

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 19.06.2023 19:49:25

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол № 8

От « 01 » 06 2022 г.

Председатель ЦМК:

 Малецкая Н.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»

Иванкова А.В.

СОГЛАСОВАНО

« » 2022 г.

Директор

Должность

МАУ «КЦСОН Ишимского района»

Организация

 / Афанасьева Ю. В.

Подпись

ФИО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
УП 02.01.Технология социальной работы с семьей и детьми
по специальности 39.02.01 Социальная работа

г. Ишим, 2022

Программа ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Гейн И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Социальная работа с семьей и детьми и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Поводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В результате освоения **учебной практики** студент должен

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление их социального патроната;
- создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и

социальных услуг;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТСЖ в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

всего– 36 часов, 3 семестр

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственных базах ГАПОУ ТО «ИМК»

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты	Виды работ
	Практический опыт:	
	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации семей и детей. Выявление и типологизация проблем семей и детей. Осуществление диагностики медико-социальных проблем семей и детей.
	создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТСЖ в семье и у детей.	Определить особенности и методы обучения семей и детей. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации семей и детей. Выявление и типологизация проблем семей и детей. Определение путей решения проблем семей и детей, выявление социальных рисков. Применение социальных технологий при работе с семьей и детьми
	Умения:	
1	пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей в РФ.
2	выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;	Определение прав детей и семей на льготы и пособия. Права и льготы детей-сирот в РФ. Положение о комиссии по делам несовершеннолетних на территории Тюменской области.
3	собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;	Подбор методов диагностики родительско–детских отношений. Подбор дополнительной литературы по теме: психолого – педагогические основы семейного воспитания.
4	оказывать социальную помощь	Применение социальных технологий при работе с семьей и детьми.

	категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семье с детьми.
5	осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».	Социальная работа с проблемной семьей (определение, особенности, причины появления, проблемы неполных семей). Система социальной помощи неполной семье путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.

2.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
<p>Диагностирование ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. Координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>Осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>Профилактика возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	Тема 1. Особенности деятельности специалиста по социальной работе с семьей и детьми.	6
	Тема 2. Определение права семей и детей на социальную защиту, льготы, различные виды социальной помощи.	6
	Тема 3. Выявление психологических особенностей семей, наблюдение и анализ психического развития детей разного возраста.	6
	Тема 4. Анализ базы данных специалиста, работающего с неблагополучными семьями.	6
	Тема 5. Изучение методов и технологий работы с семьями группы риска.	6
	Тема 6. Анализ наблюдения организации социального патроната в семье группы риска, детей-сирот и уличных детей.	6

Дифференцированный зачет	
	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практической подготовки, закрепленных договорами о совместной деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми предполагается изучение МДК.02.01 Социально-правовая и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми; МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение; МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми; МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей и концентрированный график прохождения учебной практики.

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей, профессионального стандарта по специальности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день учебной практики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учеб.пособие для СПО / И. А.Григорьева.—2-еизд.,испр.идоп. —М.:ИздательствоЮрайт,2019.—149с.
2. Коряковцева,О.А.Технологиясоциальнойработыссемьейидетьми[Электронный ресурс]: учеб.пособие для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд.,испр.и доп.—М.: ИздательствоЮрайт,2019.— 225 с.
3. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для СПО / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А.Корчуганов.—2-еизд.,испр.идоп.—М.:Юрайт,2019.—218с.—(ЭБСЮрайт)-1 экз.
4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей [Электронный ресурс]: учеб.пособиедляСПО/ А.А.Шульга. —2-еизд.,перераб.идоп. — М.:Юрайт,2019. —192 с.

Дополнительные источники

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронныйресурс] : учеб.пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт,2019. — 285 с.— (ЭБС Юрайт)-1 экз.
2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Л.Ф.Обухова.—М.: Юрайт, 2019. —460 с. —(ЭБС Юрайт) -1 экз.
3. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб.пособиедляСПО/Е.А.Сорокоумова.—2-еизд.,испр.идоп.—М.:Юрайт,2019.—227с. — (ЭБС Юрайт) -1 экз.
4. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Е.Н.Приступа[и др.]; под ред.Е.Н.Приступы.—М.: Юрайт, 2019. —465 с.
5. Торохтий, В.С.Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое

обеспечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М.: Юрайт, 2019. — 488 с.—(ЭБС Юрайт) -1экз.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики:

- методические руководители: преподаватели профессионального модуля;
- непосредственные руководители: руководители подразделений базы практики
- общие руководители

3.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов Технологии социальной работы с семьей и детьми.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания семей и детей.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением или экран, мультимедиапроектор. программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Выявление семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите	- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Сбор, анализ информации выявления проблем с семьей	- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

<p>ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж</p>	<p>Осуществление профессиональной Деятельности с позиции «рядом клиент»</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p>
<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся с ТЖС</p>	<p>Оказание социальной помощи отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практике; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p>
<p>ПК 2.5. Поводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>Планирование и осуществление процесса социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.</p>	
<p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция</p>	

	результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; анализ и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	поиск и использование новых технологий в медицине.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	ответственные отношения к природе, обществу и человеку.	

<p>обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>		
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>–соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- умение вести здоровый образ жизни, осознанно пропагандировать свои спортивные достижения</p>	