

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванков Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 26.01.2024 14:20:38

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe7a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**


Рассмотрено на заседании ЦМК

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От «29» 09 2023 г.

Председатель ЦМК:

 Елизарова Т.В.

Приложение № 8  
к ППСЗ по специальности  
39.02.01. Социальная работа

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(Расширяем горизонты, profilUM)*

2023 г.

Образовательная программа учебной дисциплины СГ. 06 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01. Социальная работа с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры специалиста, его конкурентоспособности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Нусс Алёна Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ. 06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (*Расширяем горизонты, profilUM*)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности. *Расширяем горизонты, profilUM*» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности</li> <li>• Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи</li> <li>• Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса</li> <li>• Выдвигает бизнес идеи</li> <li>• Формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса</li> <li>• Принимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>• Теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> <li>• Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>• Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>• Учет хозяйственных операций, формирование финансовой и налоговой отчетности</li> <li>• Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговой декларации</li> <li>• Оформление в собственность имущества</li> </ul>

	<p>управленческие решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса</li> <li>• Осуществлять планирование производственной деятельности</li> <li>• Выбирать эффективную систему налогообложения.</li> <li>• Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках</li> <li>• Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги</li> <li>• Обосновывать ценовую политику</li> <li>• Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок</li> <li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета документов для получения кредита</li> <li>• Формирование стратегии конкурентоспособности</li> <li>• Технологию разработки бизнес-плана на основе современных программных продуктов;</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 «Основы предпринимательской деятельности» (Расширяем горизонты, profilUM)

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
Практическая работа	18
Самостоятельная работа	8

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 «Основы предпринимательской деятельности»**  
*(Расширяем горизонты, profilUM)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Формирование и управление командой.</b>			
<b>Тема 1.1. Личные возможности и самомотивация.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятия и функции предпринимательства. Виды предпринимательства.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2.
	2   Давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; оценивать экономическое и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.		
	3   Организовывать собственную деятельность. Определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество..		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Речевой тренинг «Культура делового общения Идентификация пациента: Речевые модули по идентификации госпитализированного пациента		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9	
<b>Тема 1.2. Этика и культура предпринимательства. Контрольная точка.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Основы корпоративной культуры. Этические принципы бизнес - общения.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, РК 2, ЛР 2, ЛР 31
	2   Вести бизнес-переговоры. В профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.		
	3   Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Игра-проект «Портрет успешного предпринимателя» 2. Игра-проект «Создание идеальной команды» Стандарты: приветствия, ведения беседы с пациентом, выхода из затянувшейся беседы, обсуждения терапии, отказа в просьбе		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9	

	пациенту, разговора по телефону, общения с агрессивно настроенным пациентом, ответа при прогнозе тяжелой болезни.		
<b>Модуль 2. Выбор бизнес идеи</b>			
<b>Тема 2.1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления предпринимательства. Классифицирование предпринимательской деятельности по видам.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, <b>ПК 2.</b>
	2 Организационно-правовая форма новых компаний.		
	3 Поиск своей рыночной ниши. Личный бренд. Блоггерство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Креш тест бизнес идеи. Описание бизнес идеи		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9	
<b>Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи. Контрольная точка.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, <b>ПК 2.</b>
	2 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.		
	3 Кредит как источник финансирования. Персонал предприятия, его классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Эссе на выбранную цитату 2. Деловая игра «Создаем фирму»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9	
<b>Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка.</b>			
<b>Тема 3.1. Основы и принципы предпринимательского права. Программы государственной</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; Источники предпринимательского права; Принципы современного предпринимательского права.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, <b>ПК 2, ЛР 1, ЛР 3</b>

<b>поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.</b>	2	Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности. Инвестиционные программы поддержки бизнеса. Порядок применения «налоговых каникул».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление блок-схемы процедуры государственной регистрации ИП		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9
<b>Модуль 4. Маркетинг.</b>				
<b>Тема 4.1. Нужны ли новые товары на рынке. Контрольная точка.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Анализ рыночных потребностей, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, <b>РК 2</b>
	2	Продвижение товаров и услуг на рынок. Конкуренция, конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Сейлз промоушн, паблик рилейшнз, директ-маркетинг, брендинг.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Деловая игра «Продай товар»		ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9, <b>ЛР 26, ЛР 28</b>
2.	Деловая игра «Ребрендинг»			
3.	Деловая игра «Навыки продаж»			
<b>Модуль 5. Продажи, экспорт.</b>				
<b>Тема 5.1. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «цена». Эволюция теории цен. Виды функций. Методы ценообразования. Анализ цен конкурентов. Понятие «бухгалтерский учет». Понятие «управленческий учет». Виды налогов и система налогообложения.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, <b>РК 2.</b>
	2	Понятие «клиентоориентированность». Понятие «сервис». Измерение клиентоориентированности. Понятие «Продажи». Скрипт активных продаж.  Этапы продаж и содержание каждого этапа.		



	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Разработка проекта «Приёмы общения с клиентом» 2. Бизнес-игра «Денежный поток»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9
<b>Модуль 6. Бизнес-процессы и электронная коммерция</b>			
<b>Тема 6.1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании. Контрольная точка.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими. Переход на электронное управление бизнесом.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, <b>ПК 2.</b>
	2   Оптимизировать бизнес-процессы путем автоматизации		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты» Перечень действующих нормативных документов по вопросам хранения и использования медицинских изделий.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9

<b>Модуль 7. Финансовая грамотность</b>			
<b>Тема 7.1 Налогообложение. Инвестирование.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1   Виды инвестиций. Способы привлечения инвесторов.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, <b>ПК 2.</b>
	2   Виды налогов. Налоговые каникулы		
	3   Налоговые режимы в предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Ролевая игра в форме тренинга «Поиск инвесторов»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9
<b>Тема 7.2 Управление</b>	Содержание учебного материала.	2	

<b>личными финансами.</b>	1	Накопление личного капитала. Расходы и покупки.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, <b>ПК 2</b> , <b>ЛР 12</b>
	2	Аккумуляция финансов из различных источников дохода.		
	3	Сопоставить свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы. Составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Находить варианты вложения денежных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Деловая игра «Составление семейного бюджета» 2. Деловая игра «Составление личного финансового плана»			ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9
<b>Тема 7.3 Кредитование и расчетно-кассовые операции</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность. Механизмы кредитования.		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 9, ОК 12, <b>ПК 2</b>
	2	Показатели кредитоспособности. Кредитный риск и методы его снижения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения» 2. Создание проектов			ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9
<b>Всего: 56</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Ефимова, О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для СПО/О.В.Ефимова. - Серия «Профессиональное образование». - М.: Изд-во «Юрайт», 2016. - 156 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 208 с.
2. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / А.А Кирилловых. - М.: АНМИ, 2012. – 156 с.
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (дата обращения: 22.05.2022).
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 22.05.2022).

##### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 48 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 15 сентября 2009 года. - М.: Эксмо, 2009. - 480 с
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010 – «Российская газета», № 168, 30.07.2010.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996, в ред. от 29.12.2010 – «Российская газета», № 168, 30.07.2010.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 15 сентября 2009 года. – М.: Эксмо, 2009. – 256 с.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Новая редакция. – М.: ЗАО Славянский дом книги, 2003. – 223 с.
7. Приказ Минздрава РФ от 03.07.2002 №210 «О концепции кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2002.
8. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 22.11.2011.: А.А. Кирилловых. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: АНМИ, 2012. – 156 с.
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
10. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей "(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

### **3.2.3 Основные электронные издания:**

1. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. –[Электронный ресурс]. URL: <http://www.rost.ru> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html> (дата обращения: 22.05.2023).
4. С. Попов. Финансовая отчетность в эпоху экономики знаний. // Библиотека Креативной экономики. — 2005. [Электронный ресурс]. URL: <http://creativeconomy.ru/library/prd93.php> (дата обращения 22.05.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности;</li> <li>2. Теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> <li>3. Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>4. Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>5. Учет хозяйственных операций, формирование финансовой и налоговой отчетности</li> <li>6. Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговой декларации</li> <li>7. Оформление в собственность имущества</li> <li>8. Формирование пакета документов для получения кредита</li> <li>9. Формирование стратегии конкурентоспособности</li> <li>10. Технология разработки бизнес-плана на основе современных программных продуктов;</li> </ol> <p><b>Освоенные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности</li> <li>12. Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи</li> <li>13. Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса</li> <li>14. Формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства</li> <li>15. Готовить документы для лицензирования деятельности</li> <li>16. Формировать пакет документов для получения государственной</li> </ol>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- собеседование</li> <li>- тестирование</li> <li>- компьютерное тестирование</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p>Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>- определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента, и объема практических навыков создания и развития собственного бизнеса</li> <li>- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры</li> </ul> <p>При проведении дифференцированного зачета в <b>тестовой форме</b> критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие</li> </ul>

<p>поддержки малого бизнеса</p> <p>17. Принимать управленческие решения</p> <p>18. Осуществлять планирование производственной деятельности</p> <p>19. Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения</p> <p>20. Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках</p> <p>21. Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги</p> <p>22. Обосновывать ценовую политику</p> <p>23. Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок</p>	<p>способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в <b>формате тестирования</b> оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям:</p> <p>при выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p>
--	---

	«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.
--	--

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые парты с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.