Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 30.10.2026 15:12:53
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 27
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Козырева Юлия Петровна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Малецкая Надежда Сергеевна - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…….5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..9**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..….10**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….11**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.03 Основы патологии

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Современных средств и устройств информатизации. |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Современной научной и профессиональной терминологии. |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Психологических особенностей личности. |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности. |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Правил оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ПК 2.1.** | Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. | Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента. |
| **ПК 3. 1** | Проводить консультирование | Основ здорового образа жизни, |

| | | |
|---|---|---|
| | пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. | методов его формирования. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **36** |
| практические занятия | **0** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП. 03 Основы патологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| ***Раздел 1. Нарушения обмена веществ в организме*** | | | | |
| **Тема 1.1. Содержание предмета. Нарушения обмена веществ в организме** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 5, ЛР 14, |
| | 1 | Содержание и задачи предмета, определение общей и частной патологии. | | |
| | 2 | Виды повреждений. | | |
| | 3 | Нарушения обмена веществ в организме. | | |
| ***Раздел 2. Механизмы восстановления функций*** | | | | |
| **Тема 2.1. Механизмы восстановления функций** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 5, ЛР 14 |
| | 1 | Стереотипные реакции организма на повреждение. | | |
| | 2 | Механизмы адаптации организма. | | |
| | 3 | Понятие: приспособление, компенсация. Механизмы КПР. Саморегуляция. | | |
| | 4 | Стадии КПР. | | |
| ***Раздел 3. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Болезни крови.*** | | | | |
| **Тема 3.1. Расстройства кровообращения и лимфообращения** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 5, ЛР 14 |
| | 1 | Нарушение центрального кровообращения, его причины. Коллатеральное кровообращение. | | |
| | 2 | Нарушение периферического кровообращения. | | |
| | 3 | Нарущение микроциркуляторного кровообращения. | | |
| | 4 | Нарушение лимфообращения: лимфотический отек, слоновость. | | |
| ***Раздел 4. Воспаление*** | | | | |
| **Тема 4.1. Воспаление** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Воспалительные реакции. Причины. | | 05, ОК 09<br>ПК 3.1<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 2 | Формы воспалений. | | |
| ***Раздел 5. Общие реакции организма на повреждение*** | | | | |
| **Тема 5.1. Общие реакции организма на повреждение** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК.1, ОК.2<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ЛР 5, ЛР 14 |
| | 1 | Стресс – определение, стадии, механизмы развития. | | |
| | 2 | Шок – стадии, виды, порочные круги шока, «шоковые органы». | | |
| | 3 | Понятия коллапса, комы. Проявления уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы. | | |
| ***Раздел 6. Иммунитет. Аллергия*** | | | | |
| **Тема 6.1. Иммунитет. Аллергия.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1 | Иммунитет, аллергия – дать определение. | | |
| | 2 | Общая характеристика иммунной системы. | | |
| | 3 | Основные формы иммунопатологических процессов. | | |
| | 4 | Понятие аллергены и аллергические антитела. | | |
| | 5 | Стадии аллергической реакции. Виды аллергии. | | |
| ***Раздел 7. Опухоли*** | | | | |
| **Тема 7.1. Опухоли** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.1<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | 1 | Общая характеристика опухолей. | | |
| | 2 | Доброкачественные и злокачественные опухоли. | | |
| | 3 | Классификация опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. | | |
| ***Раздел 8. Патология терморегуляции*** | | | | |
| **Тема 8.1. Патология терморегуляции** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1 | Расстройства терморегуляции. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Лихорадка, определение, причины. | | ПК 2.1<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 3 | Стадии и виды лихорадки. | | |
| | 4 | Классификация по степени повышения температуры; по длительности; по типу температурной кривой . | | |
| | 5 | Значение лихорадки и ее отличие от гипертермии. | | |
| ***Раздел 9. Гипоксия*** | | | | |
| **Тема 9.1. Гипоксия. Виды гипоксии** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 03, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 3.1<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1. Причины возникновения гипоксии | | | |
| | 2. Виды гипоксии | | | |
| | **Всего:** | | **36** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер;

принтер,

шкаф для одежды,

шкаф для документов,

кресло,

стол учительский,

стол ученический - 22,

стул аудиторный - 40.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
5. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.


#### 3.2.2. Основные электронные издания


1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197569.
3. Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.
2. Караханян К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие/ К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>современных средств и устройств информатизации;<br>современной научной и профессиональной терминологии;<br>психологических особенностей личности;<br>правил оформления документов и построения устных сообщений;<br>значимости профессиональной деятельности по специальности;<br>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;<br>клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;<br>основ здорового образа жизни, методов его формирования. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания<br><br>оценка «5» - 90-100% правильных ответов<br>оценка «4» -80-89% правильных ответов<br>оценка «3» - 70-79% правильных ответов<br>оценка «2» - менее 70 % правильных ответов | Устный опрос терминологический зачет<br>тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую | Оценка «5» - умение применять теоретические | Оценка результатов выполнения |

| | | |
|---|---|---|
| для решения задачи и/или проблемы;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>описывать значимость своей специальности;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;<br>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;<br>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. | знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.<br>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. | практических заданий |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения

обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

**Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

**Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.