Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 30.10.2026 13:23:33
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение №10
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

2026 г.

Программа учебной дисциплины Основы безопасности и защиты родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Клюев Николай Васильевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Козырева Юлия Петровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».....4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина БД. 10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты родины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ● самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ● эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в	государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

	многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных

времени	действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	и чрезвычайных ситуациях на транспорте. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

	своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ПК 1.1.	проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 3.2.	проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 4.1.	оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5.	оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 5.1.	оказание медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**104**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Культура безопасности жизни деятельности в современном обществе		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ПК 1.1. ПК 1.3.**
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ПК 1.1.
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Тема 1.2. Влияние поведения на безопасность. Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.3.
	Комбинированное занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Безопасность быту.		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.**
Тема 2.1. Источник опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в		

	экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 2.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 2.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	Комбинированное занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 3. Безопасность на транспорте.		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.**
Тема 3.1. Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 3.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок		

	действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 4. Безопасность в общественных местах		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.**
Тема 4.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 4.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		
тема 4.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершения террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 5. Безопасность природной среде		**8**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.**
Тема 5.1. Безопасность природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в		

	лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 5.2. Выживание в автономных условиях	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Тема 5.3. Чрезвычайные ситуации природного, геологического, гидрологического, метеорологического характера	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 06 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Тема 5.4. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 06 ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Причиной источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космос. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчение последствий ЧС природного характера. Экологическая грамотность и разумное природопользование.		
Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний		**14**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.**

Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.		
Тема 6.2. Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 6.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие		*2*	ОК 01; ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Тема 6.4. Первая помощь	Содержание учебного материала	*8*	ОК 01; ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.1 ПК 5.2.
	Комбинированное занятие		
	Оказание первой помощи общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавшим. Оценка обстановки на месте происшествия, извлечение и		

	перемещение пострадавшего, простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний. Обучение оказанию первой помощи. Основы ухода за больным.		
Раздел 7. Безопасность в социуме		**4**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Общение в жизни человека. Конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 7.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 8. Безопасность в информационном поле		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Безопасность цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения. Опасности, связанные с коммуникацией цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		

Тема 8.2. Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав цифровом пространстве	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 9.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 9.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Оборона страны как обязательное условие ее благополучного развития	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды.		

	Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 10.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**6**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.2 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	*2*	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.3. Беспилотные	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02

системы и радиосвязь	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Раздел 12. Военно-полевые сборы (юноши)		***36***	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Модуль 1 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	*5*	
	Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Наступление в составе отделения, взвода, роты. Оборона в позиции отделения, в опорном пункте взвода и роты. Оборудование окопа для стрельбы лёжа. Выбор места для стрельбы. Правила маскировки. Порядок преодоления заражённого участка местности.	*5*	
Модуль 2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие	*5*	
	Изучение устройства и боевых свойств автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка АК-74. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и на стрельбище. Метание учебных гранат.	*5*	
Модуль 3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 02
	Практическое занятие	*6*	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести на месте и в движении. Строи отделения и взвода. Строевые приёмы с оружием.	*6*	
Модуль 4 Основы медицинских знаний (Тактическая медицина)	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	*7*	
	Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Остановка кровотечений (жгуты, давящие повязки). Наложение повязок на голову, конечности, грудь. Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего в боевых условиях. Доврачебная медицинская помощь при ранениях и травмах.	*7*	

Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	*4*	
	Средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). Действия оповещения. Преодоление заражённой местности. Проведение частичной санитарной обработки. Отработка нормативов со средствами индивидуальной защиты.	*4*	
Модуль 6 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие	*5*	
	Разучивание и совершенствование упражнений на силу, выносливость и ловкость. Преодоление элементов полосы препятствий. Силовые гимнастические упражнения (подтягивание, отжимание). Сдача нормативов по физической подготовке.	*5*	
Модуль 7 Военно-политическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 02
	Практическое занятие	*2*	
	Понимание военно-политических основ обороны государства, роли Вооружённых Сил в обеспечении безопасности страны, развить осознанное отношение к воинскому долгу и патриотическую позицию.	*2*	
Модуль 8 Итоговая аттестация	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
	Практическое занятие	*2*	
	Сдача зачётов по нормативам (неполная разборка/сборка, надевание противогаза, строевая подготовка, физическая подготовка). Подведение итогов.	*2*	
Раздел 13. Учебные сборы (девушки)		*36*	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Модуль 1. Строение и функции организма человека	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	*6*	
	Анатомическое строение организма человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Строение и функции дыхательной системы. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Пульс и артериальное давление. Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион. Головной и спинной мозг.	*6*	
Модуль 2. Первая	Содержание учебного материала		

медицинская помощь	Практическое занятие	*19*	ОК 07; ОК 08
	Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.	*19*	
Модуль 3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие	*5*	
	Изучение устройства и боевых свойств автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка АК-74. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и на стрельбище. Метание учебных гранат.	*5*	
Модуль 4 Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	*4*	
	Средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). Действия оповещения. Преодоление заражённой местности. Проведение частичной санитарной обработки. Отработка нормативов со средствами индивидуальной защиты.	*4*	
Модуль 6 Итоговая аттестация	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
	Практическое занятие	*2*	
	Сдача зачётов по нормативам (неполная разборка/сборка, надевание противогаза, временная остановка кровотечения). Подведение итогов.	*2*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральный закон «О пожарной безопасности»
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
7. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

1. Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
2. Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.3. Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,

программное обеспечение для
2. цифровой лаборатории);
3. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
4. Выход в локальную сеть

3.4. Специальные технические средства. Модели

Сейф оружейный; Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности; Защитный костюм; Компас-азимут; Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий; Респиратор; Макет гранат Ф-1 и РДГ-5; Комплект массо-габаритных моделей оружия; Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами; Стрелковый тренажер; Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия; Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;

3.5. Основные печатные издания

1. Основой безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / под ред. Ю. С. Шойгу— 2 изд. стер. — Москва: Просвещение, 2025. – (Учебник СПО).
2. Первая помощь, основа преподавания первой помощи основы ухода за больным: базовый уровень: учебное пособие, для образовательных организаций реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, Л.Б. Шубин, Д.М. Грибков. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 192 с. : ил. – (Учебник СПО)
3. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. Пособ. – м.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
5. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учеб. Пособие / Т.Ю. Малкова , В.М. Пилютина, В.М. Рыжик. – м. : Лань, 2022.
6. .Кэмпбэлл А. Медицинская этика: учеб. Пособие / А. Кэмпбэлл, Г. Джонс, Г. Джиллетт. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3.7.Основные электронные издания

1. МВД России: https://мвд.рф/
2. ЛизаАрлет: https://lizaalert.org/
3. Всё о первой помощи https://allfirstaid.ru/
4. МЧС России https://mchs.gov.ru/
5. Роспотребнадзор: https://www.rospotrebnadzor.ru/
6. Портал Защиты РФ: https://портал-защиты.рф/
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
8. Госавтоинспекция https://госавтоинспекция.рф/
9. ЮИД России https://юидроссии.рф/
10. Дорога без опасности bdd-eor.edu.ru
11. Национальный антитеррористический комитет https://nac.gov.ru/
12. Национальные проекты России https://национальныепроекты.рф/
13. Общероссийские экоуроки https://экокласс.рф/
14. Движение ЭКА https://ecamir.ru/
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
16. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России https://psi.mchs.gov.ru/
17. Фонда поддержки детей https://fond-detyam.ru/
18. Лаборатория Касперского https://www.kaspersky.ru/enterprise-security/cybersecurity-services
19. Уголовный кодекс Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
20. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
21. Министерство обороны Российской Федерации https://mil.ru/
22. Правительство Российской Федерации http://government.ru/
23. Российский Красный Крест https://www.redcross.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	• Кейс-задание; • Старт-задание; • Фронтальный опрос; • Задание-исследование; • Задание-эксперимент; • Тест-задание; • Ситуационные задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Р 1, Темы:1.1;1.2;	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3
ПК 1.1 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Р 1 Тема: 1.1; 1.3 Р 6, Темы: 6.3; 6.4
ПК 1.2 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Р 1, Тема: 1.2 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4
ПК 1.3 проведение мероприятий по профилактике	Р 1, Тема: 1.3

неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
ПК 3.2 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Р 2, Тема: 2.1; 2.2;2.3 Р 3 Тема: 3.1; 3.2 Р 4 Тема: 4.1; 4.2; 4.3 Р 5 Тема: 5.1; 5.2; 5.3;5.4 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	
ПК 4.1 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Р 2, Тема: 2.1; 2.2;2.3 Р 3 Тема: 3.1; 3.2 Р 4 Тема: 4.1; 4.2; 4.3 Р 5 Тема: 5.1; 5.2; 5.3;5.4 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	
ПК 4.2 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Р 2, Тема: 2.1; 2.2;2.3 Р 3 Тема: 3.1; 3.2 Р 4 Тема: 4.1; 4.2; 4.3 Р 5 Тема: 5.1; 5.2; 5.3;5.4 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	
ПК 4.3 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Р 2, Тема: 2.1; 2.2;2.3 Р 3 Тема: 3.1; 3.2 Р 4 Тема: 4.1; 4.2; 4.3 Р 5 Тема: 5.1; 5.2; 5.3;5.4 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	
ПК 4.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме	Р 2, Тема: 2.1; 2.2;2.3 Р 3 Тема: 3.1; 3.2 Р 4 Тема: 4.1; 4.2; 4.3 Р 5 Тема: 5.1; 5.2; 5.3;5.4 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	
ПК 5.1 оказание медицинской помощи в экстренной форме	Р 2, Тема: 2.1; 2.2;2.3 Р 3 Тема: 3.1; 3.2 Р 4 Тема: 4.1; 4.2; 4.3 Р 5 Тема: 5.1; 5.2; 5.3;5.4 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	
ПК 5.2 проведение мероприятий по	Р 2, Тема: 2.1; 2.2;2.3 Р 3 Тема: 3.1; 3.2	

профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Р 4 Тема: 4.1; 4.2; 4.3 Р 5 Тема: 5.1; 5.2; 5.3;5.4 Р 6 Тема: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты родины проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

1. в печатной форме увеличенным шрифтом;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла;
4. в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

1. использование текста с иллюстрациями;
2. мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.