараты. Аппараты выбора.
25. Что является действующим фактором при ультразвуковой терапии? Названия аппаратов, обработка.

26. С какой скоростью перемещают излучатель по поверхности тела при ультразвуковой терапии? Противопоказания.
27. Что такое фонофорез? Назовите аппараты. Что применяют в качестве контактной среды?
28. Какие виды теплового лечения вы знаете? Назовите аппараты для проведения тепло лечения.
29. Какие виды лазерного излучения применяют в физиотерапии? Назовите виды наложения излучателей. Обработка.
30. Какие виды теплолечения и лечение холодом применяют в физиотерапии? Названия аппаратов.