Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 30.10.2026 15:12:53
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение № 36
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Томилова Надежда Николаевна – преподаватель дисциплины фармакология ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Першина Евгения Валерьевна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..11**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Клиническая фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические особенности личности.

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

	рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	
ПК 3.1	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*42*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
в том числе:	
практические занятия	*30*
лекционные занятия	*12*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1 Общие вопросы клинической фармакологии					
Тема 1.1. Основные положения и разделы клинической фармакологии	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической работы акушерки.		ОК-1, ОК-4, ОК-9	ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
	2	Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский возраст.			
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии					
Тема 2.1. Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств	Содержание учебного материала		2		
	1	Клиническая фармакология противомикробных средств.		ОК-1, ОК-4, ОК-9	ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
	2	Тактика фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза беременных			
	Практическое занятие:		4	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение фармакологических эффектов противомикробных лекарственных средств у беременных и кормящих.				ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
Тема 2.2. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения экстрагенитальной патологии у беременных и рожениц					
	Практическое занятие:		4	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Применение лекарственных средств в фармакотерапии экстраненитальной патологии беременных и рожениц.				ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
Тема 2.3. Клиническая фармакология лекарственных средств,	Содержание учебного материала		2		
	1	Тактика фармакотерапии стенокардии у беременных. Клиническая фармакология антиангинальных средств.		ОК-1, ОК-4, ОК-9	ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
	3	Тактика фармакотерапии сердечной недостаточности у беременных. Клиническая			

применяемых для лечения сердечно-сосудистой системы	фармакология кардиотонических лекарственных средств.			
	Практическое занятие:	4	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	- Изучение фармакологических и фармакокинетических эффектов лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных.			ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для обезболивания родов и акушерских операций	Содержание учебного материала	2		
	1 Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств, применяемых в акушерстве.		ОК-1, ОК-4, ОК-9	ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
	Практическое занятие:	4	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение фармакодинамических и фармакокинетических эффектов обезболивающих лекарственных средств.			ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
Тема 2.5. Клиническая фармакология диуретических лекарственных средств				
	Практическое занятие:	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение фармакологических и фармакокинетических эффектов диуретических лекарственных средств, применяемых в акушерстве.			ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
Тема 2.6. Фармакодинамика и фармакокинетика утеротонических и токолитических средств				
	Практическое занятие:	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение фармакодинамических и фармакокинетических эффектов утеротонических и токолитических лекарственных средств, применяемых в акушерстве.			ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
Тема 2.7. Клиническая фармакология инфузионных лекарственных средств, применяемых в акушерской и гинекологической практике				
	Практическое занятие:	4	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение фармакодинамических и фармакокинетических эффектов инфузионных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии.			ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
Тема 2.8. Фармакодинамика и фармакокинетика				
	Практическое занятие:	4	ПК-1.6, ПК-2.3,	
	Изучение фармакодинамических и фармакокинетических эффектов гормональных средств,			ЛР 4, ЛР 13,

гормональных препаратов, применяемых в акушерской и гинекологической практике	применяемых в акушерстве и гинекологии.		ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	ЛР14

Тема 2.9. Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного	Содержание учебного материала	4		
	1 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при беременности и лактации.		3	
	Практическое занятие:	2	ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1-4.5	
	Изучение фармакодинамических и фармакокинетических эффектов лекарственных средств, применяемых при беременности и лактации.			ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
	Всего:	**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Клиническая фармакология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.
Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для образцов лекарственных препаратов	4
1.2.	Шкаф для хранения учебной литературы	1
1.3.	Классная доска	1
1.4.	Стол для преподавателя	1
1.5.	Столы, стулья	12/24
№2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
№3.	Наглядные средства обучения:	
3.1.	Макеты лекарственных препаратов	120

3.2 плакаты:
1. «Формы рецептурных бланков»
2. «Окончания именительного и родительного падежей латинских склонений»
3. «Классификация лекарственных форм»
4. «Функциональные антагонисты ядов (антидоты)
5. «Обозначения концентраций и количеств лекарственных веществ в рецептах»
6. «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию».

3.3 схемы:
1. «Изменение систолы и диастолы у больного с сердечной недостаточностью при лечении сердечными гликозидами»
2. «Действие адреналина на АД человека в зависимости от пути введения»
3. «Локализация действия лекарственных средств, влияющих на дыхание»
4. «Механизм действия сульфаниламидов»
5. «Свертывание крови и механизм действия различных антикоагулянтов»
6. «Аналептические средства»
7. «Коронарорасширяющее действие нитратов»
8. «Точки приложения действия мочегонных средств»
9. «Средства, действующие на РАС»

3.4 таблицы:
1. «Сравнительная характеристика различных эффектов адреномиметиков»
2. «Сравнительная характеристика различных сторон действия адреналина и норадреналина»
3. «Спектр действия антибиотиков»
4. «Принципы выбора антибиотика для проведения рациональной химиотерапии»

3.2 Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»
2. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.
3. Приказ МЗ РФ № 706 от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения

лекарственных средств».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 ноября 2021 г. N 1094н г. Москва "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Анисимова, Н. Б. Клиническая фармакология: учебное пособие/ Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 380 с.

2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология : учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ С. А. Крыжановский. – М.: Мастерство, 2021. - 400 с.

3. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России: справочник. – М.: АстраФармСервис, 2020. – 1696 с.

Дополнительные источники:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – 15-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2021. – 1206 с.: ил.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: АстраФармСервис, 2021. – 1728с.: ил.

3. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 22.10.2014) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).

4.Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 **N 1043** "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств"

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 **N 757н** "Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения"

6.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 **N 706н** "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"

7. Приказ Минздрава России от 20.12.2021 **N 1094н** "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации: (сайт) www.minzdravsoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дПОПолнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации	Демонстрирует умение	Тестирование

пациенту по применению различных лекарственных средств.	давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Оценка результатов выполнения практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 12 Клиническая фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.