

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 19.06.2023 19:49:25

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Тюменской области**

**«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол № 8

От « 01 » 06 2022 г.

Председатель ЦМК:

Малецкая Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «ИМК»

Иванкова А.В.

СОГЛАСОВАНО

«     »     2022 г.

Директор

*Должность*

МАУ «КЦСОН Ишимского района»

*Организация*

Афанасьева Ю. В.

*Подпись*

*ФИО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 Социальный патронаж различных типов семей и детей**

**по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Программа ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Гейн И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа ПП.02.01 Социальная работа с семьей и детьми является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии СПО.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности:

В результате изучения ПП студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
---------------	--

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>ПК 2.1</b>	Диагностировать ТЖС семьи детей с определением видов необходимой помощи.
<b>ПК 2.2</b>	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
<b>ПК 2.4</b>	Создавать необходимые условия для адаптации социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
<b>ПК 2.5</b>	Поводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В результате освоения **ПП** студент должен

<b>Иметь практический опыт</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li> <li>- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>- анализировать результаты своей деятельности;</li> <li>- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;</li> <li>- основные задачи социальной защиты;</li> <li>- варианты социального обслуживания семьи;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</li> <li>- типы социальной службы для семьи и детей;</li> <li>- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</li> <li>- категории семей социального риска;</li> <li>- основные социальные проблемы семей различных категорий;</li> <li>- критерии социальной незащищенности семей;</li> <li>- формы социальной работы с семьями;</li> <li>- роль социального работника в решении проблем семьи;</li> <li>- особенности медико-социального патронажа семей и детей;</li> </ul>	

- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании и ситуации семьи.

### **1.3. Количество часов на освоение программы ПП**

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса.

Количество часов на производственную практику в 3 семестре: 144 часа.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»	24	144
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

### **1.4. Форма проведения ПП**

Обучающиеся проходят ПП на базах практической подготовки, закрепленных договорами о совместной деятельности.

Обучающиеся при прохождении ПП осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем руководителей ПП баз практической подготовки и ГАПОУ ТО «ИМК».

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на производственных базах АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», закрепленных договорами о совместной деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся – 6 часов и 36 академических часов в неделю.

## 2. Структура и содержание ПП

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/ часов
<i>ПП.02.01 Социальный патронаж различных типов семей и детей</i>			
АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»	<b>ПК 2.1</b>	Определение прав различной категории детей и семей в РФ.	<b>15</b>
	<b>ПК 2.2</b>	Составление и заполнение паспорта социальной инфраструктуры района.	<b>15</b>
	<b>ПК 2.3</b>		
	<b>ПК 2.4</b>	Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.	<b>15</b>
	<b>ПК 2.5</b>	Выявление наиболее актуальных проблем семьи (анкетирование). Составление социального паспорта семьи. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.	<b>15</b>
		Разработка и заполнение социальной истории семей.	<b>10</b>
		Определение факторов, влияющих на социализацию личности.	<b>10</b>
		Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды.	<b>14</b>
		Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.	<b>10</b>
		Определение прав детей и семей на льготы и пособия.	<b>15</b>
		Организация и проведение профилактических мероприятий по снижению негативных явлений.	<b>10</b>
		Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.	<b>15</b>
		Дифференцированный зачет	
<b>ИТОГО за 3 семестр</b>			<b>144</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие». Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика ПМ.02 проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ПОО.

ПОО осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ПОО с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: задание на практику, график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы обучающегося, согласие о неразглашении информации.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники**

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учеб.пособие для СПО / И. А.Григорьева.—2-еизд.,испр.идоп. —М.:ИздательствоЮрайт,2019.—149с.
2. Коряковцева,О.А.Технологиясоциальнойработыссемьейидетьми[Электронный ресурс]: учеб.пособие для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд.,испр.и доп.—М.:ИздательствоЮрайт,2019.— 225 с.
3. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для СПО / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А.Корчуганов.—2-еизд.,испр.идоп.—М.:Юрайт,2019.—218с.—(ЭБСЮрайт)-1 экз.
4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей [Электронный ресурс]: учеб.пособиедляСПО/ А.А.Шульга. —2-еизд.,перераб.идоп. — М.:Юрайт,2019. —192 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] : учеб.пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт,2019. — 285 с.– (ЭБС Юрайт)-1 экз.

2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Л.Ф.Обухова.—М.: Юрайт, 2019. —460 с. –(ЭБС Юрайт) -1 экз.

3. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб.пособиедляСПО/Е.А.Сорокоумова.—2-еизд.,испр.идоп.—М.:Юрайт,2019.—227с. –(ЭБС Юрайт) -1 экз.

4. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Е.Н.Приступа[и др.]; под ред.Е.Н.Приступы.—М.: Юрайт, 2019. —465 с.

5. Торохтий, В.С.Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М.: Юрайт, 2019. — 488 с.–(ЭБС Юрайт) -1экз.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство ПП:

- методические руководители: преподаватели профессионального модуля;
- непосредственные руководители:
- общие руководители:

#### **3.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Выявление семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите	Тестирование; зачет по теме профессионального модуля; квалификационный экзамен
Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Сбор, анализ информации выявления проблем с семьей	Зачет по производственной практике профессионального модуля; тестирование квалификационный экзамен
Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж	Осуществление профессиональной Деятельности с позиции «рядом клиент»	Зачет по производственной практике профессионального модуля; экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен
Создавать необходимые условия для адаптации социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся с ТЖС	Оказание социальной помощи отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг	Зачет по производственной практике профессионального модуля; экспертная оценка выполнения практического занятия. квалификационный экзамен
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Планирование и осуществление процесса социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье	Зачет по производственной практике профессионального модуля; экспертная оценка выполнения практического занятия квалификационный экзамен

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

**ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми**

специальность: 39.02.01 Социальная работа

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики:

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Выписка из журналов проведения инструктажа**

**Вводный инструктаж**

В Журнале №\_\_ зарегистрировано проведение вводного инструктажа

Дата инструктажа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_,

20\_\_ г.рождения студента Группа №\_\_ специальность:

тема: \_\_\_\_\_,

инструктирующий (Ф.И.О. должность) \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ **Повторный**

**инструктаж на рабочем месте**

В Журнале №\_\_ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте

Дата инструктажа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_,

19\_\_ г.рождения студента Группа №\_\_ специальность:

тема: \_\_\_\_\_,

инструктирующий (Ф.И.О. должность) \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВО**

(о неразглашении сведений, составляющих персональную тайну)

Я, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Проходя практику в учреждениях социального обслуживания

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные знания при изучении ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми
2. Приобрести практический опыт.
3. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
4. Подготовиться к самостоятельной трудовой деятельности.

### Оценка за практику:

1. Дневник практики \_\_\_\_\_
  2. Характеристика \_\_\_\_\_
  3. Отчет (цифровой, текстовой) \_\_\_\_\_
  4. Аттестационный лист \_\_\_\_\_
  5. Диф. зачет \_\_\_\_\_
- Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

1. Определение прав различной категории детей и семей в РФ.
2. Составление и заполнение паспорта социальной инфраструктуры района.
3. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.
4. Выявление наиболее актуальных проблем семьи (анкетирование).
5. Составление социального паспорта семьи.
6. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.
7. Разработка и заполнение социальной истории семей.
8. Определение факторов, влияющих на социализацию личности.
9. Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды.
10. Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.
11. Определение прав детей и семей на льготы и пособия.
12. Организация и проведение профилактических мероприятий по снижению негативных явлений.
13. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.

Дата	Содержание работы	Оценка за день, подпись непосредственного руководителя

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (ейся) в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

проходившего (ей) производственную практику с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### 5. по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к клиентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

М.П.

## Аттестационный лист по производственной практике

### ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

1. Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_
2. Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес  
 \ \_\_\_\_\_
3. Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики.

Результаты практики (освоенные компетенции)	Качество выполненных работ (оценка по 5 балльной шкале)
ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи детей с определением видов	
ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	
ПК 2.3 Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС	
ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Общий руководитель практики

---

Непосредственный руководитель

---

Методический руководитель практики

---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

