Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 07.11.2026 08:44:58
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение № 4
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Меньшикова Наталья Александровна, методист ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…….11

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - об основах социальной динамики; - о глобальных проблемах и вызовах современности; - о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - Организовывать рабочее место; -Обеспечивать безопасную окружающую среду; -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - о системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного

		социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**96**
В том числе:	
самостоятельная работа	6
теоретическое обучение	90
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Человек в обществе.			
Тема 1. Общество как система	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Системное строение общества. 2. Основные институты общества. 3. Социальное изменение, его формы. 4. Основные направления общественного развития.		ОК1, ОК 2, ПК 1.1
Тема 2. Типы обществ	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Типология обществ. 2. Сферы общественной жизни. 3. Футурология.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
Тема 3. Глобализация и ее противоречивые последствия	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Глобалистика. 2. Процессы глобализации. 3. Основные направления и последствия глобализации. 4. Человек и общество перед лицом угроз XXI в.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8 ПК 1.2
Тема 4. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Человек. Индивид. Личность. 2. Социализация индивида. 3. Личность в современном обществе. 4. Общественное и индивидуальное сознание, самосознание и социальное поведение. 5. Мировоззрение, его типы (виды).		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.3
Тема 5. Деятельность и ее структура	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Деятельность и ее признаки. 2. Мотивация деятельности. 3. Потребности и интересы. 4. Структура деятельности. 5. Многообразие видов деятельности.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9

	6.	Свобода и необходимость.		
Тема 6. Познание мира человеком	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Познание, его формы. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Виды знаний.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Раздел 2. Духовная культура.				
Тема 7. Культура и духовная деятельность человека.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Понятие и функции культуры. Разновидности культуры. Развитие культуры.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
Тема 8. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Мораль и ее функции. Мораль как духовная ценность. Категории и принципы морали. Нравственные чувства.		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8
Тема 9. Наука в жизни современного человека	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Понятие науки. Функции науки. Виды наук. Основные вехи истории Российской науки.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 10. Образование в современном обществе	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Функции образования как социального института. Основные направления развития Российского образования. Профессиональное образование. Платные образовательные услуги.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.2
Тема 11. Роль религии в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Религия как социальный институт. Функции религии. Мировые религии. Свобода совести.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 12. Искусство, его основные функции	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Искусство как социальный институт. Виды искусства. Функции искусства.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.				
Тема 13. Роль экономики в жизни общества.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Микро- и макроэкономика. Производственные возможности. Типы экономических систем.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.2
Тема 14. Экономический рост и пути его достижения.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Экономический рост. Основные макроэкономические показатели. Экономические циклы. Экономическое развитие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
Тема 15. Функционирование рынков.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Понятие рынка и его элементы. Функции рынка. Классификация рынков. Конкуренция и ее роль в экономике. Антимонопольная политика в России.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8
Тема 16. Рыночный механизм.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Закон спроса. Понятие ценовой эластичности спроса. Перекрёстная эластичность спроса. Виды спроса. Понятие предложения. Понятие эластичности предложения. Равновесная цена. Механизм установления рыночного равновесия.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 17. Занятость и безработица.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Занятость и ее формы. Безработица и ее последствия. Виды безработицы, их особенности. Государственная политика России в области занятости.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
Тема 18. Предприятие в экономике.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Издержки и прибыль фирмы. Основные принципы менеджмента. Принципы маркетинга. Основные типы фирм. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок и его инструменты.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3

Тема 19. Финансовый рынок.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Закон денежного обращения.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	2.	Причины и последствия инфляции.		
	3.	Центральный банк Российской Федерации.		
	4.	Национальная система платёжных карт Российской Федерации.		
	5.	Коммерческие банки.		
	6.	Другие организации в сфере финансового рынка.		
	7.	Система страхования вкладов.		
Тема 20. Экономика и государство.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Экономические функции государства.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
	2.	Механизмы государственного регулирования рынка.		
	3.	Налогооблажение и его принципы.		
	4.	Виды и функции налогов.		
	5.	Налог на доходы физических лиц.		
	6.	Способы получения налогового вычета.		
	7.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
	8.	Государственный бюджет.		
	9.	Бюджетно-налоговая политика государства.		
Тема 21. Особенности Российской экономики.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Место России в мировой экономике.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8
	2.	Антироссийские санкции и ответные действия России.		
	3.	Направления экономической политики.		
	4.	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.		
Тема 22. Международная экономика.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Международное разделение труда.		ОК1, ОК 2, ПК 1.1
	2.	Международная торговля.		
	3.	Мировой рынок.		
Раздел 4. Социальная сфера.				
Тема 23. Социальная стратификация современного общества.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Социальные общности и группы.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
	2.	Социальная стратификация.		
	3.	Критерии социальной стратификации.		
Тема 24. Социальная структура современного российского общества.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Социальная структура современного российского общества.		ОК1, ОК 2, ПК 1.1
	2.	Государственная поддержка социально незащищенных слоёв российского общества.		

Тема 25. **Нации и межнациональные отношения**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8
Тема 26. **Социальное положение человека в обществе.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Социальный статус и социальные роли. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.		ОК1, ОК 2, ПК 1.1
Тема 27. **Семья и брак.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Семья и брак. Функции семьи. Типы семьи. Меры социальной поддержки семьи в России.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
Тема 28. **Социальные нормы и отклоняющееся поведение.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы и санкции. Отклоняющееся (девиантное) поведение.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8
Тема 29. **Социальные конфликты**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Социальный конфликт. Способы разрешения социальных конфликтов. Предмет конфликта.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
Раздел 5. Политическая сфера.				
Тема 30. **Политика и власть.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Политология. Политика как особый вид деятельности. Политическая власть.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8 ПК 1.2
Тема 31. **Политическая система общества.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Структура политической системы общества. Институциональная (организационная) подсистема. Функциональная подсистема. Нормативная подсистема. Коммуникативная подсистема.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8

	6. 7. 8.	Культурно-идеологическая подсистема. Функции политической системы. Типы политических систем.		
Тема 32. **Государство как основной институт политической системы общества**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Государство как основной политический институт. Функции государства. Форма государства.		ОК1, ОК 2, ПК 1.1
Тема 33. **Федеративное устройство Российской Федерации.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Федеративное устройство Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
Тема 34. **Субъекты государственной политики Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство РФ. Судебная власть. Государственная служба в РФ, Антикоррупционная политика государства.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
Тема 35. **Политическая культура общества и личности.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Политическая культура. Политическое поведение. Политическое участие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8 ПК 1.2
Тема 36. **Политическая идеология, ее роль в обществе.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Политическая идеология, ее роль в общественной жизни. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Национализм. Анархизм.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
Тема 37. **Политический процесс и участие в нем субъектов политики.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Сущность политического процесса. Типы политического процесса. Этапы политического процесса. Политические партии.		ОК1, ОК 2, ПК 1.1

	5.	Типы партийных систем.		
Тема 38. **Политическая элита и политическое лидерство.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая антропология.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
Тема 39. **Избирательная система.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Понятие избирательной системы. Демократическое избирательное право. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в РФ.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8 ПК 1.2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.				
Тема 40. **Право в системе социальных норм.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Право, его функции. Понятие системы права. Норма права. Отрасль и институт права. Источники (формы) права. Законотворческий процесс в РФ.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
Тема 41. **Правоотношения и их субъекты.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Виды правоотношений.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8 ПК 1.2
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3. 4.	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы в РФ.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3
Тема 42. **Конституция РФ.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционное право.		
Тема 43.	**Содержание учебного материала**		2	

Гражданство России.				
	1. 2. 3.	Гражданство РФ. Конституционные права и свободы гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2.	Конституционные обязанности гражданина России. Воинская обязанность гражданина России.		
Тема 44. Субъекты гражданского права.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3.	Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8
Тема 45. Семейное право.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Порядок и условия заключения брака в РФ. Прекращение брака в РФ. Правовое регулирование отношений супругов в РФ. Права и обязанности родителей и детей.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8 ПК 1.2
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Трудоустройство в РФ. Порядок приема на работу в РФ. Стороны трудовых правоотношений. Прекращение трудового договора в РФ. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
		Всего:	**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» требуется наличие:

Кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560874.
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563852.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куканова, Е. В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09335-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562474 (дата обращения: 01.09.2026).
2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562471 (дата обращения: 01.09.2026).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558704 (дата обращения: 01.09.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - об основах социальной динамики; - о глобальных проблемах и вызовах современности; - о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - о системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, - различать существенные и несущественные признаки понятий, - определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных	- свободное ориентирование в нормативно-правовых актах; - знать особенности труда медицинских работников; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере..	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.); защита заданий по самостоятельной работе; рефератив ных работ по темам; индивидуальный и групповой опрос; тестовые задания; решение ситуационных задач.

науках понятия и термины; - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни.		
Умения: - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность;	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности	- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат), - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД. 04 «Обществознание» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения

обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.