Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 08:58:41
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 11
к ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Бражина Анна Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…8**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….10**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……..…12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР3 ЛР4 ЛР10	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Аппаратное обеспечение. Операционная система		**2**	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК. Операционная система	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 09 ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР21
	Внешние и внутренние устройства ПК. Функции операционной системы. Графический интерфейс. Современные операционные системы.		
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		**60**	
Темы 2.1. Технология подготовки текстовых документов	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09 ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР21
	Обработка медицинской информации инструментами текстового процессора.		
	Практическое занятие	24	
	Интерфейс. Создание таблиц, диаграмм. Обработка текстовых документов.		
	Самостоятельная учебная работа	4	
	Работа с фармацевтической документацией.		
Тема 2.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	2	ПК.1.7, ОК 01, ОК 09 ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР21
	Интерфейс. Обработка и анализ медицинской информации инструментами табличного процессора.		
	Практическое занятие	18	
	Работа с формулами и функциями, расчеты. Создание и редактирование диаграмм. Анализ и обобщение данных.		
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 09 ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР21
	Подготовка и демонстрация фармацевтической информации с помощью программы подготовки презентации.		
	Практическое занятие	6	
	Создания электронных презентаций. Использование инструментов программы подготовки презентации.		
Раздел 3. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		**2**	
Темы 3.1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 04, ОК 09 ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР21
	Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Основные операции товарного учета. Компьютерные СПС.		
	Всего:	**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требуется наличие

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	**Мебель и стационарное оборудование**	
1.1.	Столы студентов	13
1.2.	Стол преподавателя	1
1.3.	Стул преподавателя	1
1.4.	Стулья для студентов	13
1.5.	Доска классная	1
2.	**Технические средства обучения**	
2.1.	Компьютер преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Компьютер студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	13
2.3.	МФУ черно-белая печать	1
2.4.	Сканер	1
2.5.	Проектор	1
2.6.	IP-камера	1
2.7.	Веб-камера	1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366767 (дата обращения: 19.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана.
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364505 (дата обращения: 19.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана.
3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-52598-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455726 (дата обращения: 26.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362834 (дата обращения: 12.08.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика и образование: [Электронный ресурс]: научно-методический журнал. - М.:ООО «Образование и Информатика». – Режим доступа: http://info.infojournal.ru/jour (дата обращения: 12.08.2026)
2. Виртуальный компьютерный музей: [Электронный ресурс].- 2021.-Режим доступа:http://computer-museum.ru (дата посещения 12.08.2026)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов – Режим доступа: http://fcior.edu.ru (дата обращения: 12.08.2026)
4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.school.edu.ru (дата обращения: 12.08.2026)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хахаев, И. А. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice : учебное пособие / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2021. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91441 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хахаев, И. А. Технологии обработки табличной информации в LibreOffice : учебное пособие / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91374 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / Гилярова М.Г.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-222-25187-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59352.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– владение профессиональной терминологией; – демонстрация системных знания о принципах работы компьютера; – владение методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	– экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и практических занятий; – компьютерное тестирование.
умения – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	– демонстрация умений взаимодействовать с сокурсниками, преподавателем в ходе профессиональной деятельности; – проявление и демонстрация умений применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности, способность определять и анализировать основные потери в процессах; – нахождение и использование	– компьютерное тестирование; – устный опрос; – оценка решений профессионально-ориентированных кейсов; – практические занятия.

	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Утверждаю

_____
Директор ГАПО ТО
«Ишимский медицинский колледж»
А.В. Иванкова
«___» _____ 2025г

Лист регистрации изменений

(исправления и дополнения)

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование рабочей программы)

Бражина А.А.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Корректировка даты рабочей программы	ЦМК ООД	Изменение на 2025-2026 учебный год
Проверка существования интернет-ресурсов	ЦМК ООД	Дата обращения 19.09.2025