Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение №2
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Парфёнова Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Юринова Евгения Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ГДиМП ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….23

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….…….25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3., 1.4., ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 8, ЛР9, ЛР 11, ЛР 13.	Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
1 год обучения			
Раздел 1. Вводный курс		**2**	
Тема 1.1 Английский язык как средство международного общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	1. Ознакомление с основными целями и задачами изучения медицинского английского языка. 2. Проведение входного тестового контроля в качестве диагностики основных умений и навыков, полученных в базовом школьном курсе английского языка. 3. Фонетический материал: Алфавит. Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге. Правила чтения гласных букв в буквосочетаниях. Правила чтения согласных букв. Правила чтения сочетаний согласных. Правила чтения непроизносимых согласных	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение фонетических упражнений и транскрибирование слов в тетрадях. Систематизация фонетического материала о правилах чтения гласных, согласных и буквосочетаний	2	
Раздел 2. Обо мне и моей будущей профессии.		**4**	
Тема 2.1. Студент-медик о себе.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в текстах «My family", "My flat", "My hobby", "My working day". Монологическое высказывание: «Моя автобиография». 2. Грамматический материал: множественное число существительных, местоимение,	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,

	степени сравнения имен прилагательных, оборот «There is/ there are» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем времени.		ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста о своей автобиографии. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.2. Моя будущая профессия – фельдшер	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в текстах «Моя будущая профессия – фельдшер». Монологическое высказывание: «My future profession is a paramedic». 2. Грамматический материал: Спряжение глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах; употребление глагола в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; порядок слов в английском предложении (правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста «Моя будущая профессии – фельдшер». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		**16**	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Анатомические термины и структурная организация человеческого тела. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в настоящем времени.)	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста об структуре человеческого тела. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	

	Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Present Simple).		
Тема 3.2. Внутренние органы человека.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Внутренние органы человека. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в прошедшем времени.)	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о внутренних органах человека (сердце, легкие, печень и др.). Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Past Simple).	2	
Тема 3.3. Скелет человека. Функции скелета.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Скелет человека. Название костей скелета. Функции скелета: опорная, двигательная, рессорная, защитная, участие костей скелета в обмене веществ и в кроветворении. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в будущем времени).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о скелете тела человека и его функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Future Simple).	2	
Тема 3.4. Основные системы человека: название, основные функции	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Неличная форма глагола Participle I, II)		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Неличная форма глагола Participle I, II).	2	
Тема 3.5. Сердечнососудистая система. Сердце и его клапаны.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме (Виды причастий, причастия активного залога).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (Виды причастий, причастия активного залога).	2	
Тема 3.6. Дыхательная система. Легкие.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Дыхательная система. Органы дыхания. Физиология дыхания. Строение и функции легких. Вентиляция легких. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Конструкции с причастием и функции причастия в предложении	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упраж-	2	

	нений (Конструкции с причастием и функции причастия в предложении).		
Тема 3.7. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Пищеварительная система. Основные пищеварительные процессы. Питание и пищеварение. Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишки. Печень. Поджелудочная железа. Брюшная полость. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Образование и употребление форм Indefinite Passive, Participle I, II.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Чтение и перевод текста о пищеварительной системе человека и об основных органах пищеварения. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.8. Нервная система. Головной мозг.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Определение, общая характеристика нервной системы человека. Классификация нервной системы человека. Головной мозг. Строение и функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Усилительная конструкция “it is … that”.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста о строении и функциях головного мозга, условных рефлексах. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 4. Патология.		**12**	
Тема 4.1. Основные жалобы и симптомы заболе-	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные симптомы заболеваний. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ваний.	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		ПК 5.1., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста об основных симптомах заболеваний. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Тема 4.2. **Визит к доктору. Осмотр пациента.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Внешний осмотр (общий вид пациента: цвет и структура кожных покровов, слизистых, места источника боли и т. п). 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Present Simple.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 1.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста о визите к доктору и его осмотре. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.3. Заболевание. Диагностика.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Заболевания. Диагностика (лексические единицы по теме). Лабораторная, инструментальная диагностика и диагностика с помощью специального оборудования. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Past Simple.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2, ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текстов «Лихорадка», «Гипертония», «Простуда», «Пневмония», «Бронхит». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	

Тема 4.4. Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Причины возникновения инфекционных болезней. Механизм передачи. Классификация инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Future Simple Tense	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2, ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.5. Основные детские заболевания.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2, ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текстов дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа, свинка, коклюш, скарлатина, корь и др. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
4.6. Общий уход. Предметы общего ухода за больными.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Страдательный залог в английском языке» (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2, ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 5. Первая медицинская помощь.		**10**	
5.1. Первая медицинская помощь.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Первая медицинская помощь (порядок действий при оказании первой медицинской помощи, виды оказания помощи) 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков: изучение видов и функций модальных глаголов.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием модальных глаголов.	2	
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “can/could”».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием модальных глаголов “can/could”	2	
Тема 5.3. Виды	**Содержание учебного материала**	2	

переломов. Оказание первой помощи.	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “may/might”».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	
Тема 5.4. Оказание первой помощи при отравлениях, при шоке.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Описание симптомов, признаков шока. Оказание первой помощи при шоке. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальный глагол “have to».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 5.5. Оказание первой помощи при обмороке, солнечном ударе.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание симптомов, признаков обморока и солнечного удара. Оказание первой помощи. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “must/should/ would”	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 6. В больнице.		**6**	
Тема 6.1. Больница и её отделения. Работа в стационаре.	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Классификация медицинских учреждений и профили больниц. Названия отделений больницы (кардиологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Предлоги места и направления»	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	2	
Тема 6.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Деятельность врача и медсестры в поликлинике (функциональные обязанности медсестры в поликлинике). 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме «Конструкция there is / there are».	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.	2	

Тема 6.3. Процедура госпитализации. Медицинская карта пациента.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание процедуры госпитализации. Названия специальностей работников приёмного отделения. 2.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1., ПК 6.5., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.	2	
2 год обучения			
Раздел 1. Здоровый образ жизни		**6**	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Режим дня. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2., ЛР 5,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Сбалансированное питание.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2., ЛР 5,ЛР 8, ЛР

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).	2	
Тема 1.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2., ПК 5.1., ЛР 5,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn’t, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	2	
Раздел 2. Фармация		**6**	
Тема 2.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).	2	
Тема 2.2. В аптеке.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Классификация и виды аптечных организаций. Структура и функции аптек. Ассортимент лекарственных препаратов и гигиенических средств в аптеке. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста о структуре и функциях аптеки, ассортименте лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Тема 2.3. Применение лекарственных средств.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Общие правила применения лекарственных средств. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Раздел 3. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.		**8**	
Тема 3.1. История медицины.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Особенности развития медицины с древних времен до наших дней (Основные достижения мировой медицины. Выдающиеся естественно-научные открытия и достижения в 17-18 веках). 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста о истории медицины. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.2. Выдающиеся ученые-медики, их вклад в развитие медицины.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Э.Дженнер, Р.Кох, Л.Пастер, И.Мечников. П.Лесгафт, И.Сеченов, Д.Ивановский, И.Павлов. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о выдающихся ученых-медиках. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.3. Важнейшие открытия и изобретения.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Медицина 21 века. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.4. Виды альтернативной медицины	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1,

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	2	
Тема 3.5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Английский язык для медицинских классов и медицинских специальностей СПО: учебное пособие/ Н.А. Ахренова, И.Ю. Мигдаль, Ю.И. Штейнгауэр. – Москва: Просвещение, 2025. – 158, [2] с.: ил. – (Язык. Профиль. Карьера)

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440126 (дата обращения: 18.08.2026).

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-50494-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440180 (дата обращения: 18.08.2026).

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292976 (дата обращения: 18.08.2026).

5. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379349 (дата обращения: 18.08.2026).

6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/358661 (дата обращения: 18.08.2026).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566546 (дата обращения: 18.08.2026).

2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564765 (дата обращения: 19.08.2026).

3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407201(дата обращения: 19.08.2026).

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438710 (дата обращения: 18.08.2026).

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581560 (дата обращения: 19.08.2026).

6. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный учебник] : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html

7. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448664 (дата обращения: 18.08.2026).

8. Сибиряков, А. В. Английский язык: употребление времён глагола. Сборник упражнений (с ключами). English: the Usage of the Active Verb Tenses. Tye Practical Grammar Exercises (with Answers) : учебное пособие для СПО / А. В. Сибиряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50706-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457277 (дата обращения: 18.08.2026).

9. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503473 (дата обращения: 27.08.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

3. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

4. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих, обучающихся в кабинете, предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.