

Программа ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Гейн И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения **учебной практики** студент должен

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к

- существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико - социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, до видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

всего– 72 часа, 2 семестр

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственных базах ГАПОУ ТО «ИМК»:

-

2. Структура и содержание учебной практики УП 01.04

2.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты	Виды работ
	Практический опыт:	
	- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов
	- осуществления социального патронажа;	Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами
	создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.
	- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;	Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
	Умения:	
1	- анализировать медико - социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.
2	- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.
3	- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.
4	- оказывать социальную помощь отдельным	Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.

	лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, до видов адресной помощи и социальных услуг;	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
5	- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов
6	осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;	Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.

2.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи	Тема 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	4
	Тема 2 Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов	6
	Тема 3. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	4
	Тема 4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	4
Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.	Тема 1. Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов	6
Охарактеризовать психологические изменения	Тема 2. Старость как социальная и психологическая проблема	4

в личности пожилого человека и инвалида. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов	Тема 3. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста .Психология инвалидности	4
	Тема 4. Особенности обучения пожилых и инвалидов	4
Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.	Тема 1. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	6
	Тема 2 Технологический процесс в социальной работе	4
	Тема 3. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов	4
	Тема 4. Основные технологии социальной работы с инвалидами	4
Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.	Тема 1. Пожилые люди в современном обществе	6
	Тема 2. Медико-социальные аспекты старения	6
	Тема 3. Особенности патронажа к пожилым и инвалидам	6
	Дифференцированный зачет	
		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практической подготовки, закрепленных договорами о совместной деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами предполагается изучение МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов. МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами, МДК 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов **и** концентрированный график прохождения учебной практики.

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей, профессионального стандарта по специальности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день учебной практики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 98 с.

2. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.

3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 133 с.

4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 133 с.

Дополнительные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 285 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 386 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики:

- методические руководители: преподаватели профессионального модуля;
- непосредственные руководители: руководители подразделений базы практики
- общие руководители

3.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением или экран, мультимедиапроектор. программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять социальный патронаж клиента, оказывать консультативную помощь в проведении медико - социального патронажа;- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже;- осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;- выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;- определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам;	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики;- экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам. 	
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальный патронаж клиента, оказывать консультативную помощь в проведении медико-социального патронажа; - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами, оказание 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики;

<p>медико-социального патронажа.</p>	<p>консультативной помощи пожилым и инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов еврей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение диагностических методик и технологий, способствующих предупреждению возникновения новых ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможности возникновения социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практике; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

	<p>пожилого или инвалида и его семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида. 	
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение диагностических методик и технологий, способствующих предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможности возникновения социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
Дифференцированный зачет		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.</p>	
<p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной</p>	

	работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; анализ и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	поиск и использование новых технологий в медицине.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	

отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	–соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- умение вести здоровый образ жизни, осознанно пропагандировать свои спортивные достижения	