

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 16.10.2023 10:36:13

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d3564110100000000000000000000

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области**

«Тюменский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От «29» 09 2023 г.

Председатель ЦМК:

Елизарова Т.В. Елизарова Т.В.

Приложение №3
к ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Парфёнова Ольга Николаевна, преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	120
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 год обучения			
Раздел 1. Вводный курс		2	
Тема 1.1 Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
	1. Ознакомление с основными целями и задачами изучения медицинского английского языка. 2. Проведение входного тестового контроля в качестве диагностики основных умений и навыков, полученных в базовом школьном курсе английского языка. 3. Фонетический материал: Алфавит. Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге. Правила чтения гласных букв в буквосочетаниях. Правила чтения согласных букв. Правила чтения сочетаний согласных. Правила чтения непроизносимых согласных	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение фонетических упражнений и транскрибирование слов в тетрадях. Систематизация фонетического материала о правилах чтения гласных, согласных и буквосочетаний	2	
Раздел 2. Обо мне и моей будущей профессии.		6	
Тема 2.1. Студент-медик о себе.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в текстах «My family», «My flat», «My hobby», «My working day». Монологическое высказывание: «Моя автобиография». 2. Грамматический материал: множественное число существительных, местоимение,	-	

	степени сравнения имен прилагательных, оборот «There is/ there are» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста о своей автобиографии. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.2. Моя будущая профессия – социальный работник	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в текстах «Моя будущая профессия – социальный работник». Монологическое высказывание: «My future profession is a social worker». 2. Грамматический материал: Спряжение глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах; употребление глагола в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; порядок слов в английском предложении (правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений)	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста «Моя будущая профессии – социальный работник». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах)	2	
Тема 2.3. Типичный день социального работника.	Содержание учебного материала	2	
	1. Функциональные обязанности социального работника в течении рабочего дня. 2. Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении (правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста о типичном дне социального работника. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		8	
Тема 3.1. Анатомическое	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомические термины и структурная организация человеческого тела.	-	ОК 02, ОК 04,

строение тела человека.	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в настоящем времени.)		ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста об структуре человеческого тела. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Present Simple).	2	
Тема 3.2. Внутренние органы человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	1. Внутренние органы человека. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в прошедшем времени.)	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о внутренних органах человека (сердце, легкие, печень и др.). Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Past Simple).	2	
Тема 3.3. Скелет человека. Функции скелета.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	1. Скелет человека. Название костей скелета. Функции скелета: опорная, двигательная, рессорная, защитная, участие костей скелета в обмене веществ и в кроветворении. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в будущем времени).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о скелете тела человека и его функциях. Выполнение лексико-	2	

	грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Future Simple).		
Тема 3.4. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Неличная форма глагола Participle I, II)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Неличная форма глагола Participle I, II).	2	
Раздел 4. Патология.		10	
Тема 4.1. Основные жалобы и симптомы заболеваний.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	1. Основные симптомы заболеваний. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Чтение и перевод текста об основных симптомах заболеваний. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Тема 4.2. Визит к доктору. Осмотр пациента.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	1. Внешний осмотр (общий вид пациента: цвет и структура кожных покровов, слизистых, места источника боли и т. п). 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	

	4.Отработка грамматических навыков по теме Present Simple.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Чтение и перевод текста о визите к доктору и его осмотре. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.3. Заболевания. Диагностика.	Содержание учебного материала	2	
	1. Заболевания. Диагностика (лексические единицы по теме). Лабораторная, инструментальная диагностика и диагностика с помощью специального оборудования. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Past Simple.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текстов «Лихорадка», «Гипертония», «Простуда», «Пневмония», «Бронхит». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.4. Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины возникновения инфекционных болезней. Механизм передачи. Классификация инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Future Simple Tense	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.5. Основные детские заболевания.	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09,

	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текстов дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа, свинка, коклюш, скарлатина, корь и др. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 5. Первая медицинская помощь.		10	
5.1. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала	2	
	1. Первая медицинская помощь (порядок действий при оказании первой медицинской помощи, виды оказания помощи) 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков: изучение видов и функций модальных глаголов.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием модальных глаголов.	2	
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	
	1.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “can/could”».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15	2	

	Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием модальных глаголов “can/could”		
Тема 5.3. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “may/might”».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	
Тема 5.4. Оказание первой помощи при отравлениях, при шоке.	Содержание учебного материала	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Описание симптомов, признаков шока. Оказание первой помощи при шоке. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальный глагол “have to».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 5.5. Оказание первой помощи при обмороке, солнечном ударе.	Содержание учебного материала	2	
	1.Описание симптомов, признаков обморока и солнечного удара. Оказание первой помощи. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12

	4. Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “must/should/would”		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Раздел 6. Здоровый образ жизни, спорт, правила здорового образа жизни.		18	
Тема 6.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Режим дня. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 6.2. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила здорового образа жизни. Питание, физическая нагрузка, режим труда и отдыха, режим сна, распорядок дня. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 6.3. Диета и её значение для здоровья человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Диета, рациональное питание. Белки. Жиры. Углеводы. Вода и её роль в организме. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12

	were you).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 6.4. Сбалансированное питание	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).	2	
Тема 6.5. Витамины и минералы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	
Тема 6.6. Заболевания,	Содержание учебного материала	2	
	1. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения,	-	ОК 02, ОК 04,

вызванные неправильным питанием.	профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.		ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	2	
Тема 6.7. Активный образ жизни.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие спорта как составляющей части физической культуры. История спорта. Основные виды спорта. Влияние спорта и физической культуры на здоровый образ жизни. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Предлоги направления в английском языке	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2		
Тема 6.8. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация экологических факторов. Действие экологических факторов на организм. Реакция организма на изменение экологических факторов. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 6.9. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала	2	
	1. Курение и его влияние на организм человека. Наркотические вещества: действие на человека, классификация. Профилактика вредных привычек. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 7. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.		8	
Тема 7.1. История медицины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности развития медицины с древних времен до наших дней (Основные достижения мировой медицины. Выдающиеся естественно-научные открытия и достижения в 17-18 веках). 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста о истории медицины. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 7.2. Выдающиеся ученые-медики, их вклад в развитие медицины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Э.Дженнер, Р.Кох, Л.Пастер, И.Мечников. П.Лесгафт, И.Сеченов, Д.Ивановский, И.Павлов. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12

	текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста о выдающихся ученых-медиках. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 7.3. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Медицина 21 века. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 7.4. Виды альтернативной медицины	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия методов альтернативной медицины (иглоукальвание, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	2	

2 год обучения			
Раздел I. Социология		6	
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социология – наука об обществе. Предмет социологии. Методология и методы социологического исследования 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Образование Past Simple».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста о социологии как науки. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 1.2. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.	Содержание учебного материала	2	
	1. Методы сбор и получения социологической информации. Частные методы (опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент). Общенаучные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, гипотеза, формализация, а также статистические расчеты. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Употребление Past Simple».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста об основных методах сбора данных в социологических исследованиях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 1.3. Социальные явления.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности социальных общностей. Социальные связи. Социальное взаимодействие. Социальные отношения, социальная структура и социальные системы. Социальные институты. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 5, ЛР 6,

	аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 2. Семья и роль женщины в современном обществе.		10	
Тема 2.1. Типы семей.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	1. Семьи с внешним неблагополучием. Семьи с внутренним неблагополучием. Пограничные семьи. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Образование Present Simple».	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.2. Распределение ролей в семье.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	1. Современная семья. Распределение ролей в семье. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 36 Чтение и перевод текста о распределении ролей в семье. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Тема 2.3. Семья в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	1. Значимость института семьи для различных групп людей. Социальные проблемы современной семьи.		

	<p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме «Употребление Present Simple».</p>		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 37</p> <p>Чтение и перевод текста о современной семье. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	
Тема 2.4. Роль женщины в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме «Образование Future Simple».</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 38</p> <p>Чтение и перевод текста о современной семье. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	
Тема 2.5. Известные женщины, их роль в истории.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Великие женщины, которые изменили жизнь человечества.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме «Образование и употребление Future Simple Tense (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы)».</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 39</p> <p>Чтение и перевод текста об известных женщинах в истории России. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	
Раздел 3. Занятость и безработица в современном обществе.		8	

Тема 3.1. Понятие и роль занятости в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие занятости, ее социально-экономическая сущность. Определение занятых, статус в занятости. Структура и виды занятости. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Типы вопросов в английском языке-общий вопрос».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод текста о роли занятости в современном обществе. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.2. Понятие безработицы и ее виды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность безработицы и факторы её возникновения. Виды безработицы и методы борьбы с её последствиями. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Типы вопросов в английском языке-специальный вопрос».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 41 Чтение и перевод текста о безработице и ее видах. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.3. Безработица в молодежной среде.	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемы безработицы: молодежный аспект. Проблемы выпускников на рынке труда. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Типы вопросов в английском языке-альтернативный вопрос».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод текста о безработице в молодежной среде. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.4. Проблема безработицы и возможные решения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Безработица: причины и пути ее решения. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Типы вопросов в английском языке-разделительный вопрос».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 43 Чтение и перевод текста о проблеме безработицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 4. Социальная работа		12	
Тема 4.1. Понятие и сущность социальной работы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и содержание понятий социальной работы. Особенности социальной работы как практической деятельности 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «распознавание и употребление в речи изученных ранее грамматических времён в действительном залоге.».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод текста о сущности социальной работы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.2. Социальная работа	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальная работа как специфический вид профессиональной деятельности. Роль	-	ОК 02, ОК 04,

как профессия.	личностных качеств в профессионально-коммуникативной деятельности социального работника. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Сравнение употребления времён The Present Perfect и The Past Indefinite Tenses».		ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Чтение и перевод текста о социальной работе как профессии. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.3. Специалист по социальной работе. Методы и подходы в социальной работе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Специалист по социальной работе. Методы и подходы в социальной работе. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Особенности употребления модальных глаголов «Should», «Would».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод текста о методах и подходах в социальной работе. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.4. Знания, ценности, задачи социальной работы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи социальной работы. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение и перевод текста о задачах и целях социальной работы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	

Тема 4.5. История социальной работы. Национальная ассоциация соц. работников.	Содержание учебного материала	2	
	1. История социальной работы. Национальная ассоциация социальных работников. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Образование и употребление Past Perfect».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 48 Чтение и перевод текста об истории социальной работы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.6. Роли специалиста по С.Р. Работа с различными категориями населения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Роли специалиста по социальной работе. Работа с различными категориями населения. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Образование и употребление Future Perfect».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 49 Чтение и перевод текста о роли специалиста по социальной работе. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Раздел 5. Система социальной помощи населению		10	
Тема 5.1. Система социальной защиты Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальное положение системы социальной защиты в России. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Употребление группы времён Indefinite в страдательном залоге».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 50 Чтение и перевод текста о системе соц.защиты РФ. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 5.2. Система социальной защиты Тюменской области.	Содержание учебного материала	2	
	1. Меры социальной поддержки, предоставляемые органами социальной защиты населения Тюменской области. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Основные значения наиболее употребляемых предлогов».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 51 Чтение и перевод текста о системе соц.защиты в Тюменской области. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 5.3. Основные проблемы различных групп населения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Актуальные социальные проблемы современного общества (бедность, нищета населения, неравенство, алкоголизм, пьянство, наркомания и др.) 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 52 Чтение и перевод текста об основных проблемах различных групп населения. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 5.4. Деятельность общественных организаций в сфере социальной защиты	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы социального обслуживания граждан. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Особенности построения вопросов в	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-

	страдательном залоге».		12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод текста о деятельности общественных организаций. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 5.5. Волонтерское движение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	1. Определения понятия «волонтерство» и развитие волонтерской деятельности в России. Основные направления волонтерской деятельности. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Косвенная речь при пересказе текста».	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение и перевод текста о волонтерском движении. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Раздел 6. Медицинская помощь населению		6	
Тема 6.1. Медицинская помощь в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	1. Виды и уровни оказания медицинской помощи в России. Разные подходы к оценке качества оказания медицинской помощи. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 55 Чтение и перевод текста о видах медицинской помощи в России. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 6.2. Медицинская помощь в Великобритании.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-
	1. История развития системы здравоохранения в Великобритании. Структура медицинской службы. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	12
	Практическое занятие № 56 Чтение и перевод текста о медицинской помощи в Великобритании. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 6.3. Медицинская помощь населению в США.	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация первичной медико-санитарной помощи в США. Неравенство распределения расходов на медицинскую помощь между группами населения с разным уровнем семейных доходов. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 57 Чтение и перевод текста о медицинской помощи в США. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Раздел 7. Социальная помощь семьям и лицам из групп риска		8	
Тема 7.1. Основные проблемы семьи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемы семьи в Российской обществе. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Причастные обороты и способы передачи их значений на родном языке.».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 58 Чтение и перевод текста об основных проблемах семьи. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 7.2. Категории семей группы риска.	Содержание учебного материала	2	
	1. Семьи «группы риска», как особая категория семей. Организация социальной работы с семьями «группы риска». 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-

	4.Отработка грамматических навыков по теме «Неличные формы глагола и способы их перевода.».		12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 59 Чтение и перевод текста о категориях семей группы риска. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 7.3. Медико-социальные проблемы семей из групп риска.	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика семей «группы риска». Медико-социальная деятельность в работе с семьями «группы риска». 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме – Повторение и обобщение материала по теме «Неличные формы глагола..	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ПК 1.6. ЛР 8-9, ЛР 11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 60 Чтение и перевод текста о медико-социальных проблемах семей из групп риска. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 7.4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105139> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513527> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530547> (дата обращения: 16.06.2023).

3. Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Беликова Е.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный

// IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5433-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140732> (дата обращения: 16.06.2023).

6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 16.06.2023).].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих, обучающихся в кабинете, предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.