

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14

Уникальный программный ключ: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67c7304162f93

«Ишимский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
ЦМК клинических дисциплин
30.08.2019
(Малецкая Н.С.)

СОГЛАСОВАНО
Гл. медицинская сестра
ГБУЗ ТО «ОБ №4»
[подпись]
(Белова Л.С.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Ишим, 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Составители:
Латынцева М.С. - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13
6. Аттестация учебной практики	20
7. Приложения	
Приложение №1. Дневник учебной практики	21
Приложение №2. Манипуляционный лист	22
Приложение №3. Перечень манипуляций, выносимых на зачет	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики профессионального модуля ПМ.03: Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах медицинского колледжа и на базе ГБУЗ ТО «ОБ №4».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на учебной практике:

1. Отработка практических навыков базовой (элементарной) СЛР.
2. Отработка практических навыков оказания независимого сестринского вмешательства при несчастных случаях.
3. Отработка навыков оказания независимого сестринского вмешательства при сердечно – сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Отработка практических навыков базовой СЛР	<p>1. Показания и противопоказания к проведению сердечно – легочной реанимации (СЛР). Техника проведения базовой СЛР. Критерии эффективности СЛР</p> <p>2. Техника безопасности при проведении базовой СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении базовой СЛР.</p> <p>3. Особенности проведения СЛР у детей</p> <p>4. Проведение базовой СЛР на фантоме самостоятельно и в паре.</p> <p>5. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	12
2	Отработка практических навыков наложения бинтовых повязок, кровостанавливающих жгутов	<p>1. Отработка практических навыков наложения бинтовых повязок на голову («Чепец», «Шапочка Гиппократата», моно- и бинокулярная); туловище (Дезо, молочную железу); конечности (черепашья, на плечевой сустав, «Варежка» и др.)</p> <p>2. Отработка практических навыков остановки кровотечения (метод максимального сгибания конечности, пальцевое прижатие на протяжении, использование закрутки, кровоостанавливающих жгутов)</p>	6
3.	Отработка практических навыков оказания независимого сестринского вмешательства при несчастных случаях	<p>1. Основные проблемы пациентов при повреждающем воздействии физических факторов и особенности сестринского ухода в ОАРИТ</p> <p>2. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ</p> <p>3. Отработка алгоритмов по оказанию независимой сестринской помощи.</p>	6
4.	Отработка навыков оказания независимого	1. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.	6

	сестринского вмешательства при острой сердечно – сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности	<p>Критерии контроля состояния пациента.</p> <p>2. Выявление проблем пациентов заболеваниями сердечно – сосудистой системы и демонстрация особенностей ухода в ОАРИТ.</p> <p>3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>4. Выявление основных проблем пациентов с ОДН и демонстрация особенностей сестринского ухода в ОАРИТ.</p> <p>5. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ</p> <p>6. Отработка алгоритмов по оказанию независимой сестринской помощи.</p>	
5.	Зачет		6
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.03.01. Основы реаниматологии.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа или медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В.Белов — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.
2. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А. Л. Вёрткин [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Рек.

3. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей / В.Г. Зарянская. - М.: Феникс, 2015. - 384 с.
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / И.М. Красильникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
5. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288с. : ил. Рек.
6. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 496 с.
7. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие / Т.В. Отвагина. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
8. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с. Рек.
9. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник. Сумин С.А. / С.А. Сумин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 512 с.
10. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие / И.Ж. Чиж - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 301 с. Рек.
11. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учеб. Пособие, 3-е изд., перераб. и доп. / В.И. Юртушкин – М.: КНОРУС, 2014. – 368 с.

Нормативные документы:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010.
2. СанПиН 2.1.7. 2790 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 года (с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2013 г.)

Информационные электронные ресурсы :

1. Консультант врача : электронная медицинская библиотека . Базы и банки данных. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.rosmedlib.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека <http://window.edu.ru>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Электронный ресурс). – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (Электронный ресурс). – URL : www.mednet.ru.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	-- обоснованный выбор тактики; -- демонстрация последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;	<i>Экспертная оценка деятельности на учебной практике</i>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	– обоснованный выбор лечебных вмешательств; – демонстрация правильного выбора лечебных вмешательств; – осуществление контроля за полнотой и точностью выполнения в соответствии с алгоритмами.	<i>Экспертная оценка деятельности на учебной практике</i>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	– демонстрация навыков оказания медицинской помощи в соответствии с алгоритмами; – демонстрация навыков оформления документации.	<i>Экспертная оценка деятельности на учебной практике</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- понимание сущности и социальной значимости профессии	<u>На базе образовательного учреждения</u> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</i>

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>медицинской сестры; - демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- <i>качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы,</i> - <i>при выполнении заданий по учебной практике.</i> <u>Осуществляется преподавателем</u> <u>На базе ЛПО</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - <i>при выполнении заданий по производственной практике.</i> Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- организует и планирует собственную деятельность, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, - обоснование эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - <i>качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы,</i> - <i>при выполнении заданий по учебной практике.</i> <u>Осуществляется преподавателем</u> <u>На базе ЛПО</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - <i>при выполнении заданий по производственной практике.</i> Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - <i>качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы,</i> - <i>при выполнении заданий по учебной практике.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация умения анализа и контроля за ситуацией. 	<p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p style="text-align: center;"><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении заданий по производственной практике. <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p style="text-align: center;"><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении заданий по производственной практике. <p style="text-align: center;">Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание области применения различных компьютерных программ, - применение навыков владения компьютером, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - демонстрация 	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p style="text-align: center;"><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении заданий по

	<p>навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>производственной практике.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- понимание общих целей,</p> <p>- применения навыков работы в команде,</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы,</p> <p>- при выполнении заданий по учебной практике.</p> <p>- визуальное наблюдение.</p> <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- при выполнении заданий по производственной практике.</p> <p>- визуальное наблюдение.</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</p> <p>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</p> <p>- контроль за работой членов команды,</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы,</p> <p>- при выполнении заданий по учебной практике.</p> <p>- визуальное наблюдение.</p> <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- при выполнении заданий по производственной практике.</p>

		- <i>визуальное наблюдение.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование приобретенных знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	<u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u> <u>На базе ЛПО</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении заданий по производственной практике. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	<u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u> <u>На базе ЛПО</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении заданий по производственной практике. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и	<u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении заданий по учебной практике.

<p>традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>культурным традициям.</p> <p>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>- визуальное наблюдение.</p> <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- при выполнении заданий по производственной практике.</p> <p>- визуальное наблюдение</p>
<p>ОК 11.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,</p> <p>- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- при выполнении заданий по учебной практике.</p> <p>- визуальное наблюдение.</p> <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- при выполнении заданий по производственной практике.</p> <p>- визуальное наблюдение</p>
<p>ОК 12.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>- Соблюдение требований охраны труда, санитарно – противоэпидемических требований,</p> <p>- соблюдение противопожарной безопасности при выполнении профессиональных</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>- при выполнении заданий по учебной практике.</p> <p>- визуальное наблюдение в ходе выполнения практических манипуляций.</p> <p><u>Осуществляется преподавателем</u></p> <p><u>На базе ЛПО</u></p> <p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

безопасности.	задач.	<p><i>деятельности обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>при выполнении заданий по производственной практике.</i> - <i>визуальное наблюдение в ходе выполнения заданий.</i>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>- <i>Экспертная оценка за достижениями студентов при участии в спортивных и физкультурных мероприятиях..</i> <i>Визуальное наблюдение.</i></p>

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетные документы:

1. дневник учебной практики (Приложение 1);
2. манипуляционный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальность _____
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

ПМ. 03 Организация доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

УП.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Формируемые ПК, ОК	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария и т.д.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО студента)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г по ПМ. 03

Организация доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

УП.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики					Всего мани пуля ций
1.	Выполнение тройного приема Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей						
2.	Проведение искусственной вентиляции легких способом «рот ко рту»						
3.	Проведение искусственной вентиляции легких способом «рот к носу»						
4.	Проведение искусственной вентиляции легких способом с помощью мешка Амбу						
5.	Проведение непрямого массажа сердца						
6.	Проведение сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в паре						
7.	Пользование воздуховодом						
8.	Применение приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей						
9.	Постановка периферического катетера						
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)						
11.	Уход за больными с трахеостомой						
12.	Зондовое промывание желудка						
13.	Постановка мочевого катетера (мужчине, женщине)						

14.	Подсчет почасового и суточного диуреза							
15.	Ведение медицинской документации							
Оценка								
Подпись руководителя учебной практики								

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

1. Выполнение тройного приема Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей;
2. Проведение искусственной вентиляции легких способами «рот ко рту», «рот к носу», с помощью мешка Амбу;
3. Проведение непрямого массажа сердца;
4. Проведение сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в паре;
5. Пользование роторасширителем, языкодержателем;
6. Постановка воздуховода на фантоме;
7. Зондовое промывание желудка на фантоме;
8. Уход за больными с трахеостомой;
9. Приготовление набора инструментов для катетеризации подключичной вены;
10. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами;
11. Подсчет почасового и суточного диуреза;
12. Применение приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей (на фантоме);
13. Формирование набора для новокаиновой блокады;
14. Постановка сифонной клизмы на фантоме;
15. Постановка очистительной клизмы на фантоме;
16. Постановка лекарственной клизмы на фантоме.